

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО

*Мехалов*

наименование должности

*Уполномоченный*

наименование

организации

работодателя

*СМТ (Краснодарь)*

подпись

*«СМТ»*

расшифровка подписи

*ед.* 20*23* г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.П. Сударкин

20*23* г.

МП

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по образовательной программе среднего профессионального**  
**образования профессии**  
**43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

Шахты

2023

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ РО «Дон - Текс»  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2013 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 «Парикмахер», утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. От 09.04.2015), с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2015 года № 35906

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (ГБПОУ РО «Дон - Текс»)

Разработчики:

Усольцева Е.Н., преподаватель,

Минакова Л.И., мастер производственного обучения

## **Экспертное заключение**

**на программу государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе профессии**

### **43.01.02 Парикмахер**

На экспертизу представлена программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по основной профессиональной образовательной программе 43.01.02 Парикмахер, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 «Парикмахер», утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015), с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2015 года № 35906, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.).

В представленной программе ГИА определена форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы; отражены требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер

Эксперт: Григорьева С. В. мастер ЦУМК «Ассоль»

ФИО, должность, место работы,

Григорьева С. В.  
(подпись)(расшифровка подписи)

МП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
4 ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (ред. от 09.04.2015), с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2015 года № 35906

## 1.2 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 1.3 Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выпускная квалификационная работа: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР), письменная экзаменационная работа (ПЭР), защита ПЭР	Явно выраженный интерес к профессии - творческий подход к выполнению работы; эффективное самостоятельное ее выполнение	Актуальность выбранной темы, практическая значимость, раскрытие исследуемых задач в соответствии с поставленной целью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Правильная последовательность выполнения действий в соответствии с разработанным самостоятельно содержанием работы. Выбор методов и	Раскрытие исследуемых задач в соответствии с поставленными целями. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач

и качество.		способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами при создании художественного образа	Умение найти выход из создавшейся ситуации. Высокий уровень ответственности за своевременность выполнения ПЭР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее результативное и эффективное выполнение работы.	Грамотное использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, поставленных в письменной экзаменационной работе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Устойчивость и демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения письменной экзаменационной работы. Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Демонстрация использования при защите ПЭР современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	Выпускная квалификационная работа:	Применения коммуникационных способностей на	Правильность и эффективность решения профессиональных задач в

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	преддипломной практике в ходе подготовки письменной экзаменационной работы (в общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями).	общении с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Ответственное отношение за выполнение заданий при подготовке письменной экзаменационной работы.	Соблюдение сроков выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с разработанным индивидуальным графиком.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Демонстрация навыков использования профессиональных и личностных способностей саморазвития в процессе защиты письменной экзаменационной работы.	Наиболее полное раскрытие поставленных задач в соответствии с профессиональным и личностным развитием.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Адекватность оценки смены технологий в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	Выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос; - демонстрация навыков	Соблюдение требований к организации подготовительных работ по обслуживанию потребителей.



		<p>организации рабочего места во время стрижки и укладки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);</p> <p>- демонстрация навыков диагностики волос и кожи головы (заболевание волос и кожи, тип и качество волос, их состояние, направление роста)</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР</p>	<p>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при мытье волос и профилактическом уходе за ними;</p> <p>- выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними;</p> <p>- демонстрация навыков выполнения технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними;</p> <p>- соблюдение времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними;</p>	<p>Осуществление правильной последовательности выполнения работ.</p>

		- демонстрация навыков выполнения технологии массажа головы.	
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские); - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; - соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек;----- соблюдение критерий оценки качества стрижек.	Правильная и последовательная организация технологических процессов по выполнению коррекции лица и фигуры стрижкой волос в соответствии с индивидуальными особенностями данного потребителя (в зависимости от тематики)
ПК 1.4. Выполнять укладку волос.	Выпускная квалификационная работа:	- выполнение санитарных норм и правил	Осуществление правильной последовательности выполнения работ.

	письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	(СанПиН) при укладке волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос; - соблюдение времени при выполнении укладки волос; - соблюдение критерий оценки качества укладки волос.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	- выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиентов	Соблюдение требований к организации заключительных работ по обслуживанию потребителей.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	- приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ	Соблюдение требований к организации подготовительных работ по обслуживанию потребителей.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведена диагностика волос, анализ состояния</li> <li>– волос,</li> <li>– подобраны соответствующие красители</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– грамотное проведение диалога с клиентом, подобран желаемый цвет, техника окрашивания, договоренность стоимости услуги</li> <li>– произведено мытье рук и дезинфекция инструментов</li> </ul> <p>проведение теста на восприимчивость краски для волос.</p>	
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты для окрашивания и обесцвечивания волос подобраны в соответствии структуре волос и вида окраски;</li> <li>- парикмахерские инструменты и приспособления подобраны верно;</li> <li>- все виды окрашивания и обесцвечивания волос выполняются в соответствии с инструкционно–технологической</li> </ul>	Правильная и последовательная организация технологических процессов по выполнению коррекции лица и фигуры окраской волос в соответствии с индивидуальными особенностями данного потребителя (в зависимости от тематики)

		картой; - коррекция окрашивания и обесцвечивания произведена верно.	
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	-препараты для колорирования волос подобраны в соответствии со структурой волос и вида окраски; -парикмахерские инструменты и приспособления подобраны верно; - все виды колорирования волос выполняются в соответствии с инструкционно–технологической картой; - коррекция колорирования произведена верно.	Правильная и последовательная организация технологических процессов по выполнению коррекции лица и фигуры окраской волос в соответствии с индивидуальными особенностями данного потребителя (в зависимости от тематики)
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	- высушивание волос, расчесывание с приданием пышности волос. - консультация по уходу за окрашенными волосами - по желанию клиента укладка волос с использованием стайлинга - расчет за услугу	Соблюдение требований к организации заключительных работ по обслуживанию потребителей.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	- обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по	Соблюдение требований к организации подготовительных работ по обслуживанию потребителей.

