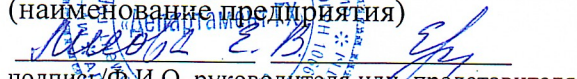


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:


(наименование предприятия)

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

(наименование предприятия)

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Сударкин

« 31 »

С.П.

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА

Квалификация: цветовод,
рабочий зеленого хозяйства
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

г. Шахты

2023 г

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом минобрнауки России от 02.08.2013г. №730 (ред. от 09.04.2015г.), профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты от 28.12.2015 № 1159н.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Авторы:

Золотовская О.И. - заместитель директора по учебной работе

Сосикова Т.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе

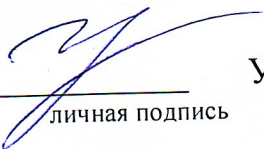
Белая М.С. - преподаватель

Череднякова Т.Г., мастер производственного обучения

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК парикмахерского и ландшафтного дизайна, протокол №

от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК


личная подпись

Усольцева Е.Н.

«31» 08 2023 г.

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ППКРС	6
1.1	Цель ППКРС	6
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС	6
1.3	Срок освоения ППКРС	8
1.4	Требования к абитуриенту	9
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3	Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	15
4.1	Календарный учебный график	15
4.2	Учебный план	15
4.3	Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	16
4.4	Программы всех видов практик	16
4.5	Организация самостоятельной работы обучающихся	14
4.6	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	18
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	22
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6	Характеристики среды в техникуме, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	24
6.1	Рабочая программа воспитания	25
6.2	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на период 2021-2022 учебный год	25
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	26
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26

	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	26
7.2	успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	
8	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
9	Порядок разработки и утверждения ППКРС	30
	Актуализация ОПОП СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на основе соответствующих профессиональных стандартов	30
10		

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Справка о кадровом обеспечении

Приложение Е

Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение Ж

Программа воспитания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Приложение З

Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на период 2021-2022 учебный год

Приложение И

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.09.2014 г. №730 (ред. От 09.04.2015г.), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2014 г. № 34183 *(в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года N 727н)*.

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание,

организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.09.2014 г. №730 (ред. от 09.04.2015г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2014 г. № 34183 (*в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года N 727н*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с

учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года Н ДЛ-1/05вн);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);
- Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. № 29).

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Рабочий зеленого хозяйства, цветовод	2 года 10 месяцев

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	20 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед.

Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

Сроки получения среднего профессионального образования увеличиваются на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года, для инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 6 месяцев .

1.4. Требования к поступающим

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового строительства допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон - Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД):

2.3.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

2.3.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

2.3.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

2.3.4. Интерьерное озеленение.

3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

3.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

3.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

3.4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями к деловым качествам личности (ЛР):

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ЛР):

ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (ЛР):

ЛР 16. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 17. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 18. Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 20. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 21. Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 23. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 24. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ЛР):

ЛР 26. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.

ЛР 27. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 28. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 29. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «Дон-Текс»):

ЛР 30. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.

ЛР 31. Готовый принимать участие в соуправлении техникума.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, представлен в приложение А к ППКРС.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства имеет следующую структуру:

- Общеобразовательная подготовка;
- Профессиональная подготовка:
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации каменщик и электросварщик ручной сварки.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: "зачтено", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично".

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) – 2 недели.

Учебный план образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, представлен в приложение Б к ППКРС.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении В к ППКРС.

4.4. Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства практика является обязательным разделом

образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Места проведения производственной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1	ПП 01.	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина	ИНН 6155033930 ОГРН 1026102777337

	Выращивание цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	ИНН 6155060878 КПП 615501001 ОГРН 1116182000538 09.10.2023 г по 31.12.2026г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	ИНН 615508087081 ОГРНИП 318619600145711 07.10.2023 по 31.12.2026 г
		АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	ОКПО 39528906 ОКАТО 604400000000 ОКТМО 607400000001 ОКФС 16 Частная собственность ОКОГУ 4210014 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	ИНН — 6155040705, ОГРН — 1036155000067. 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
2	ПП 02 Выращивание древесно- кустарниковых культур	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	ИНН 6155033930 ОГРН 1026102777337 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	ИНН 6155060878 КПП 615501001 ОГРН 1116182000538 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	ИНН 615508087081 ОГРНИП 318619600145711 07.10.2020 по 31.12.2023 г
		АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	ОКПО 39528906 ОКАТО 604400000000 ОКТМО 607400000001 ОКФС 16 Частная собственность ОКОГУ 4210014 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	ИНН — 6155040705, ОГРН — 1036155000067. 09.10.2023 г по 31.12.2026 г

