

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра - начальник  
управления непрерывного  
образования



А.Е. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ РО «Дон-Текс»



С. П. Сударкин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2017 – 2020 годы

ОДОБРЕНО

на попечительском совете

протокол от «15» ноября 2016 г.

№ 2

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол от «16» ноября 2016 г.

№ 4

г. Шахты  
2016 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее – ГБПОУ РО «Дон-Текс»)
Нормативно-регламентирующие документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14 сентября 2016 г.) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</li> <li>– Постановление Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 г. №241 (с изм. от 27 апреля 2016 г.) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;</li> <li>– Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;</li> <li>– Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 г. №596 (с изм. от 06 октября 2016 г.) «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;</li> <li>– Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. (ред. от 06 мая 2016 г.) № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Программы реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё - гражданам России».</li> <li>– Распоряжение правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 г. № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>– Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод.</li> </ul>
Управление	Инициация программы – минобразование Ростовской

программой	<p>области, директор ГБПОУ РО «Дон-Текс».</p> <p>Планирование программы – заведующие отделениями, заместители директора.</p> <p>Разработка программы – инженерно-педагогические работники, студенты техникума.</p> <p>Планирование бюджета программы – главный бухгалтер.</p> <p>Организационное планирование программы – председатели ЦМК.</p> <p>Обеспечение исполнения программы – заместители директора.</p> <p>Контроль выполнения программы – директор ГБПОУ РО «Дон-Текс», минобразование Ростовской области.</p>
Исполнители и соисполнители	<p>Администрация, инженерно-педагогические работники, обучающиеся ГБПОУ РО «Дон-Текс», общественные организации, субъекты социального партнерства, сетевого взаимодействия.</p>
Цель программы	<p>Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для получения обучающимися среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, с целью формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления программы:</p> <p>Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства.</p> <p>Развитие кадрового потенциала. Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей как фактор внедрения современных инновационных технологий.</p> <p>Организация дополнительных видов деятельности с целью привлечения децентрализованных источников финансирования. Укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация инновационной деятельности в образовательном процессе техникума.</li> <li>2. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий.</li> <li>3. Создание условий и поддержка инициатив педагогических работников и обучающихся для системного внедрения современных, инновационных, высокотехнологических направлений производства.</li> <li>4. Приведение структуры профессионального образования</li> </ol>

	техникума в соответствии с потребностями рынка труда в Ростовской области.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников техникума очной формы обучения;</li> <li>– удельный вес численности обучающихся техникума, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;</li> <li>– соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области;</li> <li>– внедрение новых программ и моделей профессионального образования;</li> <li>– доля педагогических работников, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена высшая или первая квалификационная категория;</li> <li>– численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;</li> <li>– подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>– доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников;</li> <li>– доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;</li> <li>– доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;</li> <li>– доля обучающихся и студентов техникума, охваченных программами профилактики экстремизма;</li> <li>– доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения;</li> <li>– выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;</li> <li>– доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;</li> <li>– доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения.</li> </ul>

Сроки и этапы реализации	Программа будет реализована в 2017-2020 годах в один этап. Перечень мероприятий предусматривает их ежегодное проведение.
Источники финансирования	Средства областного бюджета. Внебюджетные средства (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно переданные средства и т.д.).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработано новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.</li> <li>2. Сформирована личностно-ориентированная модель обучения.</li> <li>3. Внедрены образовательные программы и (или) отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>4. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики Ростовской области.</li> <li>5. Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.</li> <li>6. На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>7. Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>8. Обновлено существующие АРМ, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.</li> <li>9. Благоустроены общежития для проживания иногородних студентов.</li> <li>10. Проведена переподготовка и повышение квалификации педагогического и руководящего состава.</li> <li>11. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников.</li> <li>12. Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.</li> <li>13. Внедрена новая система оплаты труда работников, включающая стимулирующие надбавки за качество работы.</li> <li>14. В содержание основных профессиональных образовательных программ включены модули вариативной составляющей по основам предпринимательства, открытию</li> </ol>

собственного дела.

15. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
16. Обновлено и расширена электронная образовательная среда, включающая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.
17. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы с учетом потребностей регионального рынка труда.
18. Разработана новая форма организации образовательного процесса и методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения.
19. Повышен уровень общих, профессиональных компетенций студентов.
20. Созданы условия для научно-технического творчества студентов на организационном, кадровом и материально-техническом уровне.
21. Внедрены современные технологии выявления особо одаренных и талантливых студентов.
22. Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».
23. Минимизирован субъективный фактор при проведении процедур оценки результатов обучения.
24. Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.
25. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.
26. Рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.
27. Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.
28. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в общих доходах учреждения.
29. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике Ростовской области.
30. Качественное обновление педагогической деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	8
3.1.	Информационно-историческая справка	8
3.2.	Реализуемые основные образовательные программы	9
3.3.	Социальные партнеры	10
3.4.	Организация системы дополнительного образования	13
3.5.	Учебно-материальная база	15
3.6.	Методическая работа	16
3.7.	Кадровый потенциал	18
3.8.	Научно-исследовательская работа	20
3.9.	Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2016 гг.	23
3.10.	Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	25
3.11.	Воспитательная работа	27
3.12.	Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2017 – 2020 гг.	30
4.	НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
4.1.	Управление образовательным учреждением	31
4.2.	Материально-техническая база техникума	31
4.3.	Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	31
4.4.	Воспитательная работа и социализация личности	32
4.5.	Организация образовательного процесса	32
4.6.	Социальное партнерство	33
4.7.	Сетевое взаимодействие	33
4.8.	Непрерывное профессиональное образование	34
5.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	35
5.1.	План мероприятий по реализации программы развития	35
6.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	51
7.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	52

Программа развития является объединяющей для всех подразделений техникума, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития образовательного учреждения. В программе определены цели и задачи развития техникума, обозначены сроки ее реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроля за исполнением программы ГБПОУ РО «Дон-Текс».

В своем составе техникум имеет структурное подразделение – Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, преимущественно швейного профиля. Развитие Регионального отраслевого ресурсного центра планируется в отдельной программе.

### **3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

#### **3.1. Информационно-историческая справка**

**1966 год.** Приказом по Ростовскому областному управлению профтехобразования в городе Шахты открыто техническое училище №54 для подготовки рабочих кадров основных профессий для строящегося хлопчатобумажного комбината. Здание детского дома по улице Шевченко 154 передано училищу.

**1983 год.** Учебный год начался в новом учебно-производственном комплексе в микрорайоне хлопчатобумажного комбината. Он был построен и пущен в эксплуатацию благодаря огромным усилиям всего инженерно-педагогического коллектива.

**1984 год.** Техническое училище № 54 на основании приказа областного управления профтехобразования №408 от 13.09.1984 года реорганизовано в единый тип – СПТУ №39.

За 11 пятилетку коллектив училища дважды награждался переходящим Красным Знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС (1982, 1984г.г.) и Госпрофобра РСФСР.

1983,1988 г.г. - училище награждено Дипломами, как лучшее училище в текстильной промышленности.

**1991 год.** Приказом Министерства народного образования РСФСР № 140 от 8.05.1991 года СПТУ №39 как одно из лучших учебных заведений преобразовано в высшее профессиональное училище – технический лицей «Дон-Текс», ныне государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №39 « Дон-Текс» Ростовской области.

**2007 год.** Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 46 от 22.01.2007г. лицей стал Региональным отраслевым ресурсным центром подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации легкой промышленности.

Образовательную деятельность ведут 82 инженерно-педагогических работников. Из них 32 работника отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- Почетное звание «Заслуженный учитель профтехобразования РСФСР»-2 человека;
- Почетное звание «Заслуженный мастер профтехобразования РСФСР»-3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 7 человек;
- Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 12 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РСФСР, Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек.

Имеют высшую категорию 19 человек.

В лицее обучается свыше 600 учащихся.



По всем подготавливаемым профессиям и специальностям создано комплексно-методическое обеспечение. Инженерно-педагогические работники лицея принимают участие в областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях (в том числе международных).

Теоретические занятия и производственное обучение учащихся проводится в аудиториях и учебных производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием в условиях, максимально приближенных производственным.

Учебно – производственная база лицея включает 4 швейных цеха, трикотажный и вышивальный цеха, ателье, 2 учебных салона – парикмахерских, косметический кабинет, 3 компьютерных класса, кабинет – мастерская бухучета, ткацкий цех, прядильный цех. Только в рамках Регионального отраслевого ресурсного центра прошло полное техническое перевооружение швейных учебно-производственных мастерских на сумму 6,0 млн. рублей.

Лицей дважды стал победителем конкурсов Администрации области по программе обучения основам малого предпринимательства и разработке предпринимательских проектов. За счет выделенных Администрацией области средств сто учащихся выпускных курсов были обучены основам малого предпринимательства, осуществлена модернизация парикмахерского оборудования в двух учебных салонах-парикмахерских.

