

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО



(наименование предприятия)

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

СОГЛАСОВАНО:



(наименование предприятия)

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.П. Сударкин

2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

15.01.05 СВАРЩИК (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым
электродом
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Шахты
2023

Рассмотрено на заседании ЦМК
технического профиля,
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель ЦМК  Д.А. Кучеренко

Одобрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ РО
«Дон-Текс»
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Председатель  С.П. Сударкин

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Авторы ППКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ РО «Дон-Текс» 	О.И. Золотовская
Зам. директора по УПР ГБПОУ РО «Дон-Текс» 	Т.В. Сосикова
Преподаватель ГБПОУ РО «Дон-Текс» 	Н.Г. Носенко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	9
Раздел 5 Структура образовательной программы	14
5.1 Объем образовательной программы	14
5.2 Учебный план	14
5.3 Календарный учебный график	16
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	16
6.1 Условия реализации образовательной программы	16
6.2 Учебно – методическое обеспечение образовательной программы	19
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	19
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	20
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	22
<i>Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график</i>	
<i>Приложение 2. Программы профессиональных модулей</i>	
<i>ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов после сварки</i>	
<i>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	
<i>Приложение 3. Программы учебных дисциплин</i>	
<i>Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания</i>	
<i>Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации</i>	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия ведения образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом профиля получаемой профессии) и ФГОС СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 №41197);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"(вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 регистрационный № 31301);

– Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик», регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19 сентября 2017г. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 4 от 31.03.2017г.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);

– Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. № 29).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Формы обучения: **очная.**

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС СПО.

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общий объем образовательной программы:			
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		82 нед.	2952
учебные циклы по проф подготовке			
ОП.00	общепрофессиональный	216	144
П.00	профессиональный	438	292
разделы			
ФК.00	физическая культура	48	32
вариативная часть		162	108
итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		864	576
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	22 нед.	792
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов

директора техникума, информационных писем, локальных положений, рабочей программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства;

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения;

- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов;

- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;

- правовое воспитание и профилактика правонарушений;

- формирование культуры межнационального общения;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;

- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;

- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетанию квалификаций), указанных во ФГОС СПО.

		Сочетания квалификаций
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Основные показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке;</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки;</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку;</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; - эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; - выполнения зачистки швов после сварки; - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и

	<p>и сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла;</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - влияние основных параметров
--	---	---

		<p>режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;- основы технологии сварочного производства;- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;- основные правила чтения технологической документации;- типы дефектов сварного шва;- методы неразрушающего контроля;- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;- способы устранения дефектов сварных швов;- правила подготовки кромок изделий под сварку;- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;- правила сборки элементов конструкции под сварку;- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;- правила технической эксплуатации электроустановок;- классификацию сварочного оборудования и материалов;- основные принципы работы источников питания для
--	--	--

		<p>сварки;</p> <p>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p>
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p> <p>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>- выполнения дуговой резки.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;- владеть техникой дуговой резки металла. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;- основы дуговой резки;
--	--	--

		- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Объем образовательной программы

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования составляет 2952 часа из них: из них государственная итоговая аттестация в форме (демонстрационного экзамена) - 72 часа.

5.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям (семестрам);
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть основной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП составляет не менее 20% и направлена на расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) имеет следующую структуру:

- Общеобразовательная подготовка;
- Профессиональная подготовка:
 - общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл.

Разделы

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. (п. 8.6 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием фондов оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Учебный план образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), представлен в приложение 1 к ООП.

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для определения специфики основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) было проведено анкетирование работодателей. В результате анкетирования было выявлено следующее.

Основные социальные партнеры техникума – малые предприятия, основной сферой деятельности которых является изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Спецификой работы малых предприятий при выполнении сварочных работ включает в себя комплекс видов работ, таких как:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- обслуживание и ремонт сварочного оборудования и источников питания, сборочно-сварочных приспособлений;
- подгонка деталей, узлов и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей, а также из цветных металлов и сплавов;
- работа с конструкторской, технической, технологической и нормативной документацией.

