

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:

Самое красивое место
(наименование предприятия)
Урицкая И.И.
подпись/Ф.И.О. руководителя или
представителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор С.П. Сударкин

«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

С.П. Сударкин
(наименование предприятия)
С.П. Сударкин
подпись/Ф.И.О. руководителя или
представителя
М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Квалификация: Парикмахер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

г. Шахты
2021 г

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ППКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ «Дон-Текс»

О.И. Золотовская

Зам. директора по УПР ГБПОУ «Дон-Текс»

Т.В. Сосикова

Преподаватель ГБПОУ «Дон-Текс»

Е.Н. Усольцева

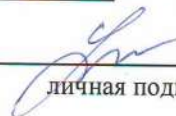
Мастер производственного обучения

ГБПОУ «Дон-Текс»

Л.И. Минакова

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК парикмахерского и ландшафтного дизайна
протокол № 10/20 «август» 2021 г.

Руководитель ЦМК


личная подпись

Усольцева Е.Н.

«30» август» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.П. Крашкова
(наименование предприятия)
И.П. Крашкова
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Салон «Морское»
(наименование предприятия)
Ирина Александровна
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

срок обучения: 2 года 10 мес

Сведения о предприятиях (организациях)

Название организации	Руководитель Ф.И.О.	Адрес, Телефон/факс
И.П. Крашкова	Крашкова СР	ул. Советская, 117
Салон красоты «Морское»	Ирина Александровна	ул. Падурье революции, 128, 4

Документация, представленная для согласования:

1. ОППОП по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практики
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по профессии
9. Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общая характеристика ППКРС	6
1.1 Цель ППКРС	6
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС	6
1.3 Срок освоения ППКРС	8
1.4 Требования к абитуриенту	9
1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	21
4.1. Календарный учебный график	21
4.2. Учебный план	22
4.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	23
4.4. Программы всех видов практик	23
4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся	24
4.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	26
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	28
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29
6. Характеристики среды в техникуме, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	31
6.1 Рабочая программа воспитания	32
6.2 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер на период 2021-2022 учебный год.	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	32
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	33

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
9. Порядок разработки и утверждения ППКРС	36
10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер на основе соответствующих профессиональных стандартов	37

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Справка о кадровом обеспечении

Приложение Е

Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение Ж

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер

Приложение З

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер

Приложение И

Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.02 Парикмахер на период 2021-2022 учебный год

1 Общая характеристика ППКРС

1.1 Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-образовательная программа) профессии среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 100116.01 Парикмахер (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29644, вред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО 100116.01 Парикмахер соответствует коду 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОССПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01. Парикмахер

(приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N730, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. Регистрационный № 29644);

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

-Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» приказ от 25 декабря 2014 г. № 1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35906;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (с изменениями));

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));

-Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 №1477));

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года НДЛ-1/05вн);

-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее- ГБПОУ РО «Дон-Текс»);

-Положение о цикловой методической комиссии (утверждено

директором ГБПОУ РО «Дон-Текс»25.05.2015рег.№13);

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс»29.05.2015 рег.№29).

1.3 Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся втаблице1.

Таблица 1.Нормативныесрокиосвоения ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Парикмахер	2года10месяцев

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	39нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2нед.

Каникулы	2нед.
Итого	65нед.

Сроки получения среднего профессионального образования увеличиваются на базе

Основного общего образования не более чем на 1,5 года, для инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 6 месяцев.

1.4 Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов, поступающих в ГБПОУ РО «Дон-Текс» для обучения по профессии 43.01.02 Парикмахер, осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование на общедоступной и бесплатной основе, если образование данного уровня получают впервые в пределах контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУРО «Дон-Текс» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентности модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется последующим основным направлениям:

- Участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- Разработка учебного плана основной профессиональной образовательной программы, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Разработка рабочих программ учебной и производственной практики.
- Разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- Выполнение производственных работ, обучающихся на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- Определение соответствия заданных компетенций видам деятельности, выполняемым обучающимися на рабочих местах вовремя производственных практик;
- Подготовка выпускных квалификационных работ с учетом потребностей работодателей;

-Привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации с целью оценивания и контроля компетенций, обучающихся;

-Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;

-Участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;

-Трудоустройство выпускников;

-Получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования ППКРС.

