

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:

ООО "Тексис"
(наименование предприятия)
Сергей О.Ю. Коростовцев
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя



УТВЕРЖДАЮ:

Директор С.П. Сударкин

«31» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО "Автомонтаж"
(наименование предприятия)
В.В. Зерненко
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя



М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация: каменщик,
электросварщик ручной сварки
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения—2 года 10
мес.
на базе основного общего образования

г. Шахты
2019 г

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

08. 01. 07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

РАЗРАБОТАНО

Зам. директора по УР ГБПОУ «Дон-Текс»
должность


личная подпись

О.И. Золотовская
инициалы, фамилия

«30» августа 2019 г.

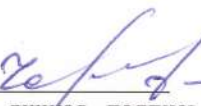
Зам. директора по УПР ГБПОУ «Дон-Текс»
должность


личная подпись

Т.В. Сосикова
инициалы, фамилия

«30» августа 2019 г.

Преподаватель УР ГБПОУ «Дон-Текс»
должность


личная подпись

Г.Г. Черноус
инициалы, фамилия

«30» августа 2019 г.

Преподаватель УР ГБПОУ «Дон-Текс»
должность


личная подпись

Н.Г. Носенко
инициалы, фамилия

«30» августа 2019 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК профессии, протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦМК


личная подпись

Д.А. Кучеренко
инициалы, фамилия

«30» августа 2019 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

СОГЛАСОВАНО:

ООО "Темма"

(наименование предприятия)

Черненко Е.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



СОГЛАСОВАНО:

ООО "СМК"

(наименование предприятия)

Черненко Е.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

срок обучения: 2 года 10 мес

Сведения о предприятиях (организациях)

Название организации	Руководитель Ф.И.О.	Адрес, Телефон/факс
ООО "Темма"	Черненко ВТ	г. Шахты пер. Колетский д. 50
ООО "СМК"	Черненко Е.В.	г. Шахты пр. им. Чернышевского, 214

Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практики
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика ППКРС	4
1.1 Цель ППКРС	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.3 Срок освоения ППКРС	5
1.4 Требования к абитуриенту	6
1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	9
4.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы всех видов практик	10
4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
4.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	12
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
6. Характеристики среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	15
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	16
8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Порядок разработки и утверждения ППКРС	19
10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на основе соответствующих профессиональных стандартов	19

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Сведения о кадровом обеспечении

Приложение Е

Информация о материально-техническом обеспечении

Приложение Ж

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1 Общая характеристика ППКРС

1.1 Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 г., регистрационный № 50543).

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. № 178);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н);
- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);
- Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. № 29).

1.3 Срок освоения ППКРС

Срок получения образования по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может

быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон - Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу – 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ;
- технологические процессы ручной сварки (наплавки) конструкций.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относится:

- выполнение каменных работ;
- выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

3 Компетенции выпускника ПШКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее- ОВД):

ОВД 3. Выполнение каменных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ОВД 7. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, представлен в приложение А к ППКРС.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 08.01.07 Мастер

общестроительных работ, как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка;

Профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации каменщик и электросварщик ручной сварки.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;

текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: "зачтено", «неудовлетворительно», "удовлетворительно", "хорошо", "отлично".

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, представлен в приложение Б к ППКРС.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении В к ППКРС.

4.4 Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико–ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08,01,07 Мастер общестроительных работ, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Места проведения производственной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ПП.03.01 ПП.07.01	ООО «Гемма», директор Черноус Владимир	ИНН 6155033610 ОГРН 1026102776479

	Григорьевич г. Шахты пер. Короткий, 50	с 08.10.2018г. по 31.12.2022г.
	ООО «Кронстар», директор Кузьмин А.В. 346521, г. Шахты Ростовской области, пер. Студенческий 4/28	ИНН 615543144 ОГРН 1086155000458 с 08.10.2018г. по 31.12.2022г.
	ООО «Промлайн», директор Баранник Е.А. г. Волгодонск, ул. Ленина, 94	ИНН 6143050554 ОГРН 102610939632 с 09.10.2017г. по 30.06.2020г.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ППКРС.