3	ПП 03. Озеленение и благоустройство различных территорий	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	ИНН 6155033930 ОГРН 1026102777337 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	ИНН 6155060878 КПП 615501001 ОГРН 1116182000538 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	ИНН 615508087081 ОГРНИП 318619600145711 07.10.2023 по 31.12.2026 г
		АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	ОКПО 39528906 ОКАТО 60440000000 ОКТМО 60740000001 ОКФС 16 Частная собственность ОКОГУ 4210014 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	ИНН — 6155040705, ОГРН — 1036155000067. 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
4	ПП 04. Интерьерное озеленение	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	ИНН 6155033930 ОГРН 1026102777337 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	ИНН 6155060878 КПП 615501001 ОГРН 1116182000538 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	ИНН 615508087081 ОГРНИП 318619600145711 07.10.2023 по 31.12.2026 г
		АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	ОКПО 39528906 ОКАТО 60440000000 ОКТМО 60740000001 ОКФС 16 09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер.	ИНН — 6155040705, ОГРН — 1036155000067. 09.10.2023 г по 31.12.2026 г

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ППКС.

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- обобщения, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений обучающихся;
- формирования умений самостоятельного поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирования профессионального мышления и способности к самообразованию.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Формами контроля самостоятельной работы являются: сообщения, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы, предоставление изделия или творческого продукта деятельности обучающегося и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является: обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями, умение четко сформулировать проблему и предложить способы ее решения, умение оценивать и аргументировать свою позицию и т.д.

4.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Широко применяются как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряются в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения широко используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Распространенным становится профессионально-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательские и проблемные методы, метод моделирования и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом		Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОП.01	Основы экономики	Анализ производственных ситуаций, защита рефератов, конференция, деловая игра «Расчет затрат на создание объектов озеленения».
ОП.02	Культура и психология профессионального общения	Анализ производственных ситуаций, групповая дискуссия «Презентация как элемент успешности ландшафтного дизайнера», ролевая игра «Сдача объекта озеленения в эксплуатацию», защита рефератов
ОП.03	Охрана труда	Решение ситуативных задач, групповая дискуссия на тему «Средства и способы отравлений при работе с ядохимикатами».
ОП.04	Ботаника	Анализ производственных ситуаций, защита рефератов, докладов, публичные выступления с информационными сообщениями, конференция «Мир цветов», викторина «Эти удивительные растения», деловая игра «Решение глобальных экологических проблем: парниковый эффект, обезлесивание».

ОП.05	Основы агрономии	Анализ производственных ситуаций, защита рефератов, докладов, публичные выступления с информационными сообщениями, конференция «Борьба с эрозией почв», викторина «Путешествие в мир почв», деловая игра «Решение глобальных экологических проблем: деградация почв, угроза голода, опустынивание».
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Групповая дискуссия «Охрана труда цветовода», анализ производственных ситуаций, конференция «Меры безопасности при проведении работ на объектах озеленения», защита рефератов, докладов, публичные выступления с информационными сообщениями.
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Экскурсия в городской парк КиО г.Шахты. Создание проектов «Ассортимент цветочно-декоративных культур для озеленения городских объектов», создание портфолио городских объектов озеленения, создание презентаций, презентация созданных макетов элементов благоустройства придомовых территорий, круглый стол «Роль цветочно-декоративных культур в озеленении городских территорий», анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка информационных сообщений.
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Экскурсия в городской парк КиО г.Шахты. Создание проектов «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для озеленения городских объектов», создание портфолио городских объектов озеленения, создание электронных презентаций, презентация созданных макетов элементов