		подготовке клиента к дальнейшим процедурам.	
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок.</li> <li>- правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами;</li> <li>- обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения оформления причесок.</li> <li>- правильность выполнения действий по выполнению причесок;</li> <li>- обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.</li> </ul>	Соблюдение последовательности выполнения причесок различного назначения с учетом моды. Соответствие алгоритму построения формы прически, сбалансированность причёски с внешними данными модели; создание целостного образа.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа; защита ПЭР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента;</li> <li>- точность действий по выполнению заключительных работ.</li> </ul>	Соблюдение требований к организации заключительных работ по обслуживанию потребителей.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### **2.2 Выпускная практическая квалификационная работа**

Цель ВПКР:

- показать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- выявление уровня умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей;
- определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и учебной практике и в полном объеме освоившие программу производственной практики.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Перечень заданий для ВПКР разрабатывается мастерами производственного обучения совместно с преподавателями профессиональных дисциплин, рассматриваются на цикловой методической комиссии и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

№	Перечень заданий для выпускной практической квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Выполнение стрижки на волосах средней длины, мелирования методом «штопки» и укладки.	ПМ.01            Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ.03            Выполнение окрашивания волос
2	Выполнение стрижки на волосах средней длины, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
3	Выполнение стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
4	Выполнение стрижки на волосах средней длины, окрашивания красителем 3-й группы и укладки.	
5	Выполнение стрижки на коротких волосах, мелирования методом «штопки» и укладки.	
6	Выполнение стрижки на длинных волосах, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
7	Выполнение стрижки на волосах средней длины, колорирования и укладки.	
8	Выполнение стрижки на волосах средней длины, окрашивания красителем 4-й группы и укладки.	
9	Выполнение стрижки на волосах средней длины с предварительным окрашиванием волоси укладки эл.щипцами.	
10	Выполнение стрижки на волосах средней длины, мелирования при помощи фольги и укладки.	
11	Выполнение стрижки на коротких волосах, мелирования при помощи «шапочки» и укладки.	
12	Выполнение стрижки на длинных волосах, мелирования при помощи фольги и укладки.	
13	Выполнение стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 1-й группы и укладки.	
14	Выполнение стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 3-й группы и укладки.	
15	Выполнение стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 4-й группы и укладки.	
16	Выполнение салонной стрижки с предварительной окраской и укладкой волос.	
17	Выполнение стрижки на коротких волосах, колорирования и укладки.	
18	Выполнение стрижки на длинных волосах, колорирования и укладки.	
19	Выполнение мужской классической рельефной стрижки с окраской и укладкой волос.	
20	Выполнение стрижки на короткие волосы для женщины пожилого возраста с предварительной окраской волос красителем третьей группы и последующей укладки феном.	
21	Выполнение стрижки на волосах средней длины с предварительным окрашиванием волос и укладки	



	электрощипцами.	
22	Выполнение стрижки на коротких волосах, мелирования при помощи шапочки и укладки.	
23	Выполнение стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием волос и укладки на бигуди.	
24	Выполнение стрижки на волосах средней длины, трёхцветного колорирования и укладки.	
25	Выполнение стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
26	Выполнение стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием волос и укладки на бигуди.	
27	Выполнение стрижки на короткие волосы с окраской волос в современной технике и романтической укладкой волос феном.	
28	Выполнение женской салонной стрижки каскадной формы с окрашиванием волос современной техникой и последующей вечерней укладкой феном	
29	Выполнение стрижки на коротких волосах, трёхцветного колорирования и укладки.	
30	Выполнение причёски в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	ПМ.04      Оформление причёсок ПМ.03      Выполнение окрашивания волос
31	Выполнение фантазийной причёски в фольклорном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
32	Выполнение вечерней причёски в греческом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
33	Выполнение причёски для выпускного бала в экстравагантном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
34	Выполнение вечерней причёски в элегантном стиле с элементами плетения с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
35	Выполнение свадебной причёски в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
36	Выполнение свадебной причёски в фольклорном стиле с элементами плетения, предварительным окрашиванием волос и использованием декоративных украшений.	
37	Выполнение вечерней причёски в экстравагантном стиле с предварительным окрашиванием волос и использованием декоративных украшений.	
38	Выполнение конкурсной причёски в авангардном стиле с предварительным окрашиванием волос и использованием декоративных украшений.	

39	Выполнение фантазийной причёски в экстравагантном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
40	Выполнение фантазийной причёски для конкурсного показа в элегантном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
41	Выполнение свадебной причёски для конкурсного показа в авангардном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
42	Выполнение вечерней причёски в стиле ретро с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
43	Выполнение вечерней причёски в элегантном стиле с элементами плетения, предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
44	Выполнение исторической причёски в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
45	Выполнение фантазийной подиумной причёски в авангардном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
46	Выполнение фантазийной причёски в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
47	Выполнение детской причёски для выпускного бала в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
48	Выполнение классической химической завивки волос на короткие волосы с последующей стрижкой и укладкой	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ.02 Выполнение химической завивки волос
49	Выполнение долговременной химической завивки волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	
50	Выполнение вертикальной химической завивки волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	
51	Выполнение прикорневой химической завивки волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	
52	Выполнение химического выпрямления волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	

### 2.3 Письменная экзаменационная работа

Целью ПЭР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач,

умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативами и документами, а также знание современной техники и технологий.

