

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

Анкетирование педагогических работников проводилось в сентябре 2022 года с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности техникума.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

1. Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательного процесса

В опросе приняли участие 16 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Качеством и количеством учебно-методического обеспечения удовлетворены полностью или частично 75% опрошенных.

25% педагогических работников выразили неудовлетворенность учебно-методическим обеспечением или предпочли не отвечать на заданный вопрос.

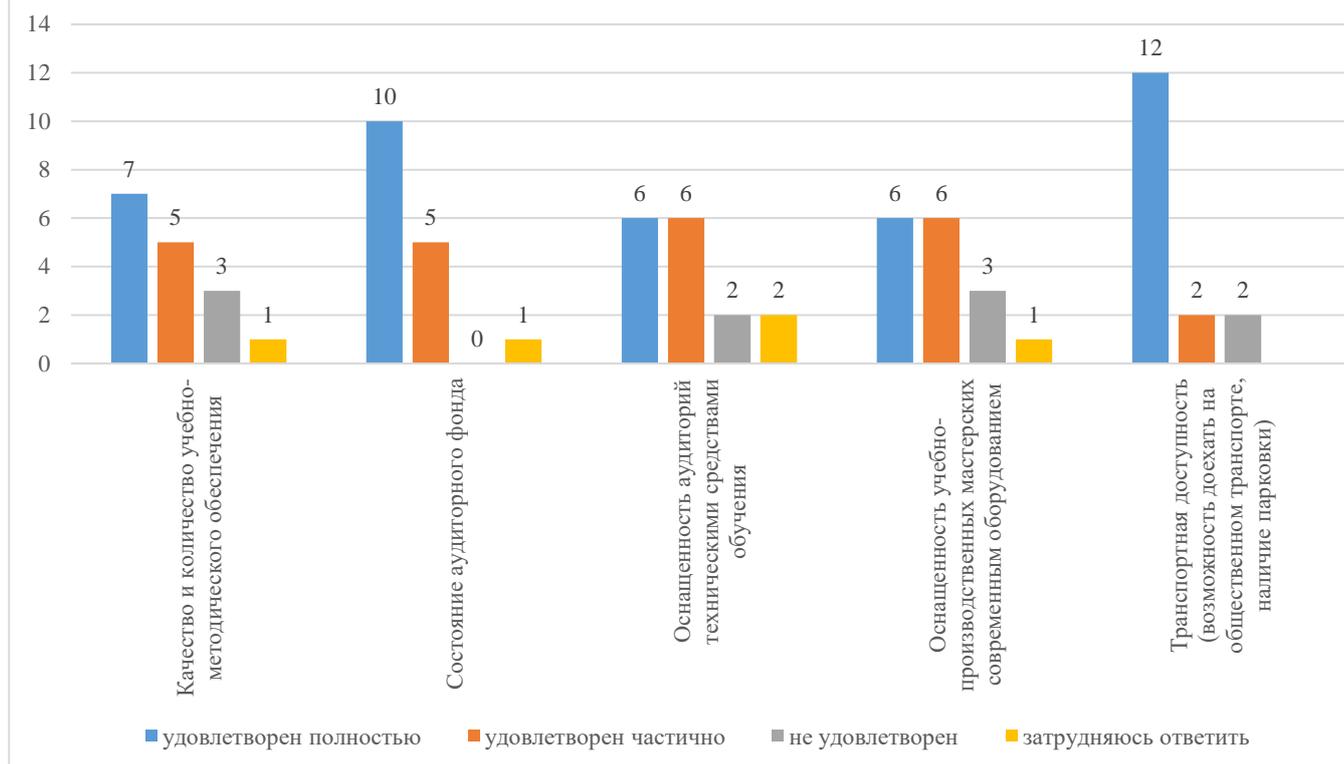
Большинство опрошенных (62,5%) отмечают полную удовлетворенность состоянием аудиторного фонда. Частичную удовлетворенность выразили 31,2%. Таким образом, состояние аудиторного фонда в техникуме соответствует ожиданиям практически всех опрошенных.

Достаточную оснащенность техническими средствами отметили 37,5% опрошенных, такое же количество выразило частичную удовлетворенность степенью оснащенности техническим средствами обучения, в целом полностью или частично удовлетворены 75% опрошенных. 25% опрошенных не удовлетворены такой оснащенностью или затруднились ответить.

Оснащенность учебно-производственных мастерских современным оборудованием в полной или частичной степени отметили по 37,5% опрошенных. Видят слабое материально-техническое оснащение мастерских 18,7% опрошенных. Еще 6,3% опрошенных педагогических работников не смогли ответить на вопрос о степени оснащенности мастерских.

Транспортной инфраструктурой удовлетворены полностью или частично 87,5% опрошенных. Небольшая часть педагогов не удовлетворена транспортной доступностью (12,5%).

Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса



2. Удовлетворенность педагогов уровнем обеспеченности ресурсами

Опрос проводился с целью выяснения уровня обеспеченности педагогов ресурсами: оборудованием для работы, информационными материалами (их количество, достаточность, упорядоченность, своевременность поступления), обеспеченность регламентирующей документацией (внешней документацией и внутритехникумовской), обеспеченность информационно-техническими средствами (компьютерная техника, оргтехника, справочная информация).

Наличием и достаточностью оборудования для работы удовлетворены 62,5% опрошенных. 25 % выразили неудовлетворенность обеспечением оборудованием для работы.

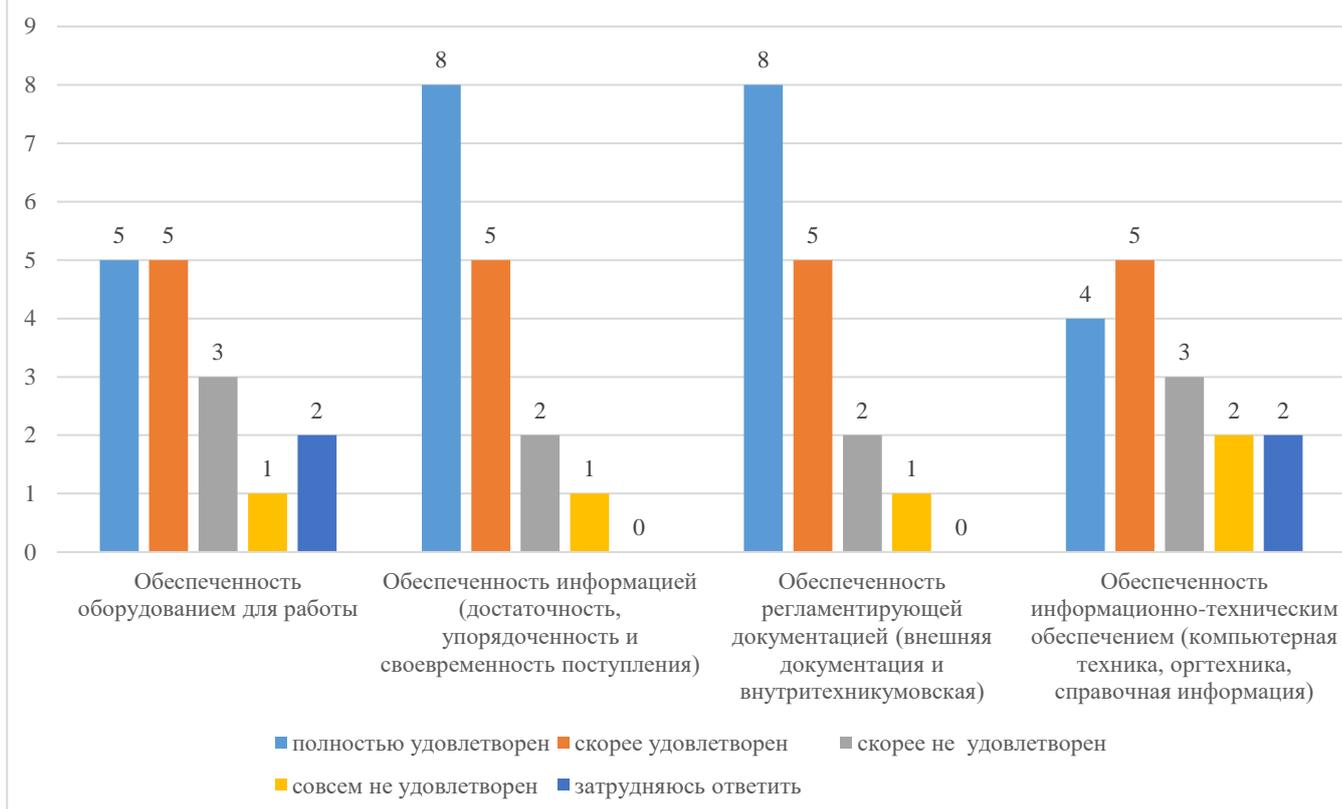
Подавляющее большинство (81,2%) выразили удовлетворенность достаточным уровнем информации. Не хватает информации 18,7% педагогических работников.