**2012 год.** Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №468 изменен тип и вид, наименование образовательного учреждения - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон -Текс» (ГБОУ СПО РО «Дон -Текс»).

**2013 год.** На основании постановления Правительства Ростовской области от 07 марта 2013 г. № 113 образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения к нему ГБОУ НПО РО ПЛ № 37 «Донсервис».

### **3.2. Реализуемые основные образовательные программы**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлена в таблице.

*Структура подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «Дон-Текс»*

<b>Наименование специальности (профессии)</b>
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена:</i></b>
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
43.02.02 Парикмахерское искусство
43.02.11 Гостиничный сервис
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>
08.01.07 Мастер общестроительных работ
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

<b>Наименование специальности (профессии)</b>
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
23.01.03 Автомеханик
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
29.01.05 Закройщик
43.01.02 Парикмахер
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b><i>Программы профессионального обучения</i></b>
Каменщик
Штукатур
Маляр строительный
Облицовщик-плиточник
Столяр строительный
Плотник
Слесарь-сантехник
Слесарь по ремонту автомобилей
Электрогазосварщик
Газорезчик
Электросварщик ручной сварки
Закройщик
Маникюрша
Педикюрша
Портной
Парикмахер
Швея

### **3.3. Социальные партнеры**

Основные долгосрочные договора о социальном партнерстве:

- ООО «ЮЭС»
- ИП Хорошаев Г.А.
- ООО «Анастасия»
- ООО «Фурнитура»
- ООО «Изумруд»
- ООО «Информационные технологии «Приборсервис»
- ООО «Эмблер»
- ИП Виноходова И.Е.
- ИП Мдинарадзе Г.З.
- ИП Ковалинская В.Е.
- ЗАО «Корпорация Глория Джинс»
- ИП Савченко В.В.
- ИП Сафранчук В.А.
- ООО «Беккер и К»
- ИП Сорокин В.Б.
- ООО «Электромонтаж»
- ООО «Металл-Дон»
- ООО «Производственная компания Химпэк»
- ЗАО «Прогресс»
- ИП Верецкая Е.В.
- ООО «Успех»

- ООО «Гемма»
- ИП Партнер
- ООО «Зеленый рай»
- ИП Вергасов Г.Г.
- ИП Величко А.В.
- ООО «Промлайн»
- ИП Топольский А.В.
- ООО «Ариадна-96»
- ИП Краснова С.В.
- ИП Филатов А.Ю.
- ИП Юдина Т.Н.
- ИП Пивненко И.А.
- ООО «Строительно-монтажная компания»

Договора (соглашения) о предоставлении рабочих мест обучающимся, проходящим практику на предприятиях:

1. ИП Жаворонков
2. фл. «ВГСО РО – ФГУП «ВГСТ»
3. ИП Затулеев
4. ООО «ППТК «Энергосторой»
5. СХА «Рассвет»
6. ООО «Автолиникс»
7. ООО «Евродон
8. ООО «Гео-Пульс»
9. ИП Дашковский
10. ИП Кравченко
11. ООО «Спектр»
12. ООО «Птицефабрика Маркинская»
13. АО Фирма «Антис»
14. ООО «ДонПродПром»
15. ИП Сумченко
16. КФХ Федоров
17. ИП Кудинов
18. ООО «Коммунальщик 1»
19. ООО «Краснокутское»
20. ООО «Витраж-М»
21. ООО «Строительно-Монтажная компания» (ООО «СМК»)
22. ООО «РЭМЗ»
23. ООО «Союз - Ш»
24. ООО «Краснокутское»
25. ИП Дмитриев С.А.
26. ООО «Гео Пульс»
27. ООО «СпецСтройГрупп»
28. ООО «Комфорт»
29. ООО «Строймонтаж»
30. ООО «Краснокутское»
31. ООО «Ростовшахтострой» ШРМЗ

32. ООО «Профкровля»
33. МБУК г. Шахты «Шахтинский краеведческий музей»
34. ООО «Успех»
35. ПАО «Донхлеббанк» Доп. Офис №2
36. ИП Измайлов
37. Администрация Комиссаровского с/п, Красносулинский р-он
38. ООО «Семейное такси»
39. ООО «Электромонтажное общество»
40. ИП Ковалинская
41. ИП Еников
42. ООО «Вега»
43. ООО «Электромонтажное общество»
44. ИП Храпов
45. ИП Салимов «А-Сервис»
46. МБОУ ООШ №19
47. ООО «Донстройас»
48. ИП Кожемяченко
49. ИП Белов Д.Г.
50. ООО «Альфа-Сервис»
51. ЗАО «Шахтинский АРЗ ДОСААФ»
52. ООО «Автосервис»
53. ИП Попов А.В.
54. ИП Скопинцев С.Н.
55. ИП Хорошаев Г.А.
56. ИП Ревина Дарья Рамазановна
57. ЗАО «Глория Джинс»
58. ООО «Ариадна-96»
59. ИП Рогаченко Ю.В.
60. ИП Топольский А.В.
61. ИП Аллахвердян Т.А.
62. ИП Головин А.А.
63. Питомник «АКАЛИНА»
64. ИП Калинина Н.И.
65. ООО «ТрэвелТрансСервис»
66. ИП Гулиян Р.З.
67. ООО «Управляющая компания»
68. ИП Шаравин А.В.
69. ООО «Радуга-2002»
70. ООО «Пилот»
71. ООО «СтройТехСнаб»
72. ИП Барынина И.М.
73. ИП Малышева
74. ООО «ШМЗ»
75. ИП Маноцков С.Н.
76. Салон-парикмахерская «Парадиз»
77. ИП Фурсова
78. ЗАО «Корпорация «Глория Джинс»
79. ООО «Стройфарфор»

80. ООО «Гарантия»
81. ИП Коротких
82. ФГБМУ ВНИИВ иВ Пухляковское отделение
83. ООО «Эскорт»
84. Администрация Крымского с/поселения
85. ООО «Дария»
86. ООО «Желдорснаб»
87. ООО «Никольское»
88. ООО «Стройторг»
89. ООО «СпецСтройМонтаж»
90. ООО «Рубикон»
91. ООО «Форвард Строй»
92. ООО «Аксиома»
93. ИП Петросян
94. ООО «Мивит»
95. ФГКУ «13 отряд ФПС по Ростовской области»
96. ОАО «Донской антрацит»

Качество прохождения всех видов практик на предприятиях – социальных партнерах стабильно высокое и составляет в среднем 73-82%. Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается многочисленными благодарственными письмами предприятий и положительными характеристиками практикантов.

Кадровые службы предприятий отмечают, что выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

### **3.4. Организация системы дополнительного образования**

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, технологическими процессами.

Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах.

Программы дополнительного образования дают студентам возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительное образование в техникуме помогает:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Дополнительное образование перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- изучение новейших достижений производственных технологий

Дополнительное образование в техникуме осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
- воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

Содержание рабочих программ дополнительного профессионального образования техникума строится исходя из требований профессиональных стандартов, требований работодателей к квалификации и компетенции выпускников, потребностей обучающихся, особенностей и возможностей техникума.

В организации образовательного процесса особое внимание уделяется решению таких проблем, как:

- повышение качества организации курсов дополнительного образования;
- индивидуализация процесса обучения;
- сочетание различных форм обучения в интересах слушателей.

Все студенты очной формы обучения имеют возможность получения дополнительного профессионального образования в процессе обучения в техникуме.

Студентам техникума предлагаются курсы в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума. По окончании курсов выдаются свидетельство о присвоении квалификации или удостоверение о повышении квалификации.

Стоимость обучения для студентов очной формы обучения уменьшается за счет перезачета ряда предметов.

Список программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых в техникуме:

<b><i>Программы профессионального обучения (переподготовка, повышение квалификации)</i></b>
Каменщик
Штукатур
Маляр строительный
Облицовщик-плиточник

Столяр строительный
Плотник
Слесарь-сантехник
Слесарь по ремонту автомобилей
Электрогазосварщик
Газорезчик
Электросварщик ручной сварки
Закройщик
Маникюрша
Педикюрша
Портной
Парикмахер
Швея
<i>Дополнительные профессиональные программы (переподготовка, повышение квалификации)</i>
Художественное оформление одежды
Раскрой женской и детской легкой одежды
Наращивание и моделирование ногтей
Художественный дизайн ногтей
Наращивание ресниц
Гигиеническая чистка и обработка ногтей и кистей рук
Выполнение технологических процессов и художественное моделирование в сфере парикмахерского искусства
Технология изготовления и ремонта швейных изделий по индивидуальным заказам
Ввод, обработка, хранение, передача и публикация цифровой информации

### 3.5. Учебно-материальная база

Техникум расположен в городе Шахты и имеет 2 учебных корпуса: 3-х этажное здание по улице Садовой 21, 3-х этажный корпус по улице Маяковского 88 и два студенческих общежития.