Основные социальные партнеры работодатели по профессии 43.01.02 Парикмахер:

-ИП Плотникова Н.М.

-ИП Щеголькова Т.В.

-ИП Бондарева Т.В.

-ИП Цыганкова А.А

-ИП Краснова С.В.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-Запросы клиента;

-Внешний вид человека;

-Технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

-Нормативная документация

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

-Выполнение стрижек и укладок волос.

-Выполнение химической завивки волос.

-Выполнение окрашивания волос.

-Оформление причесок.

3 Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК12. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК13. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК14. Выполнять укладки волос.

ПК15. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК16. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВД2. Выполнение химической завивки волос

ПК2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВД3. Выполнение окрашивания волос.

ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК33. Выполнять колорирование волос.

ПК34. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВД4.Оформление причесок

ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 2

Таблица2- Результаты освоения ППКРС

Вид деятельности	Профессиональные Компетенции	Результат освоения
1.Выполнение Стрижек и укладок волос	ПК1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Иметь практический опыт: -организации
	ПК1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК1.4. Выполнять укладки волос. ПК1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК16.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; <i>-выполнения классических моделей детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах</i> уметь: -организовывать рабочее место; -подбирать препараты для стрижек и укладок; -пользоваться парикмахерским

		<p>инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию стрижек и укладок; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; -подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами - соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард - соблюдать техники выполнения завивки,
		<p><i>Оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарные правила и нормы(СанПиНы); -законодательные акты в сфере бытового обслуживания; -физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; -основные направления моды в парикмахерском искусстве; Нормы расхода препаратов, -времени на выполнение работ; -технологии выполнения массажа головы; -технологии классических и салонных стрижек

		<p>(женских, <i>детских</i> мужских);</p> <p>-технологии укладок волос различными способами;</p> <p>-критерии оценки качества стрижек и укладок.</p> <p><i>-формы усов, бороды, бакенбард</i></p> <p><i>-технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард</i></p> <p><i>-техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</i></p>
<p>ВД 2.</p> <p>Выполнение химической завивки волос</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять Химические завивки волос</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-организации подготовительных работ По обслуживанию</p>

	<p>Различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>клиентов; -выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -уметь: -организовывать рабочее место; -подбирать препараты для химической завивки; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию химической завивки; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии химических завивок волос; -критерии оценки качества химической завивки волос</p>
--	---	---

<p>ВД3. Выполнение окрашивания волос.</p>	<p>ПК3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК33. Выполнять колорирование волос. ПК34. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Иметь практический опыт: -организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -уметь: Организовывать рабочее место; -подбирать препараты для окрашивания волос; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию выполненной работы; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>
<p>ВД 4. Оформление причесок</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК4.2.Выполнять прически с</p>	<p>Иметь практический опыт: - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов -выполнения причесок с</p>

	<p>Моделирующими элементами. ПК4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Моделирующими элементами (повседневных и нарядных); -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; <i>-плетение афрокосичек, французских косичек</i> уметь: - организовывать рабочее место; -подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <i>-владеть техниками плетения афрокосичек, французски хкосичек</i></p>
Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2	

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 13
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 14
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 15
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 16

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 17
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 18
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 19
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 20
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 21
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных,	ЛР 23

государственных, общенациональных проблем.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «Дон-Текс»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 26
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 27

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии

4.2 Парикмахер, представлен в приложении А к ППКРС. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 43.01.02 Парикмахер, как:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по

годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций составляет не более 80% от общего объема времени, отведённого на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 43.01.02 Парикмахер имеет следующую структуру:

- Общеобразовательная подготовка;

- Профессиональная подготовка:

- Общепрофессиональный цикл;

- Профессиональный цикл;

- Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Парикмахер».