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- обобщения, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений обучающихся;
- формирования умений самостоятельного поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирования профессионального мышления и способности к самообразованию.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Формами контроля самостоятельной работы являются: сообщения, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы, предоставление изделия или творческого продукта деятельности обучающегося и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является: обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями, умение четко сформулировать проблему и предложить способы ее решения, умение оценивать и аргументировать свою позицию и т.д.

4.6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Широко применяются как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряются в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения широко используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Распространенным становится профессионально-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательские и проблемные методы, метод моделирования и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложении Д ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ строительного черчения;
- основ общестроительных работ;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии каменных работ;
- технологии выполнения сварочных работ;

Мастерские:

- каменных работ;
- сварочные;
- слесарные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека.

Информация о материально-техническом обеспечении представлены в приложение Е к ППКРС.

6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, плана воспитательной работы техникума на текущий учебный год.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические классные часы, классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

- письменное тестирование,
- защита реферата,
- презентация,
- выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе,

где количество форм промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или нескольким дисциплинам, (МДК) как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в этой группе. Общий результат комплексного дифференцированного зачета выставляется в ведомость и заверяется подписями преподавателей.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) или потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ представлена в приложении Ж к ППКРС.

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения,

включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 08.01.01 Мастер общестроительных работ согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС по профессии ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на основе соответствующих профессиональных стандартов

Выбор профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС

Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. № 178)	Профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н).	4
	Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н).	4

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

Основные виды деятельности (ОВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Выполнение каменных работ	ОТФ: 1. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций. 2. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен.
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных	ОТФ: 1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

<p>конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).</p>	
<p>Профессиональные компетенции по каждому ОВД</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ</p>
<p>Выполнение каменных работ: ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ; ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности; ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня; ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий; ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки; ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ; ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций - кладка простейших каменных конструкций - заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен - кладка и разборка простых стен
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки - ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций

<p>защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).</p> <p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;</p> <p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;</p> <p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;</p> <p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;</p> <p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Сопоставление результатов подготовки по ФГОС СПО с требованиями к квалификации в профессиональном стандарте

Основной вид деятельности (требования к знаниям)	Трудовая функция (необходимые знания)	Выводы:
ПМ 03. Выполнение каменных работ		
- нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;	- основные виды стеновых материалов;	

<ul style="list-style-type: none"> - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - правила организации рабочего места каменщика; - виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; - способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений; - основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; - производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; - правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; - правила разметки каменных конструкций; - общие правила кладки; - системы перевязки кладки; - порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; - правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки; - технологию кладки стен облегченных конструкций; - технологию бутовой и бутобетонной кладки; - технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; - технологию лицевой кладки и 	<ul style="list-style-type: none"> - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - способы и правила очистки кирпича от раствора; - правила перемещения и складирования грузов; - основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; - способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов - виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения; - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; - производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>облицовки стен;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; - технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; - правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; - виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; - способы и правила фигурной тески кирпича; - технологию кладки перемычек различных видов; - технологию кладки арок сводов и куполов; - порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; - виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; - технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; - особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; - способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения; - способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов; - способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков; - способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; - требования к подготовке оснований под фундаменты; - технологию разбивки фундамента; - технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и виды кладки простейших конструкций; - способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент; - способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; - правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; - способы и правила кладки стен средней сложности под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки; - способы и правила кладки простых стен с одновременной облицовкой; - способы и правила кладки стен облегченных конструкций; - способы и правила кладки стен из стеклоблоков; - правила и способы замены 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - требования к заделке швов; - виды монтажных соединений; - технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; - технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; - технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; - правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; - технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; - способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; правила выполнения цементной стяжки; - требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; - размеры допускаемых отклонений; - порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; - порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; - ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; - способы разборки кладки; - технологию разборки каменных конструкций; - способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; - технологию заделки балок и трещин различной ширины; - технологию усиления и подводки фундаментов; - технологию ремонта облицовки. 	<p>участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку; - правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку; - правила и способы кладки колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения; - правила и способы кладки элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. 	
<p>ПМ 07. Выполнение</p>		