Студенту предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Тематика письменной экзаменационной работы разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134ни доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников

№	Темы письменных экзаменационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, мелирования методом «шторки» и укладки.	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ.03 Выполнение окрашивания волос
2	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
3	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
4	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, окрашивания красителем 3-й группы и укладки.	
5	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, мелирования методом «шторки» и укладки.	
6	Технология выполнения стрижки на длинных волосах, окрашивания красителем 2-й группы и укладки.	
7	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, колорирования и укладки.	
8	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, окрашивания красителем 4-й группы и укладки.	
9	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины с предварительным окрашиванием волос и укладки электрощипцами.	
10	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, мелирования при помощи фольги и укладки.	

11	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, мелирования при помощи «шапочки» и укладки.	
12	Технология выполнения стрижки на длинных волосах, мелирования при помощи фольги и укладки.	
13	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 1-й группы и укладки.	
14	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 3-й группы и укладки.	
15	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 4-й группы и укладки.	
16	Технология мужской салонной стрижки с предварительной окраской и укладкой волос.	
17	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, колорирования и укладки.	
18	Технология выполнения стрижки на длинных волосах, колорирования и укладки.	
19	Технология мужской классической рельефной стрижки с окраской и укладкой волос.	
20	Технология стрижки на короткие волосы для женщины пожилого возраста с предварительной окраской волос красителем третьей группы и последующей укладки феном..	
21	Технология выполнения мужской модельной стрижки с оформлением бороды, с предварительным окрашиванием волос и укладки электрофеном.	
22	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, мелирования при помощи шапочки и укладки.	
23	Технология выполнения стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием волос и укладки на бигуди.	
24	Технология выполнения стрижки на волосах средней длины, трёхцветного колорирования и укладки.	
25	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, окрашивания красителем 2-й группы и укладки..	
26	Технология выполнения стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием волос и укладки на бигуди.	
27	Технология женской стрижки на короткие волосы с окраской волос в современной технике и романтической укладкой волос феном..	
28	Технология женской салонной стрижки каскадной формы с окрашиванием волос современной техникой и последующей вечерней укладкой феном	
29	Технология выполнения стрижки на коротких волосах, трёхцветного колорирования и укладки.	

30	Технология причёски в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	ПМ.04 Оформление причесок ПМ.03 Выполнение окрашивания волос
31	Технология фантазийной прически в фольклорном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
32	Технология вечерней причёски в греческом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
33	Технология причёски для выпускного бала в экстравагантном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
34	Технология вечерней причёски в элегантном стиле с элементами плетения, предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
35	Технология свадебной причёски в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
36	Технология свадебной причёски в фольклорном стиле с элементами плетения, предварительным окрашиванием волос и использованием декоративных украшений.	
37	Технология вечерней причёски в экстравагантном стиле с предварительным окрашиванием волос и использованием декоративных украшений.	
38	Технология конкурсной причёски в авангардном стиле с предварительным окрашиванием волос и использованием декоративных украшений.	
39	Технология фантазийной прически в экстравагантном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
40	Технология фантазийной причёски для конкурсного показа в элегантном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
41	Технология свадебной причёски для конкурсного показа в авангардном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
42	Технология вечерней причёски в стиле ретро с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
43	Технология вечерней причёски в элегантном стиле с элементами плетения, предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
44	Технология исторической причёски в романтическом с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	

45	Технология фантазийной подиумной причёски в авангардном стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
46	Технология фантазийной прически в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
47	причёски для выпускного бала в романтическом стиле с предварительным окрашиванием волос и применением декоративных украшений.	
48	Технология классической химической завивки волос на короткие волосы с последующей стрижкой и укладкой	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ.02 Выполнение химической завивки волос
49	Технология долговременной химической завивки волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	
50	Технология вертикальной химической завивки волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	
51	Технология прикорневой химической завивки волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	
52	Технология химического выпрямления волос средней длины с последующей стрижкой и укладкой.	

### 3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест, необходимое для проведения **выпускной практической квалификационной работы:**

парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами, персональным компьютером, современными техническими и мультимедийными средствами обучения с комплектом лицензионного программного обеспечения, проектором, экраном

Оборудование и технологическое оснащение, необходимое для защиты **письменной экзаменационной работы:**

- кабинет, компьютер, проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение ГИА

Перечень документов, необходимых для проведения защиты ПЭР:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии.

3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о назначении председателей государственных экзаменационных комиссий.

4. Приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.

5. Приказ директора техникума о проведении государственной итоговой аттестации.

6. Приказ директора техникума о закреплении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей.

7. Приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

8. Программа государственной итоговой аттестации

9. Сводная ведомость успеваемости обучающихся.

### **3.3 Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Порядок организации и проведения выпускной практической квалификационной работы**

Для выполнения выпускной практической квалификационной работы составляется наряд, где указаны норма времени, оборудование, материалы,

разряд выполненной работы и другие характеристики, отражающие специфику выполняемой работы в зависимости от особенностей профессии (Приложение 1).

Мастер производственного обучения своевременно готовит рабочие места: оборудование, материалы, инструменты, приспособления; документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускникам сообщается порядок и условия выполнения ВПКР; выдаётся наряд на выполнение задания.

ВПКР выполняется выпускником самостоятельно в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Результаты выполнения работ заносятся в оценочную ведомость, в которой указываются критерии оценки выпускной практической квалификационной работы в соответствии с особенностями профессии, затем в «Протокол результатов выполнения ВПКР».

#### **4.1.1 Оценка выпускной практической квалификационной работы**

Качество выполненной ВПКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2).

- оценка «5» (отлично) ставится при условии, что выпускник уверенно и точно владеет приёмами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует

рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования охраны труда;

- оценка «4» (хорошо) ставится при условии, что выпускник владеет приёмами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки; правильно организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования охраны труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится при недостаточном владении приёмами работ практического задания, наличии ошибок в организации рабочего места и соблюдении санитарных норм и требований охраны труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится при условии, что выпускник не умеет выполнять приёмы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места; санитарные нормы и требования безопасности труда не соблюдаются.