Общая площадь всех помещений составляет 10 509 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 9 950 кв. м.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для выполнения требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям в части приобретения студентами теоретических и практических навыков в техникуме оборудованы и функционируют:

- 37 учебных кабинетов,
- 5 лабораторий,
- 2 компьютерных класса,
- 20 учебно-производственных мастерских:
- столовая на 120 посадочных мест,
- актовый зал на 200 посадочных мест,
- 2 спортивных и 1 тренажерный зал,
- стрелковый тир,
- стадион широкого профиля, спортивная площадка;
- библиотека с общим объёмом книжного фонда 42505 экземпляров и двумя читальными залами на 20 и 38 мест.

Для реализации программы информатизации в техникуме созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта техникума;
- эффективное использование возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях техникума;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

Информационное пространство техникума на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть техникума, состоит из четырех одноранговых сетей, объединяющих компьютеры в единое информационное пространство – 146 компьютеров. В состав ЛВС входят точки доступа Wi-Fi, позволяющие получить доступ в сеть Интернет с мобильных устройств;
- пять независимых подключений к высокоскоростному безлимитному доступу в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер (Proху);
- Веб-сайт техникума – <http://don-teks.ucoz.ru>;
- информационная база техникума собственной разработки (MS Access);
- система автоматического проектирования одежды (САПР).

Уровень информатизации составляет 16,23 компьютера на 100 студентов техникума.

### **3.6. Методическая работа**

Методическая работа в Техникуме направлена на осуществление основных направлений работы образовательного учреждения: совершенствование содержания профессионального образования и адаптации его к требованиям регионального рынка труда; укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей и мастеров производственного



обучения; совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

В соответствии с основными направлениями техникума определены следующие задачи методической работы:

- Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.
- Совершенствование методической работы техникума в системе интеграции подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям среднего профессионального образования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума.
- Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.
- Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.

Цель методической работы: обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их методического мастерства и развитию творческого потенциала, направленных на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы. Коллективными формами организации методической работы являются: цикловые методические комиссии, школа педагогического мастерства, школы молодого педагога и мастера производственного обучения, инструктивно-методические совещания, методические семинары, педагогические чтения, мастер-классы.

Индивидуальные формы работы методической службы: самообразование, консультации.

Центром организации учебно-методической и воспитательной работы является методический кабинет, который оформлен в соответствии с современными требованиями и постоянно модернизируется.

### **Наличие учебников (в т.ч. электронных) и методических пособий, публикаций преподавателей**

В библиотеке Техникума организована постоянно действующая выставка методических работ преподавателей и мастеров производственного обучения. Представленные на выставке работы пользуются спросом как у преподавателей, так и у обучающихся. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется методическими разработками, учебными пособиями преподавателей и мастеров производственного обучения: методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические требования к написанию и

оформлению письменных экзаменационных работ, рефератов, учебные пособия по основным разделам, темам дисциплин, профессионального обучения.

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Написано методразработок, т. д.</b>	<b>Напечатано, издано, метод, разработок, статей, журналах, сборниках и т. д. кол- во /печатные листы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	2015 - 2016	64	10/32 л.
2	2014 - 2015	58	6/14 л.
3	2014 - 2013	76	3/7 л.

В 2015-2016 учебном году под руководством преподавателя Холостовой В.В. продолжилась экспериментальная работа преподавателей и обучающихся «Освоение технологии проектирования одежды с использованием автоматизированного проектирования одежды (САПР).

Работала творческая лаборатория по проблеме «Создание электронных образовательных ресурсов для дисциплин на основе мультимедийных технологий» (руководитель – преподаватель Н. Ю. Богатырева) с целью - создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным дисциплинам ОПОП, поддержка обучения посредством обеспечения свободного доступа обучающихся к ЭОР.

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Создано ЭОР</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	2015 - 2016	24
2	2014 - 2015	18
3	2014 - 2013	10

### **3.7. Кадровый потенциал**

В реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме участвуют:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей – 93 %;
- административные работники, ведущие педагогическую деятельность – 4%;
- внешние совместители –3%.

Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук – 3 %. Имеют нагрудный знак «Почетный работник начального

профессионального образования Российской Федерации» - 7% кадрового состава педагогических работников. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки России и Почетной грамотой Российской Федерации – 12%.

Имеют стаж практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения – 86 % педагогических работников.

42% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 32 % - первую квалификационную категорию.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет – 83 % педагогических работников;
- от 1 года до 10 лет – 17%.

Обучаются в аспирантуре – 4 % .

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», НОУ ВПО ЮРГИ, Южно-Российского центра информатизации ЮФУ, Центра комплексного образования, других организаций.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации 45 % кадрового состава педагогических работников.

Все мастера производственного обучения, преподаватели профдисциплин проходят стажировку на профильных предприятиях и в организациях социальных партнеров с целью изучения современных производственных технологий. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Задачами стажировки являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии; ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности; освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

Программы стажировки предусматривают работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационных технологий и приемов труда, связанных с профилем подготовки преподавателя или мастера производственного обучения, ознакомлению с современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, охраной труда.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация педагогических работников. Данная процедура выявляет творческий потенциал педагогов, оказывает положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов и новых способов обучения и воспитания обучающихся, способствует активному включению в процесс непрерывного психолого-педагогического образования, стремлению к освоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

### 3.8. Научно-исследовательская работа

В Техникуме постоянно проводится работа по привлечению студентов в творческую, инновационную, экспериментальную работу.

Работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в контексте введения новых ФГОС и совершенствования образовательного процесса;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- организация научно-методического роста педагогов через курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре;
- обеспечение участия педагогов и обучающихся в научно-практических конференциях и проектах;
- организация научно-методической и исследовательской работы в цикловых методических комиссиях;
- создание экспериментальных лабораторий.

Основными формами исследовательской работы студентов являются: работа лаборатории, кружков, дискуссионного клуба, студии, творческих группы преподавателей по подготовке к научно-практическим конференциям.

В Техникуме постоянно проводится работа по привлечению студентов в творческую, инновационную, экспериментальную работу.

Работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в контексте введения новых ФГОС и совершенствования образовательного процесса;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- организация научно-методического роста педагогов через курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре;
- обеспечение участия педагогов и обучающихся в научно-практических конференциях и проектах;
- организация научно-методической и исследовательской работы в цикловых методических комиссиях;
- создание экспериментальных лабораторий.

Основными формами исследовательской работы студентов являются: работа лаборатории, кружков, дискуссионного клуба, студии, творческих группы преподавателей по подготовке к научно-практическим конференциям.

В Техникуме проводится инновационная и экспериментальная работа, которая влияет на обновление содержательно-организационного механизма развития техникума, приносит свои изменения в потенциальное развитие личности преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся.

В рамках функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра создана лаборатория автоматизированного проектирования одежды (САПР), установлено современное высокоскоростное швейное оборудование, обеспечивающее высокое качество швейных изделий, установлено современное оборудование для влажно-тепловой обработки, осуществлялась поэтапная модернизация материально-технического оснащения техникума современным лабораторным и учебно-производственным оборудованием, оргтехникой, средствами телекоммуникации, программными продуктами с учетом требований социально-экономического комплекса региона. Это позволило развитию следующих инноваций Техникума:

- внедрение в учебно-производственный процесс системы автоматизированного проектирования одежды (САПР), поднимает обучение на качественно новый уровень, позволяет быстро и качественно выполнять раскладку лекал, обеспечивающую высокую точность кроя, качественную посадку изделий на фигуре, экономию материальных и трудовых ресурсов. Применение САПР одежды сокращает время запуска новых моделей в производство, значительно расширяет ассортимент изготавливаемой продукции, увеличивает поступление внебюджетных средств;
- установка современного специализированного оборудования для изготовления швейных трикотажных изделий, расширяет возможность выпускать изделия, пользующиеся в настоящее время повышенным спросом;
- внедрение в учебный процесс оборудования для влажно-тепловой обработки предусматривает придание изделию определенной формы и превосходного внешнего вида.

Такой уровень подготовки обучающихся – гарантия востребованности на региональном рынке труда, сокращения адаптационного периода на производстве, профессиональной мобильности, умения работать в коллективе.

Применение современного оборудования повлекло за собой изменения в организации и проведении учебной практики, соответственно вызвали жизненную необходимость в открытии экспериментальной площадки «Экспериментальное определение норм времени на изготовление швейных изделий».

В связи с полным внедрением нового швейного оборудования, с требованиями работодателей к профессиональным компетенциям выпускников, в техникуме продолжается опытно-экспериментальная работа по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

Инициативная группа преподавателей работает в режиме эксперимента «Разработка инновационных технологий учебной, производственной деятельности и моделирования образовательной подготовки обучающихся».

В техникуме функционирует научное общество обучающихся, цель которого заключается в создании и развитии благоприятных условий для

формирования востребованных специалистов путем научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие их в конференциях, проектах, обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности.

Под руководством преподавателя спецдисциплин Холостовой В.В. продолжается экспериментальная работа преподавателей и обучающихся «Освоение технологии проектирования одежды с использованием автоматизированного проектирования одежды (САПР)». Программа экспериментальной работы обновляется ежегодно с учетом потребностей экономики. Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы участников эксперимента.