<p>сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - виды сварочных постов и их комплектацию; - правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; - наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; - основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; - правила подготовки металла под сварку; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; - способы и основные приемы сборки узлов и изделий; - способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; - принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; - устройство и принцип действия различной электросварочной 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способы устранения дефектов сварных швов; 	<p>В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и профессиональному стандарту «Сварщик» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен знать:- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;- основные группы и марки свариваемых материалов;- сварочные (наплавочные) материалы;- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p>

<p>аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; - выбор технологической последовательности наложения швов; - технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; - технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; - виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; - особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); - технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; - технологию наплавки нагретых баллонов и труб; - технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; - технику и технологию плазменной резки металла; - технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; сущность и задачи входного контроля; - входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; - контроль сварочного оборудования и оснастки; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте; - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых РД; - сварочные (наплавочные) материалы для РД; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых 	<p>Таким образом, необходима конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.07).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; - порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; - порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. 	<p>(наплавляемых) изделиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. 	
<p>Основной вид деятельности (требования к умениям)</p>	<p>Трудовая функция (необходимые умения)</p>	<p>Выводы:</p>
<p>ПМ 03. Выполнение каменных работ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; - организовывать рабочее место; - устанавливать леса и подмости; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - выполнять разметку каменных конструкций; - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - пользоваться инструментом для рубки кирпича; - пользоваться инструментом для тески кирпича; - выполнять каменную кладку в 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке; - определять сортамент и объемы применяемого материала; - пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков; - расстилать и разравнивать раствор при кладке 	

<p>зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; - выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; - устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; - пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня; - соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; - производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности; - пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку; - устраивать при кладке стен деформационные швы; - выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; - выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; - монтировать ригели, балки и перемычки; 	<p>простейших конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом для рубки кирпича; - пользоваться инструментом для тески кирпича; - пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе; - пользоваться средствами индивидуальной защиты. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none">- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;- пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;- устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках;- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; - выполнять разборку кладки; - заменять разрушенные участки кладки; - пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; - выполнять заделку концов балок и трещин; - производить ремонт облицовки. 		
<p>ПМ 07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место; - читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; - выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - подготавливать металл под сварку; владеть техникой 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - использовать измерительный инструмент для контроля 	<p>В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и профессиональному стандарту «Сварщик» разработан обобщенный вариант, т.е. обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров

<p>предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку узлов и изделий; - выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; - выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; - выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; - выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; - выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; - выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; - владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; владеть техникой плазменной резки металла; - производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; - производить контроль сварочного оборудования и оснастки; - выполнять операционный 	<p>собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; - настраивать сварочное оборудование для РД; - выбирать пространственное положение сварного шва для РД; - владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - владеть техникой РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла; - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - пользоваться конструкторской, 	<p>требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). <p>Таким образом, необходима конкретизация и расширение умений предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.07).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; - выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. 	<p>производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.</p>	
<p>Основной вид деятельности (требования к практическому опыту)</p>	<p>Трудовые действия</p>	<p>Выводы:</p>
<p>ПМ 03. Выполнение каменных работ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; - производство общих каменных работ различной сложности; - выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня; - выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; - производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; - контроль качества каменных работ; - выполнение ремонта каменных конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; - очистка кирпича от раствора; - доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную; - зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; - приготовление раствора для кладки вручную; - кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги; - рубка кирпича; - теска кирпича; - пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке. 	<p>-</p>
<p>ПМ 07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых</p>		

<p>деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; - выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; - выполнение резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; - выполнение наплавки различных деталей и инструментов; - выполнение контроля качества сварочных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования; - зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; - выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; - контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской 	

	<p>и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none">- зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки;- удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.);- проверка оснащённости сварочного поста РД;- проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД;- проверка наличия заземления сварочного поста РД;- подготовка и проверка сварочных материалов для РД;- настройка оборудования РД для выполнения сварки;- выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;- выполнение РД простых деталей ответственных конструкций;- выполнение дуговой резки простых деталей;- контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

