

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

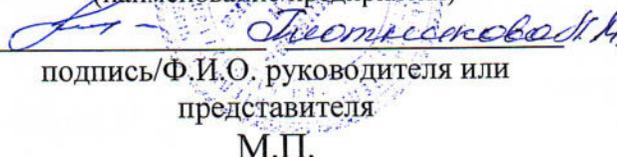
СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

  
\_\_\_\_\_

Директор

С.П. Сударкин

  
\_\_\_\_\_

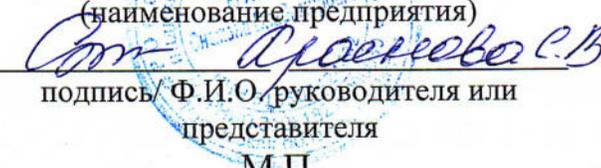
подпись/Ф.И.О. руководителя или  
представителя  
М.П.



2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

подпись/Ф.И.О. руководителя или  
представителя  
М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

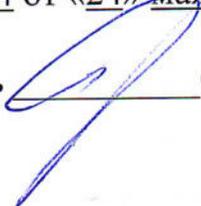
Квалификация: Специалист индустрии  
красоты  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года  
10 мес.  
на базе основного общего образования

г. Шахты  
2024 г

Рассмотрено на заседании ЦМК  
технического профиля,  
протокол № 10 от «14» мая 2024г.

Руководитель ЦМК  Е.Н.Усольцева

Одобрено на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ РО «Дон-Текс»  
Протокол № 4 от «24» мая 2024 г.

Председатель  С.П. Сударкин

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «Дон - Текс»

**Разработчики ППКРС:**

Зам. директора по УПР

Зам.директора по УР

Зам. директора  
по социальным вопросам  
и воспитательной работе

Завотделением

Преподаватель

Мастер п/о

Т.В. Сосикова

О.И. Золотовская

Е.Н. Попова

И.Е. Красикова

Е.Н.Усольцева

Л.И. Минакова

СОГЛАСОВАНО:

СП Салон красоты  
«Резерв»

(наименование предприятия)



(подпись)  
М.П. Михайлова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

СП «Шедевр Салон»

(наименование предприятия)

С.В. Краева С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
М.П.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

срок обучения: 2 года 10 мес

### Сведения о предприятиях (организациях)

Название организации	Руководитель Ф.И.О.	Адрес, Телефон/факс
<u>СП Салон красоты</u> <u>«Резерв»</u>	<u>Михайлова</u> <u>Резерв Михайлова</u>	<u>г. Шахты</u> <u>ул. Шевченко, 10</u>
<u>СП Салон</u> <u>«Шедевр»</u>	<u>Краева</u> <u>Светлана</u> <u>Александровна</u>	<u>г. Шахты</u> <u>ул. Победы Революции</u> <u>11611</u>

### Документация, представленная для согласования:

12. ФГОС по специальности
13. ОППОП по специальности
14. Рабочий учебный план
15. График учебного процесса
16. Рабочая программа воспитания
17. Календарный план воспитательной работы
18. Рабочие программы дисциплин
19. Рабочие программы профессиональных модулей
20. Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик
21. Комплект фондов оценочных средств по профессиональным модулям
22. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1 Объём образовательной программы	28
5.2 Учебный план	28
5.3 Календарный учебный график	32
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1 Условия реализации образовательной программы	34
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	36
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	43
<i>Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 2. Программы профессиональных модулей</i>	
<i>ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг</i>	
<i>ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</i>	
<i>Приложение 3. Программы учебных дисциплин</i>	
<i>СГ.01 История России</i>	
<i>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	
<i>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</i>	
<i>СГ.04 Физическая культура</i>	
<i>ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	
<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	

*ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг*

*ОП.04 Рисунок и живопись*

*ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности  
специалиста индустрии красоты*

*ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации*

*Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания*

*Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации*

## Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, представляющая собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработана и утверждена Шахтинским техникумом дизайна и сервиса «Дон-Текс» с учетом требований рынка труда.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей через согласование вариативной части образовательной программы, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Нормативную правовую основу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 775, зарегистрированный в Минюсте России 29.09.2022 № 70281;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированный в Минюсте России 20.08.2014 № 24480;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и

реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Областной закон № 290-ЗС от 29.09.2009 «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» (в ред. Областных законов РО от 18.11.2011 № 730-ЗС, от 07.05.2014 № 156-ЗС, от 23.06.2016 № 550-ЗС, от 17.06.2020 № 336-ЗС, от 03.12.2020 № 405-ЗС);

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте России 30.07.2013 № 29200;

- приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885, Минпросвещения № 390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

- Письмо Минобрнауки от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания»;

- Устав ГБПОУ РО «Дон-Текс»;

- локальные акты ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Кроме того, при разработке ОПОП в содержании профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 были учтены требования профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- ОК – общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;

- СГ – социально-гуманитарный цикл;

- ОП – общепрофессиональный цикл;

- П – профессиональный цикл;

- МДК – междисциплинарный курс;

- ПМ – профессиональный модуль;

- ДЭ – демонстрационный экзамен;

- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Специалист индустрии красоты.

При разработке образовательной программы техникум установил направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующий вид деятельности: предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения по специальности: очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения СПО увеличиваются не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу 43.02.17, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое

обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
ВД.02 Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1 Общие компетенции.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обучающийся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должен овладеть общими компетенциями (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы</p>

		предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления

		изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2 Профессиональные компетенции.

В результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.17 обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности и компетенциями

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<b>Навыки:</b> применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

	<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;          контроля качества выполняемой услуги;          консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства;          организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          выполнять текущую уборку рабочего места;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;          применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          применять средства индивидуальной защиты;          выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;          выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;          выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;          выполнять детские стрижки на волосах разной длины;          применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;          объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;          обеспечивать эффективную</p>

	<p>коммуникацию с клиентом;          применять контроль качества выполняемой услуги;          проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Знания:</b>          формы и методы обслуживания потребителя;          коммуникация и профессиональная этика парикмахера;          правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          анатомические особенности головы и лица;          структура, состав, физические свойства и направление роста волос;          состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;          правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          подготовительные и заключительные работы;          правила бережливого производства;          технологии мытья головы, приёмы массажа головы;          технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;          технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;          технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>

	<p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);  применения средств индивидуальной защиты;  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;  применения средств контроля качества выполняемой услуги;  консультирования по подбору профессиональных косметических</p>

	<p>препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами</p>
--	---

	<p>в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и защиты окружающей среды;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;  правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;  технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;  технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;  различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для</p>

	<p>         выполнения услуги по окрашиванию волос;          соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          применения средств индивидуальной защиты;          выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;          подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;          определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;          выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;          применения средств контроля качества выполняемой услуги;          консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях       </p>
	<p> <b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и охраны труда;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          применять средства индивидуальной защиты;          организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;          подбирать и применять профессиональные       </p>

	<p>продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
--	--

	<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

	<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>выполнять женские классические укладки</p>

	<p>различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на</p>

	<p>волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p><b>Навыки:</b>          применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;          организации рабочего пространства и рабочего процесса;          соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;          применения средств индивидуальной защиты;          выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;          подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;          выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.          выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.          обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;          применения средств контроля качества выполняемой услуги;          консультирования по подбору профессиональных косметических</p>

	<p>препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  применять средства индивидуальной защиты;  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;  выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  применять средства контроля качества выполняемой услуги;  проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>
--	--

	<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек,</p>

	<p>окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Умения:</b> выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы, предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Знания:</b> основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
<p><b>ВД.02 Предоставление типовых парикмахерских услуг</b></p>	
<p>ПК 5.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнять текущую уборку</p>

	<p>рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p>
	<p><b>Знания:</b>          виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);</p>
<p>ПК 5.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; выполнения мытья и массажа головы различными способами;</p> <p><b>Умения:</b>          объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические</p>

	<p>процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>
	<p><b>Знания:</b> технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
<p>ПК 5.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>
	<p><b>Умения:</b> выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины</p>
	<p><b>Знания:</b> технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; психология общения и профессиональная этика парикмахера</p>
<p>ПК 5.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения укладок волос различными инструментами и способами; консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
	<p><b>Умения:</b> выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>
	<p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная</p>

	этика парикмахера.
ПК 5.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	<b>Практический опыт:</b> выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
	<b>Умения:</b> выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
	<b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
ПК 5.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	<b>Практический опыт:</b> выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
	<b>Умения:</b> выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом
	<b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1 Объём образовательной программы

Объём образовательной программы составляет 2952 часа.

