

Программе развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-
Текс» (ГБПОУ РО «Дон-Текс»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования

А.Е. Фатеев

2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Дон-Текс»

С.П. Сударкин

Приказ № 104 от 30.08.2018

Раздел № 8

**«Модернизация профессиональной образовательной
организации с целью устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

Раздел № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Задачи:

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области.

План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
<p align="center">Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>				
<p align="center">Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия</p>				
1.	<p>Установление партнерских связей с региональными Специализированными центрами компетенций (СЦК) по компетенциям: «Технология моды», «Кирпичная кладка»</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p>	<p>Определение площадок для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена для выпускников по профессиям «Закройщик», «Мастер общестроительных работ»</p>	<p>IV квартал 2018 года</p>
2.	<p>Направление запросов в профессиональные образовательные</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p>	<p>Определение количества профессиональных</p>	<p>II квартал 2020 года</p>

	<p>организации Ростовской области о необходимости проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды»</p>		<p>образовательных организаций и количества участников для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды» (специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Профессии 29.01.07 Портной, 29.01.05 Закройщик)</p>	
3.	<p>Определение потребности в оборудовании, расходных материалах для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды»</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p>	<p>Утвержденная смета расходов на проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды»</p>	<p>II квартал 2020 года</p>
4.	<p>Включение в план финансово-хозяйственной деятельности расходов на организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по</p>	<p>Главный бухгалтер</p>	<p>Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год</p>	<p>III квартал 2020 года</p>

	компетенции «Технология моды»			
5.	Приобретение расходных материалов на организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды»	Главный бухгалтер	Количество приобретенных расходных материалов соответствует количеству на всех участников демонстрационного экзамена	I квартал 2021 года
6.	Направление заявки в РКЦ на аккредитацию центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды»	Заместитель директора по УПР	Получение аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды»	I квартал 2021 года
Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»				
1.	Проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство»	Руководитель отделения дизайна сервиса	Определение участника регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Россия)	Ежегодно III квартал
2.	Подготовка участника регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Россия) по компетенции «Парикмахерское искусство»	Руководитель отделения дизайна сервиса	Направление заявки на участие в региональном чемпионате	Ежегодно I квартал
3.	Проведение внутритехникумовского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Руководитель отделения стройиндустрии	Определение участника регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Россия)	III квартал 2020 года

4.	Подготовка участника регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Россия) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Руководитель отделения стройиндустрии	Направление заявки на участие в региональном чемпионате	I квартал 2021 года
Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды				
1.	Обновление содержания ОПОП по профессиям и специальностям с учетом КОД по стандартам Вордскиллс Россия	Старший методист Председатели ЦМК	Разработанные ОПОП по профессиям и специальностям: 08.01.07 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.08 Мастер общестроительных работ, 29.01.05 Закройщик. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.01.02 Парикмахер, 43.02.02 Парикмахерское искусство	Ежегодно
2.	Обновление учебных пособий (в т.ч. в электронном виде) для организации и проведения лабораторно-практических работ, самостоятельных работ обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных	Старший методист Председатели ЦМК	Обновление и пополнение библиотечного фонда учебных материалов	Ежегодно

	программ			
3.	Расширение информационного пространства техникума, подключение новых пользователей к ЛВС техникума, развитие информационно-коммуникативных технологий для обеспечения единства образовательного пространства техникума	Инженер – программист	Обеспечено единство педагогического пространства техникума, в том числе через сеть Интернет	Ежегодно
Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации				
1.	Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров	Заместитель директора по УР	Составлен план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на следующий календарный год	Ежегодно Июнь
2.	Включение в план финансово-хозяйственной деятельности расходов на организацию и проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	Главный бухгалтер	Внесены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на следующий календарный год	Ежегодно III квартал
3.	Реализация плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	Заместитель директора по УР	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников	Ежегодно
Направление 1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена				

