

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:


_____ (наименование предприятия)
_____ (подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя)
_____ М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ С.П.
Сударкин

«13» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ (наименование предприятия)

_____ (подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя)
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Квалификация: мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рассмотрено на заседании ЦМК
протокол № 6 от «12» марта 2024 г.
Руководитель ЦМК _____ Е.Н. Усольцева

Одобрено на заседании Педагогического
совета ГБПОРО «Дон-Текс»
от «13» марта 2024 г.
Председатель С.П. Сударкин

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2023 г. N 76540.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчики ППКРС:

Зам. директора по УПР	Т.В. Сосикова
Зам.директора по УР	О.И. Золотовская
Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	Е.Н. Попова
Зав.отделением дизайна	Л.Б. Давыдова
Преподаватель	М.С. Белая
Мастер п/о	Т.Г. Череднякова

СОГЛАСОВАНО:

МКУ «Департамент ГХ»

(наименование предприятия)

Ермиш
(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональный образовательный программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

срок обучения: 1 год 10 мес.

Сведения о предприятиях (организаторах)

Название организации	Руководитель Ф.И.О.	Адрес, Телефон/факс
<i>МКУ «Департамент ГХ»</i>	<i>Лисовая Е.В.</i>	<i>пр-5 Колларкес 63</i>

Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Программа воспитания
5. Рабочие программы дисциплин
6. Рабочие программы профессиональных модулей
7. Рабочие программы учебной, производственной практики
8. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
9. Программа государственной итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2 Профессиональные компетенции	13
Раздел 5 Структура образовательной программы	19
5.1 Объем образовательной программы	19
5.2 Учебный план	19
5.3 Календарный учебный график	24
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1 Условия реализации образовательной программы	26
6.2 Учебно- методическое обеспечение образовательной программы	47
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	47
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	48
Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	50

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Рабочая программа воспитания
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства на 2024-2025 год

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ППКРС) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (далее – ФГОС СПО).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «Дон-Текс» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и Примерной ООП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (ред. от 11 октября 2023 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г.

- № 457 (ред. от 13 октября 2023 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 (ред. от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. (ред. 19 января 2023 г.) № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31 мая 2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ВПД – вид профессиональной деятельности;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства:

- создание условий для качественного усвоения знаний по гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным дисциплинам;
- подготовка обучающегося к успешной работе в различных областях профессиональной деятельности;
- создание условий для овладения общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осваивает **виды деятельности**:

- Проведение подготовительных работ и работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских и сельских поселений и межселенных территориях;
- осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
- выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;
- координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Форма обучения: очная

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Объем основной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.
осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер растениеводства Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового

		образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер растениеводства; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	<p>ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и</p>	<p>Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах; выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах; выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах; Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах; Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах; Осуществление временной прикопки</p>

	ландшафтного строительства	кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах; Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах ; Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах; Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и</p>	<p>Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах; организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; подготовка территорий к выполнению механизированных работ; обработки почвы немеханизированным способом под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; выполнения мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) цветочно-декоративных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с</p>

	<p>ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>использованием специального оборудования и вручную; посев (посадка) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур немеханизированной прополки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования; выполнения специфических операций по уходу за отдельными цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур вручную в соответствии с технологиями их возделывания</p>
<p>Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию</p>	<p>Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах; осуществление</p>

	<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p> <p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p> <p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<p>временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах; осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах; осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах; осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах; осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений; осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах; осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах; проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах; осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах; осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах; осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах; осуществление</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах; проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах; проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах; осуществление вегетативного и генеративного размножения цветочных культур.</p>
<p>Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>организация производства подготовительных работ и работ основного профиля, распределение подчиненных по рабочим местам на территориях и объектах; организация производства работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и элементов благоустройства и озеленения на территориях и объектах; выбор оптимальных способов выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; организация производства работ по планировке площадей, гряд, дорожек и откосов по геодезическим отметкам на территориях и объектах; организация подготовительных работ и</p>

	<p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>работ основного профиля по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам на территориях и объектах; организация производства работ по устройству коврово-мозаичных цветников, партеров с нанесением сложного рисунка и приданию им проектного рельефа на территориях и объектах; организация производства работ по устройству сплошного дренажного слоя и песка, ракушечника и других материалов с соблюдением заданных уклонов на территориях и объектах; организация производства работ по сплошной одерновке площадок с укладкой штучного дерна под рейку, обрезке дерна по шаблону, подготовке постели под каждую дерницу, заделке швов растительной землей на территориях и объектах; организация производства работ по закладке зеленых насаждений и декоративных растений и уходу за ними на территориях и объектах; организация производства работ по техническому обслуживанию содержанию на территориях и объектах</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Объем образовательной программы

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта составляет 2952 часа, из них государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена - 36 часов.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК, учебной и производственной практик);

- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим.

Образовательная программа включает:

- дисциплины (модули) общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- практику;

- государственную итоговую аттестацию.

Структура и содержание общеобразовательного цикла соответствует требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) согласно ФГОС СОО и с учетом получаемой профессии.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «СГ.01. История России», «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности», «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности», «СГ.04. Физическая культура», «СГ.05. Основы финансовой грамотности», «СГ.06. Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «ОП.01 Ботаника», «ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «ОП.03 Основы строительного дела и материалы», «ОП.04 Основы садово-паркового искусства», «ОП.05 Основы геодезии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.
МДК.01.01	МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
МДК.02.01	МДК 02.01 Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и

	содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
МДК.03.01	МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.03.02	МДК.03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК.03.03	МДК.03.03 Основы зеленого строительства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
МДК.04.01	МДК.04.01. Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности
МДК.04.02	МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика, как обязательный раздел ППКРС, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики могут реализоваться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебные практики проводятся в кабинетах, мастерских техникума, производственные практики – в организациях города и Ростовской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 15 недель, в т.ч. 7 недель – учебная практика, 8 недель – производственная практика, что соответствует ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов. Оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. По результатам прохождения учебной и производственной практик составляется аттестационный лист, и выставляется дифференцированный зачет. Аттестация по производственной практике производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или МДК. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета физической культуры).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Обоснование распределения вариативной части

Вариативная часть ППКРС дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части ППКР осуществлено в соответствии с

потребностями работодателей, путем согласования с представителями работодателей.

Объем часов вариативной части ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства составляет 288 ч в рамках обязательных учебных занятий.

Распределение объема часов вариативной части представлено в таблице.

Индекс	Элементы учебного процесса	Всего учебных занятий	Обоснование
СГ.01	История России	12	Дополнительные часы введены с целью углубления базовых знаний студентов
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Дополнительные часы введены с целью углубления базовых знаний студентов
ОП.01	Ботаника	32	Дополнительные часы введены с целью углубления знаний студентов по изучаемой дисциплине, необходимых для изучения профессиональных модулей и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	32	Дополнительные часы введены с целью углубления знаний студентов по изучаемой дисциплине, необходимых для изучения профессиональных модулей и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
МДК.01.01	МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	32	Дополнительные часы введены с целью углубления знаний и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
МДК.02.01	МДК 02.01 Координация деятельности при производстве работ по благоустройству,	12	Дополнительные часы введены с целью углубления знаний и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

	озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		
МДК.03.01	МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	14	Дополнительные часы введены с целью углубления знаний и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
МДК.03.02	МДК.03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	8	Дополнительные часы введены с целью углубления знаний и формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
УП.03	Учебная практика	72	Дополнительные часы введены с целью формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.
	Итого	228 ч.	