### 5.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, а также преддипломной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

#### *Формирование вариативной части ППСЗ*

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть (828 часов) ППСЗ, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин и МДК в

соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Дисциплины общего социально- гуманитарного цикла: 78 часов.

СГ.05 Основы финансовой грамотности 36 часов.

СГ.06 Основы бережливого производства 42 часа.

Общепрофессиональные дисциплины: 20 часов

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 8 часов.

ОП.02 Анатомия и физиология человека 6 часов.

ОП.04 Рисунок и живопись 2 часа.

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты 2 часа.

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации 2 часа.

Профессиональные модули: 586 часов.

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг– 442 часов;

МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы 6 часов.

МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины 46 часов.

МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий 138 часов.

УП. 01 180 часов.

ПП. 01 72 часа.

ПМ.02 Выполнение работ по профессии Парикмахер - 144 часа.

МДК.02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг (16437 Парикмахер)144 часа.

Образовательная программа СПО специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- на всех курсах обучение начинается 1-го сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса;
- максимальный объем нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной учебной работы и консультации;
- продолжительность учебной недели – шестидневная, объем аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю;
- внеаудиторная нагрузка в целом по учебному плану составляет 50% времени от аудиторной;
- учебные занятия по 45 минут, могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Консультации предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т. ч. в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Форма проведения консультаций – групповые, определяется техникумом. Распределение часов, на проведение консультаций проводится ежегодно, исходя из числа обучающихся в группе.

Преподаватели оценивают качество освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практик, профессиональных

модулей в процессе входного, текущего контроля по пятибалльной шкале отметок.

Входной, текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ в соответствии с ФГОС составляет 19 недель (10 недель – 2-ой курс, 11 недель – 3-ий курс, в том числе, ежегодно 2-е недели в зимний период).

Учебный план образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, представлен в приложение 1.

### **5.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, представлен в приложение 1.

### **5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты представлены в приложении 4 к ППССЗ.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

## **6.1 Условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в техникуме:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации,

необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ППССЗ.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится непрерывно при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей СПО ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Период прохождения практики обозначен в графике учебного процесса.

График учебного процесса может быть изменен в соответствии с запросами работодателей.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
	ПП.01 ПП.02	ИП Плотникова Н.М. Салон «Нелли»	Договор от 01.07.2024 г. Срок действия с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.
		ИП Судоплатова Ю.В.	Договор от 01.07.2024 г. Срок действия с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.
		ИП Краснова С.В. Центр эстетической косметологии «Алиас»	Договор от 01.07.2024 г. Срок действия с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.

		ИП Ефименко Н.В.	Договор от 01.07.2024 г. Срок действия с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.
		Иные предприятия малого бизнеса	Согласно индивидуальным договорам

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, рабочей программы воспитания. Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения;
- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов;
- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме

развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современном обществе.

Основными формами студенческого самоуправления являются:

Студенческий совет, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

## **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

## **Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц ОВЗ по слуху:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других

технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Лица с ОВЗ при проведении контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выполняют задания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении контроля знаний и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при выполнении заданий;

– допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником);

– обучающимся предоставляется в печатном виде инструкция о порядке выполнения заданий;

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе контроля знаний и аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– для обучающихся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудиторию и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК. Текущий контроль результатов прохождения

учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения);
- ведением дневника практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в форме экзамена в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

ГБПОУ РО «Дон-Текс » создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в техникуме регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, представлены в приложении 5