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- учебные занятия по 45мин., могут группироваться парами;

Текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: "зачтено", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер, представлен в приложение Б к ППКРС.

4.3 Рабочие программы дисциплин(модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении В к ППКРС.

4.4 Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер разделом образовательной программы. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых

умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Места проведения производственной практики

Таблица 3-Места проведения производственной практики.

№п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Производственная практика	И П Плотникова Н.М.	Договор от 01.09.2021г Срок действия с 01.09.2021 по 30.06.2022
		И П Щеголькова Т.В.	Договор от 01.09.2021г Срок действия с 01.09.2021 по 30.06.2022
		И П Бондарева Т.В.	Договор от 01.09.2021г Срок действия с 01.09.2021 по 30.06.2022
		И П Цыганкова А.А.	Договор от 01.09.2021г Срок действия с 01.09.2021 по 30.06.2022
		И П Краснова С.В.	Договор от 01.09.2021г Срок действия с 01.09.2021 по 30.06.2022
		Предприятия малого бизнеса	Согласно Индивидуальных договоров

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ППКРС.

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

-Формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

-Формирования общих и профессиональных компетенций

обучающихся; обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений обучающихся;

-формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

-развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

-формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

-в учебном плане;

-в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин с распределением по разделам

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания определены на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (пункт 7.14 ФГОС СПО). С этой целью разработаны методические рекомендации по выполнению вне аудиторной самостоятельной работы, где указаны примерные затраты времени на выполнение различных видов работ.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, их уровня знаний и умений, индивидуальной образовательной траектории.

Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы проводятся консультации преподавателей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Формы контроля самостоятельной работы:

а) текущий контроль:

-устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, доклад на практических, семинарских занятиях, творческая работа;

-решение ситуационных задач;

-самостоятельно составленные тексты;

-конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;

-самостоятельные исследования;

-рефераты;

-отчеты о прохождении практики;

-тестирование;

-представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

-Уровень освоения обучающимися учебного материала;

-Уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-Уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

-Обоснованность и четкость изложения ответа;

-Оформление материала в соответствии с требованиями;

-Умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

-Умение показать, проанализировать варианты действий;

-Умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее. Программа внеаудиторной самостоятельной работы представлена в приложении к ППКРС.

4.6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос	анализ производственных ситуаций, экскурсия на предприятия социальных партнеров. Урок-экскурсия «Исторические стили причесок», «История конкурсов парикмахерского искусства» Представление профессии Парикмахер с проведением мастер-класса в рамках профориентационной работы в онлайн-режиме, Мастер – класс «Женская салонная укладка», «Конкурс профессионального мастерства на тему: «Создание элегантного образа»
МДК 02.01. Химическая	Анализ производственных ситуаций,
Завивка волос	экскурсия на предприятия социальных партнеров, профессиональный конкурс по выполнению химической завивки
МДК 03.01.Окрашивание волос	анализ производственных ситуаций, экскурсия на предприятия социальных партнеров, мастер-класс «Современные методы окрашивания волос и профессиональный уход за волосами»
МДК 04.01 Искусство прически	Мастер-класс на тему: «Плетение при помощи колец», Семинар на тему: «Бионизация волос», семинар по уходу за волосами: «Нанопластика волос». Конкурс профессионального мастерства на тему: «Создание полного образа по стилям», Защита творческих индивидуальных проектов: «Выполнение фантазийной причёски с элементами плетения и постижерными украшениями», Тематическая линейка, тема: «Прически повседневные и нарядные». Разбор производственных ситуаций.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются

активные и интерактивные формы проведения занятий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессии 43.01.02 Парикмахер работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение Г ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине(модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарными противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Математики;
- Физики и астрономии;
- Биологии и экологии;
- Экономики организации;
- Химии;
- Географии;
- Информатики и информационных систем в профессиональной деятельности;
- Истории, обществознания и права;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Спецрисунка и художественной графики;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Культуры и психологии профессионального общения;
- Медико-биологических дисциплин;
- Лаборатория медико-биологическая;
- Лаборатория постижерных работ; Лаборатория технологий парикмахерских услуг;
- Лаборатория моделирования и художественного оформления прически;

Мастерские:

- Парикмахерская мастерская

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион

-Залы:

- Актный зал;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- СТРЕЛКОВЫЙ ТИР

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении Д к ППКРС.