Наличием регламентирующей документации удовлетворены полностью или частично 81,2% опрошенных. 12,5% считают количество информации недостаточным, 6,3% отмечают низкую удовлетворенность регламентирующей документацией.

Информационно-техническим обеспечением удовлетворены 56,3% педагогов. 31,2% опрошенных считают количество компьютерной техники, оргтехники и справочной информации недостаточным. 12,5% опрошенных затруднились с ответом на этот вопрос.

Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о необходимости развития ресурсного обеспечения педагогических работников, а именно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной и оргтехникой.

Удовлетворенность уровнем обеспеченности ресурсами



3. Удовлетворенность организацией труда

По направлению опроса было выявлено:

93,8% опрошенных удовлетворены определением круга обязанностей и требований.

Возможностью планирования своей деятельности удовлетворены полностью или частично 87,5% опрошенных педагогов.

Равномерность распределения объема работы отметили 85,7% опрошенных. Вместе с тем, отмечают высокую нагрузку в определенные периоды 12,5% опрошенных.

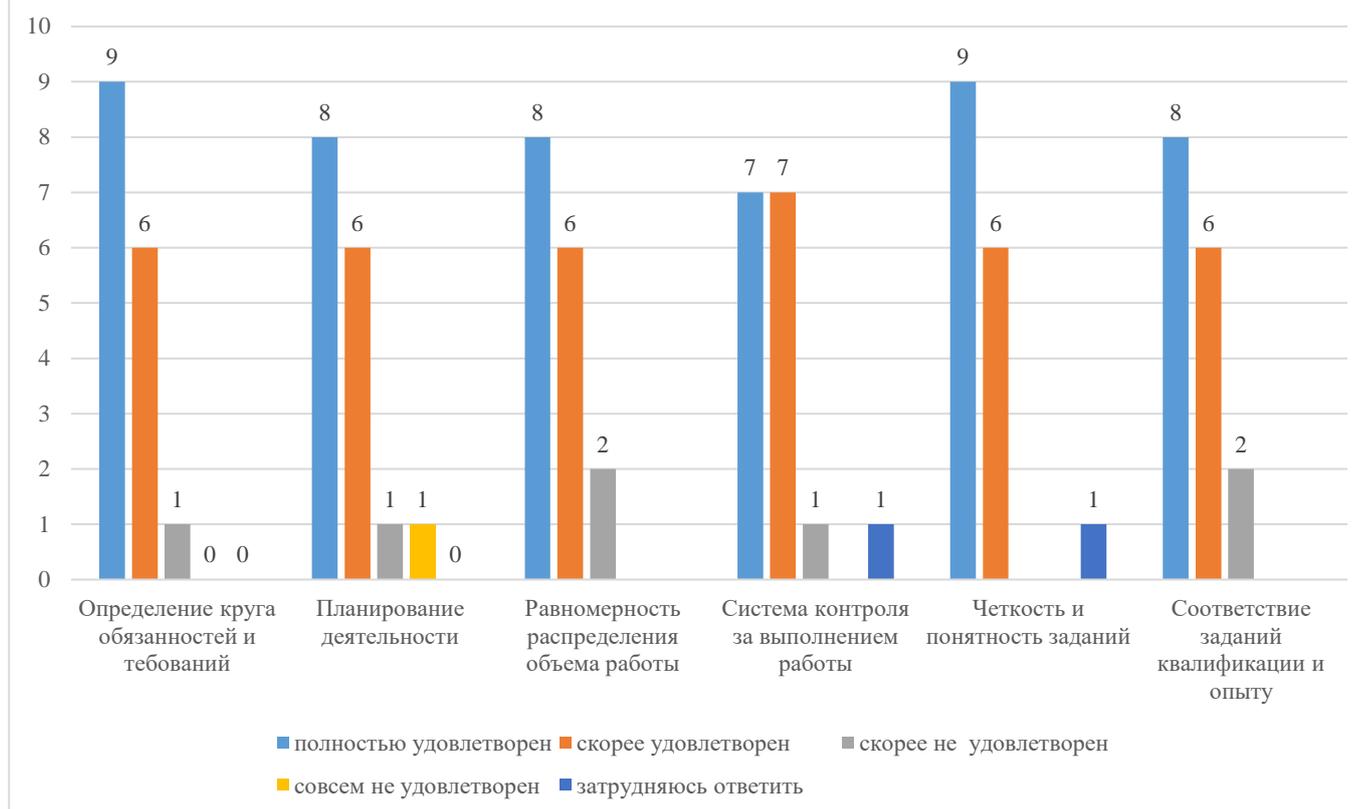
Система контроля за выполнением работы удовлетворяет полностью или частично 87,5% опрошенных. 6,3% педагогических работников считают ее недостаточной.

