

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

Согласовано:

ООО Мартин  
наименование ив.  
предприятия  
(наименование предприятия)

О. Ковалева О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

С.П. Сударкин  
2024г.



**ПРОГРАММА**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИИ  
29.01.07 ПОРТНОЙ

Шахты  
2024 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ РО «Дон - Текс»  
Протокол № 2  
от «24» 11 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2.08. 2013 №770 (в ред. в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796); профессиональным стандартом 33.016 «Специалист по моделированию конструированию швейных трикотажных меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 №1124н; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272, от 22.11.2024 N 812); комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня – КОД 29.01.07-1-2025, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725.

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (ГБПОУ РО «Дон - Текс»)

Разработчики:

Никольшина С.А., руководитель ЦМК, преподаватель  
Матюшова Т.В., мастер производственного обучения

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

– приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024),

– Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) СПО по профессии 292019.03 Портной, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 №770 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 № 29655) в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796,

– с учетом требований профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Минтруда России от 21.12.2015г. №1051н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40665),

– оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (КОД 29.01.07-1-2025), утвержденные приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по профессии 29.01.07 Портной на 2024/2025 учебный год.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на основе ФГОС СПО 29.01.07 Портной является оценка качества подготовки выпускников, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки рабочих кадров.

Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА обучающихся.

Конечной целью обучения является подготовка рабочих кадров, готовых качественно, в установленный срок, решать поставленные профессиональные задачи и обладающих должным уровнем теоретических знаний.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки выпускников. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее **значимых** профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания,

предусмотренные учебным планом (или индивидуальным учебным планом) и не имеющие академических задолженностей.

В Программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку, и порядок проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- тематика, состав, объем и структура задания на ДЭ;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседания государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);
- описание задания ДЭ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

При выполнении задания ДЭ выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.07 Портной демонстрирует уровень готовности по выполнению основных видов деятельности (далее – ОВД):

**ОВД 1: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

**ОВД 2: Дефектация швейных изделий.**

**ОВД 3: Ремонт и обновление швейных изделий**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, определения уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненной выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- ГИА предусматривает открытость на этапах разработки и проведения;
- вовлечение в процесс подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей;
- экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации.

## 2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в форме Демонстрационного экзамена профильного уровня.

ДЭ – работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения практического задания.

Для проведения ГИА по форме ДЭ используется комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня (КОД 29.01.07-1-2025), утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725.

Проведение ГИА по оценочным материалам для демонстрационного экзамена профильного уровня одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения практической подготовки;
- значительно упрощает практическую работу ГЭК при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях ДЭ).

## **2.2 Объем времени на подготовку и проведении государственной итоговой аттестации**

В соответствии с рабочим учебным планом по профессии 29.01.07 Портной объем времени на подготовку и проведение ДЭ составляет 36 часов (1 неделя).

## **2.3 Срок проведения аттестационного испытания**

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации (далее – ЦПДЭ).

Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом техникуме, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

В 2025 году ГИА по профессии 29.01.07 Портной в форме демонстрационного экзамена проводится в ЦПДЭ на базе техникума по адресу: г. Шахты, ул. Садовая, д. 21 (мастерские швейного производства).

Сроки проведения ГИА в 2024-2025 учебном году – 4 семестр.

# **3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА**

## **3.1 Содержание ГИА**

Подготовка и проведение ГИА в форме ДЭ осуществляется на основе применения оценочных материалов КОД 29.01.07-1-2025 и соответствуют содержанию профессиональных модулей:

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПМ. 02 Дефектация швейных изделий.

ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.

**Профессиональные компетенции** (далее – ПК):

ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК1.2. Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных общих компетенций (далее – ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Общие положения процедуры проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен (ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится по профильному уровню (на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО и квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся)

Дэ в рамках ГИА проводится с использованием КОД 29.01.07-1-2025 представляет собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности. КОД 29.01.07-1-2025 представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к настоящей Программе ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

При проведении ДЭ создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

Экспертную группу возглавляет Главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению экзамена и не участвует в оценивании его результатов.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

На период проведения ДЭ организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, назначается Технический эксперт, отвечающий

за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению не менее одного года с момента его завершения.

### **3.3 Подготовительный день**

Подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ.

В подготовительный день главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, участников ДЭ, а также технического эксперта.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке

выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых протоколов.

