

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Протокол № 1

от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Дон-Текс»

С.П. Сударкин

2022г.



СОГЛАСОВАНО

На заседании студенческого совета
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Протокол № 1

от «31» 08 2022г.

Приложение к ППССЗ по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Шахты, 2022

Рабочая программа воспитания является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1552

Разработчики:

Зам. директора по СВ и ВР ГБПОУ «Дон-Текс»

Зав. отделением ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Социальный педагог ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Руководитель ЦМК ГБПОУ «Дон-Текс»

Преподаватель ГБПОУ «Дон-Текс»

Мастер производственного обучения ГБПОУ «Дон-Текс»

Учащийся гр.1.12 ГБПОУ «Дон-Текс»

Родитель студента обучающегося по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Е.Н. Попова

Л.Б. Давыдова

В.А. Деревенец

И.А. Шамаева

А.С. Выголовская

Н.А. Смирнова

А.Р. Гололобова

А.В. Горепекина

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| Раздел 2. | Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов | 9 |
| Раздел 3. | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 10 |
| Раздел 4. | Календарный план воспитательной работы | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; – Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44974); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Устав ГБПОУ РО «Дон-Текс»; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>– локальные акты ГБПОУ РО «Дон-Текс».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| дела | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | ЛР 14 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | ЛР 15 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | ЛР 16 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | ЛР 17 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | ЛР 18 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | ЛР 19 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | ЛР 20 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | ЛР 21 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | ЛР 22 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной | ЛР 24 |

| | |
|---|--------------|
| специальности | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУРО «Дон-Текс» | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума | ЛР 26 |
| Готовый принимать участие в соуправлении техникумом | ЛР 27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «Дон-Текс»:

- Устав образовательной организации,
- Программа развития ГБПОУ РО «Дон-Текс» на 2021 – 2024 г.г.
- Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов
 - Правила поведения для обучающихся
 - Правила внутреннего распорядка для студентов
 - Положение о Совете профилактики
 - Положение о работе волонтерского отряда
 - Правила использования сети Интернет
 - Положение о режиме занятий
 - Правила проживания в общежитии
 - Положение о проживании в студенческом общежитии
 - Положение о старостате группы
 - Положение о портфолио обучающегося

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «Дон-Текс» функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по социальным вопросам воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, методист-организатор, руководитель физвоспитания, библиотекарь, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «Дон-Текс» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------------------|--|---|
| Актовый зал, корпус 1 | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 120 посадочных мест | Проектор, мультимедийный экран, ноутбук, музыкальная аппаратура |
| Лекционный зал, | Зал для проведения праздничных | Проектор, мультимедийный |

| | | |
|---|--|---|
| корпус 3 | мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест | экран, ноутбук |
| Кабинет «Центр развития личности», корпус 2 | Кабинет для проведения тематических мероприятий, встреч, на 30 посадочных мест | Компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, мультимедийный экран |
| Спортивный зал, корпус 1 | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - корзина баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания |
| Спортивный зал, корпус 2 | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - корзина баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер |
| Спортивный зал, корпус 3 | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - корзина баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - гимнастический конь. |
| Тренажерный зал, | Проведение спортивных секций, | Спортивный инвентарь: |

| | | |
|--|---|--|
| корпус 2 | соревнований | <ul style="list-style-type: none"> - штанга для жима лежа, - спортивные блины, - скамья для пресса, - тренажер для ног. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - оборудование полосы препятствия. |
| Тренинговые кабинеты: Лаборатория учебный ресторан (бар), Лаборатория учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) | проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий | Лаборатория учебный ресторан (бар) Комплекты стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья; Блендер Кофемашина Льдогенератор Салат-бар Шкаф винный Миксер для молочных коктейлей Лаборатория учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) Кровать одноместная – 2 штуки Прикроватная тумбочка – 2 штуки Настольная лампа (напольный светильник) Бра – 2 штуки Мини – бар Стол Кресло Стул Зеркало Шкаф Телефон Верхний светильник Кондиционер Телевизор Гладильная доска Утюг Пылесос |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы | Библиотека располагает: <ul style="list-style-type: none"> - копировальным аппаратом, - компьютером в выходом в Интернет. Обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с учебным |

| | | |
|--|--|---|
| | | планом. Дополнительная литература: - общественно-политические и научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ, - справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, - отраслевые словари и справочники, - библиографические и методические пособия. |
|--|--|---|