### 3.9. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2016 гг.

Год	Профессия, специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	С отличием
			Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2014г.	270802.09 Мастер общестроительных работ	22	9	41%	8	36%	5	23%			4,18	1
	190631.01 Автомеханик	26	2	8%	8	31%	16	62%			3,46	0
	034700.01 Секретарь	13	6	46%	1	8%	6	46%			4	0
	150709.02 Сварщик	40	17	43%	11	28%	12	30%			4,13	4
	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	17	9	53%	3	18%	5	29%			4,24	2
	262019.03 Портной	19	6	32%	5	26%	8	42%			3,89	2
	151903.02 Слесарь	15	2	13%	4	27%	9	60%			3,53	0
	100116.01 Парикмахер	24	5	21%	10	42%	9	38%			3,83	4
	38.5 Бухгалтер	16	4	25%	5	31%	7	44%			3,81	3
	32.20 Закройщик	23	7	30%	9	39%	7	30%			4	4
	150709.02 Сварщик	15	11	73%	0	0%	4	27%			4,47	3
	262019.03 Портной	8	4	50%	3	38%	1	13%			4,38	2
100116.01 Парикмахер	16	3	19%	7	44%	6	38%			3,81	1	
<b>ИТОГО за год:</b>	<b>254</b>	<b>85</b>	<b>35%</b>	<b>74</b>	<b>28%</b>	<b>95</b>	<b>37%</b>			<b>3,98</b>	<b>26</b>	
2015г.	23.01.03 (190631.01) Автомеханик	50	12	24%	14	28%	24	48%			3,76	0
	09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации	25	10	40%	5	20%	10	40%			4,00	0
	08.01.07 (270802.09) Мастер общестроительных работ	15	6	40%	4	27%	5	33%			4,07	2
	35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	13	4	31%	6	46%	3	23%			4,08	3
	15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	31	13	42%	12	39%	6	19%			4,23	4
	08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ	18	9	50%	3	17%	6	33%			4,17	0
	43.01.02 (100116.01) Парикмахер	23	4	17%	11	48%	8	35%			3,83	1
	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	8	36%	7	32%	7	32%			4,05	1
	29.01.05 (262019.02) Закройщик	34	9	26%	12	35%	13	38%			3,88	4

	15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11	7	64%	4	36%	0	0%			4,64	1
	<b>ИТОГО за год:</b>	<b>242</b>	<b>82</b>	<b>37%</b>	<b>78</b>	<b>33%</b>	<b>82</b>	<b>30%</b>			<b>4,071</b>	<b>16</b>
2016 г.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	8	38%	8	38%	5	24%			4,14	2
	15.01.30 Слесарь	16	3	19%	6	38%	7	44%			3,75	0
	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	15	4	27%	4	27%	7	47%			3,80	2
	29.01.05 Закройщик	14	6	43%	6	43%	2	14%			4,29	3
	23.01.03 Автомеханик	26	9	35%	10	38%	7	27%			4,08	0
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	16	4	25%	6	38%	6	38%			3,88	1
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	14	9	64%	2	14%	3	21%			4,43	2
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	42	18	43%	15	36%	9	21%			4,21	2
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10	3	30%	6	60%	1	10%			4,20	1
	43.02.02 Парикмахерское искусство	37	13	35%	12	32%	12	32%			4,03	5
	43.02.02 Парикмахерское искусство	17	9	53%	4	24%	4	24%			4,29	3
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	24	14	58%	7	29%	3	13%			4,46	4
	<b>ИТОГО за год:</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	<b>39%</b>	<b>86</b>	<b>35%</b>	<b>66</b>	<b>26%</b>	-	-	<b>4,13</b>	<b>25</b>



### **3.10. Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

#### **Наличие архитектурных условий (оборудование входной группы и прилегающей территории, оборудование путей передвижения внутри зданий)**

В 2015 году техникум был включен в государственную программу «Доступная среда», утвержденную постановлением Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 г. № 585.

С целью создания универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательном учреждении, из областного бюджета выделено финансирование в размере 1 748,7 тыс. руб. В рамках софинансирования расходов на реализацию мероприятий, включенных в программы субъектов Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 мая 2015 г. № 797-р и письмом минтруда Ростовской области от 15 мая 2015 г. № 27-4/2222 выделены средства на создание универсальной безбарьерной среды в размере 2 500,00 тыс. руб., на приобретение учебного, компьютерного и реабилитационного оборудования в размере 1 185,3 тыс. руб.

С целью освоения финансирования в техникуме проведена паспортизация объектов социальной инфраструктуры – учебных корпусов и общежития № 1.

В рамках обеспечения доступности образовательной среды реализованы следующие мероприятия:

- устройство входной площадки в учебный корпус;
- устройство входных пандусов в учебный корпус;
- установка поручней и распашных дверей на входной группе корпуса;
- оборудование съездов с бордюров и порогов в здании;
- переоборудование туалетной комнаты в учебном корпусе;
- переоборудование учебных кабинетов;
- замена дверных блоков в учебном корпусе;
- установка световых табло для вывода оперативной информации;
- создание тактильной полосы на лестничных маршах в учебном корпусе.

Выполненные мероприятия, реализуемые на условиях софинансирования в 2015 году:

1.1. Обустройство территории, прилегающей к учебному корпусу № 1 и общежитию:

- установка кнопки вызова персонала;
- установка информирующих обозначений;
- обустройство бордюрных срезов на пешеходных дорожках;
- обустройство мест отдыха для МГН;
- обустройство автостоянки.

1.2. Обустройство входов (выходов) в учебные корпуса № 1, № 2 и общежитие:

- установка поручней, обустройство тактильной полосы и контрастной полосы на ступенях лестницы;

- обустройство площадки перед входом в здание;
- установка средств информационной поддержки;

1.3. Обустройство путей движения внутри учебного корпуса № 1 и общежития (в т.ч. путей эвакуации):

- установка доступных информирующих обозначений;
- установка контрастной маркировки на краевых ступенях лестниц;
- приведение в соответствие с нормативными требованиями лестниц в коридорах на первом и втором этажах;
- установка знаков, указывающих направление эвакуации и световые оповещатели о ЧС;

1.4. Обустройство зоны целевого назначения (целевого посещения учебного корпуса № 1 и общежития):

- замена дверных блоков;
- переоборудование библиотеки с целью оборудования специальных рабочих мест;
- установка информирующих обозначений;
- установка световых сигнализаторов об эвакуации в случае ЧС;

1.5. Обустройство санитарно-гигиенических помещений в учебных корпусах № 1, № 2 и общежитии:

- Обустройство туалетных комнат, доступных для инвалидов с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата;

1.6. Обеспечение комплексности средств информации, а также сигнализации об опасности для всех категорий МГН в учебном корпусе № 1 и в общежитии.

### **Оснащение учебного процесса, в том числе в дистанционной форме (приобретение учебного, компьютерного, специального оборудования)**

Приобретено оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: (1 292,7 тыс. руб.):

- Специализированное мобильное рабочее место (ноутбук + специализированное программное обеспечение экранного доступа JAWS for Windows, а также для слабовидящих пользователей программное обеспечение экранного увеличения MAGic);
- Брайлевский дисплей;
- Портативная информационная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером;
- Специализированные рабочие места ЭлСис 205;
- Специализированное швейное оборудование для обучения лиц с нарушением слуха.

**Обеспечение учебного процесса (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов (психологи, тьюторы, социальные педагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги, сурдопереводчики и т.д.)**

В техникуме разработано и применяется «Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». В Положении рассмотрены основные термины; участники отношений, регулируемых Положением; цели специального образования.

Положение определяет права граждан в области специального образования, права родителей (иных законных представителей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрена организационная схема по созданию доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья: физические мероприятия – архитектурная доступность; социально – психологические мероприятия – адаптация; содержательные мероприятия – когнитивность; мероприятия по обеспечению ресурсами.

В Положении рассмотрены правила приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности приема лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведения вступительных испытаний также включены в Положение о приеме в техникум.

Для работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, в техникуме имеется социальный педагог.

### **3.11. Воспитательная работа**

Целью воспитательной деятельности техникума является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- организация нового качества внеурочной занятости обучающихся;
- формирование гражданской активности и патриотизма обучающихся;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- профилактика и своевременное реагирование на правонарушения;
- формирование мотивации на профессиональную деятельность.

#### **Социальные партнеры воспитательной работы.**

Уставом техникума, программой развития образовательного учреждения предусмотрено широкое использование ресурсов внешней среды для эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся.

В традициях ГБПОУ РО «Дон – Текс» активное и плодотворное сотрудничество с социальными партнерами для улучшения качества образовательного процесса и реализации творческого потенциала обучающихся.

**Образовательные учреждения города (школы)** как социальные партнеры позволяют установить преемственность между различными ступенями образования.