Исполняемые задания четки и понятны 93,8% опрошенных. 87,5% педагогических работников отмечает, что задания соответствуют их уровню квалификации и опыту работы и взаимодействия с обучающимися.

Вместе с тем, 12,5% опрошенных педагогов считают задания не соответствующими их профессиональному уровню и опыту работы.

Анализ проводимого опроса показал достаточный уровень удовлетворенности организацией труда педагогических работников. 87,5% опрошенных педагогов полностью или частично удовлетворены условиями организации труда в техникуме.

Удовлетворенность условиями организации труда



4. Собственная оценка работников

На предложенные вопросы о степени вовлеченности в направления работы техникума 100% респондентов вовлечены в учебно-методическую работу в той или иной степени. Полное вовлечение высказали 87,5% опрошенных.

Учебно-воспитательной деятельностью полностью или частично охвачены 81,2% опрошенных. Данный результат объясняется тем, что не все педагоги являются кураторами учебных групп, но в своей деятельности применяют технологии, обеспечивающие воспитательную составляющую урочной деятельности.

В профориентационную работу непосредственно вовлечены 75% педагогов. 12,5% отмечают, что готовы глубже погружаться в направление профориентации, еще 12,5% отмечают свое умеренное участие в профориентационной деятельности.

В мероприятиях по повышению квалификации участвуют 87,5% опрошенных педагогов. 12,5% опрошенных отмечают наличие необходимости дополнительного повышения квалификации по отдельным вопросам.

В инновационной деятельности участвуют 68,7% педагогических работников. Стоит отметить, что в основном это педагогические работники общеобразовательного цикла.

Во взаимодействии с работодателями участвуют 56,2% опрошенных, из них непосредственно 37,5% преподавателей и мастеров производственного обучения, 18,7% могли бы наладить более тесные отношения с работодателями, 31,2% взаимодействуют умеренно. Еще 12,5% опрошенных указали на отсутствие взаимодействия с работодателями.

В целом, анализ собственной оценки работников показал готовность педагогов участвовать в основных направлениях работы техникума и повышать свой методический и профессиональный уровень.

Вовлеченность в работу техникума