1.	Изучение КОД по компетенциям Вордскиллс Россия, соответствующим основным профессиональным образовательным программам	Старший методист Председатели ЦМК	Аналитическая справка о необходимости (возможности) изменения контрольно-оценочных средств	I квартал 2019 года
2.	Совершенствование контрольно-оценочных средств по реализуемым основным профессиональным образовательным программам с учетом стандартов Вордскиллс Россия	Старший методист Председатели ЦМК	Разработанные комплекты контрольно-оценочных средств по реализуемым ОПОП с учетом стандартов Вордскиллс Россия	I квартал 2020 года
3.	Разработка программ государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.08 Мастер общестроительных работ, 29.01.05 Закройщик	Старший методист	Разработанные, согласованные и утвержденные программы государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.08 Мастер общестроительных работ, 29.01.05 Закройщик	IV квартал 2020 года
4.	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.08 Мастер общестроительных работ, 29.01.05 Закройщик	Заместитель директора по УПР	Внедрение независимой оценки качества подготовки кадров с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную	Июнь 2021 года

			деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	
Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования				
1.	Анализ численности абитуриентов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Заместитель директора по УПР	Определение перечня адаптивных образовательных программ с учетом нозологии обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно Август
2.	Разработка адаптивных образовательных программ с учетом нозологии обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Старший методист Председатели ЦМК	Разработанные и утвержденные адаптивные образовательные программы с учетом нозологии обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно Август - сентябрь
Направление 1.7. Развитие движения наставничества				
1.	Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями с целью	Руководители отделений дизайна и сервиса,	Заключенные договора о социальном партнерстве	Ежегодно

	привлечения работников предприятий к участию в образовательном процессе, развитию наставничества	стройиндустрии		
2.	Организация производственной практики обучающихся техникума на предприятиях – социальных партнерах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников	Руководители отделений дизайна и сервиса, стройиндустрии	Заключенные договора о прохождении производственной практики студентов	Ежегодно
<p>Направление 1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста</p>				
1.	Проведение опроса предприятий – работодателей (легкая промышленность) на предмет удовлетворенности подготовкой рабочих кадров	Старший методист	Анализ оценки качества подготовки выпускников	Ежегодно I квартал
2.	Актуализация содержания образовательных программ с учетом требований работодателей к качеству подготовки выпускников	Старший методист Председатели ЦМК	Актуализированные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 29.00.00 Легкая промышленность	Ежегодно Август
3.	Участие предприятий – социальных партнеров в профориентационных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в промежуточной и государственной итоговой аттестации	Старший методист Председатели ЦМК	Реализация стратегии развития легкой промышленности	Ежегодно

4.	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками с целью мотивации школьников на выбор профессий и специальностей, связанных с легкой промышленностью: анкетирование школьников, проведение ярмарок вакансий и профессиональных проб (совместно с ЦЗН), дней открытых дверей, экскурсии на предприятия	Руководитель по профориентационной работе и работе с молодежью	Увеличение количества абитуриентов по профессиям и специальностям легкой промышленности, более качественный прием по конкурсу	Ежегодно
Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими				
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения				
1.	Выявление потребностей предприятий – социальных партнеров в дополнительном профессиональном образовании сотрудников	Старший методист Председатели ЦМК	Анкетирование работодателей	Ежегодно
2.	Анализ востребованных профессий на региональном рынке труда	Старший методист Председатели ЦМК	Информация ЦЗН о вакансиях на рынке труда регионов	Ежегодно
3.	Разработка перечня дополнительных профессиональных программ	Заместитель директора по УПР	Разработанный перечень дополнительных программ с учетом потребностей предприятий и вакансий	Ежегодно

