

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Анкетирование педагогических работников проводилось в сентябре 2022 года с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности техникума.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами, выявление степени результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

1. Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательного процесса

В опросе приняли участие 12 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы).

Качеством и количеством учебно-методического обеспечения удовлетворены полностью или частично 58,3% опрошенных.

16,6% педагогических работников выразили неудовлетворенность учебно-методическим обеспечением или предпочли не отвечать на заданный вопрос.

Подавляющее большинство опрошенных (75%) отмечают полную удовлетворенность состоянием аудиторного фонда. Частичную удовлетворенность выразили 16,6%. Таким образом, состояние аудиторного фонда в техникуме соответствует ожиданиям практически всех опрошенных.

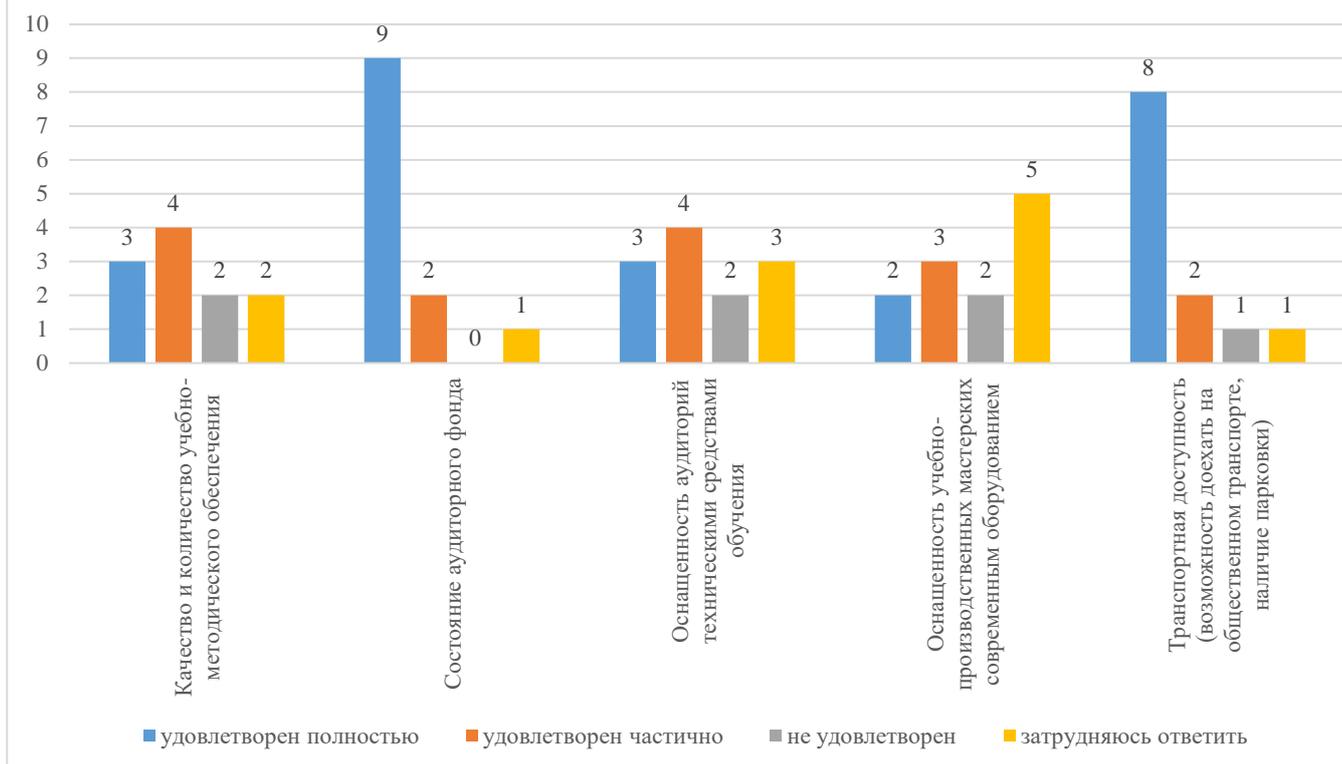
Оснащенность техническими средствами обучения представляет вопрос для дальнейшей работы техникума в этом направлении. 25% опрошенных удовлетворены полностью степенью оснащенности техническими средствами обучения, в целом в полностью или частично удовлетворены 58,3% опрошенных. 41,7% опрошенных не удовлетворены такой оснащенностью или затруднились ответить.