		благоустройства территории техникума, круглый стол «Роль древесно-кустарниковых культур в озеленении городских территорий», анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка информационных сообщений.
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий	
МДК.03.01	Основы зеленого строительства	Экскурсия в городской парк КиО г.Шахты. Создание проектов «Элементы озеленения городских территорий», создание портфолио городских объектов озеленения, создание электронных презентаций, презентация созданных макетов элементов благоустройства территории техникума, круглый стол «Роль объектов озеленения в создании комфортной среды», анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка информационных сообщений.
ПМ.04	Интерьерное озеленение	
МДК.04.01	Основы фитодизайна	Экскурсия в студию фитодизайна. Создание и презентация макетов букетов в различных техниках, Создание медиатеки учебных фильмов по фитодизайну, выполнение творческих проектов по фитодизайну интерьеров техникума, анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка информационных сообщений.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение Г ППКРС.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Наименование кабинетов
Русского языка и литературы
Истории и обществознания
Биологии и экологии
Химии
Иностранного языка
Физики
Математики
Информатики
Экономики
Культуры и психологии профессионального общения
Ботаники и агрономии
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Мастерские
Учебный участок
Зимний сад
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион с элементами полосы препятствий
Тир (место для стрельбы)
Залы:
Библиотека
Читальный зал
Актовый зал

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в приложение Д к ППКРС.

6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с

активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, рабочей программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства.
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся.
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения.
- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии.
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов.
- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной

- жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические классные часы, классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

6.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства представлена в приложении Ж к ППКРС.

6.2 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на период 2021-2022 учебный год

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-

паркового и ландшафтного строительства на период 2021-2022 учебный год отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания;
- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЛР, для достижения которых разработаны мероприятия.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение 3 к ППКРС.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 мастер садово-паркового и ландшафтного строительства оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению перспективно-тематического плана учебных дисциплин и

профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства представлена в приложении И к ППКРС.

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - ✓ наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- ✓ учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - ✓ наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
 - ✓ в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС по профессии ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на основе соответствующих профессиональных стандартов

Выбор профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС

Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 «Мастер	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом	1

садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.09.2014 г. №730 (ред. От 09.04.2015г.),	Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2014 г. № 34183 (в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года N 727н).	
--	---	--

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

Основные виды деятельности (ОВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте и соответствующих профессиональных компетенций	ОТФ: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.
Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)	ОТФ: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
Озеленение и благоустройство различных территорий	ОТФ: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
Интерьерное озеленение	ОТФ: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
Профессиональные компетенции по каждому	Трудовые функции по каждой ОТФ

ОВД	
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 2. Выполнять пикировку всходов. ПК 3. Высаживать растения в грунт. ПК 4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.	В части 3.1.1. Трудовая функция Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, код А/01.1 обучающийся должен овладеть трудовыми функциями: <i>Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</i> <i>Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;</i> <i>Окучивание и полив насаждений</i> <i>Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;</i> <i>Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;</i> <i>Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;</i> <i>Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;</i> <i>Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.</i> В части 3.2.1. Трудовая функция Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений, код В/01.3 обучающийся в ходе освоения учебной практики должен овладеть трудовыми функциями: <i>отбор почвенных образцов для проведения анализов;</i> <i>определение структуры почвы;</i> <i>внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;</i> <i>внесение удобрений под глубокую перекопку;</i>

	<i>сбор, сушка семян декоративных растений</i> <i>обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</i> в части 3.2.2. Трудовая функция Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями, код В/02.3 обучающийся в ходе освоения учебной практики должен <i>овладеть трудовыми функциями:</i> <i>составление графика посева культур</i> <i>сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</i> <i>подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</i> <i>выгонка луковичных растений;</i> В части 3.2.3. Трудовая функция Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней, код В/03.3 обучающийся в ходе должен <i>овладеть трудовыми функциями:</i> <i>измерение солнечной радиации,</i> <i>температурного, водного режима почвы и воздуха.</i>
Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) ПК 1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 3. Ухаживать за	Трудовые функции или трудовые действия в части 3.1.1. Трудовая функция: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, код А/02.1 обучающийся должен овладеть трудовыми функциями: Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников; Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев,

высаженными деревьями и кустарниками. ПК 4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	кустарников; Обрезка больных, отмерших побегов. древесных, древесно-кустарниковых растений
Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК 3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. ПК 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	Трудовые функции или трудовые действия в части 3.1.1. Трудовая функция Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, код А/02.1 обучающийся должен <i>овладеть трудовыми функциями:</i> Копка ям и засыпка после высадки саженцев, Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта; Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.
Интерьерное озеленение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1. Оформления композиций из комнатных растений ПК 2. Выполнять	Трудовые функции или трудовые действия в части 3.1.1. Трудовая функция Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, код А/01.1 обучающийся должен <i>овладеть трудовыми функциями:</i> <i>Копка почвы, рыхление, нарезка рядов,</i>