## 4.2 Письменная экзаменационная работа

### 4.2.1 Требования к структуре и оформлению письменной экзаменационной работы

Структура ПЭР включает в себя:

- титульный лист (приложение 2);
- задание (приложение 3);
- содержание (приложение 6);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (приложение 7);
- приложения (по необходимости).

Содержание должно включать в себя введение, наименование всех имеющихся в работе разделов, заключение, список использованных источников с указанием номеров страниц, с которых они начинаются в тексте и наименования приложений.

Во введении раскрываются актуальность (важность для современного развития отрасли) и практическая значимость темы, формулируются цели и задачи работы.

Основная часть ПЭР должна содержать не менее двух разделов, перечень и наименования которых определяются спецификой профессии и выносимые в бланк задания на ПЭР. В основной части необходимо выделить раздел (или подраздел), посвященный вопросам охраны труда (организации безопасности работ).

Названия разделов не должны дублировать название темы ПЭР, а названия подразделов - названия разделов.

Завершением ПЭР является заключение, которое содержит выводы и рекомендации с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами. Заключение лежит в основе доклада обучающегося при защите.

Приемлемый объем ПЭР составляет до 30 страниц без приложений; введение должно составлять не более 10 % от общего объема работы, основная часть - 80 - 85%, заключение - 5%.

Список использованных источников содержит сведения обо всех литературных, нормативных источниках и источниках из сети «Интернет». Упорядоченный список источников должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

Список использованных источников должен:

- соответствовать теме ПЭР и отражать все аспекты ее рассмотрения;
- предлагать разнообразие видов изданий: официальные, справочные, учебные, научные и др.;

Приложения призваны облегчить восприятие содержания данной работы. В ПЭР в качестве приложений могут быть представлены иллюстративные материалы, нормативные документы, таблицы, графики, фото и пр.

В общий объем страниц ПЭР приложения не входят. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слов «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами. На все приложения в основной части ПЭР должны быть ссылки.

В тексте ПЭР не следует допускать:

- использования разговорного стиля;
- небрежного оформления работы.

Содержание, размеры и расположение граф основных надписей, дополнительных граф к ним, а также размеры рамок на чертежах и схемах должны соответствовать форме 1, а в текстовых документах – формам 2 и 2а (приложение 6).

ПЭР выполняется машинописным способом с применением ЭВМ в одном экземпляре и оформляется преимущественно на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм), на формах, установленных требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). В порядке исключения допускается выполнение ПЭР рукописным способом. Рукописный вариант оформления текста ПЭР выполняется следующим образом: заглавие разделов выполняется чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81 «Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные» также с высотой букв и цифр не менее 7 мм, основной текст пояснительной записки пишется легко читаемым текстом с помощью шариковых, перьевых (чернильных), капиллярных, гелевых и роллерных ручек. Цифры и буквы при этом необходимо писать черным, синим и фиолетовым цветом, четко, разборчиво и аккуратно. Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32. – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» следующим образом:

- ориентация листа – книжная;
- в случае представления информации в таблицах значительного объема, допускается размещение указанных таблиц на листе альбомной ориентации;

- текст набирается шрифтами «Times New Roman» (кегель - 13, 14), «Arial» (кегель - 12, 13), «Verdana» (кегель - 12, 13), «Calibri» (кегель - 14) и приближенным к ним;

- при оформлении таблиц допускается использование шрифтов меньших размеров;

- абзацный отступ выполняется от левого поля, должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- заголовки разделов и подразделов печатаются с абзацным отступом или центрируются по ширине текста;

- текст документа печатается через 1-1,5 межстрочных интервала;

- интервал между буквами в словах - обычный;

- интервал между словами - один пробел;

- поля страницы: верхнее, нижнее и левое – 20 мм, правое – 10 мм;

- полужирный шрифт не применяется. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей ПЭР (оглавление, введение, раздел, подраздел, заключение, список использованных источников, приложение);

- разрешается использовать возможности компьютерного акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты различной гарнитуры;

- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы (текстовую часть без приложений) следует делить на разделы и подразделы:

- количество подразделов в разделе - не менее двух;

- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений;

- нумерация разделов и подразделов выполняется арабскими цифрами (1,2,3, ...). Не допускается нумерация разделов римскими цифрами (I, II, III, ...);

- номер подраздела всегда включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенных точкой;

- после номера раздела и подраздела в тексте точка не ставится;

- разделы и подразделы должны иметь заголовки;

- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая;

- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;

- переносы слов в заголовках не допускаются.

Нумерация страниц ПЭР:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту;

- нумерация страниц производится, начиная с содержания;
- номер страницы на титульном листе и бланке задания не ставится;

Перед началом нового раздела, перед такими элементами основного текста как ВВЕДЕНИЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ, допускается увеличение верхнего поля (50-60 мм от верхнего обреза листа). Каждый новый раздел необходимо начинать с новой страницы, а подразделы располагаются друг за другом по тексту.

Страницы приложения не нумеруются. В ПЭР приложения объемом более 20 листов оформляются отдельно.

Иллюстративный материал (рисунки, схемы, чертежи, таблицы и диаграммы) в случае необходимости допускается выполнять на бумаге большего формата (А3 (297 × 420 мм), А2 (420 × 594 мм), А1 (594 × 841 мм), А0 (841 × 1189 мм)).

Иллюстративный материал выполняется карандашами (простыми и цветными), тушью или капиллярными, гелевыми, роллерными ручками. Допускается предоставление иллюстративного материала в виде цифровых изображений, также допускается рукописная доработка цифровых изображений. В документах, оформленных рукописным способом, допускается представлять графики и диаграммы на масштабной-координатной бумаге (миллиметровке).