Оснащенность учебно-производственных мастерских современным оборудованием отметили 41,7% опрошенных. Видят слабое материально-техническое оснащение мастерских 16,6% опрошенных. Еще 41,7% опрошенных педагогических работников не смогли ответить на вопрос оснащенности мастерских.

Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что педагоги общеобразовательного цикла на низком уровне владеют вопросами реализации профессионального цикла, а именно вопросами формирования профессиональных компетенций в рамках реализации профессиональных модулей.

Транспортной инфраструктурой удовлетворены полностью или частично 75% опрошенных. Небольшая часть педагогов не удовлетворена транспортной доступностью или затруднилась ответить (по 8,3%).

Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса



2. Удовлетворенность педагогов уровнем обеспеченности ресурсами

Опрос проводился с целью выяснения уровня обеспеченности педагогов ресурсами: оборудованием для работы, информационными материалами (их количество, достаточность, упорядоченность, своевременность поступления), обеспеченность регламентирующей документацией (внешней документацией и внутритехникумовской), обеспеченность информационно-техническими средствами (компьютерная техника, оргтехника, справочная информация).

Наличием и достаточностью оборудования для работы удовлетворены 50% опрошенных. 33,3 % выразили неудовлетворенность обеспечением оборудованием для работы.

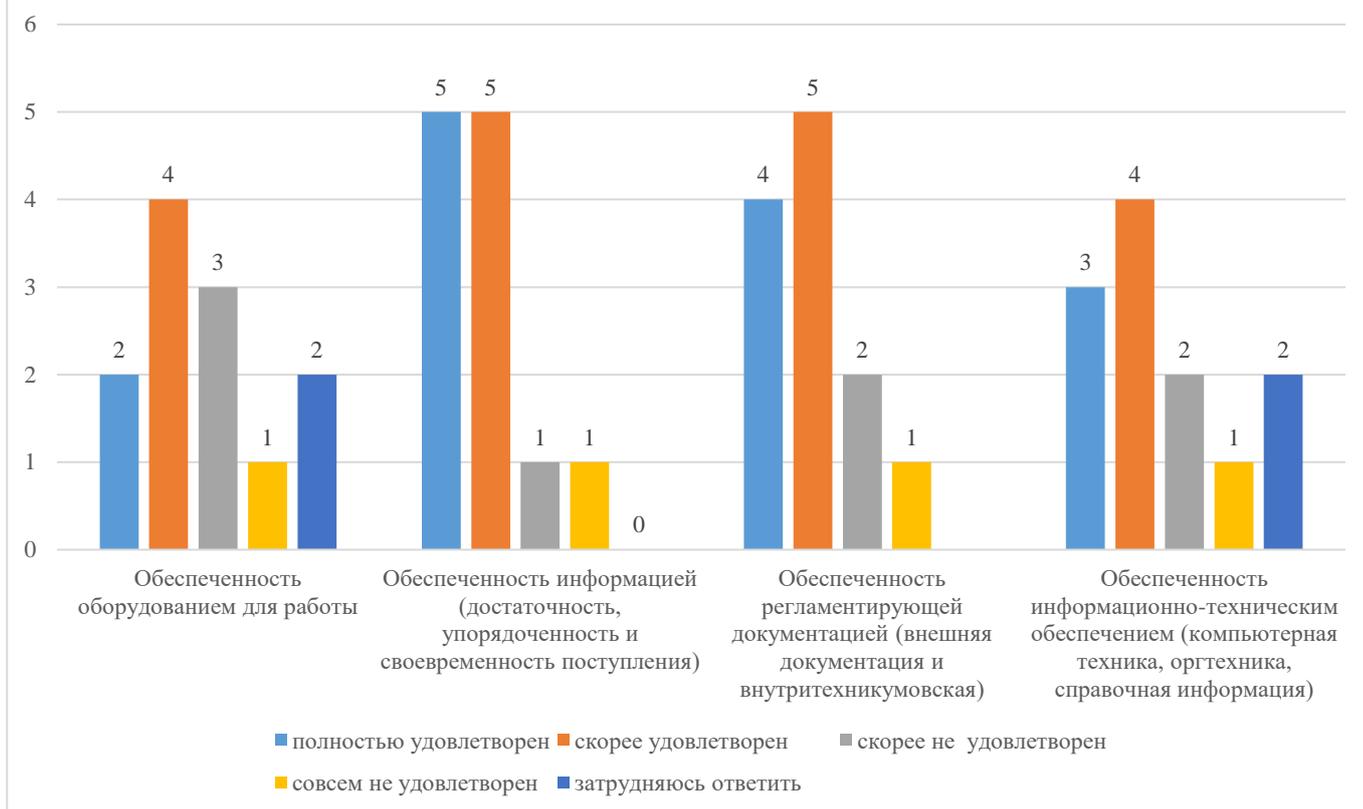
Подавляющее большинство (83,3%) выразили удовлетворенность достаточным уровнем информации. Не хватает информации 16,6% педагогических работников.