Экзаменуемые знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В подготовительный день в личном кабинете главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе.

После получения варианта задания главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с ним других лиц до дня ДЭ.

### **3.4 Проведение демонстрационного экзамена**

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с размещенными в банке единых оценочных материалов документами ДЭ, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена участникам главный эксперт разъясняет обучающимся запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД, и предлагается сдать их.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также на обсуждение вопросов, которое не включается в общее время проведения экзамена.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка проведения ГИА.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка проведения ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка проведения ГИА.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующих протоколах.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в соответствующий протокол. При этом, потерянное время участнику не компенсируется.

После повторного предупреждения участник может быть удален Главным экспертом с площадки, о чем вносится запись в соответствующий протокол.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

### 3.5 Оценка результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

При выставлении результатов ГИА используется следующая шкала перевода баллов в оценку:

оценка ГИА	«2» (неудовлетвори-тельно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах, <b>профильный уровень, инвариантная часть</b> )	0 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00

#### **4. Процедура повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формами ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из техникума.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникуме на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.7 Портной.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию иехникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат

аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится

ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Комплект оценочной документации КОД 29.01.07-1-2025, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725.



Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.01.07 Портной
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Портной
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 770
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.07-1-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность**  
 ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>0 ч. 45 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Умение: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Умение: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования Практический опыт: обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
	ПК: Соблюдать правила безопасности труда	Умение: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
	ПК: Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК: Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Умение: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	■	■	■
		Навык: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	■	■	■
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Умение: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	■	■	■
		Практический опыт: обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	■	■	■
	ПК: Соблюдать правила безопасности труда	Умение: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	■	■	■
	ПК: Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение: пользоваться инструкционно-технологическими картами	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	■	■	■

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	различным контекстам	наставника)			
	ПК: Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Навык: изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		■	■
	ПК: Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Навык: выполнения влажно тепловых работ		■	■
Дефектация швейных изделий	ПК Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навык: проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп		■	■
	ПК: Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Умение: давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам		■	■
	ПК Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навык: устранения дефектов		■	■
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК: Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Умение: перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия			■
	ПК: Выявлять область и вид ремонта	Навык: определения вида ремонта			■
	ПК Соблюдать правила безопасности труда	Умение: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной					■

образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	<b>10,00</b>
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>4,00</b>
		Соблюдение правила безопасности труда	<b>4,00</b>
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	<b>6,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	10,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	4,00
		Соблюдение правила безопасности труда	4,00
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	4,00
		Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	14,00
		Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	2,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	2,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	10,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	4,00
		Соблюдение правила безопасности труда	4,00
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	14,00
		Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	2,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	2,00
3	Ремонт и обновление швейных изделий	Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	18,00
		Выявление области и вида ремонта.	6,00
		Соблюдение правил безопасности труда	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	<b>10,00</b>
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<b>4,00</b>
		Соблюдение правила безопасности труда	<b>4,00</b>
		Использование технической, технологической и нормативной документацией	<b>6,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>2,00</b>
		Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	<b>4,00</b>
2	Дефектация швейных изделий	Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<b>2,00</b>
		Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	<b>14,00</b>
		Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<b>2,00</b>
3	Ремонт и обновление швейных изделий	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	<b>2,00</b>
		Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<b>18,00</b>
		Выявление области и вида ремонта.	<b>6,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Соблюдение правил безопасности труда	<b>6,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

---

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадк и
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола и размер рабочей поверхности на усмотрение образовательной	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		организации.							
2.	Стул на пневматическом амортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см.	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Портновский манекен с подставкой 44 размер	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.40.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одно игольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, В комплекте со специализированным столом для швейной машины. • Для легких и средних тканей. • Тип привода: прямой. • Игла: DVx1 (№9 -№18), DPx5 (№65 - №110).	28.94.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Стул на пневматическом амортизаторе для работы за швейной машиной без колес	С регулировкой высоты не менее 55 см	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбиной к столешнице.	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									

1.	Криволинейные портновские лекала («сабля», «сапог», «улитка»)	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	комплект	А
2.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Шило	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Ножницы для обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Спец. рабочие инструменты: колышек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

