

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ  
И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Анкетирование педагогических работников проводилось в сентябре 2022 года с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности техникума.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

**1. Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательного процесса**

В опросе приняли участие 18 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Качеством и количеством учебно-методического обеспечения удовлетворены полностью или частично 94,4% опрошенных.

5,6% педагогических работников выразили неудовлетворенность учебно-методическим обеспечением.

Большинство опрошенных (83,3%) отмечают полную удовлетворенность состоянием аудиторного фонда. Частичную удовлетворенность выразили 11,1%. Таким образом, состояние аудиторного фонда в техникуме соответствует ожиданиям практических всех опрошенных.

Достаточную оснащенность техническими средствами отметили 77,8% опрошенных, 16,7% выразило частичную удовлетворенность степенью оснащенности техническим средствами обучения, в целом полностью или частично удовлетворены 94,4% опрошенных.

Оснащенность учебно-производственных мастерских современным оборудованием в полной или частичной степени отметили 77,8% и 16,7% опрошенных соответственно. 5,6% опрошенных педагогических работников не смогли оценить степень современности уровня установленного там оборудования.

Транспортной инфраструктурой удовлетворены полностью или частично 94,4% опрошенных. Небольшая часть педагогов не удовлетворена транспортной доступностью (5,6%).

## Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса



## 2. Удовлетворенность педагогов уровнем обеспеченности ресурсами

Опрос проводился с целью выяснения уровня обеспеченности педагогов ресурсами: оборудованием для работы, информационными материалами (их количество, достаточность, упорядоченность, своевременность поступления), обеспеченность регламентирующей документацией (внешней документацией и внутритехникумской), обеспеченность информационно-техническими средствами (компьютерная техника, оргтехника, справочная информация).

Наличием и достаточностью оборудования для работы удовлетворены 61,1% опрошенных. 27,8 % выразили неудовлетворенность обеспечением оборудованием для работы.

Подавляющее большинство (83,3%) выразили удовлетворенность достаточным уровнем информации. Не хватает информации 16,7% педагогических работников.

Наличием регламентирующей документации удовлетворены полностью или частично 83,3% опрошенных. 11,1% считают количество информации недостаточным, 5,6% отмечают низкую удовлетворенность регламентирующей документацией.

Информационно-техническим обеспечением удовлетворены 66,7% педагогов. 22,2% опрошенных считают количество компьютерной техники, оргтехники и справочной информации недостаточным. 11,1% опрошенных затруднились с ответом на этот вопрос.

Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о необходимости развития ресурсного обеспечения педагогических работников, а именно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной и оргтехникой.



### 3. Удовлетворенность организацией труда

По направлению опроса было выявлено:

88,9% опрошенных удовлетворены определением круга обязанностей и требований.

Возможностью планирования своей деятельности удовлетворены полностью или частично 77,8% опрошенных педагогов.

Равномерность распределения объема работы отметили 88,9% опрошенных. Вместе с тем, отмечают высокую нагрузку в определенные периоды 11,1% опрошенных.

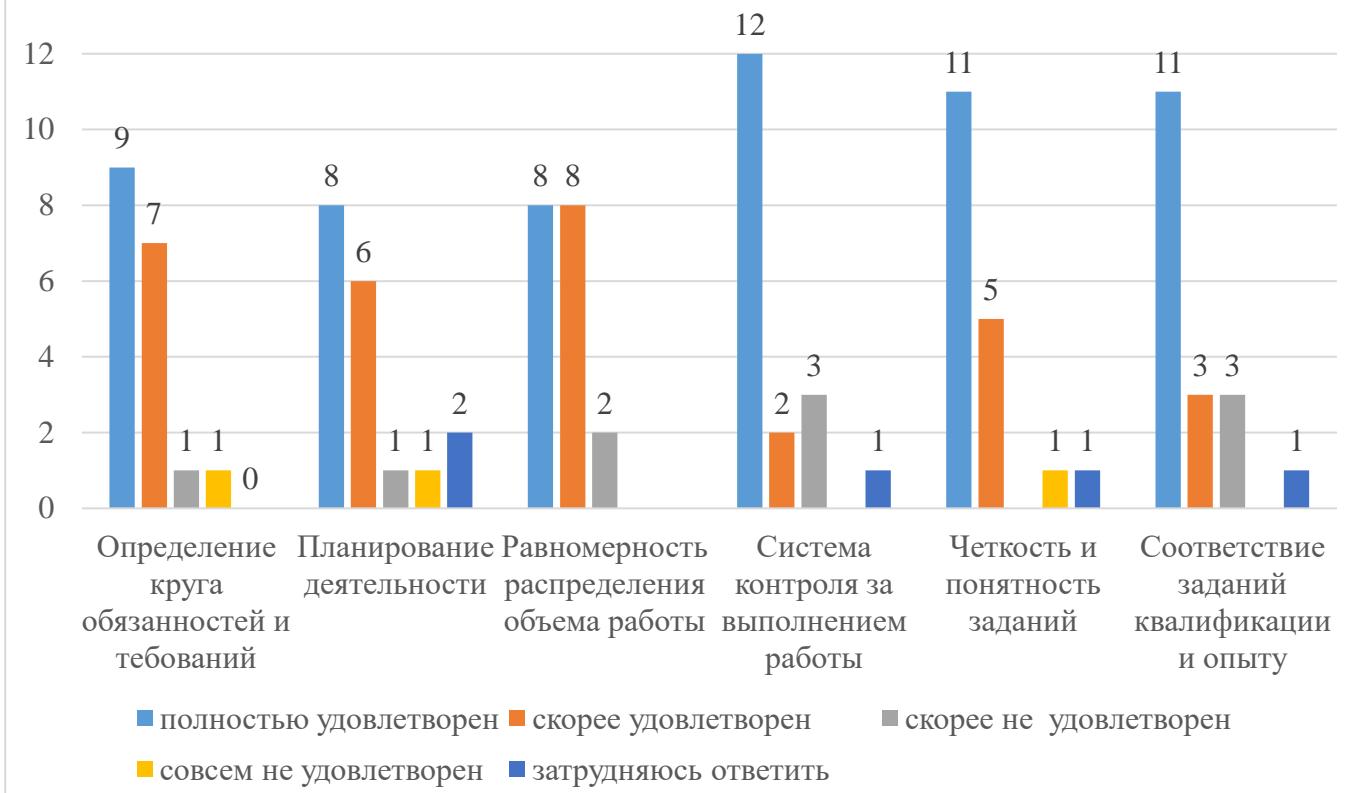
Система контроля за выполнением работы удовлетворяет полностью или частично 77,8% опрошенных. 16,7% педагогических работников считают ее недостаточной.

Исполняемые задания четки и понятны 88,9% опрошенных. 77,8% педагогических работников отмечает, что задания соответствуют их уровню квалификации и опыту работы и взаимодействия с обучающимися.

Вместе с тем, 16,7% опрошенных педагогов считают задания не соответствующими их профессиональному уровню и опыту работы.

Анализ проводимого опроса показал достаточный уровень удовлетворенности организацией труда педагогических работников. 83,3% опрошенных педагогов полностью или частично удовлетворены условиями организации труда в техникуме.

## Удовлетворенность условиями организации труда



### 4. Собственная оценка работников

На предложенные вопросы о степени вовлеченности в направления работы техникума 88,9% респондентов вовлечены в учебно-методическую работу в той или иной степени. Полное вовлечение высказали 72,2% опрошенных. Имеют потенциал вовлеченности 16,7% педагогов.

Учебно-воспитательной деятельностью полностью или частично охвачены 83,3% опрошенных. Данный результат объясняется тем, что не все педагоги являются кураторами учебных групп, но в своей деятельности применяют технологии, обеспечивающие воспитательную составляющую урочной деятельности.

В профориентационную работу непосредственно вовлечены 66,7% педагогов. 27,8% отмечают, что готовы глубже погружаться в направление профориентации, еще 5,6% отмечают свое умеренное участие в профориентационной деятельности.

В мероприятиях по повышению квалификации участвуют 72,2% опрошенных педагогов. 16,7% опрошенных отмечают наличие необходимости дополнительного повышение квалификации по отдельным вопросам. 11,1% педагогов умеренно вовлечены в повышение качества своего профессионального мастерства.

В инновационной деятельности участвуют 61,1% педагогических работников. Стоит отметить, что в основном это педагогические работники общеобразовательного цикла.

Во взаимодействии с работодателями участвуют 66,7% опрошенных, из них непосредственно 38,9% преподавателей и мастеров производственного обучения, 27,8% могли бы наладить более тесные отношения с работодателями, 22,2% взаимодействуют умеренно. Еще 11,1% опрошенных указали на отсутствие взаимодействия с работодателями.

В целом, анализ собственной оценки работников показал готовность педагогов участвовать в основных направлениях работы техникума и повышать свой методический и профессиональный уровень.

## Вовлеченность в работу техникума