Обоснование и распределение вариативной части обсуждается на заседаниях цикловой методической комиссии совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнерами ООО «Шахтинский электромеханический завод», ООО «Строительно-монтажная компания», ООО «Венталл - Дон» входящий в холдинг «Венталл Групп» и др.

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), представлен в приложение 1 к ООП.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 2,3 к ООП.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Дон-Текс» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.

Воспитательная деятельность, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 4 к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- физики;
- химии;
- информатики;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов.

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)).

ГБРОУ РО «Дон - Текс», реализующая программу профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) (по квалификациям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

Набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
 - защитные очки для шлифовки;
 - сварочная маска;
 - защитные ботинки;
 - средство защиты органов слуха;
 - ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
 - металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
 - огнестойкая одежда;
 - молоток для отделения шлака;
 - зубило;
 - разметчик;
 - напильники;
 - металлические щетки;
 - молоток;
 - универсальный шаблон сварщика;
 - стальная линейка с метрической разметкой;
 - прямоугольник;
 - струбцины и приспособления для сборки под сварку;
 - оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
- Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Объектами профессиональной деятельности являются: технологические процессы сборки, ручной и частично

механизированной сварки (наплавки) конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (производственная характеристика, аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 2 к ООП.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность проектируется в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются учащиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и

колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (в форме демонстрационного экзамена) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются с учетом оценочных материалов, разработанных институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают базовые задания для демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложение 5 к ООП.

Согласовано:

ООО ВолгаСтрой

(наименование предприятия)



ООО БВС

(наименование предприятия)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

1. Общие сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)	Адрес
<u>ООО ВолгаСтрой</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>г. Волгоград</u>

2. Представленная программная документация

ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки) утв. приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50(ред. от 01.09.2022)
ООП ППКРС по профессии
Рабочий учебный план
График учебного процесса
Рабочие программы дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочие программы учебных и производственных практик
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
Комплект фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям
Программа государственной итоговой аттестации (в форме ДЭ)

Экспертное заключение

на программу профессионального модуля

ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

На экспертизу представлена рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (ред. от 01.09.2022).

В представленной программе ПМ.01 определены:

- содержание учебного материала;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов;
- рекомендуемые источники (печатная литература и интернет – ресурсы).

Программа предусматривает общий объем знаний, подлежащих обязательному усвоению обучающимися, и является основой для изучения междисциплинарных курсов и всех видов практик.

В программе рассмотрены вопросы порядка формирования освоенных общих и профессиональных компетенций (далее ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Все рассмотренные темы, позволяют обучающимся ознакомиться со сборочными операциями перед сваркой и способами контроля сварочных швов после сварки.

Программа написана в технологической последовательности, грамотно, четко и доступно. В программе применяется профессиональная терминология, которая позволяет обучающимся качественно усвоить программный материал.

В целом программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) заслуживает положительной оценки и может быть использована для ведения учебного процесса в образовательной организации ГБПОУ РО «Дон-Текс».



Экспертное заключение

на программу профессионального модуля

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»

На экспертизу представлена рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (в редакции от 01.09.2022).

В представленной программе ПМ.02 определены:

- содержание учебного материала;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов;
- рекомендуемые источники (печатная литература и интернет – ресурсы).

Программа предусматривает общий объем знаний, подлежащих обязательному усвоению обучающимися, и является основой для изучения междисциплинарных курсов и всех видов практик.

В программе рассмотрены вопросы порядка формирования освоенных общих и профессиональных компетенций (далее ОК, ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Все рассмотренные темы, позволяют учащимся знакомится с современной технологией ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Программа написана в технологической последовательности, грамотно, четко и доступно. В программе применяется профессиональная терминология, которая позволяет обучающимся качественно усвоить программный материал.

В целом программа профессионального модуля ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки) заслуживает положительной оценки и может быть использована для ведения учебного процесса в образовательной организации ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Эксперт:

