

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Анкетирование педагогических работников проводилось в сентябре 2022 года с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности техникума.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

1. Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательного процесса

В опросе приняли участие 19 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Качеством и количеством учебно-методического обеспечения удовлетворены полностью или частично 73,7% опрошенных.

21,1% педагогических работников выразили неудовлетворенность учебно-методическим обеспечением, 5,1% педагогов предпочли не отвечать на заданный вопрос.

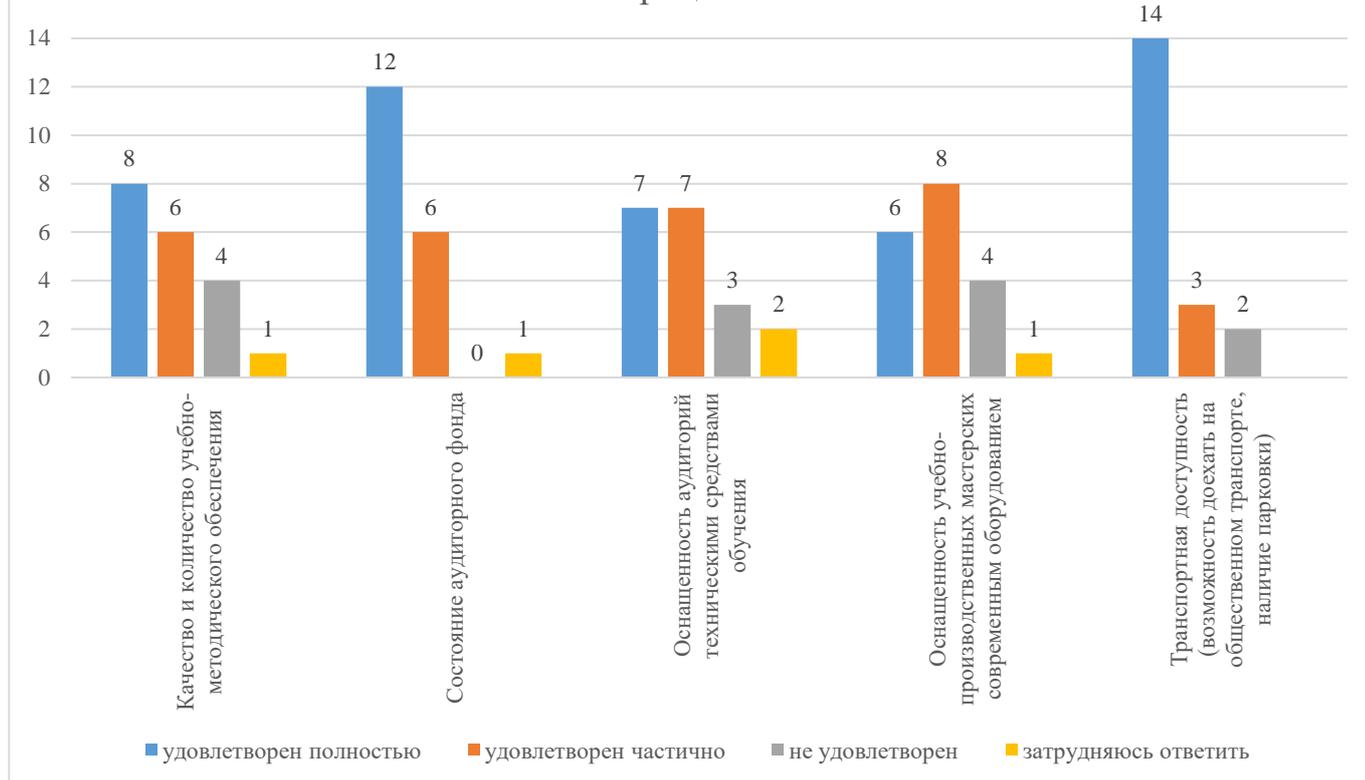
Большинство опрошенных (63,2%) отмечают полную удовлетворенность состоянием аудиторного фонда. Частичную удовлетворенность выразили 31,6%. Таким образом, состояние аудиторного фонда в техникуме соответствует ожиданиям практически всех опрошенных.

Достаточную оснащенность техническими средствами отметили 36,8% опрошенных, такое же количество выразило частичную удовлетворенность степенью оснащенности техническим средствами обучения, в целом полностью или частично удовлетворены 73,7% опрошенных. 15,8% опрошенных не удовлетворены такой оснащенностью, 10,5% затруднились ответить.

Оснащенность учебно-производственных мастерских современным оборудованием в полной или частичной степени отметили 31,5% и 42,1% опрошенных соответственно. Видят слабое материально-техническое оснащение мастерских 21,1% опрошенных. Еще 5,3% опрошенных педагогических работников не смогли ответить на вопрос о степени оснащенности мастерских.

Транспортной инфраструктурой удовлетворены полностью или частично 89,4% опрошенных. Небольшая часть педагогов не удовлетворена транспортной доступностью (10,5%).

Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса



2. Удовлетворенность педагогов уровнем обеспеченности ресурсами

Опрос проводился с целью выяснения уровня обеспеченности педагогов ресурсами: оборудованием для работы, информационными материалами (их количество, достаточность, упорядоченность, своевременность поступления), обеспеченность регламентирующей документацией (внешней документацией и внутритехникумовской), обеспеченность информационно-техническими средствами (компьютерная техника, оргтехника, справочная информация).

Наличием и достаточностью оборудования для работы удовлетворены 57,9% опрошенных. 31,6 % выразили неудовлетворенность обеспечением оборудованием для работы.

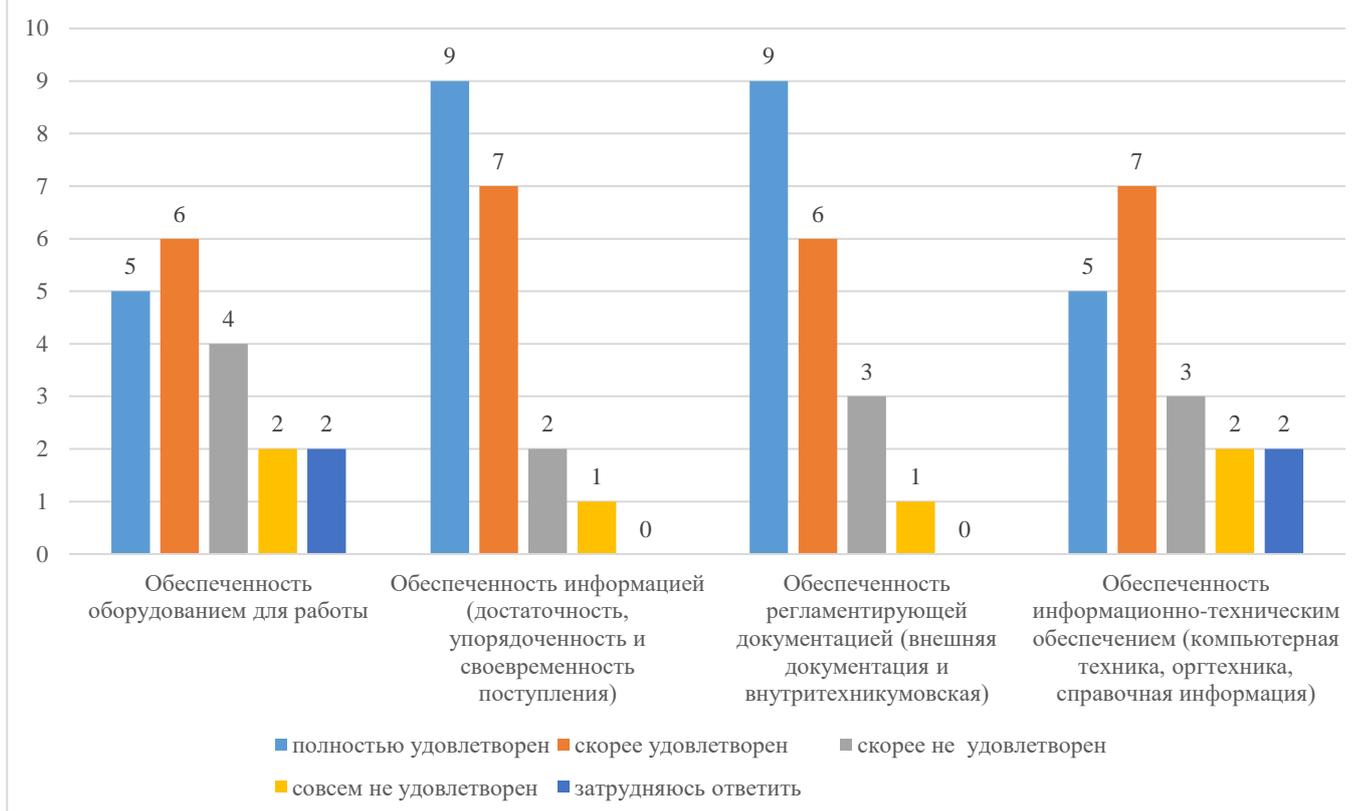
Подавляющее большинство (84,2%) выразили удовлетворенность достаточным уровнем информации. Не хватает информации 15,8% педагогических работников.

Наличием регламентирующей документации удовлетворены полностью или частично 78,9% опрошенных. 15,8% считают количество информации недостаточным, 5,3% отмечают низкую удовлетворенность регламентирующей документацией.

Информационно-техническим обеспечением удовлетворены 63,2% педагогов. 26,3% опрошенных считают количество компьютерной техники, оргтехники и справочной информации недостаточным. 10,5% опрошенных затруднились с ответом на этот вопрос.

Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о необходимости развития ресурсного обеспечения педагогических работников, а именно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной и оргтехникой.

Удовлетворенность уровнем обеспеченности ресурсами



3. Удовлетворенность организацией труда

По направлению опроса было выявлено:

84,2% опрошенных удовлетворены определением круга обязанностей и требований.

Возможностью планирования своей деятельности удовлетворены полностью или частично 78,9% опрошенных педагогов.

Равномерность распределения объема работы отметили 78,9% опрошенных. Вместе с тем, отмечают высокую нагрузку в определенные периоды 21,1% опрошенных.

Система контроля за выполнением работы удовлетворяет полностью или частично 78,9% опрошенных. 15,8% педагогических работников считают ее недостаточной.

Исполняемые задания четки и понятны 89,4% опрошенных. 78,9% педагогических работников отмечает, что задания соответствуют их уровню квалификации и опыту работы и взаимодействия с обучающимися.

Вместе с тем, 15,8% опрошенных педагогов считают задания не соответствующими их профессиональному уровню и опыту работы.

Анализ проводимого опроса показал достаточный уровень удовлетворенности организацией труда педагогических работников. 84,2% опрошенных педагогов полностью или частично удовлетворены условиями организации труда в техникуме.



4. Собственная оценка работников

На предложенные вопросы о степени вовлеченности в направления работы техникума 78,9% респондентов вовлечены в учебно-методическую работу в той или иной степени. Полное вовлечение высказали 73,7% опрошенных. Имеют потенциал вовлеченности 5,3% педагогов.

Учебно-воспитательной деятельностью полностью или частично охвачены 78,9% опрошенных. Данный результат объясняется тем, что не все педагоги являются кураторами учебных групп, но в своей деятельности применяют технологии, обеспечивающие воспитательную составляющую урочной деятельности.

В профориентационную работу непосредственно вовлечены 94,7% педагогов. 31,6% отмечают, что готовы глубже погружаться в направление профориентации, еще 5,3% отмечают свое умеренное участие в профориентационной деятельности.

В мероприятиях по повышению квалификации участвуют 89,4% опрошенных педагогов. 10,5% опрошенных отмечают наличие необходимости дополнительного повышения квалификации по отдельным вопросам.

В инновационной деятельности участвуют 63,2% педагогических работников. Стоит отметить, что в основном это педагогические работники общеобразовательного цикла.

Во взаимодействии с работодателями участвуют 57,9% опрошенных, из них непосредственно 31,6% преподавателей и мастеров производственного обучения, 26,3% могли бы наладить более тесные отношения с работодателями, 21,1% взаимодействуют умеренно. Еще 21,1% опрошенных указали на отсутствие взаимодействия с работодателями.

В целом, анализ собственной оценки работников показал готовность педагогов участвовать в основных направлениях работы техникума и повышать свой методический и профессиональный уровень.

Вовлеченность в работу техникума

