

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Мартин" (наименование предприятия)
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.



СОГЛАСОВАНО

ООО "Мартин" (наименование предприятия)
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор С.П. Сударкин

« 31 » августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
29.01.07 ПОРТНОЙ

Квалификация:
портной.
Форма обучения – очная.
Нормативный срок обучения –
1 год 10 месяцев
на базе основного общего
образования

Рассмотрено на заседании ЦМК
швейного профиля,
протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Руководитель ЦМК  С.А. Никульшина

Одобрено на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «Дон-Текс»
протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель  С.П. Сударкин

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчики ППКРС:

Зам. директора по УПР

Т.В. Сосикова

Зам. директора по УР

О.И. Золотовская

Зам. директора
по социальным вопросам
и воспитательной работе

Е.Н. Попова

Зав. отделением «Сервис»

И.Е. Красикова

Мастер производственного обучения

Т.В. Матюшова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Цель образовательной программы	4
1.2 Нормативные основания для разработки ППКРС	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1 Срок освоения ППКРС	6
2.2 Требования к абитуриенту	6
2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17
5.1 Структура и объем образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17
5.2 Учебный план	18
5.3 Календарный учебный график	18
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	20
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации	26
8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
8.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план и календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Программы профессиональных модулей	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Программы учебных дисциплин	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цель образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №770 (ред. от 9 апреля 2015 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный №29655).

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2 Нормативные основания для разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Приказа №337-ФЗ от 03.08.2018г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08. 2013г. №770 зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013г. №29655 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. №390), с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ Минтруда России от 21.12.2015г. №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016г. №40665);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);
- Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015г. рег. №13);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015г. рег. № 29).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Срок освоения ППКРС

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной.
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3260 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.2 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон - Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

2.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация портной
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	Осваивается
Ремонт и обновление швейных изделий	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных, изделий	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной дея-

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	тельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в

	ном языках	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Практический опыт в: - работе с эскизами; - распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций различного ассортимента по индивидуальным заказам заказчика;
		Умения: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; - читать технический рисунок
		Знания: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя;

	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;	Практический опыт в: - определении свойств применяемых материалов Умения: - определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам Знания: - определение долевой и уточной нити в тканях; - определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства материалов; - современные материалы и фурнитура
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	Практический опыт в: - обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий Умения: - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования Знания: - заправка универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; - регулировка натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально;	Практический опыт в: - изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиске оптимальных способов обработки швейных, изделий различных ассортиментных групп на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально; - поиске информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам Умения: - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

		- выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов Знания: - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - современные технологии обработки швейных изделий; - классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; - основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой	Практический опыт в: - выполнении влажно-тепловых работ Умения: - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями Знания: - влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп

	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда;	Умения: - соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Практический опыт в: - работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий
		Умения: - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов
Дефектация швейных изделий		Знания: - действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожные изделия
	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Практический опыт в: - проверке качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: - пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: - формы и методы контроля качества продукции
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Практический опыт в: - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
		Знания: - причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швей-	Практический опыт в: - устранении дефектов

Ремонт и обновление швейных изделий.	ной обработки.	Умения: - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания: - способы устранения дефектов
	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Практический опыт в: - определении вида ремонта
		Умения: - определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Практический опыт в: - подборе материалов и фурнитуры; - выборе способа ремонта.
		Умения: - выбирать и обосновывать способы ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: - методы обновления одежды различных ассортиментных групп; - виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; - технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Практический опыт в: - выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Умения: - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штоковку и клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями установку заплат; - выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания:

		- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штуковки; - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; - государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Умения: - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1 Структура и объем образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа СПО профессии 29.01.07 Портной имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка;

Профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации портной.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 1 – Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Составные части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	304	210
П.00	профессиональный	480	326
и разделы			
ФК.00	физическая культура	80	40
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1080	720
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	19 нед.	684
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

5.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 29.01.07 Портной, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной, представлен в приложение 1 к ППКРС.

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной, представлен в приложение 1 к ППКРС.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В программе воспитания отражены:

- цели и задачи воспитания обучающихся;
- направления воспитания;
- целевые ориентиры воспитания;
- уклад профессиональной образовательной организации
- воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализа-

цию программы воспитания;

- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЦО, на достижение которых направлены мероприятия.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной представлены в приложение 4 к ППКРС.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- деловой культуры;
- материаловедения;
- экономики организации;
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
- основы художественного проектирования.

Мастерские:

- швейные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ГБПОУ РО «Дон-Текс», реализующее программу по профессии 29.01.07 Портной, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта, в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная» (по направлению Швейные изделия):

- промышленные швейные машины общего назначения,
- промышленные краеобметочные машины,
- пресс для дублирования ткани,
- петельный полуавтомат,
- стулья с регулировкой высоты,
- раскройные столы, утюжильные доски,
- комплект утюгов с парогенератором,
- колодки портновские,
- манекены портновские.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по изготовлению и ремонту швейных изделий. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 29.01.07 Портной, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании ре-

зультатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник-отчет практики, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
ПП.01 ПП.02 ПП.03	АО «Корпорация «Глория Джинс» Директор Мараховский Павел Иванович Ростовская область, г. Шахты, пер. Енисейский, д.15	ИНН 6155035367 ОГРН 1026102772959 с 14.10.2019 г. по 14.10.2024 г.
	АО «БТК групп» Генеральный директор Подопригорин Андрей Алексеевич Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Ленинградская, д. 14/1	ИНН 7816043890 ОГРН 1027807989879 с 04.03.2019 г. по 04.03.2024 г.
	ООО «Силуэт» Директор Ковалева Лидия Вениаминовна Ростовская область, г. Шахты, пер. Красный Шахтер, д.75	ИНН 6155024710 ОГРН 1026102773916 с 03.10.2019 г. по 30.06.2024 г.
	ООО «Мартин» Директор Соломыкин Владимир Викторович Ростовская область, г. Шахты, ул. Мелиховская, д.1ж, ком.21	ИНН 3023007030 ОГРН 1143023000196 с 02.09.2019 г. по 01.09.2024 г.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном

российском обществе.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, программы воспитания.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: старостат, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитие творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы профессии 29.01.07 Портной обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц ОВЗ по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Лица с ОВЗ при проведении контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выполняют задания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении контроля знаний и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при выполнении заданий;
- допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником);
- обучающимся предоставляется в печатном виде инструкция о порядке выполнения заданий;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе контроля знаний и аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- для обучающихся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутри техникумовском контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- правила внутреннего распорядка студентов;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

8.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 29.01.07 Портной формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной ра-

боты в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

- письменное тестирование,
- защита реферата,
- презентация,
- выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе, где количество форм промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или нескольким дисциплинам, (МДК) как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в этой группе. Общий результат комплексного дифференцированного зачета выставляется в ведомость и заверяется подписями преподавателей.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не вхо-

дят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 29.01.07 Портной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования". Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной представлена в приложении 5 к ППКРС.