Ежегодно организуемые Дни открытых дверей позволяют познакомить школьников с реализуемыми образовательными программами, определиться с будущей профессией.

**Комитет по молодежной политике администрации города** - обучающиеся техникума ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях, акциях, марафонах и т.д., проводимых комитетом по молодежной политике города. Традиционно проводимые мероприятия:

- Акция «Поздравь воина»;
- Акция «Скажи спасибо ветерану»;
- Парад Победы;
- «Российская студенческая весна»;
- Фестиваль патриотической песни «Гвоздика» и др.

**Медицинские учреждения города** проводят на базе техникума специальные занятия диагностического, познавательного и профилактического содержания.

Ежегодно обучающиеся техникума проходят углубленный медицинский осмотр.

**Центр досуга «Дон-Текс»** – организует и проводит совместные культурно-массовые мероприятия, способствующие расширению социального опыта студентов, реализует возможности для получения дополнительного образования.

В рамках развития волонтерского движения ГБПОУ РО «Дон – Текс» взаимодействует с **Советом ветеранов** города. Одной из постоянных задач волонтерского отряда студентов техникума является оказание социально-бытовой помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и их семьям.

Взаимодействие с **родителями** как главными социальными партнерами техникума осуществляется по таким направлениям, как:

- координация - участие в решении проблем семьи или конкретного ребенка в ней; информирование по вопросам обучения и воспитания студента, его социальной защиты;
- консультации, предусматривающие помощь семье в обучении и воспитании детей;
- педагогическое просвещение, способствующее повышению уровня педагогической культуры и компетентности родителей.

В ГБПОУ РО «Дон – Текс» проводятся общие родительские собрания, конференции, консультации, также проводятся отдельные встречи с родителями, широко используются индивидуальные формы работы: консультации, беседы о профилактике и преодолении подростками различных проблем в семье и техникуме, посещение семей обучающихся мастерами п/о и классными руководителями.

### **Социальная работа**

В техникуме ежегодно проводится мониторинг социальных категорий студентов. Результаты мониторинга за последние три года:

- количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличилось на 4 %;

- количество неполных семей увеличилось на 7%;
- количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось на 40%.

Социальная работа со студентами реализуется через различные мероприятия:

- психологическая помощь, которая помогает обучающимся выйти из затруднительных ситуаций, учит верить в себя и людей;
- проводимая по отдельным ежегодным планам воспитательная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- вовлечение молодежи в спортивную жизнь техникума.

### **Организация досуговой деятельности**

В основе эстетического и нравственного воспитания лежит выявление и развитие творческого потенциала обучающихся в различных областях творческой деятельности.

В техникуме созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся, функционирует информационно-методическая служба: библиотека и «Пресс-центр» техникума. В читальном зале проводятся литературные гостиные, тематические вечера, беседы, диспуты, а также выставки книг и журналов.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию здорового образа жизни. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия для студентов 1 курса:

- акция «Касается каждого», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- диспут «Молодежь и вредные привычки», посвященный профилактике алкогольной зависимости;
- акция «Мы – против!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения;
- тематические классные часы;
- Дни здоровья;
- предметные недели физической культуры и спорта;
- встречи обучающихся с работником инспекции по делам несовершеннолетних, лекции нарколога Государственного учреждения здравоохранения.

При проведении профилактической работы техникум тесно сотрудничает с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Шахты. В ГБПОУ РО «Дон – Текс» разрабатываются и реализуются программы групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся, ведется работа по профилактике суицида среди несовершеннолетних, выявляются дети группы риска.

Результатом реализации данных программ является отсутствие правонарушений и преступлений, самовольных уходов, злоупотреблений ПАВ.

### **3.12. Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2017 – 2020 гг.**

Реализация программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс» на 2017 – 2020 годы позволила достичь следующих результатов:

1. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательный процесс внедрены ФГОС третьего поколения.
2. Совершенствование и развитие материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с нормативами, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами, продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО третьего поколения.
3. Организована профориентационная работа по направлению «Школа – техникум – ВУЗ». Активно ведется сотрудничество с общеобразовательными учреждениями г. Шахты и Ростовской области.
4. Проводится непрерывное повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения техникума согласно ежегодных графиков.
5. Продолжено взаимодействие с основными предприятиями и организациями города Шахты и Ростовской области. Заключено 96 договоров о прохождении производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства на предприятиях и в организациях города Шахты и Ростовской области.
6. Расширены возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования. Разработана и реализована дополнительная программа профессиональной переподготовки «Выполнение технологических процессов и художественное моделирование в сфере парикмахерского искусства».
7. Систематизирована работа коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий. Создана единая база электронных образовательных ресурсов.
8. Расширена сфера использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
9. Увеличен уровень средней заработной платы педагогических работников техникума.
10. Расширен воспитательный потенциал техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
11. Улучшен социально-психологический климат в коллективах обучающихся и педагогических работников техникума.
12. Качество образовательных услуг соответствует требованиям внутренних и внешних потребителей.

## **4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Управление образовательным учреждением**

#### **Задачи:**

Совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума.

#### **Основные направления:**

- внедрение в практику управления техникума методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления техникумом.

### **4.2. Материально-техническая база техникума**

#### **Задачи:**

Совершенствование и развитие материально-технического оснащения профессий и специальностей техникума в соответствии с ФГОС.

#### **Основные направления:**

- развитие материально-технической базы мастерских, лабораторий;
- развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения;
- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

### **4.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение**

#### **Задачи:**

приведение содержания профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития промышленных предприятий области, экономики, социальной сферы;

качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, наиболее перспективные и востребованные на рынке труда профессии и специальности, требующие среднего профессионального образования.

#### **Основные направления:**

Разработка, утверждение и лицензирование новых образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;

- Государственная аккредитация реализуемых образовательных программ;
- Корректировка реализуемых образовательных программ с целью приведения содержания в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессиональных, общих, универсальных компетенций выпускников;

- Разработка и совершенствование методических, контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, с учетом требований ФГОС СПО;
- Организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

#### **4.4. Воспитательная работа и социализация личности**

##### **Задачи:**

- Создание условий, способствующих становлению профессиональных компетенций личности.
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

##### **Основные направления:**

- учебно-исследовательская и познавательная деятельность;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание, сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- физкультурно-массовая и оздоровительная работа;
- профориентация;
- работа с родителями;
- создание условий для учебы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.5. Организация образовательного процесса**

##### **Задачи:**

- совершенствование применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе техникума;
- повышение эффективности работы структурных подразделений техникума за счет применения информационных технологий;
- расширение единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума.

##### **Основные направления:**

- расширение информационного пространства техникума; развитие внешнего и внутреннего порталов техникума;
- расширение практики применения в учебном процессе современных электронных учебных материалов;
- повышение квалификации педагогических, административных и инженерно-технических кадров техникума, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшие информационные технологии.



## 4.6. Социальное партнерство

### **Задачи:**

- Выстраивание системы взаимоотношений с работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления.

### **Основные направления:**

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования.

- Изучение рынка труда.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса и стажировка педагогических работников.

- Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

## 4.7. Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами, другими образовательными организациями Ростовской области помогает достичь высокого качества подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурсов.

### **Задачи:**

- Предоставление обучающимся возможности углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей.

- Расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.

- Эффективное использование образовательных ресурсов организаций – участников сетевого взаимодействия для осуществления теоретического обучения, проведения практик, исследовательской работы обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ.

- разработка совместных учебно-методических материалов, ориентированных на подготовку обучающихся к освоению дополнительных видов профессиональной деятельности и оценку компетенций, востребованных работодателями.

### **Основные направления:**

- Совместная деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися с образовательных программ с использованием ресурсов каждой организации.

- Зачет каждой из организаций, реализующей образовательную программу в сетевой форме, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

практик, дополнительных образовательных программ в другой организации – участнице сетевого взаимодействия.

#### **4.8. Непрерывное профессиональное образование**

##### **Задачи:**

- Организация обучения обучающихся техникума по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование полученных компетенций, приобретение ими новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.
- Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте 25-65 лет.
- Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов техникума по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускников на современном рынке труда.
- Разработка и реализация отдельных курсов, программ профессионального обучения в рамках договора о сотрудничестве для обучающихся, выпускников специальной коррекционной школы-интерната № 16 г. Шахты.
- Разработка программ предпрофессиональной подготовки школьников, рассмотрение возможности внедрения этих программ в практику взаимодействия со школами города Шахты.

##### **Основные направления:**

- Реализация программ дополнительного профессионального образования обучающихся техникума.
- Реализация программ профессионального обучения незанятого населения города Шахты.
- Реализация программ дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте 25-65 лет.
- Реализация программ отдельных курсов, профессионального обучения для обучающихся, выпускников специальной коррекционной школы-интерната № 16 г. Шахты.
- Развитие и совершенствование дополнительного профессионального образования с целью ускорения адаптации выпускников на рынке труда, повышения их профессиональной мобильности, востребованности, повышения их закрепляемости на производстве.
- Совершенствование сотрудничества с образовательными учреждениями города Шахты и Ростовской области с целью оказания услуг по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию в соответствии с потребностями образовательных учреждений.

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 5.1. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
	<b>1. Управление образовательным учреждением</b>						
1.1.	Совершенствование структуры управления техникумом – корректировка штатного расписания	директор	Ежегодно Январь	15,0	5,0	20,0	Оптимизация организационной структуры техникума
1.2.	Приведение должностных обязанностей педагогических работников, администрации в соответствие с организационной структурой техникума, с нормативной документацией, в т.ч. с профессиональными стандартами	заместители директора	2017 год Февраль Июль	15,0	5,0	20,0	Должностные обязанности приведены в соответствие с требованиями нормативной документации, профессиональных стандартов
1.3.	Актуализация схемы взаимодействия структурных подразделений техникума с целью внедрения в процесс управления техникумом методов современного менеджмента	заместитель директора по УР	2017 год	5,0	5,0	10,0	Актуализирована схема взаимодействия структурных подразделений техникума
1.4.	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников	заместитель директора по УР	Ежегодно Август	24,0	12,0	36,0	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников.
1.5.	Создание системы мотивации трудовой деятельности	Гл. бухгалтер Заместители директора Заведующие отделений	В течении всего периода	6 000,00	400,00	6 400,00	Осуществляется материальное стимулирование работников в зависимости от результатов их труда. Реализуются положения эффективных контрактов со всеми работниками образовательной организации, включающие стимулирующие надбавки за качество работы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
1.6.	Создание, обновление электронной базы данных, содержащей информацию о повышении квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УР	Ежегодно сентябрь	3,0	2,0	5,0	Актуализированная информация о потребности в повышении квалификации педагогических кадров на очередной финансовый год.
<b>2. Материально-техническая база</b>							
2.1.	Составление перспективных планов развития учебных кабинетов, лабораторий, мастерских по направлениям подготовки в техникуме	Заведующий отделениями	Ежегодно Сентябрь	--	--	--	Актуализированная сводная информация о потребностях в приобретении (обновлении) учебно-лабораторного оборудования, инструментов, приспособлений, учебных материалов
2.2.	Приобретение оборудования для оснащения мастерских отделения стройиндустрии, укрупненные группы направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 43.00.00 Сервис и туризм	Заведующий отделением стройиндустрии	В течение всего периода	600,00	600,00	1 200,00	Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики
2.3.	Приобретение инструментов, приспособлений, расходных материалов для организации учебной практики в мастерских отделения стройиндустрии, укрупненные группы направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 43.00.00 Сервис и туризм	Заведующий отделением стройиндустрии	В течение всего периода	2 000,00	300,00	2 300,00	Обеспечена практико-ориентированная подготовка рабочих и специалистов, соответствующая требованиям ФГОС, работодателей, профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
2.4.	Приобретение оборудования для оснащения мастерских отделения дизайна и сервиса, укрупненные группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 43.00.00 Сервис и туризм; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Заведующий отделением дизайна и сервиса	В течение всего периода	600,00	600,00	1 200,00	Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики
2.5.	Приобретение инструментов, приспособлений, расходных материалов для организации учебной практики в мастерских отделения дизайна и сервиса, укрупненные группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 43.00.00 Сервис и туризм; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Заведующий отделением дизайна и сервиса	В течение всего периода	2 000,00	300,00	2 300,00	Обеспечена практико-ориентированная подготовка рабочих и специалистов, соответствующая требованиям ФГОС, работодателей, профессиональных стандартов
2.6.	Компьютеризация управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	Инженер-программист	Ежегодно II квартал	440,00	60,00	500,00	Установлены новые и обновлены существующие автоматизированные рабочие места, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью
2.7.	Переоснащение кабинетов теоретического цикла учебной мебелью	заместитель директора по УР	Ежегодно II квартал	280,00	120,00	400,00	Кабинеты теоретического цикла переоснащены учебной мебелью
2.8.	Приобретение (ремонт) оргтехники для функционирования структурных подразделений техникума	заместитель директора по УР	Ежегодно	210,00	30,00	240,00	Приобретена (отремонтирована) оргтехника для функционирования структурных подразделений техникума

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
2.9.	Приобретение учебно-методической литературы по основным профессиям и специальностям согласно ФГОС	Заведующий библиотекой	Ежегодно II квартал	800,00	320,00	1 120,00	Приобретена учебно-методическая литература по профессиям и специальностям
2.10.	Выполнение текущего ремонта учебных корпусов техникума: приобретение строительных материалов, выполнение работ (ремонт помещений, систем водоснабжения, водоотведения, отопления, ремонт крыш, теплотрассы, установка окон)	Коменданты учебных корпусов	Ежегодно По мере необходимости	2 600,00	200,00	2 800,00	Выполнен текущий ремонт учебных корпусов техникума, ремонт коммуникаций
2.11.	Приобретение оборудования, инструментов, приспособлений, инвентаря для благоустройства территории техникума	Коменданты учебных корпусов	Ежегодно II квартал	120,00	50,00	170,00	Приобретено оборудование, инструменты, приспособления, инвентарь для благоустройства территории техникума
2.12.	Приобретение мебели для обеспечения проживающих в общежитии обучающихся соответствующими санитарно-бытовыми условиями	Коменданты общежитий	Ежегодно II-III квартал	300,00	180,00	480,00	Приобретена мебель, мягкий инвентарь для благоустройства жилых комнат в общежитиях
2.13.	Модернизация компьютерного парка в кабинетах информатики	Инженер – программист	Ежегодно II квартал	200,00	40,00	240,00	Модернизирована компьютерная техника в кабинетах информатики
2.14.	Дооснащение мультимедийным оборудованием учебных кабинетов	заместитель директора по УР	2018 г.	500,00	30,00	530,00	Увеличение доли кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, для качественной организации учебного процесса
2.15.	Приобретение современного звукового и осветительного оборудования для оснащения актового зала с целью проведения внеурочных мероприятий	Старший методист	2018 г.	70,0	20,0	90,0	Приобретено современное звуковое и осветительное оборудование для оснащения актового зала с целью проведения внеурочных мероприятий
2.16.	Обновление реквизита для проведения внеурочных мероприятий техникума	Заведующий отделением дизайна и сервиса	Ежегодно По мере необходимости	50,0	20,0	70,0	Обновлен реквизит для проведения внеурочных мероприятий техникума

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
2.17.	Обновление (приобретение) программного обеспечения, предусмотренного ФГОС по профессиям и специальностям	Инженер – программист	Ежегодно II - III квартал	140,00	20,00	160,00	Обновлено (приобретено) программное обеспечение, предусмотренное ФГОС СПО по профессиям, специальностям
2.18.	Аттестация типовых автоматизированных рабочих мест регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по требованиям безопасности информации	Инженер – программист	Ежегодно	400,00	---	400,00	Аттестованные рабочие места регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по требованиям безопасности информации
2.19.	Приобретение бланочной, печатной продукции	Заместители директора	Ежегодно	500,00	20,00	520,00	Приобретена бланочная, печатная продукция для обеспечения деятельности образовательного учреждения
2.20.	Обеспечение мероприятий по пожарной безопасности учебного процесса	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно По мере поступления целевого финансирования	3 000,00	200,00	3 200,00	Проведены мероприятия по пожарной безопасности учебного процесса
2.21.	Организация антитеррористической защищенности образовательного учреждения (обслуживание системы видеонаблюдения, контроль за безопасными условиями обучения и проживания в общежитиях).	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно I квартал	120,00	35,00	155,00	Поддержка системы видеонаблюдения в актуальном состоянии. Заключены договора на оказание услуг по охране общественного порядка.
	<b>3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение</b>						

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
3.1.	Разработка и утверждение новых образовательных программ в соответствии с перечнем наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	заместители директора	2018 г.	64,2	13,6	77,8	Разработаны и утверждены новые образовательные программы в соответствии с перечнем наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования
3.2.	Лицензирование, начало реализации новых образовательных программ в соответствии с перечнем наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	заместители директора	2019 г.	10,00	3,50	13,50	Получена лицензия и началась реализация образовательных программ в соответствии с перечнем наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования
3.3.	Государственная аккредитация реализуемых образовательных программ	Заместители директора	2019 г.	250,00	50,00	300,00	Получение свидетельства о государственной аккредитации реализуемых образовательных программ
3.4.	Проведение анкетирования работодателей с целью выявления необходимых профессиональных компетенций выпускников техникума.	заместитель директора по УПР	Ежегодно Апрель – июнь	--	12,00	12,00	Проведено анкетирование работодателей. Согласованы и утверждены актуальные и перспективные требования работодателей к квалификации и компетенции выпускников.



№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
3.5.	Корректировка образовательных программ с учетом выявленных в результате анкетирования требований работодателей к компетенции выпускников, требований профессиональных стандартов.	заместитель директора по УР	Ежегодно Август	--	--	--	Обновлено содержание реализуемых образовательных программ с учетом требований работодателей к компетенции выпускников, требований профессиональных стандартов
3.6.	Корректировка общеобразовательного учебного цикла реализуемых основных профессиональных образовательных программ с учетом профилей получаемого профессионального образования	заместитель директора по УР	Ежегодно Август	--	--	--	Обновлено содержание общеобразовательного учебного цикла реализуемых основных профессиональных образовательных программ с учетом профилей получаемого профессионального образования
3.7.	Совершенствование методических, контрольно-измерительных материалов с учетом требований работодателей к уровню профессиональных компетенций выпускников, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов	Председатели ЦМК	Постоянно В течение учебного года	--	--	--	Обновлено содержание методических, контрольно-измерительных материалов с учетом требований работодателей к уровню профессиональных компетенций выпускников, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
3.8.	Корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ в части расширения модулей вариативной составляющей по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	заместитель директора по УР	Ежегодно Август	---	---	---	Обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ в части расширения модулей вариативной составляющей по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте
3.9.	Разработка перспективных планов развития и совершенствования комплексно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов	Председатели ЦМК	Ежегодно Август – сентябрь	--	--	--	Председателями ЦМК предложены изменения в Программы итоговой государственной аттестации выпускников, тематики курсовых проектов с целью приведения их в соответствие с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, практических проблем предприятий – социальных партнеров
3.10.	Изучение вопросов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Заместитель директора по УПР	До 2020 г.	100,00	150,00	250,00	Получение профессионально-общественной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ
	<b>4. Воспитательная работа и социализация личности</b>						

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
4.1.	Разработка перспективных планов воспитательной работы техникума на учебный год	Заведующий воспитательным отделом	Ежегодно Август	3,0	3,0	6,0	Разработаны перспективные планы воспитательной работы техникума на учебный год
4.2.	Развитие досуговой деятельности обучающихся как особой сферы жизнедеятельности	Заведующий воспитательным отделом	Постоянно	30,0	15,0	45,0	Реализация программы адаптации студентов первого курса, организация и проведение тематических мероприятий, направленных на формирование культурных норм поведения.
4.3.	Развитие системы студенческого самоуправления	Заведующий отделением дизайна и сервиса	Постоянно	50,00	30,00	80,00	Формирование и направление работы студенческих отрядов, агитбригад по профорientационной работе. Активное участие лидеров студенческого движения в управленческих вопросах техникума.
4.4.	Развитие и совершенствование системы содействия трудоустройства выпускников	заместитель директора по УПР	Ежегодно Апрель – июнь Декабрь	10,00	5,00	15,00	Сокращение количества выпускников, признанных безработными. Содействие в поиске работы выпускникам, сопровождение и поддержка связи в течении трех лет после окончания техникума. увеличение удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
4.5.	Участие обучающихся в городских, областных, региональных мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки и др.)	заместитель директора по УР	Постоянно	200,00	150,00	350,00	Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения.
4.6.	Развитие волонтерского движения в техникуме. Привлечение студентов к деятельности в молодежных общественных объединениях	заместитель директора по общим вопросам	Ежегодно	15,0	5,0	20,0	Увеличение доли студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.
4.7.	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	Руководитель физического воспитания	Постоянно	15,0	15,0	30,0	Активное участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города и области.
4.8.	Совершенствование системы работы классных руководителей	заместитель директора по УР	Постоянно	2 500,00	500,00	3 000,00	Организация и проведение вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч. Сокращение количества пропусков занятий обучающихся. Материальное стимулирование работы классных руководителей по результатам полугодий, учебного года.
4.9.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, представителями медицинских учреждений с целью формирования комплексной системы медицинской и психологической помощи обучающимся	Заведующий воспитательным отделом	Ежегодно По отдельному плану	60,00	8,00	68,00	Формирование здорового образа жизни обучающихся. Увеличение доли студентов, охваченных программами профилактики экстремизма.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
4.10.	Мониторинг эффективности воспитательной работы в техникуме	Заведующий воспитательным отделом	Ежегодно Июнь	--	--	--	Оценка воспитательной работы техникума за учебный год, целеполагание и планирование работы на новый учебный год.
4.11.	Совершенствование и обновление форм профориентационной работы	заместители директора	Ежегодно Октябрь	50,0	30,0	80,0	Привлечение потенциальных абитуриентов техникума. выполнение контрольных цифр приема в техникум. выполнение регионального заказа на подготовку кадров.
4.12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках технического творчества, предметных олимпиадах	Заведующие отделениями	Ежегодно Согласно плану работы Шахтинского территориального объединения образовательных учреждений СПО	400,0	120,0	520,0	Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения.
4.13.	Проведение на базе образовательного учреждения областных олимпиад, конкурсов	Заведующие отделениями	Ежегодно Согласно отдельным планам	800,00	30,00	830,00	Популяризация профессий, специальностей техникума, повышение имиджа образовательного учреждения.
<b>5. Организация образовательного процесса</b>							
5.1.	Корректировка календарных графиков учебного процесса по профессиям и специальностям техникума	заместитель директора по УР	Ежегодно Август	--	--	--	Скорректированы календарные графики учебного процесса
5.2.	Внедрение в образовательный процесс современных достижений науки и производства	Председатели ЦМК	Ежегодно В течение учебного года	--	--	--	Обновлено содержание профессиональных модулей с учетом современных достижений науки и производства

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
5.3.	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей (обучающихся) качеством предоставляемых образовательных услуг по основным профессиональным программам, дополнительным программам	Заведующие отделениями	Ежегодно Сентябрь – октябрь	6,0	--	6,0	Оценка качества образовательных услуг обучающимися
5.4.	Расширение информационного пространства техникума, подключение новых пользователей к ЛВС техникума, развитие информационно-коммуникативных технологий для обеспечения единства образовательного пространства техникума	Инженер – программист	Ежегодно	50,0	30,0	80,0	Обеспечено единство педагогического пространства техникума, в том числе через сеть Интернет
5.5.	Наполнение сайта техникума актуальной информацией об образовательных программах, нормативных актах, результатах обучения и другой информацией	Заведующий отделением дизайна и сервиса	Постоянно	240,00	15,00	255,00	Систематическое обновление новостной страницы сайта техникума, информирование о проведенных мероприятиях. Размещение на сайте техникума обновленной информации по образовательной деятельности техникума
5.6.	Создание электронных учебно-методических комплексов реализации основных образовательных программ	Председатели ЦМК	Постоянно	30,0	20,0	50,0	Пополнена база данных электронных методических материалов по профессиям и специальностям техникума.
5.7.	Расширение электронной библиотеки образовательных ресурсов	Заведующий библиотекой	Постоянно	15,0	15,0	30,0	Пополнена база данных электронных методических материалов по профессиям и специальностям техникума.
5.8.	Наполнение, актуализация данных регионального сегмента Федеральной информационной системы «Электронный колледж».	Постоянно	Постоянно	---	---	---	Поддержка актуализации регионального сегмента Федеральной информационной системы «Электронный колледж».
<b>6. Социальное партнерство</b>							

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
6.1.	Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями с целью привлечения работодателей к участию в образовательном процессе, развитию и поддержке учебно-материальной базы техникума, организации проведения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях города Шахты и Ростовской области	заместитель директора по УПР	Ежегодно Сентябрь – октябрь	--	--	--	Заключены договора о социальном партнерстве
6.2.	Расширение базы данных предприятий – социальных партнеров. Заключение договоров на прохождение производственной практики студентов. Заключение соглашений о трудоустройстве выпускников по результатам прохождения практики	заместитель директора по УПР	Ежегодно Сентябрь – октябрь	---	---	---	Актуализирована база данных о предприятиях – социальных партнерах
6.3.	Мониторинг потребностей регионального рынка труда с целью оперативного реагирования на изменение спроса работодателей на профессии и специальности, реализуемые в техникуме	заместитель директора по УПР	Ежегодно Октябрь	6,0	3,0	9,0	Определены потребности регионального рынка труда с целью своевременной корректировки разреза реализуемых образовательных программ
6.4.	Проведение выставок, семинаров с участием работодателей, общетехникумовских мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения	заместитель директора по общим вопросам	Ежегодно По отдельному плану	30,0	15,0	45,0	Привлечение работодателей к реализации образовательных программ. Повышение имиджа образовательного учреждения. Повышение привлекательности рабочих профессий.
6.5.	Внутренняя и внешняя оценка качества образовательного процесса. Привлечение предприятий – социальных партнеров к внешней оценке качества образовательного процесса	Председатели ЦМК	Ежегодно В течение учебного года	--	--	--	Внутренняя и внешняя оценка качества образовательного процесса.
6.6.	Разработка тематики выпускных квалификационных работ с учетом потребностей техникума, предприятий – социальных партнеров	Председатели ЦМК	Ежегодно Май – июнь	--	--	--	Разработанные темы выпускных квалификационных работ с учетом потребностей техникума, проблематики предприятий – социальных партнеров