6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, рабочей программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, не посредственная организация осуществляется классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства.

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся.

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения.

- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии.

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов.

- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современном обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

6.1 Календарный план воспитательной работ

Программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер представлена в приложении 3 к ППКРС.

6.2 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер на период 2021-2022 учебный год представлен в приложении II к ППКРС.

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер на период 2021-2022 учебный год отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания;

- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЛР, для достижения которых разработаны мероприятия.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Нормативно –методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в

Двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 43.01.02 Парикмахер формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной вне аудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

-Наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;

-контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

-контроль посещаемости практик;

-наблюдение за выполнением видов работ на практике;

-контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);

-контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

-письменное тестирование,

- защита реферата,
- презентация,
- Выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе, где количество форм промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или нескольким дисциплинам, (МДК) как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в этой группе. Общий результат комплексного дифференцированного зачета выставляется в ведомость и заверяется подписями преподавателей.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности—для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины(курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках –5(отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация(далее-ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической

задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер представлена в приложении Ж к ППКРС.

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ВГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее-ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

-Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

-учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

-Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-Наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

-в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.02 Парикмахер согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном ставят свою подпись о согласовании или с тест.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС по профессии ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и(или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер на основе соответствующих профессиональных стандартов

Выбор профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС

Наименование основной Профессиональной образовательной программы	Наименование выбранного Профессионального стандарта	Уровень квалификации
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 100116.01 Парикмахер (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №730, Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. Регистрационный № 29644, вред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015№389)	Профессиональный стандарт «Специалист Парикмахерских услуг» приказ от 25 декабря 2014 г.№1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35906	4

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОССПО ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

«СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

ФГОССПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>Виды деятельности (ВД) Выполнение стрижек и укладок волос</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>ОТФ: Предоставление типовых парикмахерских услуг ТФ: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом, Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»: Трудовые функции 3.2.1 оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом, код А/06.4. 3.2.5. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами, код В/01.5 3.2.6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами, код А/01.4</p>

<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p> <p>1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>3. . Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p> <p>4. 4. Выполнять укладку волос.</p> <p>5. . Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p> <p>ТФ: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом, Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.</p>	<p>Трудовые функции</p> <p>«Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом»,</p> <p>«Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами»,</p> <p>«Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами»</p> <p>соответствует направленности (профилю) программы ввиду деятельности профессии, входящей в ее состав</p>
<p>Практический опыт по каждому ВД.</p> <p>Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>	<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформление усов, бороды, бакенбард.</p> <p>Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард.</p> <p>Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p> <p>Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах.</p> <p>Консультирование клиента по выполнению</p>	<p>В результате сопоставления «практического опыта» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и «трудовых функций» профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт (трудовые функции):</p> <p>Организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><i>Проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента;</i></p> <p><i>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги;</i></p>

	<p>укладки волос в домашних условиях. Подбор профессиональных средств, для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Выполнение мытья и массажа головы различными способами Проведение процедуры по Профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. Консультирование клиента по подбору профессиональных средств, для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p><i>подбор профессиональных средств, для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</i> <i>выполнение мытья и массажа головы различными способами;</i> <i>проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> <i>консультирование клиента по подбору профессиональных средств, для ухода за волосами в домашних условиях.</i> Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; <i>выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;</i> <i>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</i> <i>консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;</i> <i>подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард;</i> <i>бороды, бакенбард;</i> <i>завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард.</i> <i>окантовка и стрижка усов,</i> Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
--	--	--