Оформление таблиц, схем, рисунков, диаграмм и формул осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32. – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста или рисунков не допускается.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводятся на языке оригинала. Допускается приводить название организаций и имена собственные в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

В тексте могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

Необходимыми элементами работы выступают грамотность изложения, аккуратность выполнения, качественное внешнее оформление и умелое иллюстрирование этапов технологии. Иллюстрации могут иметь наименование и поясняющие данные. Наименование помещают под иллюстрацией, поясняющие данные под ним.

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или на следующей странице. На все таблицы оформляются

ссылки в виде заключенного в круглые скобки текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы помещается в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Текстовый заголовок располагается над таблицей посередине и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Основные обязательные элементы библиографического описания при работе с печатными источниками на бумажном носителе - газетами, журналами, литературными и нормативными источниками:

1) фамилия и инициалы автора в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми, инициалы приводятся после фамилии;

2) заглавие документа (книги, статьи из журнала, газеты, сборника научных статей и пр.);

3) общее обозначение материала;

4) сведения, относящиеся к заглавию (наличие частей, томов, выпусков, жанр, вид издания, перевод и т.д.);

7) место издания в именительном падеже без сокращений, в сокращенном виде принято указывать только названия городов Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.);

8) издательство - перед названием издательства ставится двоеточие, а после него - запятая;

9) год издания;

10) количество или интервал страниц.

Каждая новая запись при составлении списка используемых источников начинается с новой строки.

#### **4.2.2 Защита письменной экзаменационной работы**

Защита ПЭР носит публичный характер. Она начинается с представления секретарем ГЭК обучающегося и оглашения темы ПЭР.

Далее следует выступление самого обучающегося, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств (персонального компьютера и мультимедийного проектора). В выступлении обучающийся освещает актуальность, раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы. Наглядный материал может быть представлен презентацией, выполненной средствами Microsoft Office(PowerPoint) или аналогичных программных продуктов, чертежами, схемами, изображениями в электронном виде или на бумажном носителе, механизмами, узлами и изделиями.

По окончании выступления обучающегося секретарь ГЭК зачитывает «Отзыв руководителя» (приложение 4), содержащий оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций (приложение 9), и рекомендуемую ему квалификацию.

Порядок обсуждения ПЭР предусматривает ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. При оценке ПЭР председатель и члены ГЭК учитывают:

- качество работы: новизну исследуемых вопросов, глубину раскрытия темы, практическую значимость полученных результатов;
- качество выступления обучающегося;
- умение ориентироваться в проблеме, аргументировано отвечать на вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- оформление результатов работы: соблюдение требований стандартов выполнения текста и демонстрационных материалов.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется в том случае, если:

- тема актуальна и научно обоснована, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной;
- содержание работы соответствует теме работы;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к её решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- в заключении представлены чёткие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в разрешение поставленной проблемы;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе имеются приложения, иллюстрирующие достижения автора и подкрепляющие его выводы;

- широко представлена библиография по теме работы;
- краткость и логичность доклада, в котором отражены основные положения работы, а также чёткие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«ХОРОШО»:**

- содержание работы соответствует теме;
- работа написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- сформулированные выводы соответствуют поставленным целям и задачам;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с основными положениями работы;
- показано знание нормативной базы,
- составлена библиография по теме работы, но недостаточен её объём;
- при ответах на вопросы членов ГЭК ощущается неуверенность и имеют место несущественные ошибки.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:**

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- тема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой;
- при ответах на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов имеют место существенные ошибки.

Оценка **“НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО”:**

- содержание работы в основном не соответствует заданию;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- на вопросы членов ГЭК докладчик не умеет сформулировать ответ.

Положительные результаты защиты ВПКР и ПЭР являются основанием для присвоения соответствующей квалификации выпускнику и выдачи ему документа об образовании и квалификации (диплома).

### **4.3 Процедура повторного прохождения ГИА**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;



- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в

письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

5.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

6.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации,

не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии (п. 33 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74).

6.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

6.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами

государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

6.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**ГБПОУ РО «Дон-Текс»  
НАРЯД  
на выполнение выпускной  
практической квалификационной работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Дата выполнения \_\_\_\_\_

Место выполнения \_\_\_\_\_

Виды работ	Разряд	Рабочая норма времени	Фактическое время выполнения	Оценка

**Мастер**

п/о \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о выполнении выпускной практической квалификационной работы**

Заключение составлено « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
о том, что выпускник \_\_\_\_\_  
обучающийся по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

выполнил выпускную практическую квалификационную работу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(наименование работы и краткая характеристика ее выполнения  
с указанием разряда)*

На выполнение работы отведено \_\_\_\_\_ часов  
фактически выполнена за \_\_\_\_\_ часов

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа  
соответствует требованиям \_\_\_\_\_ разряда  
по профессии \_\_\_\_\_

Председатель государственной  
экзаменационной  
комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

Профессия \_\_\_\_\_  
(код, наименование профессии)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Пояснительная записка

**ПЭР 00.00.00. 0.0. 00000 00 ПЗ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Шахты  
20\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ПИСЬМЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающемуся (ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(код, наименование профессии)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Исходные данные в соответствии со спецификой профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Законченная работа должна состоять из пояснительной записки и графической части (если предусмотрена). Пояснительная записка должна содержать:

#### СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1

2

Заключение

Список использованных источников

Приложения (по необходимости)

Примерный баланс времени при выполнении работы (распределение времени по этапам выполнения в днях):



Введение

1

2

Заключение

Список использованных источников

Приложения (по необходимости)

Руководитель работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество полностью)

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания выполнения работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(профиль ЦМК)

Протокол ЦМК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель ЦМК \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на письменную экзаменационную работу

Обучающемуся (ейся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, курс, группа)