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
6.7.	Изучение преподавателями спецдисциплин, мастерами производственного обучения передовых производственных технологий в период прохождения стажировок на предприятиях города Шахты	Председатели ЦМК	Ежегодно Июль – август	--	--	--	Отчеты о прохождении стажировок преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения. предложения для внедрения в содержание образовательных программ.
6.8.	Организация семинаров, практикумов с участием представителей предприятий – социальных партнеров с целью передачи передового опыта, новых технологий в производстве	Председатели ЦМК	В течение учебного года По отдельному плану	--	30,0	30,0	Проведены мероприятия с участием предприятий – социальных партнеров. Внесены предложения по применению передового опыта, новых технологий в производстве.
6.9.	Определение потребности и заключение договоров с предприятиями – социальными партнерами на организацию профессионального обучения работников предприятий на базе техникума (повышение квалификации)	Заместитель директора по УПР	Ежегодно	--	--	--	Заключены договора на организацию обучения работников предприятий – социальных партнеров
6.10.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников	заместитель директора по УПР	Ежегодно	5,0	3,0	8,0	Учет результатов мониторинга трудоустройства выпускников при формировании вариативной части содержания образовательных программ
6.11.	Развитие сотрудничества с предприятиями в части организации обучения студентов на основе целевых договоров	Заведующие отделениями	Ежегодно	3,0	2,0	5,0	Заключение договоров о целевом обучении студентов техникума в период прохождения ими производственной практики с целью дальнейшего трудоустройства



№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
6.12.	Привлечение работников предприятий – социальных партнеров к образовательной деятельности	Заместитель директора по УР	Ежегодно	1 000,00	200,00	1 200,00	Привлечены работники предприятий – социальных партнеров к реализации образовательных программ на условиях внешнего совместительства
	<b>7. Сетевое взаимодействие</b>						
7.1.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями, предприятиями и учреждениями города Шахты и Ростовской области об организации совместной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения	заместитель директора по УПР	В течение всего периода	--	--	--	Заключены договора о сетевом взаимодействии с организациями, предприятиями и учреждениями города Шахты и Ростовской области
7.2.	Разработка планов совместной работы педагогических коллективов в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УР	Ежегодно	--	--	--	Разработанные планы совместной работы в рамках сетевого взаимодействия
7.3.	Организация и проведение совместных внеурочных мероприятий субъектами сетевого взаимодействия	Заведующий отделением дизайна и сервиса	Ежегодно	50,00	50,00	100,00	Проведены совместные внеурочные мероприятия
7.4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства между субъектами сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УПР	Ежегодно	50,00	50,00	100,00	Проведены конкурсы профессионального мастерства
7.5.	Информационное взаимодействие творческих групп между субъектами сетевого взаимодействия	Старший методист	Постоянно	---	---	---	Обмен передовым педагогическим опытом
7.6.	Независимая оценка качества образования субъектами сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УПР	Ежегодно	---	120,00	120,00	Включение в состав государственных экзаменационных комиссий педагогических работников организаций – субъектов сетевого взаимодействия
	<b>8. Непрерывное профессиональное образование</b>						
8.1.	Актуализация программ непрерывного профессионального образования по системе «Школа – техникум – вуз»	заместитель директора по УР	Ежегодно	20,0	20,0	40,0	Обновленные программы непрерывного профессионального образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок реализации	Финансирование, тыс. руб.			Ожидаемые результаты реализации программы
				Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего	
8.2.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для обучающихся техникума с учетом изменений в законодательстве	заместитель директора по УПР	Ежегодно	20,0	20,0	40,0	Обновленные программы дополнительного профессионального образования
8.3.	Разработка программ предпрофильного образования школьников	заместитель директора по УР	Ежегодно ноябрь	--	--	--	Реализованные программы предпрофильного образования школьников
8.4.	Корректировка программ профессионального обучения незанятого населения с учетом изменений в законодательстве, реализация программ профессионального обучения	Заместитель директора по УПР	Ежегодно	20,0	20,0	40,0	Обновленные программы профессионального обучения незанятого населения с учетом изменений в законодательстве, потребностей производства
8.5.	Развитие новых направлений дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	заместители директора	Ежегодно	100,0	50,0	150,0	Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом потребностей производства
8.6.	Разработка и реализация дополнительных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	заместитель директора по УР	Ежегодно	6,0	3,0	9,0	Увеличение доли выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения
8.7.	Разработка и реализация отдельных курсов, программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (коррекционная школа – интернат № 16 г. Шахты)	Заместитель директора по УПР	В течение всего периода	24,00	12,00	36,00	Адаптация выпускников с ОВЗ на региональном рынке труда, социализация личности выпускников коррекционных школ
8.8.	Изучение потребности и реализация программ профессионального обучения, дополнительных программ для работников однопрофильных образовательных учреждений г. Шахты и Ростовской области	Заместитель директора по УПР	В течение всего периода	24,00	12,00	36,00	Расширение спектра образовательных услуг. Увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения.

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Стоимость имущества, закрепленного на праве оперативного управления – 15 491,26 тыс. руб. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества – 2 192,72 тыс. руб. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества – 25 56,33 тыс. руб.

### Финансовое обеспечение техникума на 2017 - 2020 годы

	Период							
	2017 г. (план)		2018 г. (план)		2019 г. (план)		2020 г. (план)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b>Поступления всего, тыс. руб.</b>	<b>73 032,500</b>	<b>1 773,200</b>	<b>76 920,400</b>	<b>1 611,700</b>	<b>74 042,200</b>	<b>1 611,700</b>	<b>74 042,200</b>	<b>1 611,700</b>
в том числе:								
субсидия на выполнение государственного задания	47 065,100		47 065,100		47 410,400		47 410,400	
субсидия на иные цели	25 967,400		29 855,300		26 631,800		26 631,800	
поступления от иной приносящей доход деятельности		1 773,200		1 611,700		1 611,700		1 611,700
<b>Выплаты всего, тыс. руб.</b>	<b>73 032,500</b>	<b>1 773,200</b>	<b>76 920,400</b>	<b>1 611,700</b>	<b>74 042,200</b>	<b>1 611,700</b>	<b>74 042,200</b>	<b>1 611,700</b>
в том числе:								
заработная плата	28 477,100	346,500	28 491,800	346,500	28 251,600	346,500	28 251,600	346,500
прочие выплаты	18 588,000	1 426,700	18 573,300	1 265,200	19 158,800	1 265,200	19 158,800	1 265,200
уплата налогов	8 600,100	104,000	8 609,000	104,000	9 153,500	104,000	9 153,500	104,000
услуги связи	180,000	2,000	180,000	2,000	180,000	2,000	180,000	2,000
транспортные услуги	15,000	29,500	0,000	29,500	0,000	29,500	0,000	29,500
работы, услуги по содержанию имущества	569,700	22,000	548,700	22,000	535,800	22,000	535,800	22,000
прочие работы, услуги	811,700	201,300	643,700	201,300	582,700	201,300	582,700	201,300
прочие расходы	2 511,000	82,500	2 480,000	82,500	2 480,000	82,500	2 480,000	82,500
увеличение стоимости основных средств	47,300	390,700	47,300	370,700	47,300	370,700	47,300	370,700
увеличение стоимости материальных запасов	873,600	571,700	883,100	430,200	773,700	430,200	773,700	430,200
общехозяйственные затраты	4 953,600	23,000	5 181,500	23,000	5 405,800	23,000	5 405,800	23,000
за счет субсидий на иные цели	25 967,400		29 855,300		26 631,800		26 631,800	

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Скорректировано содержание реализуемых образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечена доступность образовательных программ для различных слоев населения.
2. Сформирована личностно-ориентированную модель обучения.
3. Внедрены отдельные курсы, образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики Ростовской области.
5. Увеличена численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего на базе техникума повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
6. Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.
7. Начата подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующего среднего профессионального образования.
8. На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
9. Обновлено учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
10. Обновлено АРМ, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
11. Продолжено благоустройство общежитий для проживания иногородних студентов.
12. Обеспечена переподготовка и повышение квалификации педагогического и руководящего состава.
13. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников.
14. Ежегодно 100% педагогических работников (преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения) проходят повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.
15. Увеличение доли педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория.
16. Внедрена новая система оплаты труда работников, учитывающая качество работы.
17. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения приведена в соответствие к средней заработной плате в Ростовской области.
18. В содержание основных профессиональных образовательных программ включены модули вариативной составляющей по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника.

19. В содержание основных профессиональных образовательных программ включены модули вариативной составляющей по способам поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте.
20. Продолжена реализация новых программ и моделей профессионального образования.
21. Повышен удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей численности выпускников.
22. Увеличено число обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
23. Увеличено число обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.
24. Увеличено число обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма.
25. Увеличено число выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.
26. Выполнен региональный заказ на подготовку рабочих кадров и специалистов.
27. Увеличена доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.
28. Обновлена и расширена электронная образовательная среда, включающая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.