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать рабочее место; -подбирать препараты для стрижек и укладок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию стрижек и укладок; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов состав и свойства профессиональных препаратов; -основные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии выполнения массажа головы; -технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); -технологии укладок волос различными способами; -критерии оценки качества стрижек и укладок 	<p>Умения</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард Правила оказания первой помощи Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p>	<p>В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психология общения и профессиональная этика парикмахера; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард, на выполнение стрижки, укладки, для мытья головы; -анатомические особенности лица, головы; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для бритья, укладки волос, мытья головы, профилактического ухода за волосами; формы усов, бороды, бакенбард. <p>Организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок пользоваться парикмахерским инструментом; Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p>
--	---	--

	<p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. -Проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места -Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента</p>	<p><i>Производить коррекцию стрижек и укладок; Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард, мытья головы; техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард, классических стрижек волос различной длины; нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард; Методы выполнения укладки горячим, холодным способом; Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; Правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</i></p>
--	--	---

<p>-</p> <p>.</p>	<p>-Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>-Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>-Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>-Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>-Производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>-Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки</p> <p>-Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Владеть методам и выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Выполнять мытье головы в соответствии с технологией</p> <p>Владеть приемами массажа головы</p> <p>Применять различные маски и бальзамы для волос</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p>	<p>Должен знать:</p> <p>-санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p> <p>-физиологию кожи и волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>-основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p><i>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</i></p> <p><i>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</i></p> <p><i>-проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</i></p> <p>-Технологии выполнения массажа головы;</p> <p><i>-Выполнять мытье головы в соответствии с технологией;</i></p> <p><i>применять различные маски и бальзамы для волос;</i></p> <p><i>подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;</i></p> <p><i>соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард, классических стрижек волос различной длины;</i></p> <p><i>соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</i></p>
-------------------	---	--

		<p><i>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии</i></p> <p><i>с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард, технологией стрижки, укладки;</i></p> <p><i>технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</i></p> <p><i>соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;</i></p> <p><i>технологии укладок волос различными способами;</i></p> <p><i>владеть методами выполнения укладок Горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</i></p> <p><i>Применять стайлинговые средства для укладки волос;</i></p> <p><i>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</i></p> <p><i>Производить расчет стоимости оказанной услуг;</i></p> <p><i>Критерии оценки качества стрижек и укладок</i></p>
--	--	--

<p>Виды деятельности(ВД) Выполнение химической завивки волос.</p>	<p>Обобщенные трудовые функции(ОТФ) или функции(ТФ)соответствующего уровня квалификации ОТФ: Предоставление типовых парикмахерских услуг ТФ: Химическая завивка волос классическим методом</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»:Трудовые функции 3.2.4.химическая завивка волос классическим методом, код А/03.4.</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия ТФ: Химическая завивка волос классическим методом</p>	<p>Трудовые функции «Химическая завивка волос классическим методом», соответствует направленности (профилю) программы и виду деятельности профессии, входящей в ее состав</p>
<p>3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>		

<p>Практический опыт по каждому ВД Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами. Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Трудовые функции или трудовые действия Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p>	<p>В результате сопоставления «практического опыта» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и «трудовых функций» профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт (трудовые функции): Организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; <i>Проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос; подбора профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; выполнения классической химической завивки и химического выпрямления волос; выполнения мытья волос после химической завивки выполнения профилактического ухода за волосами после химической завивки выполнения сушки волос; консультирования клиента по подбору профессиональных средств для ухода и восстановления волос после химической завивки в домашних условиях; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</i></p>
---	---	---