Наличие регламентирующей документации удовлетворены полностью или частично 75% опрошенных. 16,6% считают количество информации недостаточным, 8,3% отмечают низкую удовлетворенность регламентирующей документации.

Информационно-техническим обеспечением удовлетворены 58,3% педагогов. Менее половины (25% опрошенных) считают количество компьютерной техники, оргтехники и справочной информации недостаточным. 16,7% опрошенных затруднились с ответом на этот вопрос.

Анализ ответов педагогических работников позволяет сделать вывод о необходимости развития ресурсного обеспечения педагогических работников, а именно продолжить работу по оснащению рабочих мест преподавателей компьютерной и оргтехникой.

Удовлетворенность уровнем обеспеченности ресурсами



3. Удовлетворенность организацией труда

По направлению опроса было выявлено:

83,3% опрошенных удовлетворены определением круга обязанностей и требований.

Возможностью планирования своей деятельности удовлетворены полностью или частично 66,6% опрошенных педагогов.

Равномерность распределения объема работы отметили 75% опрошенных. Вместе с тем, отмечают высокую нагрузку в определенные периоды 16,3% опрошенных.

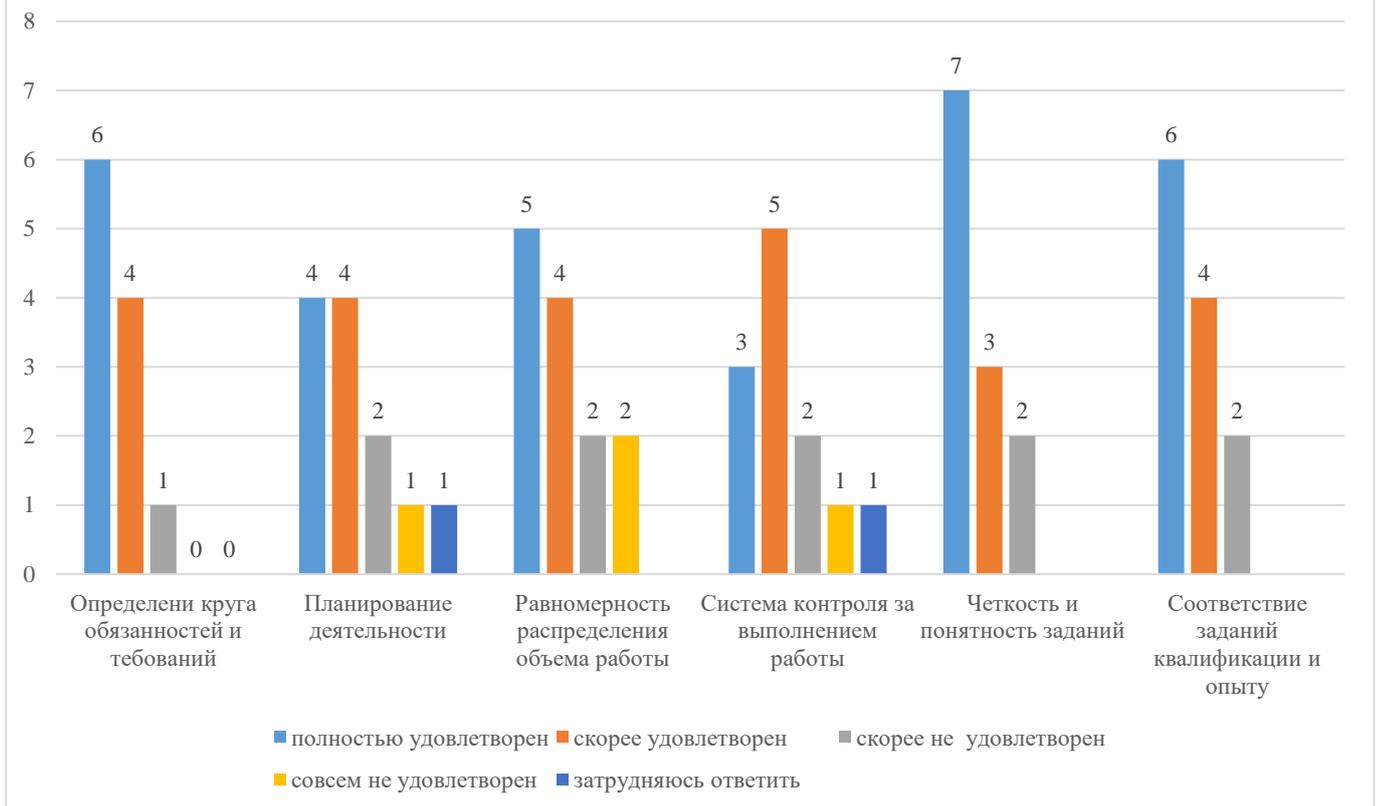
Система контроля за выполнением работы удовлетворяет полностью или частично 58,3% опрошенных. 16,3% педагогических работников считают ее недостаточной, 8,6% отмечают низкий уровень контроля за выполнением работы.

Исполняемые задания четки и понятны 83,3% опрошенных. Такое же количество педагогических работников отмечает, что задания соответствуют их уровню квалификации и опыту работы и взаимодействия с обучающимися.

Вместе с тем, 16,6% опрошенных педагогов отмечают недостаточную четкость заданий и установок, считают их не соответствующими их профессиональному уровню и опыту работы.