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Дон-Текс» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания.

Воспитательная деятельность, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания разработаны и утверждены в установленном порядке.

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на период 2024-2025 учебный год отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания;
- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЛР, для достижения которых разработаны мероприятия.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЯ 2,3).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Условия реализации образовательной программы

ГБПОУ РО «Дон-Текс», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)
1	2	3
	О.00 Общеобразовательный цикл	
1	ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная, - компьютер, - мультимедиапроектор; - экран - система домашний кинотеатр
2	ОД.03 История ОД.04 Обществознание	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная, - интерактивная доска; - компьютер - аудио колонки - мультимедиапроектор
3	ОД.05 География	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - рабочее место преподавателя; - компьютер, колонки; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная, - комплект географических карт, атласы, глобус
4	ОД.06 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска интерактивная с короткофокусным проектором; - компьютер, монитор, колонки; - стенды, учебники, учебные пособия.
5	ОДП.07 Математика	Кабинет математики - рабочее место преподавателя;

		<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная; - комплект чертежных принадлежностей для доски (линейка, циркуль, транспортир); - макеты объемных геометрических фигур
6	ОД.08 Информатика	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная, - интерактивная доска; - компьютер -11 шт.; - аудио колонки; - мультимедиапроектор.
7	ОД.09 Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - гимнастические коврики; - гимнастические палки; - гимнастическое бревно; - гимнастический конь; - набивные мячи; - скакалки; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - мячи футбольные; - щиты баскетбольные с кольцом; - волейбольная сетка; - обручи; - стол для тенниса; - комплект для настольного тенниса (сетка, наборы ракеток, мячики); - гиря 16 кг; - степы; - ракетки для бадминтона; - гантели, штанга; - дартс; - шахматы; - резинки-эспандеры; - конусы. <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольное поле; - комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); - элементы полосы препятствий; - прыжковая яма; - беговая дорожка; - гимнастический городок
8	ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет основ безопасности и защиты Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол с ящиками для хранения / тумбой; - кресло офисное; - шкаф для хранения учебных пособий; - доска магнитно-маркерная; - устройство для затемнения окон; - стол ученический; - стул ученический; - персональный компьютер;

		<ul style="list-style-type: none"> - респиратор; - легкий защитный костюм Л-1; - общевойсковой защитный комплект ОЗК; - планшетный компас; - макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74М (ММГ); - противогаз, фильтрующий; - самоспасатель фильтрующий и изолирующий; - интерактивные пособия по ОБЗР и ВП; - комплект учебных видеофильмов; - таблицы по ОБЗР и военной подготовке, по основам военных знаний; - стрелковый тир для пневматического оружия; - газоанализатор кислорода; - дозиметр; - измеритель электропроводности, кислотности и температуры.
9	ОД.11 Физика	<p>Кабинет физики и астрономии</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – ноутбуки; – комплект учебно-методической документации; – интерактивная доска; – демонстрационное оборудование: – амперметр лабораторный; – вольтметр лабораторный; – амперметр с гальванометром; – барометр-анероид; – динамометр демонстрационный; – комплект по интерференции и дифракции света; – комплект для поляризации света; – магнит дугообразный; – манометр демонстрационный; – набор капилляров; – набор линз; – палочка из эбонита; – палочка из стекла; – сосуды собирающиеся; – стрелки магнитные; – султаны электрические; – электрометры.
10	ОД.12 Химия	<p>Кабинет химии</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – комплект учебно-методической документации; – стол демонстрационный; – шкаф книжный; – доска меловая 3-х элементная; – компьютер; – монитор; – принтер; – периодическая система химических элементов; – комплект моделей атомов для составления моделей молекул; – ложка для сжигания вещества; – прибор для определения состава воздуха; – прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества; – прибор для демонстрации скорости химических реакций;

		<ul style="list-style-type: none"> – кристаллические решетки: каменной соли, алмаза, графита, железа, меди; – демонстрационные коллекции: каменный уголь, металлы, минеральные удобрения, нефть и продукты ее переработки, пластмассы, полезные ископаемые, стекло и изделия из стекла, топливо, чугун и сталь, шкала твердости, алюминий, волокна; – комплект мерной посуды; – набор банок 15мл. для твердых веществ; – набор склянок 30мл. для растворения реактивов; – набор химических элементов в ампулах; – весы учебные с гирьками; – химические реактивы.
11	ОДП.13 Биология ИП.01 Индивидуальный проект (биология)	<p>Кабинет биологии и экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – комплект учебно-методической документации; – шкаф для учебной литературы; – стенды информационные; – плакаты учебные; – коллекции микропрепаратов; – микроскоп; – набор склянок для растворения реактивов; – коллекции удобрений; – гербарийный материал; – коллекции неорганических и органических материалов; – муляжи внутренних органов человека.
	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
12	СГ.01 История России	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная, - интерактивная доска; - компьютер - аудио колонки - мультимедиапроектор
13	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска интерактивная с короткофокусным проектором; - компьютер, монитор, колонки; - стенды, учебники, учебные пособия.
14	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.06 Основы бережливого производства	<p>Кабинет основ безопасности и защиты Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол с ящиками для хранения / тумбой; - кресло офисное; - шкаф для хранения учебных пособий; - доска магнитно-маркерная; - устройство для затемнения окон; - стол ученический; - стул ученический; - персональный компьютер; - респиратор; - легкий защитный костюм Л-1; - общевойсковой защитный комплект ОЗК;

		<ul style="list-style-type: none"> - планшетный компас; - макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74М (ММГ); - противогаз, фильтрующий; - самоспасатель фильтрующий и изолирующий; - интерактивные пособия по ОБЗР и ВП; - комплект учебных видеофильмов; - таблицы по ОБЗР и военной подготовке, по основам военных знаний; - стрелковый тир для пневматического оружия; - газоанализатор кислорода; - дозиметр; - измеритель электропроводности, кислотности и температуры.
15	СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки; - гимнастическая стенка; - гимнастические маты; - гимнастические коврики; - гимнастические палки; - гимнастическое бревно; - гимнастический конь; - набивные мячи; - скакалки; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - мячи футбольные; - щиты баскетбольные с кольцом; - волейбольная сетка; - обручи; - стол для тенниса; - комплект для настольного тенниса (сетка, наборы ракеток, мячики); - гиря 16 кг; - степы; - ракетки для бадминтона; - гантели, штанга; - дартс; - шахматы; - резинки-эспандеры; - конусы. <p>Спортивная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольное поле; - комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); - элементы полосы препятствий; - прыжковая яма; - беговая дорожка; - гимнастический городок
16	СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная, - интерактивная доска; - компьютер - аудио колонки - мультимедиапроектор
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
17	ОП.01 Ботаника	Кабинет биологии и экологии