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии. Интернетдоступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО НА ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Модуль (направление ВР) |
|-----------------|--|------------------------|----------------------------|--------------------|---------|-------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Урок знаний Классный час «поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической й, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений законодательства в отношении несовершеннолетних» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты техникума | Руководители групп | ЛР 1 | Модуль 1 |
| 1 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй Мировой войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты техникума | Руководители групп | ЛР 1 | Модуль 1,3 |
| 1-30 | Проведение мероприятий в рамках месячника «Адаптации первокурсников»: - правила поведения в техникуме - знакомство с техникумом «История, традиции, достижения» - выявление лидеров, студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты техникума | Руководители групп | ЛР 3 | Модуль 3 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика студентов I курса: анкетирование, тестирование, (составление социального портрета первокурсников, | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты техникума | Руководители групп | | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|-------------------------|----------|
| | социального паспорта группы) | | | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, линейка, информационный десант) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, центр развития личности, актовый зал, лекционный зал | Преподаватели истории, ОБЖ, общественнознания, Руководители групп | ЛР 3 ЛР 8 | Модуль 3 |
| 5 | Разговор о важном, посвященный Дню знаний «Мы – Россия. Возможности, будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов; студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| 9 | Урок трезвости (11 сентября) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 12 | Разговор о важном «Мы сами создаем свою Родину» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 16 | Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия, удивительные химические опыты и реакции» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 15-30 | Введение в профессию 43.02.14 Экскурсии на предприятия гостиничной индустрии города | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты, мастерские, предприятия города | Преподаватели, руководители групп, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20 | Модуль 2 |
| 15-30 | Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление факторов риска вовлечения в употребление ПАВ | Обучающиеся 1 -4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по социальным вопросам воспитательной работе, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 19 | Разговор о важном: 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| сентябрь | Всероссийская неделя | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|--|--|-----------------------|-------------|
| | безопасности дорожного движения | курсов | | ОБЖ | | |
| 26 | Разговор о важном, посвященный Дню пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 3 |
| 15-30 | Родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве». Доведение до сведения информацию о работе телефонов доверия, психологических служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по социальным вопросам воспитательной работе, заведующий отделением, педагог- психолог, руководители групп | ЛР 12 | |
| В течение месяца | Подготовка к Дню Профтехобразования, Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Руководители групп, методист-организатор | ЛР 11 | Модуль 3, 5 |
| 26-30 | Подготовка к акции, посвященной Дню пожилых людей | Волонтеры | | Заведующие отделениями | ЛР 6 | Модуль 3, 5 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, руководители групп, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист-организатор, педагог- психолог | | Модуль 2, 3 |
| 27 | День туризма. Квест-игра | Обучающиеся 1-4 курсов | Александровский парк | руководители групп | ЛР 22 ЛР23 ЛР26 | |
| В течение | Конкурс макетов гостиничных | Обучающиеся 2 курса | Учебные | Преподаватели, | ЛР 22 | Модуль 3, |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|--------------|----------------|
| месяца | номеров | | кабинеты, Холл корпуса 3 | руководители групп | ЛР23 ЛР26 | 5 |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции | Волонтеры | | Заведующий отделением, Руководители групп | ЛР 6 | Модуль 3, 5 |
| 1-30 | Проведение СПТ | Обучающиеся 1 -4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по социальным вопросам воспитательной работе, педагог- психолог, руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 3 | Разговор о важном, посвященный Дню учителя: «Какие качества необходимы учителю?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 7-8 | Модуль 3 |
| 5 | День профессионально- технического образования (День учителя) | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты, центр развития личности, лекционный зал, актовый зал | Заведующий отделением, руководители групп, методист- организатор | ЛР 11 | Модуль 3, 5 |
| 10 | Разговор о важном, посвященный Дню отца «Отчество – от слова «отец». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Участие в спортивных соревнованиях среди студентов техникума, города, области | Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Заполнение и предоставление в воспитательный отдел руководителями групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» | Обучающиеся 1-4 курсов | | Руководители групп | | |
| 17 | Разговор о важном, посвященный Дню музыки «Что мы музыкой | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 5 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|----------------------|----------------|
| | зовем?» | | | | ЛР 8 | |
| 21 | Всероссийский открытый онлайн-урок «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А.В. Суворова | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 7 | Модуль 3 |
| 24 | Разговор о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | Модуль 3 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики | ЛР 3 ЛР 10 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление факторов риска вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог- психолог, руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 11 | Модуль 4 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | Обучающиеся 1-2 курса | Стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания, руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделением, руководители групп, Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист - организатор, педагог- психолог | | Модуль 3, 5 |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|--|--|----------------------|-------------|
| 1-3 | День народного единства – комплекс мероприятий: - классные часы; - участие в городских акциях. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры г. Шахты, Управление по молодежной й политики Администрации города | Заместитель директора по СВ и ВР, Заведующий отделением, руководители групп, преподаватели истории, обществознания | ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 1, 3 |
| 1-2 неделя | Проведение промежуточного мониторинга в рамках адаптационного периода первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 3 |
| 7 | Разговор о важном «Мы едины, мы – одна страна» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 14 | Разговор о важном «Многообразие языков и культур народов России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный й зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 | Модуль 1 |
| 15-19 | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3, 5 |
| 15-19 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог- психолог, руководители групп | ЛР 3 | Модуль 3 |
| 16 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | Учебные кабинеты | Педагог- психолог, Руководители групп | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 3 |
| 16 | Комплекс мероприятий, | Обучающиеся 1-3 | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 2 |