Тема письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_

1. Характерные особенности работы \_\_\_\_\_

2. Достоинства работы \_\_\_\_\_

3.  
Недостатки работы \_\_\_\_\_

4. Отношение обучающегося к выполнению работы, проявленные (не проявленные) им способности \_\_\_\_\_

5. Оценка уровня общих компетенций \_\_\_\_\_

6.  
Оценка уровня профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

7. Уровень знаний и умений обучающегося, продемонстрированных им при выполнении работы \_\_\_\_\_

8. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению \_\_\_\_\_

9. Заключение о возможности (невозможности) допуска работы к защите \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_

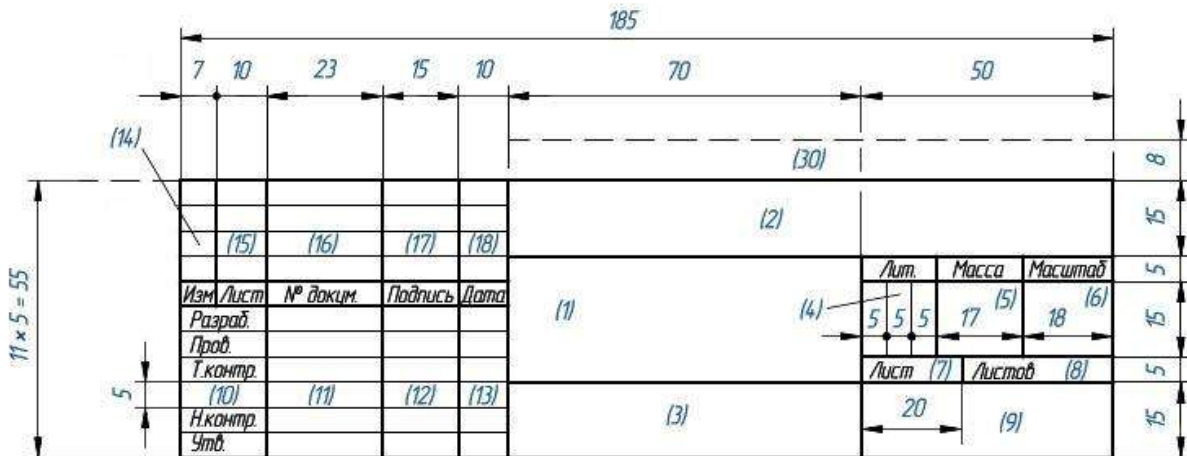
(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

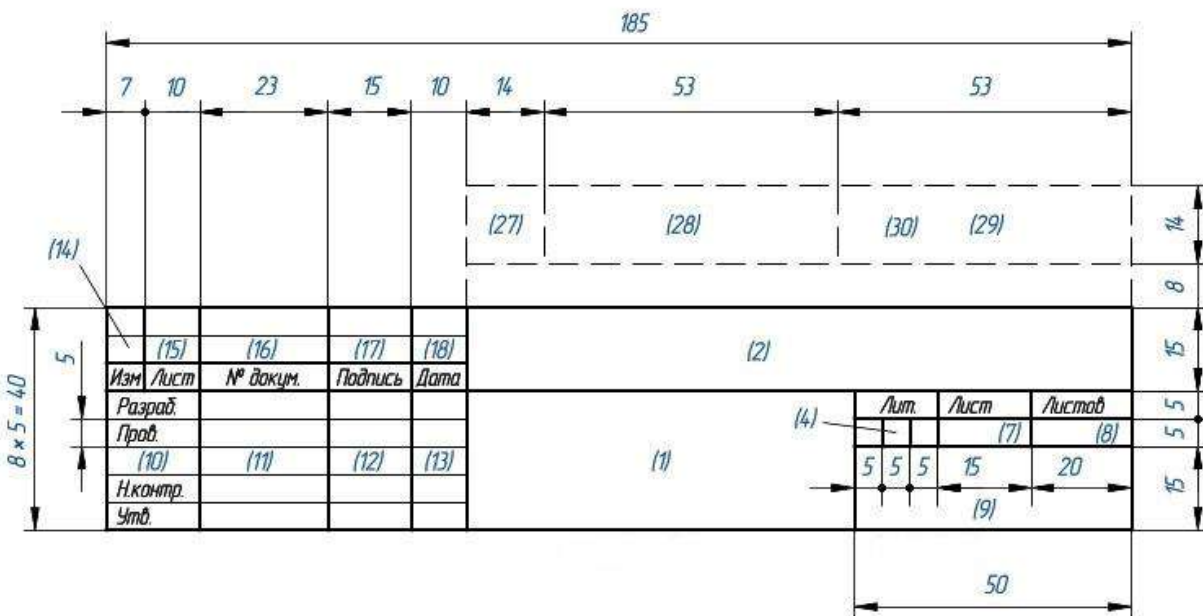
### Форма 1

Основная надпись для чертежей и схем письменной экзаменационной работы

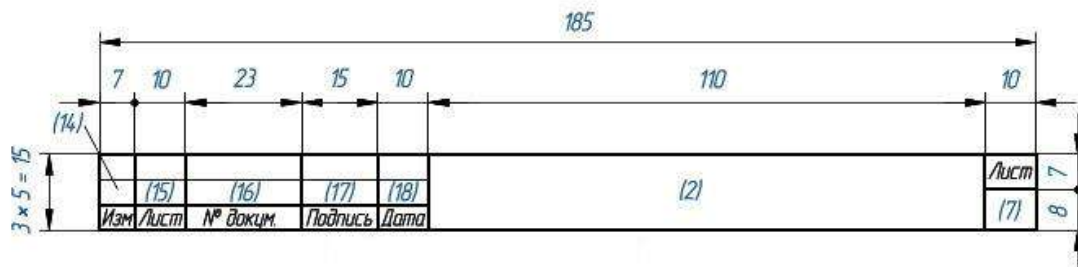


### Форма 2

Основная надпись для пояснительной записки письменной экзаменационной работы (содержание)