		<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – комплект учебно-методической документации; – шкаф для учебной литературы; – стенды информационные; – плакаты учебные; – коллекции микропрепаратов; – микроскоп; – набор склянок для растворения реактивов; – коллекции удобрений; – гербарийный материал; – коллекции неорганических и органических материалов; – муляжи внутренних органов человека.
18	<p>ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.04 Основы садово-паркового искусства</p>	<p>Кабинет ботаники и агрономии</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – компьютер, монитор, МФУ; – софит (лампа осветительная); – комплект карт, стенды информационные, плакаты; – компьютерные презентации уроков, – комплект лекций, – мультимедийный проектор; – интерактивная доска; – учебники; – дополнительная литература; – лабораторное оборудование: - фитолампы светодиодные четырехрожковые; - увлажнитель воздуха; - холодильник портативный; - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.); - пульверизатор; - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.); - ящики пластиковые открытые; - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.); - вазы флористические; - корзины флористические; - секаторы; - ножницы садовые; - набор инструментов для ухода за комнатными цветами; - мотыжки; - грабли малые; - вилки, тяпки, совки садовые; - лопаты штыковые; - веерные грабли садовые; - лейки садовые (1,5 л., 10 л.); - нож окулировочный; - емкости для смешивания грунтов; - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.); - стаканы мерные; - стаканы стеклянные; - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами); - агровата; - грунт для комнатных цветов (в ассортименте); - керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения, инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте;

		- цветочно-декоративные растения.
19	ОП.03 Основы строительного дела и материалы ОП.05 Основы геодезии	Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ – рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер; – ученические столы и стулья; – маркерная доска; – учебная, справочная и нормативная литература; – образцы строительных материалов и изделий; – макеты «Облицовка из КНАУФ-листов», «КНАУФ-суперпол», «КНАУФ-файербар», «Потолок подвесной», «Облицовка из КНАУФ-листов», «Элемент сопряжения внутреннего угла из листов ГКЛ на одинарном металлическом каркасе»; – стенды «Крепежные элементы и материалы», «Инструменты для отделки поверхности сухим способом»; – ручные инструменты, приспособления для строительных работ.
	П.00 Профессиональный цикл	
	Профессиональные модули	
	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	
20	МДК.01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Кабинет ботаники и агрономии – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – компьютер, монитор, МФУ; – софит (лампа осветительная); – комплект карт, стенды информационные, плакаты; – компьютерные презентации уроков, – комплект лекций, – мультимедийный проектор; – интерактивная доска; – учебники; – дополнительная литература; – лабораторное оборудование: - фитолампы светодиодные четырехрожковые; - увлажнитель воздуха; - холодильник портативный; - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.); - пульверизатор; - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.); - ящики пластиковые открытые; - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.); - вазы флористические; - корзины флористические; - секаторы; - ножницы садовые; - набор инструментов для ухода за комнатными цветами; - мотыжки;

		<ul style="list-style-type: none"> - грабли малые; - вилки, тяпки, совки садовые; - лопаты штыковые; - веерные грабли садовые; - лейки садовые (1,5 л., 10 л.); - нож окулировочный; - емкости для смешивания грунтов; - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.); - стаканы мерные; - стаканы стеклянные; - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами); - агровата; - грунт для комнатных цветов (в ассортименте); - керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения, инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте; - цветочно-декоративные растения.
21	УП.01 Учебная практика	<p>Учебная мастерская «Ландшафтного дизайна» с зимним садом</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места для обучающихся; - стеллаж открытый; - шкаф для книг; - стеллаж-полка; - компьютер; - ноутбук; - электронные презентации; - учебные фильмы; - плакаты; - гербарий; - термометр; - триммер электрический; - газонокосилка электрическая; - грабли садовые; - грабли веерные; - грабли малые; - лопата штыковая; - лопата совковая; - мотыга; - мотыга малая; - вилы; - вилы малые; - кошка-рыхлитель; - совок малый; - посадочный конус; - набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект); - опрыскиватель (большой); - опрыскиватель (малый); - топор; - пила-ножовка; - сучкорез; - садовые ножницы; - садовый нож; - секатор; - молоток; - нож окулировочный; - нож для обрезки края (бровки) газона; - электроножницы малые; - лейка; - лейка малая; - шланг поливочный (комплект с насадками);

		<ul style="list-style-type: none"> - ведро; - садовый совок; - садовая тележка; - посадочные ящики, мешки; - горшки; - семена растений; - удобрения минеральные и органические; - химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; - почвенные смеси; - цветочно-декоративные растения: <ul style="list-style-type: none"> - фикус Бенджамина; - фикус каучуконосный; - монстера; - хавортия; - хлорафитум; - панданус; - сансевьера; - кислица (оксалис); - циперус; - циссус; - кактус; - рэо (разноцветное); - шлюмбергера; - каланхоэ; - бегония; - драцена (душистая); - драцена (Маргината); - кохия; - спатифилум; - крассула; - замиакулькас; - кливия; - гипеаструм; - педилантус; - пахистахис; - дифенбахия; - пеларгония; - стефанотис; - платицериум; - хойя; - молочай; - гибискус; - алоэ.
		Объекты благоустройства территорий техникума
		Теплица
	<p>ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	
22	МДК.02.01 Координация деятельности при производстве работ по	<p>Кабинет ботаники и агрономии – рабочее место преподавателя;</p>

	<p>благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - доска учебная; - компьютер, монитор, МФУ; - софит (лампа осветительная); - комплект карт, стенды информационные, плакаты; - компьютерные презентации уроков, - комплект лекций, - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - учебники; - дополнительная литература; - лабораторное оборудование: - фитолампы светодиодные четырехрожковые; - увлажнитель воздуха; - холодильник портативный; - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.); - пульверизатор; - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.); - ящики пластиковые открытые; - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.); - вазы флористические; - корзины флористические; - секаторы; - ножницы садовые; - набор инструментов для ухода за комнатными цветами; - мотыжки; - грабли малые; - вилки, тяпки, совки садовые; - лопаты штыковые; - веерные грабли садовые; - лейки садовые (1,5 л., 10 л.); - нож окулировочный; - емкости для смешивания грунтов; - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.); - стаканы мерные; - стаканы стеклянные; - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами); - агровата; - грунт для комнатных цветов (в ассортименте); - керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения, инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте; - цветочно-декоративные растения.
23	УП.02 Учебная практика	<p>Учебная мастерская «Ландшафтного дизайна» с зимним садом</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места для обучающихся; - стеллаж открытый; - шкаф для книг; - стеллаж-полка; - компьютер; - ноутбук; - электронные презентации; - учебные фильмы; - плакаты; - гербарий; - термометр; - триммер электрический; - газонокосилка электрическая; - грабли садовые;

- грабли веерные;
- грабли малые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- мотыга;
- мотыга малая;
- вилы;
- вилы малые;
- кошка-рыхлитель;
- совок малый;
- посадочный конус;
- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);
- опрыскиватель (большой);
- опрыскиватель (малый);
- топор;
- пила-ножовка;
- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;
- секатор;
- молоток;
- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;
- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
 - фикус Бенджамина;
 - фикус каучуконосный;
 - монстера;
 - хавортия;
 - хлорафитум;
 - панданус;
 - сансевьера;
 - кислица (оксалис);
 - циперус;
 - циссус;
 - кактус;
 - рэо (разноцветное);
 - шлюмбергера;
 - каланхоэ;
 - бегония;
 - драцена (душистая);
 - драцена (Маргината);
 - кохия;
 - спатифилум;
 - крашула;
 - замиакулькас;
 - кливия;
 - гипеаструм;

		<ul style="list-style-type: none"> - педилантус; - пахистахис; - дифенбахия; - пеларгония; - стефанотис; - платицериум; - хойя; - молочай; - гибискус; - алоэ.
	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	
24	<p>МДК.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур</p> <p>МДК.03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</p> <p>МДК.03.03 Основы зеленого строительства</p>	<p>Кабинет ботаники и агрономии</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – компьютер, монитор, МФУ; – софит (лампа осветительная); – комплект карт, стенды информационные, плакаты; – компьютерные презентации уроков, – комплект лекций, – мультимедийный проектор; – интерактивная доска; – учебники; – дополнительная литература; – лабораторное оборудование: - фитолампы светодиодные четырехрожковые; - увлажнитель воздуха; - холодильник портативный; - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.); - пульверизатор; - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.); - ящики пластиковые открытые; - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.); - вазы флористические; - корзины флористические; - секаторы; - ножницы садовые; - набор инструментов для ухода за комнатными цветами; - мотыжки; - грабли малые; - вилки, тяпки, совки садовые; - лопаты штыковые; - веерные грабли садовые; - лейки садовые (1,5 л., 10 л.); - нож окулировочный; - емкости для смешивания грунтов; - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.); - стаканы мерные; - стаканы стеклянные; - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами); - агровата; - грунт для комнатных цветов (в ассортименте);

		<ul style="list-style-type: none"> - керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения, инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте; - цветочно-декоративные растения.
25	УП.03 Учебная практика	<p>Учебная мастерская «Ландшафтного дизайна» с зимним садом</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места для обучающихся; - стеллаж открытый; - шкаф для книг; - стеллаж-полка; - компьютер; - ноутбук; - электронные презентации; - учебные фильмы; - плакаты; - гербарий; - термометр; - триммер электрический; - газонокосилка электрическая; - грабли садовые; - грабли веерные; - грабли малые; - лопата штыковая; - лопата совковая; - мотыга; - мотыга малая; - вилы; - вилы малые; - кошка-рыхлитель; - совок малый; - посадочный конус; - набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект); - опрыскиватель (большой); - опрыскиватель (малый); - топор; - пила-ножовка; - сучкорез; - садовые ножницы; - садовый нож; - секатор; - молоток; - нож окулировочный; - нож для обрезки края (бровки) газона; - электроножницы малые; - лейка; - лейка малая; - шланг поливочный (комплект с насадками); - ведро; - садовый совок; - садовая тележка; - посадочные ящики, мешки; - горшки; - семена растений; - удобрения минеральные и органические; - химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; - почвенные смеси; - цветочно-декоративные растения: <ul style="list-style-type: none"> - фикус Бенджамина; - фикус каучуконосный; - монстера; - хавортия;

		<ul style="list-style-type: none"> - хлорафитум; - панданус; - сансевьера; - кислица (оксалис); - циперус; - циссус; - кактус; - рэо (разноцветное); - шлюмбергера; - каланхоэ; - бегония; - драцена (душистая); - драцена (Маргината); - кохия; - спатикулум; - крассула; - замиакулькас; - кливия; - гипеаструм; - педилантус; - пахистахис; - дифенбахия; - пеларгония; - стефанотис; - платицерум; - хойя; - молочай; - гибискус; - алоэ.
		Объекты благоустройства территорий техникума
		Теплица
	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	
26	МДК.04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности МДК.04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	Кабинет ботаники и агрономии <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – посадочные места по количеству обучающихся; – доска учебная; – компьютер, монитор, МФУ; – софит (лампа осветительная); – комплект карт, стенды информационные, плакаты; – компьютерные презентации уроков, – комплект лекций, – мультимедийный проектор; – интерактивная доска; – учебники; – дополнительная литература; – лабораторное оборудование: - фитолампы светодиодные четырехрожковые; - увлажнитель воздуха; - холодильник портативный;

		<ul style="list-style-type: none"> - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.); - пульверизатор; - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.); - ящики пластиковые открытые; - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.); - вазы флористические; - корзины флористические; - секаторы; - ножницы садовые; - набор инструментов для ухода за комнатными цветами; - мотыжки; - грабли малые; - вилки, тяпки, совки садовые; - лопаты штыковые; - веерные грабли садовые; - лейки садовые (1,5 л., 10 л.); - нож окулировочный; - емкости для смешивания грунтов; - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.); - стаканы мерные; - стаканы стеклянные; - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами); - агровата; - грунт для комнатных цветов (в ассортименте); - керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения, инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте; - цветочно-декоративные растения.
27	УП.04 Учебная практика	<p>Учебная мастерская «Ландшафтного дизайна» с зимним садом</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места для обучающихся; - стеллаж открытый; - шкаф для книг; - стеллаж-полка; - компьютер; - ноутбук; - электронные презентации; - учебные фильмы; - плакаты; - гербарий; - термометр; - триммер электрический; - газонокосилка электрическая; - грабли садовые; - грабли веерные; - грабли малые; - лопата штыковая; - лопата совковая; - мотыга; - мотыга малая; - вилы; - вилы малые; - кошка-рыхлитель; - совок малый; - посадочный конус; - набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект); - опрыскиватель (большой); - опрыскиватель (малый); - топор; - пила-ножовка;

- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;
- секатор;
- молоток;
- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;
- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
 - фикус Бенджамина;
 - фикус каучуконосный;
 - монстера;
 - хавортия;
 - хлорафитум;
 - панданус;
 - сансевьера;
 - кислица (оксалис);
 - циперус;
 - циссус;
 - кактус;
 - рэо (разноцветное);
 - шлюмбергера;
 - каланхоэ;
 - бегония;
 - драцена (душистая);
 - драцена (Маргината);
 - кохия;
 - спатифилум;
 - крассула;
 - замиакулькас;
 - кливия;
 - гипеаструм;
 - педилантус;
 - пахистахис;
 - дифенбахия;
 - пеларгония;
 - стефанотис;
 - платицериум;
 - хойя;
 - молочай;
 - гибискус;
 - алоэ.

Помещения, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы

28

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная, - интерактивная доска; - компьютер -11 шт.; - аудио колонки; - мультимедиапроектор.
29	Библиотека с читальным залом	<p>Библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечный фонд; - столы ученические, стулья; - компьютер с подключенной ЭБС; - стенды настенные, стеллажи; - огнетушитель, аптечка; - рециркулятор.
30	Помещение для воспитательной работы	<p>Центр студенческих инициатив</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место педагога: стол, ноутбук, аудиоколонка; - настенный экран; - проектор; - журнальные столики; - кресла для посетителей; - мягкая мебель; - символика Движения Первых; - государственная символика РФ; - трибуна докладчика; - информационные материалы, стенды.
31	Помещение для воспитательной работы	<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковое оборудование: процессор, монитор, клавиатура, мышь, пульт микшерный, микрофоны беспроводные, микрофонная радиосистема, колонки, компьютерный стол; - видеоаппаратура: ноутбук, беспроводная мышь, проектор; - экран настенно- потолочный, проектор; - световое оборудование: световой пульт, световые установки: световая мини- голова, вращающаяся голова, светодиодные прожектора смены цвета, точечные светодиодные прожекторы по периметру сцены; - кондиционер, посадочные кресла, стулья, баннеры, декоративное настенное полотно.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом, на объектах благоустройства территорий техникума (внутридворовая и прилегающая территория), в теплице с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

1	Учебная мастерская «Ландшафтного дизайна» с зимним садом	<ul style="list-style-type: none">- рабочее место преподавателя;- посадочные места для обучающихся;- стеллаж открытый;- шкаф для книг;- стеллаж-полка;- компьютер;- ноутбук;- электронные презентации;- учебные фильмы;- плакаты;- гербарий;- термометр;- триммер электрический;- газонокосилка электрическая;- грабли садовые;- грабли веерные;- грабли малые;- лопата штыковая;- лопата совковая;- мотыга;- мотыга малая;- вилы;- вилы малые;- кошка-рыхлитель;- совок малый;- посадочный конус;- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);- опрыскиватель (большой);- опрыскиватель (малый);- топор;- пила-ножовка;- сучкорез;- садовые ножницы;- садовый нож;- секатор;- молоток;- нож окулировочный;- нож для обрезки края (бровки) газона;- электроножницы малые;- лейка;- лейка малая;- шланг поливочный (комплект с насадками);- ведро;- садовый совок;- садовая тележка;- посадочные ящики, мешки;- горшки;- семена растений;- удобрения минеральные и органические;- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;- почвенные смеси;
---	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - цветочно-декоративные растения: - фикус Бенджамина; - фикус каучуконосный; - монстера; - хавортия; - хлорафитум; - панданус; - сансевьера; - кислица (оксалис); - циперус; - циссус; - кактус; - рэо (разноцветное); - шлюмбергера; - каланхоэ; - бегония; - драцена (душистая); - драцена (Маргината); - кохия; - спатифилум; - крассула; - замиакулькас; - кливия; - гипеаструм; - педилантус; - пахистахис; - дифенбахия; - пеларгония; - стефанотис; - платицириум; - хойя; - молочай; - гибискус; - алоэ.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Производственная практика реализуется в организациях г. Шахты согласно договорам о практической подготовке. Оборудование организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1	ПМ 01. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	07.10.2023 по 31.12.2026 г

	территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.	АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ" Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
2	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	07.10.2023 по 31.12.2026 г
		АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
3	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	07.10.2023 по 31.12.2026 г
		АНО ССПЛс ОВ "ФИНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	09.10.2023 г по 31.12.2026 г
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	09.10.2023 г по 31.12.2026 г

4	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ГБОУ СОН РЦ «Добродея», директор Важенина Марина Владимировна 346527, г. Шахты, ул. Текстильная, 27	<i>09.10.2023 г по 31.12.2026 г</i>
		ООО «Велес», директор Гранкина Н.Ю., 346506, Ростовская область, . Шахты, ул. Искра 53А-54	<i>09.10.2023 г по 31.12.2026 г</i>
		ИП Гвоздикова Е.А. УЛ. Смидовича, 134	<i>07.10.2023 по 31.12.2026 г</i>
		АНО ССПЛс ОВ "ФЕНИСТ"Зуева Татьяна Владимировна 346500, Ростовская область, город Шахты, Садовая улица, дом 4, квартира 22	<i>09.10.2023 г по 31.12.2026 г</i>
		ГКОУ РО ШАХТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 16 , Нархова Е.А. 346504, Россия, Ростовская обл., г. Шахты, пер. Тюменский, 72.	<i>09.10.2023 г по 31.12.2026 г</i>

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, сельское хозяйство, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются учащиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Программой государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является отсутствие академической задолженности и выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.П. Сударкин

« _____ » _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

код и наименование профессии

Квалификация: мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

Форма обучения - очная

Срок получения образования по ОП – 1 год 10 мес.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования –
технический

г. Шахты

План учебного процесса 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства 2024-2026

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам						итого	
					учебные занятия			Промежуточная аттестация (ДЗ)	Промежуточная аттестация (консультации, экзамены)	1 курс		2 курс					
					всего учебных занятий	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия			1 сем.	2 сем.	итого за 1 курс	3 сем.	4 сем.			итого за 2 курс
										17	24		17	23	1		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл	10ДЗ/4Э	1476	0	1428	722	706		24	612	864	1476	0	0	0	0	1476
ОД.01	Русский язык	Э	72		66	30	36		6	34	38	72				0	72
ОД.02	Литература	ДЗ	108		106	52	54	2		34	74	108				0	108
ОД.03	История	Э	136		130	84	46		6	68	68	136				0	136
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72		70	36	34	2		0	72	72				0	72
ОД.05	География	ДЗ	72		70	42	28	2		72	0	72				0	72
ОД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		70	0	70	2		0	72	72				0	72
ОДП.07	Математика	Э	340		334	220	114		6	136	204	340				0	340
ОД.08	Информатика	ДЗ	108		106	26	80	2		34	74	108				0	108
ОД.09	Физическая культура	ЗДЗ	72		70	12	58	2		34	38	72				0	72
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		66	20	46	2		68	0	68				0	68
ОД.11	Физика	Э	108		106	92	14	2		48	60	108				0	108
ОД.12	Химия	ДЗ	72		70	32	38	2		34	38	72				0	72
ОДП.13	Биология	Э	144		138	70	68		6	34	110	144				0	144
ИП.01	Индивидуальный проект (биология)	ДЗ	32		26	6	20	6		16	16	32				0	32
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6ДЗ	262	0	250	112	138	12	0	0	0	0	24	238	0	262	262
СГ.01	История России	ДЗ	48		46	34	12	2				0		48		48	48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	50		48	0	48	2				0		50		50	50
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		34	24	10	2				0		36		36	36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	50		48	14	34	2				0	24	26		50	50
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		34	16	18	2				0		36		36	36
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	42		40	24	16	2				0		42		42	42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3ДЗ/2Э	244	12	214	128	86	6	12	0	0	0	208	36	0	244	244
ОП.01	Ботаника	Э	68	6	56	32	24		6			0	68			68	68
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Э	68	6	56	32	24		6			0	68			68	68
ОП.03	Основы строительного дела и материалы	ДЗ	36		34	22	12	2				0	36			36	36
ОП.04	Основы садово-паркового искусства	ДЗ	36		34	22	12	2						36		36	36
ОП.05	Основы геодезии	ДЗ	36		34	20	14	2					36			36	36

П.00 Профессиональный цикл			370	28	324	176	148	6	12	0	0	0	188	182	0	370	370
ПМ.01	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	1ДЗ/1Э/1Эк	212	20	180	34	38	0	12	0	0	0	212	0	0	212	212
МДК.01.01	Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Э	98	20	72	34	38		6			0	98			98	98
УП.01	Учебная практика	КДЗ	72		72							0	72			72	72
ПП.01	Производственная практика		36		36							0	36			36	36
ПМ.01	Экзамен квалификационный по модулю	ЭК	6		0				6				6			6	6
ПМ.02	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	2ДЗ/1Эк	126	0	118	22	24	2	6	0	0	0	0	126	0	126	126
МДК.02.01	Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ДЗ	48		46	22	24	2				0		48		48	48
УП.02	Учебная практика	КДЗ	36		36							0		36		36	36
ПП.02	Производственная практика		36		36							0		36		36	36
ПМ.02	Экзамен квалификационный по модулю	ЭК	6		0				6				6			6	6
ПМ.03	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	1ДЗ/1КЭ/1Эк	428	8	408	76	44	0	12	0	0	0	0	428	0	428	428
МДК.03.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	КЭ	54	4	50	34	16					0		54		54	54
МДК.03.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		44	4	40	26	14					0		44		44	44
МДК.03.03	Основы зеленого строительства		36		30	16	14		6			0		36		36	36
УП.03	Учебная практика	КДЗ	144		144							0		144		144	144
ПП.03	Производственная практика		144		144							0		144		144	144
ПМ.03	Экзамен квалификационный по модулю	ЭК	6		0				6				6			6	6

ПМ.04	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	2ДЗ/0Э/1Эк	168	0	86	44	42	4	6	0	0	0	168	0	0	168	168
МДК.04.01	Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	ДЗ	58		56	30	26	2				0	58			58	58
МДК.04.02	Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	ДЗ	32		30	14	16	2				0	32			32	32
УП.04	Учебная практика	КДЗ	36		36							0	36			36	36
ПП.04	Производственная практика		36		36							0	36			36	36
ПМ.04	Экзамен квалификационный по модулю	ЭК	6		0				6				6			6	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с 23.06 по 30.06.2026г.		36		36										36	36	36
ВСЕГО ПО УЧ.ПЛАНУ			2952	40	2720	1138	1078	24	72	612	864	1476	612	828	36	1476	2952
Всего теория+сам.работа			2352	40	2216	1138	1078	24	48	612	864	1476	420	456	0	876	2352
Промежуточная аттестация по модулям			24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	12	12	0	24	24
Учебная практика			288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	108	180	0	288	288
Производственная практика			252	0	252	0	0	0	0	0	0	0	72	180	0	252	252
			Э,в тч.ЭК							0	4	4	5	3	0	8	12
			ДЗ							2	8	10	4	6	0	10	20

Календарный график учебного процесса
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев
 на базе основного общего образования
 год начала подготовки 2024 г.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	29.IX - 5.X				27.X - 2.XI				29.XII - 4.I				26.I - 1.II				23.II - 1.III				30.III - 5.IV				27.IV - 3.V				29.VI - 5.VII				27.VII - 2.VIII															
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24					
1	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31					
2					У1				У4	/:	П1	П1	П4	: \	=	=	ТУ												:	П2	П3	П3	П3	П3	П3	П3	П3	П3	П3	П3	П3							

Обозначения:

Практика учебная
концентрированная

Производственная практика

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая
аттестация

У

П

/:

П

курс	1 курс		2 курс		итого
	1	2	3	4	
уп.п					
У1			36		36
П1			72		72
У2				36	36
П2				36	36
У3				144	144
П3				144	144
У4			36		36
П4			36		36

7 нед. 252 УП - концентрированно - 72 ч.+ рассредоточенно - 180 ч.

8 нед. 288 ПП - концентрированно

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	0	0	2	-	11	52
II курс	23	7	8	2	1	2	43
Всего	62	7	8	4	1	13	95

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

1. разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
2. выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
3. готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Дон-Текс», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана с участием педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Дон-Текс» (далее – техникум), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Дон-Текс» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «Дон-Текс» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p>

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p>

<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «Дон-Текс» с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, ППКРС, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края.</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно - оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности.</p>
Профессионально - трудовое воспитание
<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру и поведение.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в городе, области.</p> <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ РО «Дон-Текс» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Министерства образования Ростовской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Образовательный процесс ГБПОУ РО «Дон-Текс» ориентирован на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному росту, саморазвитию специалистов соответствующим запросам рынка труда.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.
- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;

Основными традициями воспитания в техникуме являются ключевые коллективные (общетехникумовские) мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: поднятие флага, «Разговоры о важном» и т.д. Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в техникуме является патриотическое воспитание.

Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления.

Волонтерская деятельность студентов является важной составляющей духовно-нравственного воспитания молодёжи. Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется по основным направлениям: образовательное, патриотическое, событийное, социальное, экологическое, культурное.

Все эти направления взаимосвязаны. Волонтерский отряд техникума «Феникс» принимает участие в просветительских мероприятиях, в природоохранных акциях и мероприятиях, в организации общественно значимых мероприятий. Волонтеры оказывают помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам. Взаимодействуют с детскими домами и Центрами социальной помощи.

Большое внимание отводится участию волонтеров в патриотическом направлении - это акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Спасибо ветерану», «Дорога к обелиску», «Блокадный хлеб» и многие другие. Участие в общероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ».

В техникуме особое внимание уделяется обучающимся имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их в техникуме 109 чел. порядка 30 из них проживают в общежитии.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы. Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания, например:

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России.

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Общие для всего техникума праздники, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности

дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

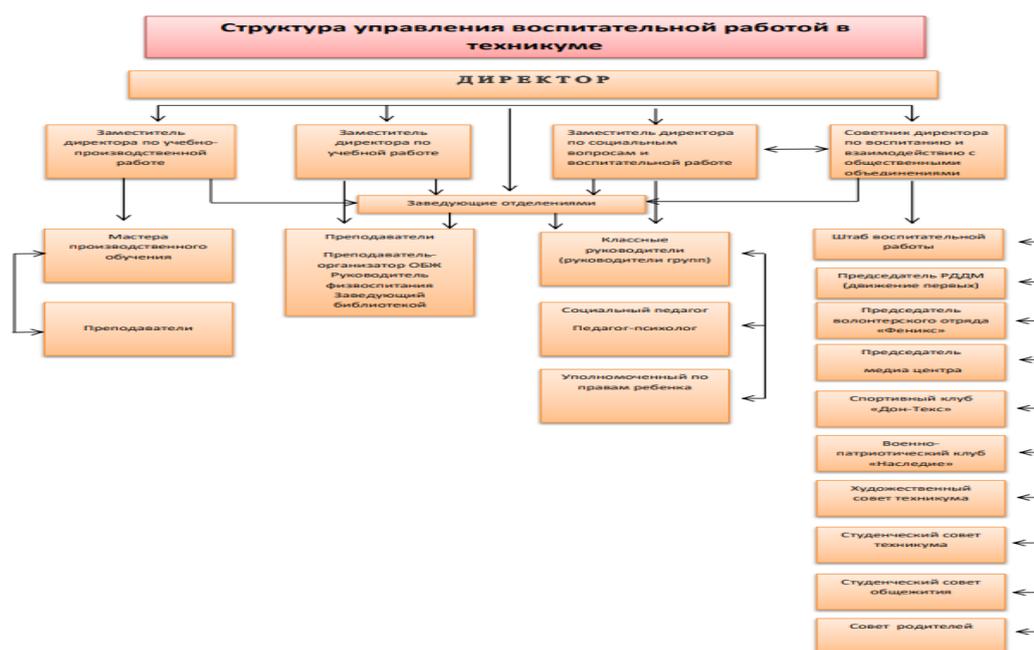
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (руководителей групп), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.



3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, документами регионального уровня, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В целях реализации Программы воспитания внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников. Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты техникума по вопросам воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии. Стратегические цели и

задачи воспитательного процесса техникума сформулированы в рабочей программе воспитания техникума.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «Дон-Текс».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением стипендиального обеспечения в ГБПОУ РО «Дон-Текс».

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается государственная академическая стипендия. Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения Студенческого совета техникума.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
на 2024-2025 год

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом целевых ориентиров воспитания (ЦО):

1. Гражданское воспитание (ЦО 1).
2. Патриотическое воспитание (ЦО 2).
3. Духовно-нравственное воспитание (ЦО 3).
4. Эстетическое воспитание (ЦО 4).
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО 5).
6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО 6).
7. Экологическое воспитание (ЦО 7).
8. Ценности научного познания (ЦО 8).

Воспитательный потенциал и достижение целевых ориентиров воспитания реализуется модульной системой и включает следующие модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

2024 - год Российской Академии наук.

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Целевые ориентиры воспитания (ЦО)	Наименование модуля рабочей программы воспитания
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ. Урок знаний Классный час «Поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической й, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений законодательства в отношении несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты техникума	Заведующие отделений Руководител и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководител и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководител и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-30	Проведение мероприятий в рамках месячника «Адаптации первокурсников»: - правила поведения в техникуме	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты техникума	Руководител и групп	ЦО 1,3	«Кураторство»

	- знакомство с техникумом «История, традиции, достижения» - выявление лидеров, студенческого актива учебных групп.					
1-2 неделя	Комплексная диагностика студентов I курса: анкетирование, (составление социального портрета первокурсников, социального паспорта группы)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты техникума	Руководители и группы		«Кураторство»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, линейка, информационный десант) Информационный час «У терроризма нет будущего» Час видео показа «Беслан. Жизнь за ангелов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, Руководитель и группы	ЦО 2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
9	Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня Красоты	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, Руководитель и группы	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
11	Кинолекторий «Всероссийский день трезвости» (просмотр кинофильма с дальнейшим его обсуждением)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
13	Комплекс мероприятий, посвященных Дню образования Ростовской области	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, Руководитель и группы	ЦО 2	«Основные воспитательные мероприятия»

15	Интерактивная профилактическая беседа по разъяснению требований РФ «Права и обязанности студентов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, Руководитель и групп	ЦО 1,3	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
15-30	Введение в профессию. Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курсов	Мастерские, предприятия города	Преподаватели, руководители групп, мастера п/о	ЦО 6,8	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
15-30	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление факторов риска вовлечения в употребление ПАВ	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СВ и ВР, педагог-психолог	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
сентябрь	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
27	Семинар для руководителей групп по обучению выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению	Руководители и групп	Центр развития личности	Зам директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-психолог		«Кураторство» «Образовательная деятельность»
15-30	Родительские собрания: - ознакомление с нормативно- правовыми локальными документами,	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по социальным вопросам воспитательн	ЦО 1	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	<p>регламентирующими учебный процесс, традициями техникума;</p> <p>- «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве».</p> <p>- Доведение до сведения информации о работе телефонов доверия, психологических служб способных оказать помощь в сложной ситуации.</p> <p>- «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей».</p>			<p>ой работе, заведующий отделением, педагог-психолог, руководители групп</p>		
В течение месяца	<p>Подготовка ко Дню Профтехобразования, Дню учителя</p> <p>Организация выставок, интерьерного зеленого оформления мероприятий, создание букетов</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Заведующие отделений, преподаватель спец дисциплин, мастер п/о</p>	ЦО 3,4,6	«Основные воспитательные мероприятия»
30	<p>День Интернета России. Информационный десант «Достижения России в области информационных технологий»</p>	Волонтеры	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЦО 6,8	«Самоуправление»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующие отделениями, руководители групп, социальный педагог	ЦО 3,5	<p>«Кураторство»</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>

В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТАБРЬ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
2	День пожилых людей – проведение акции	Волонтеры		Советник директора по воспитанию, Руководитель и групп	ЦО 1,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-30	Проведение СПТ	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по СВ и ВР, педагог-психолог,		«Профилактика и безопасность»

				руководители групп		
5	День профессионально-технического образования (День учителя)	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты, центр развития личности, лекционный зал, актовый зал	Советник директора по воспитанию, руководители групп, студенческий совет	ЦО 3,4,6	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
В течение месяца	Участие в спортивных соревнованиях среди студентов техникума, города, области	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель и физической культуры	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
По отдельному графику	Заполнение и предоставление в воспитательный отдел руководителями групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» в рамках Единой декады выявления обучающихся группы риска	Обучающиеся 1-4 курсов	Воспитательный отдел	Руководитель и групп Педагог-психолог		«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
14	День казачьей воинской славы. Встреча активной молодежи с представителями Казачества	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 1,2,3	«Самоуправление»
20	Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Соц. педагог, Руководитель и групп	ЦО 1,3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

21	Родительское собрание по профилактике распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководители и группы	ЦО 1,2	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
27	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЦО 6,1	«Профилактика и безопасность»
27	Тематическая линейка: День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
30	Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр развития личности	Преподаватели истории, обществознания	ЦО 1,2,8	«Основные воспитательные мероприятия»
По согласованию	Встречи с инспектором ПДН, врачом-наркологом. Беседы по профилактике употребления алкогольных напитков: «Слабоалкогольные напитки и энергетики: сильный вред «слабых напитков» «Наркотики. Закон. Ответственность.»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам. Директора по СВ и ВР	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Члены студенческого совета и обучающиеся различных курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2,6	«Самоуправление»

По согласованию	Организованный культ поход в театр, в рамках Федерального проекта Пушкинская карта	Обучающиеся	Шахтинский театр	Руководители групп	ЦО 3,4	«Кураторство»
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся	Территория техникума, учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 7,6	«Кураторство»
В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Обучающиеся	Стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, руководители групп	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, Социальный педагог	ЦО 3,5	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
НОЯБРЬ						

Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-3	День народного единства – комплекс мероприятий: - классные часы; - участие в городских акциях.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, учреждения культуры г. Шахты, ОПМ Администрации города	Советник директора по воспитанию, Заведующий отделением, руководители групп, преподаватели истории, обществознания	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
2	Круглый стол, посвященный Дню межнационального мира и согласия.	Обучающиеся	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
10	Кинолекторий в рамках профилактики употребления алкоголя и ПАВ «Алкоголь. Секреты манипуляции» (просмотр и обсуждение фильма)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
10-16	Проведение мероприятий по правовому и воспитанию, и формированию толерантности:	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по СВ и ВР,	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»

	<p>– профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»;</p> <p>– беседы и классные часы: «Права Интернет пользователя в социальных сетях «Медиабезопасность», «Я и закон»; «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении».</p> <p>- мероприятия в рамках «Недели толерантности»</p>			Руководитель и групп, социальный педагог		«Кураторство»
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЦО 2,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15-17	Информационный десант, посвященный Всемирному дню отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 5	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
16	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели общежития	ЦО 1	
20	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Что мешает дружбе?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп, педагог-психолог	ЦО 3	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
18	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческий	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2,3	

			ких инициатив			
По согласова нию	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам, раскрывающим преступную сущность идеологии терроризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Зам директора по СВ и ВР	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
24-25	Поэтический конкурс, посвященный Дню матери	Студенты 1-3 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, преподаватель и литературы	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
29-30	Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции «СПИД – зло эпохи» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Студенческий совет Руководитель и групп	ЦО 3,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
Ноябрь	Географический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель географии	ЦО 8	«Образовательная деятельность»
Ноябрь	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (информационный десант)	Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры	Учебный корпус № 1,2,3	Студенческий совет	ЦО 1	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Кинолекторий антикоррупционной направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»

Ноябрь	День открытых дверей		Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЦО 6	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, социальный педагог	ЦО 3,5	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»

1	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, руководители групп, социальный педагог	ЦО 3,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
2	Волонтерская акция, посвященная Международному дню инвалидов	волонтеры	Социальные учреждения г. Шахты	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 1,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Председатель волонтерского отряда	ЦО 1,3	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Семинар для руководителей групп «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»	Руководители и групп	Центр развития личности	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-психолог		«Образовательная деятельность»
8	Интеллектуальная игра «Без коррупции», в рамках международного дня борьбы с коррупцией.	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, преподаватель и общественника, права	ЦО 1,2	«Образовательная деятельность»
9	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества в России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	ЦО 1,2,3	«Образовательная деятельность»

12	Международный день прав человека. Информационно-просветительские встречи, консультации с Уполномоченным по правам ребенка в техникуме «Каждый должен знать свои права»	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр развития личности	Зав. библиотекой	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
12	Тематическая линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Преподаватели обществузнания	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
18	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Мы разные, но мы рядом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп, педагог-психолог	ЦО 3	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
20-23	Мероприятия, посвященные международному дню вечнозеленых растений Проведение мастер-классов по созданию новогодних композиций	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Преподаватель профдисциплин, мастер ПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	ЦО 4,6,7	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Дизайн-проекты фотозон к Новогодним праздникам Организация выставок новогодним праздникам	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Преподаватель профдисциплин, мастер ПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	ЦО 4,6,7	«Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество»

23	Проведение родительских собраний на тему: «Права и обязанности родителей» и др. актуальные вопросы	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководители групп	ЦО 1	«Взаимодействие с родителями»
По согласованию	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: – «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?» – «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Зам. директора по СВ и ВР, заведующие отделениями	ЦО 1, 3	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
23	Инструктажи для обучающихся «Правила поведения в период зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	руководители групп	ЦО 1,3,5	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
26	Праздничное новогоднее мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
27	Классные часы: «Итоги первого семестра»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	руководители групп	ЦО 6	«Кураторство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
ЯНВАРЬ						

Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
12	Инструктаж обучающихся, согласно графика	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 1,3,5	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актный зал Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
27	Всероссийский онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, центр развития личности	Преподаватели истории, руководители групп	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
29	Мероприятия, посвященные Дню рождения Чехова А.П.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека Центр студенческих инициатив	Зав. библиотекой Преподаватели литературы	ЦО 3, 4, 8	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»

В течение месяца	Профориентационная компания в школах города	Школьники	МБОУ СОШ города, сельских районов	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЦО 1,6	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, Социальный педагог	ЦО 3,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	С учетом темы	«Основные воспитательные мероприятия»

					классного часа	«Кураторство»
1-29	Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания, Преподаватели ОБЖ	ЦО 1,2,3,5	«Основные воспитательные мероприятия»
3	День борьбы с ненормативной лексикой. Информационный десант.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 3	«Самоуправление»
12	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус № 1,2,3	Заведующие отделений	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Преподаватели ОБЖ, истории	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
19	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Осторожно, опасность!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог	ЦО 3,5	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
21	Тематические семинары: «Узнай, как защитить себя», «Психологический портрет террориста и его жертвы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СВ и ВР, Руководитель и групп	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
17 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортзал	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2,5	«Основные воспитательные мероприятия»

				Руководитель физвоспитания		
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, Руководитель групп, соц. педагог	ЦО 3,4,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
МАРТ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделением Руководитель и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»

1	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией Проведение бесед по профилактике вредных привычек: «Что нужно знать о курении», «Наркомания, алкоголь, материнство – несовместимые понятия», «Нет пагубным привычкам!» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, Социальный педагог, Студенческий совет	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»
1	Единая декада выявления обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководители групп	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
7	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
1-2 неделя	Комплекс мероприятий в рамках недели парикмахерского и ландшафтного дизайна	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Планом проведения недели	Зав. отделения дизайна, Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЦО 4,6,7,8	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнерство и участие работодателей»
1-2 неделя	Выставка творческих работ студентов отделения «Дизайна»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделения дизайна	ЦО 4,6	«Организация предметно-

				Мастера п/о		пространственной среды»
11	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Трудное решение»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководител и групп, педагог-психолог	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность»
По согласованию	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СВ и ВР, Руководитель и групп	ЦО 1,3	«Профилактика и безопасность»
18	День воссоединения Крыма с Россией. (Классные часы, флешмоб)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День защиты от экологической опасности. Информационный десант.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 7	«Самоуправление»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, соц. Педагог	ЦО 3, 5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ».	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию,	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление»

	Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.			студенческий совет		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
АПРЕЛЬ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
5	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
13	День древонасаждения.	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума	Заведующие отделениями, руководители групп	ЦО 7	«Основные воспитательные мероприятия»
8	Проведение индивидуальных и групповых бесед по профилактике правонарушений: - права и обязанности студентов техникума; - моя уличная компания;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по Св и ВР, Руководители и групп, социальный педагог	ЦО 1,3,5	«Профилактика и безопасность»

	- жизнь без конфликтов, и др.					
12	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 1,3	«Самоуправление»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)	Обучающиеся 1 курса	Центр студенческих инициатив	Преподаватели истории	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
20	Родительские собрания «Конфликты в подростковой среде. Как научиться конструктивно их разрешать. Умение принимать помощь родителей»;	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководители групп	ЦО 3	«Взаимодействие с родителями»
20	Национальный День донора в России. Информационно-просветительские встречи	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
По согласованию	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам антитеррористической безопасности.	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Зам. директора по СВ и ВР	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
Апрель	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЦО 8	«Образовательная деятельность»

Апрель	Цифровой диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, мастера п/о	ЦО 8	«Образовательная деятельность»
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЦО 2,3	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие	Руководители и группы	ЦО 7	«Основные воспитательные мероприятия»
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места города Шахты	Заведующий отделением, руководители групп	ЦО 2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие № 1, № 2	Заведующий отделением, Руководитель и групп, соц. педагог	ЦО 3,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и

						трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
МАЙ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов	г. Шахты	Советник директора по воспитанию Председатель волонтерского отряда	ЦО 2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	ЦО 1,6	«Кураторство»
май	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Каб. истории	Преподаватели истории	ЦО 2,3	«Образовательная деятельность»
7	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Литературно- музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 79-й годовщине Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЦО 2,3,4	«Основные воспитательные мероприятия»

9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»; «Окна Победы». Взаимодействие с ОПМ Администрации г. Шахты	Обучающиеся 1-2 курсов	город Шахты, социальные сети	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 2,3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
17	КультПоход в музей г. Шахты, посвященный Международному дню музеев	Обучающиеся 1 курса	Шахтинский краеведческий музей	Руководитель и групп	ЦО 1,2,4	«Кураторство»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Зеленый рейд, по уборке и озеленению закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Руководитель и групп	ЦО 4,7	«Кураторство»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЦО 3,8	«Образовательная деятельность»
27	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп	ЦО 5	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
30	Родительские собрания «Итоги успеваемости»	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководитель и групп	ЦО 1	«Взаимодействие с родителями»
31	Мероприятия в рамках всемирного дня отказа от курения: «Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 3,5	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделения, Руководитель и групп, соц. педагог	ЦО 3,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
ИЮНЬ						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководитель и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория	Преподаватели	ЦО 7	«Основные воспитательные мероприятия»

			техникума , соц. сети			
6-8	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы	ЦО 3,8	«Образовательная деятельность»
7	Инструктаж по правилам поведения в период летних каникул: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 1,3,5	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
10	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЦО 2,8	«Образовательная деятельность»
12	День России: участие в городских мероприятиях, акция «Окна России» и др. патриотические акции и флешмобы	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Руководители групп	ЦО 1,2,4	«Основные воспитательные мероприятия»
17	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 1,3	«Кураторство»
22	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория учебного корпуса № 1, 2, 3	Заведующие отделениями, Руководители групп	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
27	День молодежи Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий	Руководители групп	ЦО 1,3,5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие	Общежитие	Заведующие отделениями, классные	ЦО 3, 5	«Кураторство»

		е в общезитии		руководители , соц. педагог		
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответств ии с Положени ями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Члены студенческог о совета и обучающиеся 1 – 3 курсов	Центр студенчес ких инициатив	Студенчески й совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	Литературно- поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Официаль ная группа ВКОНТА КТЕ	Советник директора по воспитанию	ЦО 3	«Основные воспитательные мероприятия»
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законные представител и	Учебный корпус № 1,2,3, кабинеты по расписани ю	Зам. директора по СВ и ВР, заведующий отделением, руководители групп, заведующий общезитием	ЦО 1	«Кураторство»