| | | | | | | |
|----------|---|------------------------|---|--|--|-------------|
| | посвященный Всемирному Дню рукоделия (мастер-класс, выставка – конкурс творческих работ...). | курсов | | | ЛР 11-15 ЛР 24 | |
| 18 | Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 4 неделя | Комплекс мероприятий в рамках недели гостиничного сервиса | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Планом проведения недели | Преподаватели, руководители групп, методист-организатор, педагог- психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13-15 ЛР 23 ЛР 25 | Модуль 2 |
| 21 | Разговор о важном, посвященный Дню матери в России «Материнский подвиг» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 | Модуль 3 |
| 21 | Конкурс видеороликов «Я в профессии» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 3 |
| 23 | Конкурс профмастерства по специальности 43.02.14 Гостиничное дело | Обучающиеся 3 курса | Учебные мастерские | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 3 |
| 24 | Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет - Центр развития личности | Преподаватели общественнознания, истории, руководители групп | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 3, 5 |
| 24 | Круглый стол «Интеграционные процессы в развитии индустрии туризма и гостеприимства», кофе-брейк | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты, 23, корпус 1 | Преподаватели спецдисциплин. | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль 3, 5 |
| 24-25 | День матери – комплекс мероприятий: выставка фотографий, поэтический вечер. | Студенты 1-3 курсов | Общежитие, библиотека, Учебный корпус № 1,2,3 | Воспитатели общежития, зав. Библиотекой, педагог-психолог | ЛР 12 | Модуль 3 |
| 25 | Экскурсия по предприятию гостиничной индустрии, гостиница «Никопол» | Студенты 1-2 курсов | | | | |
| 28 | Разговор о важном | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|--|---|--------------|-------------|
| | «Государственные символы России: история и современность» | курсов | | | | |
| 29-30 | Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции «СПИД – зло эпохи» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| Ноябрь | Географический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | ЛР 2 | Модуль 3 |
| Ноябрь | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (информационный десант) | Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры | Учебный корпус № 1,2,3 | Педагог- психолог, Руководители групп | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 3, 5 |
| Ноябрь | День открытых дверей | | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями | | Модуль 2 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделением, руководители групп, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист-организатор, педагог- психолог | | Модуль 2, 3 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Внутри техникумовская волонтерская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 9 | Модуль 3, 5 |
| 3 | Волонтерская акция, посвященная Международному дню инвалидов | волонтеры | Социальные учреждения г. Шахты | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 3, 5 |
| 5 | Разговор о важном, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России «Жить – значит | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|---------|---|------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| | действовать» | | | | | |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Руководитель волонтерского отряда, руководители групп | ЛР 2 | Модуль 3 |
| 9 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1 |
| Декабрь | Всероссийская акция «Улица Героев» | Обучающиеся 1-4 курсов | На платформа Волонтерыпобеды.рф | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1 |
| 8-12 | Декада правовой грамотности, посвященной Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели права, общественнознания, социальный педагог | ЛР 2 | Модуль 1 |
| 12 | Разговор о важном «Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 | Модуль 1 |
| 19 | Разговор о важном: «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 1, 3, 5 |
| 15-30 | Экскурсии на предприятия гостиничной индустрии города (гостиница Замок) | Обучающиеся 1-2 курсов | предприятия города | Преподаватели, руководители групп, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20 | Модуль 2 |
| 20-23 | Сбор информации о местонахождении в период новогодних праздников и зимних каникул обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет - Центр развития личности | руководители групп, социальный педагог | | Модуль 3 |
| 23 | Инструктажи для обучающихся «Правила поведения в период зимних каникул» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | Модуль 3 |
| 26 | Разговор о важном «Светлый праздник Рождества» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 26 | Праздничное новогоднее мероприятие | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Методист - организатор | ЛР 5 | Модуль 3, 5 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--------------|------------|
| 27 | Классные час: «Итоги первого семестра» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 9 | Разговор о важном «Полет мечты» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2, 9 | Модуль 3 |
| 12 | Инструктаж обучающихся: - Внешний вид студентов; - О запрете курения на территории техникума и в общественных местах; - О вреде употребления ПАВ. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2, 9 | Модуль 3 |
| 16 | Разговор о важном «Кибербезопасность: основы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2, 9 | Модуль 3 |
| 23 | Разговор о важном «Ты выжил, город на Неве...» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 1,2 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал 1 корп., центр развития личности 2 корп., лекционный зал 3 корп. | Заместитель директора по СВ и ВР, Методист-организатор, руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 27 | Всероссийский онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, центр развития личности | Преподаватели истории, руководители групп | ЛР 5 ЛР 7 | Модуль 1 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты, актовый зал, центр развития личности | Преподаватели истории, руководители групп | ЛР 5 ЛР 7 | Модуль 1 |