агротехнические работы в зимних садах	<i>прикатывание почвы;</i> <i>Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;</i> <i>Окучивание и полив насаждений</i> <i>Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;</i> <i>Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;</i> <i>Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;</i> <i>Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;</i> <i>Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.</i> в части 3.2.1. Трудовая функция Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений, код В/01.3 обучающийся в ходе освоения учебной практики должен <i>овладеть трудовыми функциями:</i> <i>отбор почвенных образцов для проведения анализов;</i> <i>определение структуры почвы;</i> <i>внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;</i> <i>внесение удобрений под глубокую перекопку;</i> <i>сбор, сушка семян декоративных растений</i> <i>обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</i> в части 3.2.2. Трудовая функция Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями, код В/02.3 обучающийся в ходе освоения учебной практики должен
--	---

	овладеть трудовыми функциями: <i>составление графика посева культур сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место выгонка луковичных растений;</i> в части 3.2.3. Трудовая функция Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней, код В/03.3 обучающийся в ходе должен овладеть трудовыми функциями: <i>измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</i>
--	--

Сопоставление результатов подготовки по ФГОС СПО с требованиями к квалификации в профессиональном стандарте

Основной вид деятельности (требования к знаниям)	Трудовая функция (необходимые знания)	Выводы:
ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
- специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и	- Способы обработки почвы - Способы посева семян и высадки рассады - Виды орошения, нормы и время полива	В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного

внешнее строение, биологические свойства; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - химические средства для обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами; - ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки; - виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - способы полива и прополки растений, рыхления почвы; - виды подкормок, способы подкормок растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; - приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений.	- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	строительства и профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать: - Способы обработки почвы; - Способы посева семян и высадки рассады (– ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; – способы обработки семян перед посевом; – способы вегетативного размножения растений; – химические средства для обработки семян и почвы; – правила посева семян и ухода за всходами– - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; – сроки и условия
---	--	---

		высадки растений в грунт, способы высадки рассады; – потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки; – виды сорняков; – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы); - Виды орошения, нормы и время полива (-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; – способы полива и прополки растений, рыхления почвы); - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ (– специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда). Таким образом, необходима конкретизация и расширение знаний предусмотренных
--	--	--

		ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.01).
ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур		
- специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внутреннее и внешнее строение; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение - агротехнические требования; - правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; - химические препараты стимуляторы; - сроки и приемы	- Способы посева семян и высадки рассады - Виды орошения, нормы и время полива - Способы посадки, пересадки растений - Технологические процессы обрезки. - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать: - Способы посева семян и высадки рассады (правила и методы размножения древесных растений; приемы зеленого черенкования; химические препараты стимуляторы; сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных

проведения прививки, способы прививки древесных растений; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - виды удобрения, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.		растений; приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию); - Способы посадки, пересадки растений (индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки); - Технологические процессы обрезки (виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования); - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ (специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда). Таким образом, выявлено соответствие знаний предусмотренных
--	--	---

		ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.02).
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий		
- специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; - типы и виды цветников и способы их оформления; - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; - степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; - ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; - правила стрижки и содержания живой изгороди; - типы дорожек и их	- Способы посева семян и высадки рассады - Виды орошения, нормы и время полива - Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать: - Способы посева семян и высадки рассады (типы и виды цветников и <u>способы их оформления</u>; виды газонных трав и их смеси, <u>сроки и нормы посева</u>, <u>способы посева трав</u>, особенности полива; ассортимент вьющихся растений и

оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; - типы водоемов, рокариев, альпинариев, - правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; - приемы очистки водоемов		древесных лиан, <u>приемы посадки</u> и закрепления на опоре); - Виды орошения, нормы и время полива (виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, <u>особенности полива</u>); - Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки (<u>правила стрижки</u> и содержания живой изгороди; типы дорожек и их оснований, материал покрытия, <u>способы</u> <u>укладки и ремонта</u> <u>дорожек</u>); - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственн ых работ (специализированн ое оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда). Таким образом, необходима конкретизация и
--	--	---

		расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.03).
ПМ.04. Интерьерное озеленение		
- инструменты, приспособления почвенные смеси и материалы для декорирования; - требования к микроклиматическим условиям; - основы композиции и цветоведения; - типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; - температурно-влажностный режим в зимнем саду; - системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду; - технику безопасности при выполнении работ; - правила ухода за растениями в зимнем саду.	- Способы посадки, пересадки растений - Виды орошения, нормы и время полива - Технологические процессы обрезки. - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать: - Способы посадки, пересадки растений - Виды орошения, нормы и время полива (температурно-влажностный режим в зимнем саду; системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду); - Технологические

		процессы обрезки (правила ухода за растениями в зимнем саду); - Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ (технику безопасности при выполнении работ). Таким образом, необходима конкретизация знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.04).
Основной вид деятельности (требования к умениям)	Трудовая функция (необходимые умения)	Выводы:
ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
- использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – подготавливать почву для	- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений - Проводить окучивание и полив растений; - Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в	В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и профессиональному

посева и посадки растений; – выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами – определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; – высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки; – определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; – производить перевалку и пересадку; – ухаживать за пересаженными растениями; – производить прополку и полив растений, рыхление почвы; – проводить подкормку и пинцировку растений; – проводить обработку против болезней и вредителей; – формировать растения.	определенные места;	стандарту «Специалист в области декоративного садоводства» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь: - Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений (подготавливать почву для посева и посадки растений); - Проводить окучивание и полив растений (ухаживать за пересаженными растениями); - Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места (определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; – производить перевалку и пересадку; – ухаживать за пересаженными растениями)
---	----------------------------	---

		Таким образом, выявлено соответствие знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля, требуется конкретизация умений (ПМ.01).
ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур		
- использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление и зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом	- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; - Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;	В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и профессиональному стандарту «Специалист в области декоративного садоводства» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь: - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники,

форму;		цветочные растения (проводить деление и зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям); - Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем (использовать специализированное оборудование и инструменты) Таким образом, выявлено соответствие знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля, требуется конкретизация умений (ПМ.02).
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий		

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшочных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавать живую изгородь, ухаживать за растениями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; - подготавливать основанием под водоем, рокарий, альпинарий; - устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарий; - ухаживать за водоемами,	- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; - Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем	В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и профессиональному стандарту «Специалист в области декоративного садоводства» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь: - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения (создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшочных культур; рассчитывать потребность в посадочном
--	--	--

рокариями, альпинариями;		материале; подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавать живую изгородь, ухаживать за растениями); - Пользоваться садово- огородным инструментом и инвентарем. Таким образом, необходима конкретизация знаний и умений ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.03).
ПМ.04. Интерьерное озеленение		
- использовать специализированные оборудование и инструменты; -создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;	- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений - Проводить окучивание и полив растений; - Сортировать и	В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и

- производить посадку и замену растений в зимнем саду; - осуществлять уход за растениями и другими элементами сада;	укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места;	ландшафтного строительства» и профессиональному стандарту «Специалист в области декоративного садоводства» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь: - Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений(производить посадку и замену растений в зимнем саду); - Проводить окучивание и полив растений (осуществлять уход за растениями и другими элементами сада); - Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места (использовать специализированные оборудование и инструменты). Таким образом, необходима конкретизация и расширение умений предусмотренных
--	--	---

		ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.04).
Основной вид деятельности (требования к практическому опыту)	Трудовые действия	Выводы:
ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте и соответствующих профессиональных компетенций	ТФ: <i>Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</i>	Трудовая функция «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» соответствует направленности (профилю) программы и виду деятельности профессии, входящей в ее состав.
ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур		
1. Проводить размножение деревьев и кустарников. 2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. 3. Ухаживать за	ТФ: <i>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</i>	Трудовая функция «Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных

высаженными деревьями и кустарниками. 4. Формировать кроны деревьев и кустарников.		<i>растений в озеленении»</i> соответствует направленности (профилю) программы и виду деятельности профессии, входящей в ее состав.
ПМ. 03 Озеленение и благоустройство различных территорий		
1. Создавать и оформлять цветники различных типов. 2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. 3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. 4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	ТФ: Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	Трудовая функция «<i>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении»</i> соответствует направленности (профилю) программы и виду деятельности профессии, входящей в ее состав.
ПМ.04. Интерьерное озеленение		
Оформления композиций из комнатных растений Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	Трудовая функция «<i>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении»</i>

		соответствует направленности (профилю) программы и виду деятельности профессии, входящей в ее состав.
--	--	--

Лист регистрации изменений

[illegible]