			ЦЗН	
Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики				
1.	Разработка содержания дополнительных профессиональных программ с учетом требований работодателей к квалификации и компетенциям работников	Старший методист	Разработанные и согласованные с предприятиями – социальными партнерами дополнительные профессиональные программы	Ежегодно
2.	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации для студентов техникума по обработке цифровой информации	Старший методист	Реализованы программы дополнительного профессионального образования для студентов техникума, повышающие компьютерную грамотность	Ежегодно
Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики				
1.	Размещение перечня и аннотаций реализуемых дополнительных профессиональных программ: на сайте техникума, на информационных стендах, «бегущие строки» на каналах телевидения, информационные объявления в газетах	Руководитель отделения дизайна и сервиса	Размещена информация и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ	Ежегодно

Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания				
Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями				
1.	Участие в муниципальных проектах: «День юного героя – антифашиста», «Мой город любимый...», митинг памяти, круглый стол по проблемам профилактики негативных явлений и вопросам обеспечения безопасности в молодежной среде	Старший методист Волонтерский центр	Активизация гражданско-патриотического воспитания студентов, молодежи	Ежегодно февраль
2.	Проведение конкурса стенгазет «Никто не забыт»	Старший методист Волонтерский центр	Активизация гражданско-патриотического воспитания студентов, молодежи	Ежегодно февраль
3.	Групповые посещения муниципальных мероприятий: «Когда стою у вечного огня», митинга у братской могилы воинов и др.	Заместитель директора по ВР	Активизация гражданско-патриотического воспитания студентов, молодежи	Ежегодно май
4.	Организация литературного музыкального вечера «Песни военных лет»	Заместитель директора по ВР	Активизация гражданско-патриотического воспитания студентов, молодежи	Ежегодно май
5.	Организация и проведение недели толерантности	Старший методист Волонтерский центр	Активизация гражданско-патриотического воспитания студентов, молодежи	Ежегодно ноябрь
Направление 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной				

политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений
 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития
 воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1.	Реализация муниципального проекта «Академия молодого гражданина»	Руководитель отделения дизайна и сервиса Волонтерский центр	Проведение молодежного форума с участием представителей отдела по молодежной политике Администрации г. Шахты, профессиональных образовательных учреждений, школьников города	Ежегодно март
2.	Единый день правовой грамотности	Старший методист Заведующий библиотекой	Проведение классных часов, лекций, обзора правовых документов для студентов техникума и их родителей	Ежегодно ноябрь
Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения				
1.	Организация и проведение студенческого фестиваля первокурсников	Старший методист Волонтерский центр Руководители групп	Проведение в рамках фестиваля «Дня знаний», посвящения в студенты, концертной программы «Минута славы»	Ежегодно сентябрь
2.	Организация и проведение «Круглых столов» для руководителей групп	Старший методист	Распространение передового педагогического опыта	Ежегодно 1 раз в квартал

			работы руководителя группы	
3.	Функционирование «Совета профилактики»	Заместитель директора по ВР	Организация поддержки и помощь руководителям групп в работе с «трудными» студентами	По мере необходимости, Не реже 1 раза в квартал
4.	Участие в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе СПО»	Старший методист	Распространение передового педагогического опыта работы руководителя группы	Ежегодно
Направление 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания				
1.	Организация и проведение конференций по региональной истории	Заместитель директора по ВР Преподаватели истории	Проведение конференции «Из истории Донского казачества»	Ежегодно март
2.	Организация экскурсионных поездок для обучающихся	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Организация экскурсий по музеям, историческим местам г. Шахты и Ростовской области	Ежегодно

Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

№ п/п	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)									Источники финансирования
		Всего	по годам								
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	1140,0	120,0	120,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
		1120,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	
2	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	347,0	35,0	42,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
		118,0	13,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
3.	Создание учебно-воспитательного	369,0	38,0	43,0	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0	48,0	собственные внебюджетные средства

	пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	151,0	10,0	15,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	за счет средств бюджета Ростовской области
	ИТОГО:	1856,0	193,0	205,0	243,0	243,0	243,0	243,0	243,0	243,0	собственные внебюджетные средства
		1389,0	163,0	170,0	176,0	176,0	176,0	176,0	176,0	176,0	за счет средств бюджета Ростовской области