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать рабочее место; -подбирать препараты для химической завивки; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию химической завивки; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. 	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психология общения и профессиональная этика парикмахера -Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -Анатомические особенности, пропорции и пластика головы -Структура, состав и физические свойства волос -Типы, виды и формы волос -Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов -Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки -Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки -Виды химических завивок -Технология выполнения химической завивки -Нормы времени на выполнение химической завивки -Показания и противопоказания к выполнению химической завивки -Правила оказания первой помощи -Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги завивки 	<p>В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь:</p> <p><i>Применять психологические приемы общения в целях соблюдения профессиональной этики парикмахера;</i></p> <p><i>Соблюдать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</i></p> <p><i>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</i></p> <p><i>соблюдать правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</i></p> <p><i>соблюдать нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</i></p> <p><i>использовать знания анатомических особенностей, пропорций, пластики головы, структуры, состава, физических свойств, типов, видов и форм волос;</i></p> <p><i>учитывать состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;</i></p> <p><i>подбирать препараты для химической завивки;</i></p> <p><i>различать виды химических завивок;</i></p> <p><i>соблюдать технологию выполнения</i></p>
--	---	--

		<p><i>химической завивки;</i> <i>соблюдать нормы времени на выполнение химической завивки;</i> <i>учитывать показания и противопоказания к выполнению химической завивки;</i> -организовывать рабочее место; -выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; -Применять правила оказания первой помощи</p>
<p>Знания -Состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии химических завивок волос; критерии оценки качества химической завивки волос.</p>	<p>Знания -Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов -Проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места -Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента -Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос -Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p>	<p>В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать: <i>Рациональную организацию рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</i> <i>проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</i> <i>проведение санитарно–гигиенической, Бактерицидной обработки рабочего места;</i> <i>проведение диагностики состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента;</i> -состав и свойства профессиональных препаратов;</p>

	<p>-Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>-Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной,</p> <p>-Аминокислотной химической завивки волос</p> <p>-Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>-Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>-Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>-Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>-Производить расчет стоимости услуги</p>	<p>-современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>-технологии химических завивок волос;</p> <p><i>-подбор типов химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;</i></p> <p><i>-проведение теста на чувствительность кожи к химическому составу;</i></p> <p>Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;</p> <p><i>Соблюдение технологии выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;</i></p> <p><i>Применение различных видов накруток: Прикорневой, спиральной, на две коклюшки, на Вертикально расположенные коклюшки;</i></p> <p><i>Соблюдение норм времени при выполнении химической завивки волос;</i></p> <p><i>Использование оборудования, приспособления инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;</i></p> <p><i>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</i></p> <p><i>Проведение расчета стоимости услуги;</i></p> <p>критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
--	---	---

<p>Виды деятельности(ВД) Выполнение окрашивания волос</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации ОТФ: Предоставление типовых парикмахерских услуг ТФ: Окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03Выполнение окрашивания волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»: Трудовая функция 3.1.4 код А/04.4 «Окрашивание волос на основе базовых техник».</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</p>	<p>Трудовая функция «Окрашивание волос на основе базовых техник» соответствует направленности(профилю) программы и виду</p>
<p>2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. 3. Выполнять колорирование волос. 4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>ТФ: Окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p>Деятельности профессии, входящей в ее состав</p>

<p>Практический опыт по каждому ВД</p> <p>-Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>-выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</p> <p>-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p>-Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>-Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>-Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос.</p> <p>-Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос</p> <p>-Окраска волос красителями различных групп</p> <p>-Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона</p> <p>-Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p>	<p>В результате сопоставления «практического опыта» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и «трудовых функций» профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт (трудовые функции): организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><i>Проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;</i></p> <p><i>-подбора профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;</i></p> <p><i>Выполнения окраски волос красителями различных групп;</i></p> <p><i>Выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования, одноцветной окраски волос, мелирования, колорирования волос красителями разных групп,</i></p> <p><i>Нейтрализации тона</i></p>
---	--	--