Анализ проводимого опроса показал достаточный уровень удовлетворенности организацией труда педагогических работников. 75,8% опрошенных педагогов полностью или частично удовлетворены условиями организации труда в техникуме.

Удовлетворенность условиями организации труда



4. Собственная оценка работников

На предложенные вопросы о степени вовлеченности в направления работы техникума 100% респондентов вовлечены в учебно-методическую работу.

Учебно-воспитательной деятельностью полностью или частично охвачены 66,6% опрошенных. Данный результат объясняется тем, что не все педагоги являются кураторами учебных групп, но в своей деятельности применяют технологии, обеспечивающие воспитательную составляющую урочной деятельности.

В профориентационную работу непосредственно вовлечены 50% педагогов. 25% отмечают, что готовы глубже погружаться в направление профориентации, еще 25% отмечают свое умеренное участие в профориентационной деятельности.

В мероприятиях по повышению квалификации участвуют 83,3% опрошенных педагогов. 16,6% опрошенных отмечают наличие необходимости дополнительного повышения квалификации по отдельным вопросам.

В инновационной деятельности участвуют 50% педагогических работников. Стоит отметить, что в основном это педагогические работники общеобразовательного цикла.

Во взаимодействии с работодателями участвуют 83,3% опрошенных, из них непосредственно 25% педагогов, 16,6% могли бы наладить более тесные отношения с работодателями, 41,6% взаимодействуют умеренно. Еще 16,6% опрошенных указали на отсутствие взаимодействия с работодателями.

В целом, анализ собственной оценки работников показал готовность педагогов участвовать в основных направлениях работы техникума и повышать свой методический и профессиональный уровень.

Вовлеченность в работу техникума