Основная надпись для пояснительной записки письменной экзаменационной работы (последующие листы)



Обозначение документа (поле (2)):

ПЭР ХХ.ХХ.ХХ. Х.Х. ХХХХХ ХХ ПЗ

ХХ.ХХ.ХХ. – код профессии;

Х.Х. – номер учебной группы;

ХХХХХ - индивидуальный (поименный) номер обучающегося;

ХХ – год выполнения ПЭР;

ПЗ – пояснительная записка. На листах графической части письменной экзаменационной работы указывается аббревиатура ГЧ

Пример обозначения документа:

ПЭР 43.01.02. 3.14. 12345 24 ПЗ

ПЭР 43.01.02. 3.14. 12345 24 ГЧ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ПРИМЕР РАМКИ И ЗАПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ НАДПИСИ  
основного первого листа (листа с содержанием) пояснительной записки  
письменной экзаменационной работы**

**Форма 2 ГОСТ 2.104-68**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....5  
1  
1.1 .....  
1.2 .....  
2  
2.1 .....  
2.2 .....  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....  
ПРИЛОЖЕНИЯ

**ВНИМАНИЕ!**

**Основная надпись заполняется шрифтом «Times New Roman», кегль - 8,9,10 (допускается уменьшение в случае длинных обозначений)**

**Подпись и дата в основную надпись вносятся шариковыми, перьевыми (чернильными), капиллярными, гелевыми, роллерными ручками черного, синего и фиолетового цвета, четко, разборчиво и аккуратно. Формат даты - шестизначный - число, месяц, год (пример - 09.06.18)**

					ПЭР 43.01.02. 3.14. 12345 24 ПЗ					
Изм.	Лист.	№ докум.	Подпись	Дата	Указывается тема			Лит.	Лист.	Листов
Разраб.	Иванов				41 письменной				3	30
Пров.	Петров				экзаменационной работы			ГБПОУ РО «Дон-Текс»		
Н. контр.	Сидоров									
Утв.	Гончаров									

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

(даны примерные источники)

1. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 51142-98 "Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия".
2. ГОСТ 32610-2014 Услуги бытовые. Классификация организаций.
3. ГОСТ Р 52113-2014 Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг.
4. ГОСТ 32850-2014 Продукция косметическая для химической завивки и распрямления волос.
5. ГОСТ 32837-2014 Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос.
6. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ»
7. учебник, изд. ПрофОбрИздат, 2019 г., 144 стр.
8. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2019 г., 176 стр.
9. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия» и др., 2019.
10. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования /– М.: Издательский центр «Академия», 2021.
11. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие. - М.: «Академия», 2020.
12. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие. для сред. проф.учеб. заведений – 4-е изд; стер. - М.: «Академия», 2021.
13. Журнал «Hair'show»
14. Журнал «Долорес»
15. Журнал «Парикмахер, визажист, стилист».

Интернет-источники

1. <http://parikmaher.3dn.ru>
2. <http://www.stilist.com.ua>.
3. [http://dfrid.blogspot.com/2009/09/blog-post\\_12.html](http://dfrid.blogspot.com/2009/09/blog-post_12.html).
4. <http://parikmaher.parikmag.ru/index.php?act=idx>.
5. <http://pricheska.net>.
6. <http://www.video.mail.ru>
7. <http://hairdressers-all.com/chemical-hairdressing/kinds-chemical-waves-hair.html>
8. <http://www.inflora.ru/beauty/beauty213.html>
9. [http://www.ludmilastepanova.ru/ximicheskaja\\_zavivka.html](http://www.ludmilastepanova.ru/ximicheskaja_zavivka.html)

**ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

(примерный)

(распечатывается на оборотной стороне листа задания)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия, № группы)

№ п/п	Подготовка письменной экзаменационной работы	Сроки
1	Ознакомление с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и методическими указаниями по выполнению ПЭР	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.  (не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации)
2	Выбор, согласование и утверждение темы ПЭР	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (февраль)
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ПЭР	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (март)
4	Выбор и анализ исходных данных	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (апрель)
5	Работа над разделами (главами) и устранения замечаний руководителя ПЭР	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (апрель-май)
6	Согласование содержания ПЭР устранение замечаний	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (май)
7	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ПЭР	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (первая декада июня)
8	Защита обучающимся готовой ПЭР	с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. (вторая-третья декада июня)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Оценка уровня освоения компетенций

<b>Общие компетенции (ОК ...– ОК ...)</b>		
<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<p>Высокий уровень ответственности. Оперативность поиска и грамотное использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Правильная последовательность выполнения действий в соответствии с содержанием работы. Творческий подход, результативность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач в соответствии с профессиональным и личностным развитием. Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Эффективное использование ИКТ. Внедрение новых технологий в соответствии с тенденциями моды.</p>	<p>Умение поиска и применение готовой информации. Правильная последовательность выполнения действий в соответствии с содержанием работы. Решение поставленных задач в соответствии с профессиональным и личностным развитием. Умение принимать решения в стандартных ситуациях. Применение современных технологий и методов обработки волос. Использование ИКТ.</p>	<p>Умение поиска и применение готовой информации. Соблюдение последовательности выполнения действий в соответствии с содержанием работы. Решение некоторых профессиональных задач в соответствии с профессиональным и личностным развитием. Использование информационных технологий.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК ... – ПК ...)</b>		
<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<p>Использование нормативных документов в соответствии с требованиями. Правильная организация всех этапов технологических процессов парикмахерских услуг с учётом индивидуальных особенностей потребителя. Применение современных технологий и методов при выполнении причёсок и стрижек. Умение формировать целостный образ потребителя в соответствии с тенденциями моды. Использование в работе современных видов инструментов и приспособлений. Применение современных способов обработки волос.</p>	<p>Использование нормативных документов в соответствии с требованиями. Правильная организация всех этапов технологических процессов парикмахерских услуг с учётом индивидуальных особенностей потребителя. Умение создавать разнообразные формы причёсок и стрижек потребителя. Использование в работе необходимых видов инструментов и приспособлений.</p>	<p>Использование нормативных документов. Правильная организация всех этапов технологических процессов парикмахерских услуг. Соблюдение последовательности выполнения причёсок и стрижек. Использование в работе необходимых видов инструментов и приспособлений.</p>



Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Показатели	Критерии оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность, постановка целей и задач	Актуальность темы не сформулирована, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но не соответствуют содержанию)	Актуальность темы не сформулирована, проблема не выявлена или выявлена, но не аргументирована. Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность темы обоснована, сформулирована проблема, цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Актуальность темы обоснована, сформулирована проблема, цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Определена практическая значимость решения проблемы в реальной действительности.

<p style="text-align: center;"><b>Последовательность и логика изложения материала</b></p>	<p>ПЭР не соответствует требуемой структуре, отсутствует связность ее частей, заключение не связано с поставленными в исследовании работы не завершаются выводами. Основные теоретические положения противоречивы или не аргументированы.</p>	<p>ПЭР соответствует требуемой структуре, но отсутствует связность ее частей, заключение не связано с поставленными в исследовании задачами. Части работы не завершаются выводами. Основные теоретические положения слабо аргументированы.</p>	<p>Структура ПЭР характеризуется целостностью, связностью ее частей с заявленной темой и целью исследования; заключение демонстрирует решение поставленных задач. Части работы завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования, но полностью его не отражают. Основные теоретические положения аргументированы частично.</p>	<p>Структура ПЭР характеризуется целостностью, связностью ее частей с заявленной темой и целью исследования; заключение демонстрирует решение поставленных задач. Части работы завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования и полностью его отражают. Основные теоретические положения аргументированы и убедительны.</p>
---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Полнота раскрытия содержания</b></p>	<p>Содержание и тема работы не согласуются между собой. Части работы не связаны с целью и задачами. В теоретической части дан неполный анализ литературы или обзор литературы носит описательный характер и излагается без должной систематизации и обобщения. В практической части фактический материал слабо систематизирован и обобщен, а также неполно представлен в приложениях работы.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами. В теоретической части дан неполный анализ литературы или обзор литературы носит описательный характер и излагается без должной систематизации и обобщения. В практической части фактический материал слабо систематизирован и обобщен, а также неполно представлен в приложениях работы.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. В теоретической части дан анализ современной литературы. В практической части описана и обоснована методика исследования; фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен, а также полно представлен в приложениях работы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Тема раскрыта, определена ее практическая значимость.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей адекватно поставленной проблеме. В теоретической части дан полный и глубокий анализ современной литературы. В практической части описана и обоснована методика исследования; фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен, а также полно представлен в приложениях работы. Автор обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Тема раскрыта, определена ее практическая значимость.</p>
		47		

<b>Самостоятельность в работе</b>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Работа является продуктом плагиата</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников. Отсутствует самостоятельность студента в применяемых методах исследования.</p>	<p>После каждой главы автор работы делает выводы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Отмечаются отдельные недочеты в применяемых методах исследования.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Отмечается высокий уровень владения предложенными методами.</p>
<b>Литература</b>	<p>Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников, которых в работе недостаточно.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников</p>	<p>Количество источников более 10, все они использованы в работе. Автор легко ориентируется в тематике и содержании используемых источников</p>

<b>Оформление работы</b>	Изложение текста с многочисленными нарушениями правил оформления текстовых документов	Представленная работа имеет отклонения от правил оформления текстовых документов	Имеются незначительные недочеты в оформлении работы	Соблюдены все правила оформления работы.
--------------------------	---	--	---	--

### Оценка представления и защиты письменной экзаменационной работы

Показатели	Критерии оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Использование времени доклада</b>	Выступление выходит за рамки отведенного времени, докладом не охвачены основные аспекты работы	Выступление выходит за рамки отведенного времени, однако докладом не охвачены некоторые аспекты работы	Использование дополнительного времени для полного представления материала.	Полный охват материала в рамках отведенного для выступления времени.
<b>Уровень освещения теоретического и практического материала</b>	Поверхностное освещение темы, отсутствие анализа представленного материала, обобщений и выводов	Неполное освещение темы; слабый анализ теоретического и практического материала; отсутствие обобщений и выводов	Умелое освещение темы с анализом теоретического и практического материала; формулирование обобщений и выводов в соответствии с поставленными целями и задачами	Глубокое и полное освещение темы, высокая степень анализа теоретического и практического материала; лаконичные и чёткие выводы в соответствии с поставленными целями и задачами

Логическая последовательность изложения материала	При защите полностью отсутствует логическая последовательность изложения материала, студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме	При защите логическая последовательность изложения материала слабая, но при этом докладчик обладает обязательными знаниями по излагаемому материалу	При защите работы соблюдена логическая последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны	При защите работы выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
Использование наглядного материала	При выступлении не используется наглядный материал	При выступлении используется наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.), не соответствующий требованиям	При выступлении используется уместный наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.), выполненный с незначительными недочётами	При выступлении используется уместный наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.), выполненный на высоком техническом и эстетическом уровнях.
Ответы на вопросы	Докладчик не умеет сформулировать ответ	Неуверенные ответы на вопросы; возможны отдельные существенные ошибки	Уверенные ответы на вопросы: возможны несущественные ошибки	Уверенные, аргументированные ответы на вопросы, умение отстаивать свою позицию