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать рабочее место; -подбирать препараты для окрашивания волос; - пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов 	<p>Умения</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос -Применять различные группы красителей -Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос -Соблюдать нормы времен и при окрашивании волос -Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос -Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p><i>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</i></p> <p><i>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</i></p> <p><i>проводить диагностику состояния кожи и головы и волос, выявлять потребности клиента;</i></p> <p><i>проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;</i></p> <p><i>подбирать краситель в соответствии с пигментом волос, применять различные группы красителей;</i></p> <p>выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p><i>соблюдать технологию осветления, - обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</i></p> <p><i>-соблюдать нормы времени при окрашивании волос;</i></p> <p><i>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;</i></p> <p>производить коррекцию выполненной работы;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (<i>обсуждать с клиентом качество</i>)</p>
---	--	--

<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии окрашивания волос; -Критерии оценки качества выполненной работы. 	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психология общения и профессиональная этика парикмахера -Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -Анатомические особенности, пропорции и пластика головы -Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов -Состав и свойства красителей, их основные группы -Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос -Основные виды окрашивания волос. Технология окрашивания волос. Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, -Мелирования волос, нейтрализации тона волос -Нормы времени на выполнение окрашивания волос -Показания и противопоказания к окрашиванию волос -Правила оказания первой помощи -Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	<p>В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологию общения и профессиональную этику парикмахера; -состав и свойства профессиональных препаратов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -анатомические особенности, пропорции и пластику головы; -структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства красителей, их основные группы; -нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос; основные виды окрашивания волос; технологии окрашивания волос; техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, показания и противопоказания к окрашиванию волос; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; критерии оценки качества выполненной работы
---	---	---

<p>Виды деятельности(ВД) Оформление причесок</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации ОТФ: Предоставление типовых парикмахерских услуг ТФ: Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»: Трудовые функции 3.2.2. Выполнение классических причесок на волосах различной длины А/05.4</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД 1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 2.Выполнять прически с моделирующими элементами. 3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия ТФ: Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p>	<p>Трудовые функции «Оформление причесок» соответствует направленности (профилю) программы и виду деятельности профессии, входящей в ее состав</p>

<p>Практический опыт по каждому ВД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; 	<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента. Определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок. Выполнение причесок с моделирующими элементами. Плетение афрокосичек, французских косичек.</p>	<p>В результате сопоставления «практического опыта» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и «трудовых функций» профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> Организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; <i>Проведения визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента;</i> <i>определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;</i> <i>подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;</i> <i>выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</i> <i>Плетение афрокосичек, французских косичек</i>
---	--	--

<p>Умения Организовывать рабочее место; -подбирать препараты, принадлежности для причесок; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию прически; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>Умения Психология общения и профессиональная этика парикмахера. -Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. -Устройство, правила эксплуатации и анатомические особенности, пропорции и пластика головы. -Структура, состав и физические свойства волос. -Типы, виды и формы волос. -Основные виды классических причесок. Технология выполнения прически. -Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута. -Техника плетения афрокосичек, французских косичек. -Правила оказания первой помощи. -Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию.</p>	<p>В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся Должен уметь: <i>Психология общения и профессиональная этика парикмахера;</i> <i>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</i> <i>устройство правила эксплуатации и анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</i> <i>структура, состав и физические свойства волос;</i> <i>типы, виды и формы волос;</i> <i>основные виды классических причесок;</i> организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически; <i>Технология выполнения прически;</i> <i>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;</i> <i>Техника плетения афрокосичек, французских косичек;</i> <i>Правила оказания первой помощи;</i> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы;</p>
--	--	---

		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
--	--	--

<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; -технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; -критерии оценки качества причесок. 	<p>Знания</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. -Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. -Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут. -Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек. -Применять украшения и аксессуары для волос. -Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок. -Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. -Производить расчет стоимости оказанной услуги. 	<p>В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и профессиональному стандарту «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и свойства профессиональных препаратов; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; <p><i>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</i></p> <p><i>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</i></p> <p><i>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</i></p> <p><i>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i></p> <p><i>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;</i></p> <p><i>применять украшения и аксессуары для волос; использовать оборудование, приспособления, инструмент в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок;</i></p>
--	--	--

		<p><i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</i> <i>производить расчет стоимости оказанной услуги;</i> критерии оценки качества причесок</p>
--	--	---