| 30 | Разговор о важном «С чего начинается театр» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|-------------|
| В течение месяца | Мероприятие, посвящённое Дню ручного письма. Конкурс стенгазет профессии Оператор связи | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, лаборатория почтовой связи | Преподаватели, мастера п/о, руководители групп | ЛР 9 ЛР 11-17 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 30 | Модуль 2 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах города | Школьники | Общеобразовательные организации города | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР 2 ЛР 4 | Модуль 2 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделением, руководители групп, Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, педагог-психолог | | Модуль 2, 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|------|--|------------------------|------------------------|---|----------------------|-------------|
| 1-28 | Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководитель физвоспитания, Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 1, 3 |
| 1 | Классный час: «Социальные нормы И асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 | Модуль 3 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 5 | Модуль 1 |
| 6 | Разговор о важном «Ценность научного познания» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 3 |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебный корпус № 1,2,3 | Заведующие отделением, преподаватели, руководители групп | ЛР5 | Модуль 1 |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|---|----------------|
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, центр развития личности | Преподаватели ОБЖ, истории, руководители групп | ЛР 1 ЛР 3 | Модуль 1 |
| 13 | Разговор о важном «Россия в мире» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1 ЛР 3 | Модуль 1 |
| Февраль | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, холл корпуса № 1,2,3 | Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, преподаватели, руководители кружков технической направленности | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль 2, 3 |
| 20 | Разговор о важном «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1 |
| 17 - 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, спортзал | руководитель физвоспитания, руководители групп | ЛР 1 ЛР 9 | Модуль 1, 3, 5 |
| 27 | Разговор о важном «Нет ничего невозможного» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1 |
| 28 | Комплекс мероприятий, посвященный Всемирному дню портных | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Преподаватели, мастера п/о, руководители групп | ЛР 9 ЛР 11-17 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 30 | Модуль 2 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделением, Руководители групп, соц. педагог | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист-организатор, | | Модуль 2, 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|------------------------------------|----------|
| | | | | педагог- психолог | | |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации). Подготовка к «Ворлдскиллс» молодые профессионалы | Обучающиеся 3-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, педагог-психолог | ЛР 18-27 | |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Комплекс мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заведующий отделением, руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 6 | Разговор о важном, посвященный Международному женскому дню «Букет от коллег» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 7 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по СВ и ВР, методист - организатор, руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 1-2 неделя | Выставка творческих работ студентов отделения «Дизайна» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 ЛР 11-15 ЛР 24 ЛР 30 | Модуль 2 |
| 13 | Разговор о важном «Гимн России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 20 | Разговор о важном «Крым на карте России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 27 | Разговор о важном «Искусство – это не что, а как... (А. Солженицын)» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделением, руководители | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--------------|-------------|
| | | | | групп, соц. педагог | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист-организатор, педагог- психолог | | Модуль 2, 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | Разговор о важном «История великих людей, которые меня впечатлили» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 12 | День космонавтики – экскурсии | Обучающиеся 1-2 курсов | Виртуальные экскурсии в музей | Руководители групп | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 17 | Разговор о важном «Экологично VS вредно» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль 1 |
| 24 | Разговор о важном «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| Апрель | Тотальный диктант | Обучающиеся 1-3 | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|-------------|
| | | курсов | | русского языка и литературы | | |
| Апрель | Цифровой диктант | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 22 ЛР 23 | Модуль 2, 3 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие | Руководители групп, мастера п.о., воспитатели общежития | ЛР 4 ЛР 11 | Модуль 4 |
| 3-4 неделя | Акция «Память», уборка памятников и мемориалов | Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов | Памятные места города Шахты | Заведующий отделением, руководители групп, мастера производственного обучения | ЛР 5 | Модуль 1 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделением, Руководители групп, соц. педагог | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист-организатор, педагог- психолог | | Модуль 2, 3 |
| В течение месяца | Работа кружков технического творчества | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Преподаватели, мастера п/о, руководители групп | ЛР 9 ЛР 11-15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 | Модуль 2, 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |

МАЙ

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|--|--------------|-------------|
| Май | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов | г. Шахты | Заведующий отделением, руководители групп | ЛР 5 ЛР 6 | Модуль 3, 5 |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 4 | Модуль 3 |
| 4 | Разговор о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1 |
| май | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Каб. 17 | Преподаватели истории | ЛР 5 | Модуль 1 |
| 5 | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 1 неделя | Литературно- музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 78-й годовщине Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Заместитель директора по СВ и ВР, Методист-организатор, Руководители групп | ЛР 5 | Модуль 1, 3 |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики Администрации города Шахты | Обучающиеся 1-2 курсов | город Шахты, социальные сети | Заместитель директора по СВ и ВР, Методист-организатор, руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 3 |
| 15 | Разговор о важном «О важности социально-общественной активности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 19 | Зеленый рейд, по посадке зеленых насаждений, посвященный Дню любви к деревьям | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума | Преподаватель, мастер п/о | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 4 |
| 22 | Разговор о важном «Счастлив не тот, кто имеет все лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 12 | Модуль 3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|---------------|-------------|
| | что имеет (Конфуций)» | | | | | |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 11 | Модуль 3 |
| 29 | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 31 | Мероприятия в рамках всемирного дня отказа от курения: «Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующий отделения, Руководители групп, соц. педагог | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист - организатор, педагог- психолог | | Модуль 2, 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | Модуль 3 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория техникума, соц. сети | Преподаватели | ЛР 30 | Модуль 4 |
| 6-9 | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | Модуль 3 |
| 7 | Инструктаж по правилам поведения в период летних каникул: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | Модуль 3 |
| 9 | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 5 | Модуль 1, 3 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|-------------|
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль 1, 3 |
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | Модуль 2, 3 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория учебного корпуса № 1, 2, 3 Социальные сети | Заведующие отделениями, Руководители групп | ЛР 5 | Модуль 1 |
| 27 | День молодежи Участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-2 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие № 1, № 2 | Заведующие отделениями, классные руководители, соц. педагог | ЛР 3 ЛР 7 | Модуль 3 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Преподаватели, руководители групп, методист - организатор, педагог- психолог | | Модуль 2, 3 |
| В течение месяца | Мероприятия студенческого совета техникума | Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов | Центр развития личности, учебные кабинеты | Методист организатор | ЛР 1-17 | Модуль 5 |
| В течение месяца | Работа кружков технического творчества | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Преподаватели, мастера п/о, руководители групп | ЛР 9 ЛР 11-15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 | Модуль 2, 3 |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | Литературно- поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа Инстаграм | Руководители групп | ЛР 12 | Модуль 3 |

АВГУСТ

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|----------------|----------|
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители /законные представители | Учебный корпус № 1,2,3, кабинеты по расписанию | Заместитель директора по СВ и ВР, заведующий отделением, руководители групп, заведующий общежитием, Социальный педагог | ЛР 3 | Модуль 3 |
| 22 | Участие в мероприятиях посвященных Дню флага России | Обучающиеся 2-4 курсов | Социальные группы Вконтакте | Заместитель директора по СВ и ВР, руководители групп, Социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Модуль 1 |