1 2.	Лапка для швейной машины (односторонняя левая, правая)	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
1 3.	Линейка измерительная металлическая	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
1 4.	Набор для уборки	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Бумага для лекал	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Комплект лекал	Комплект лекал юбки, размер 170 -88-96	17.12.14	На 1 раб. место	1	1	1	комплект	А
3.	Ткань для выполнения задания модуля 1	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	13.20.31	На 1 раб. место	0,3	0,3	0,3	м	А
4.	Ткань для выполнения задания модуля 2,3	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	13.20.31	На 1 раб. место	1	1	1	м	А
5.	Флизелин нитепрошивной	На усмотрение образовательной организации	13.95.10	На 1 раб. место	0,3	0,3	0,3	м	А
6.	Тесьма -молния	Длина 20см	32.99.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Пуговица	Диаметр 1,5см	32.99.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Нить п/э, соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации	13.10.62	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А

9.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упаковка	А	
10.	Портновский мелок, или мел-мыло	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А	
11.	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упаковка	А	
12.	Иглы машинные	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упаковка	А	
13.	Проутюжительник	Бязь	13.20.20	На 1 раб. место	1	1	1	м	А	
14.	Наперсток	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
15.	Нитковдеватель	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Швейная машина для	На усмотрение	28.94.24	На кол-во	2	1	1	1	шт	Б

	выметывания петель	образовательно й организации		раб. мест						
2	Промышленный оверлок	Трех или четырёхниточн ый оверлок средних материалов, иглы DC×27(#16)	28.94.40	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт	Б
3	Утюжильный стол	Мощность электронагреват еля поверхности стола 1000 - 1200 Вт. Напряжение: 220В не менее	27.51.24	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт	Б
4	Утюг с парогенератором	Давление пара, тах.: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/ кратковременна я. Функция вертикального глажения, емк. не менее 1,5 литра. Подошва утюга: металл. Ручка утюга: пробка. Мощность	27.51.24	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт	Б

		бойлера не менее 2000 W Мощность утюга не менее 800 W. Напряжение: 220В								
5	Колодка портновская	На усмотрение образовательной организации	27.51.24	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт	Б
6	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Шпульки машинные	На усмотрение образовательной организации	17.29.19	На всю площадку	-	5	5	5	шт	Б
2.	Отвертка для замены иглы, лапки	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
3.	Пинцет	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Исчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
2	Иглы машинные для промышленного оверлока и промышленной швейной машины	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На всю площадку	-	1	1	1	упаковка	Б
3	Бумага пачка 500	На усмотрение	17.12.14	На всю	-	2	2	2	пачка	Б

	листов А4	образовательной организации		площадку						
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров классов А, Е - порошок АВСЕ	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	-	шт	Б
3.	Кулер для воды	Напольный, с нагревом и охлаждением воды	11.07.11	На всю площадку	-	1	1	-	шт	Б
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>										

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площадк и
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>								
1.	Офисный стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт	Б
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	Б
3.	Персональный компьютер в сборе или ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт	Б
4.	МФУ лазерное	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт	Б
5.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	1	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	Б
2.	Ножницы	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	1	1	1	шт	Б
3.	Степлер	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	1	1	1	шт	Б

<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Бумага пачка 500 листов А4	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	1	1	пачка	Б
2.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт	Б
3.	Файл-вкладыш	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	Б
4.	Скобы для степлера	На усмотрение образовательной организации	25.93.14	1	1	1	шт	Б
5.	Папка для хранения документов	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	Б
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров классов А, Е - порошок АВСЕ	28.29.22	1	1	1	шт	Б
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	Б

3.	Кулер для воды	Напольный, с нагревом и охлаждением воды	11.07.11	1	1	1	шт	Б		
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол офисный/ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт	В
2	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Бумага	Бумага офисная, формат А4, подходит для любого принтера и копировального аппарата, независимо от	17.12.14	На 1 эксперта	-	5	10	15	лист	В

		его функционального назначения								
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3	Карандаш простой	Чернографитный Т/ТМ	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
5	Планшет с зажимом	Канцелярский А4 с зажимом	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2	Огнетушитель	Воздушно-пенный массой	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		от 6,3 кг. или порошковый - массой от 5,0 кг.								
3	Антисептик для рук	Технические характеристики на усмотрение ОО	21.20.10	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								
2.	Площадь зоны:	Не менее 15 кв.м. на 1 (одного участника)								
3.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс., допустимо верхнее искусственное освещение.								
4.	Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	От общего контура заземления								
5.	Покрытие пола:	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию								
6.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)								

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3
23	23	3
24	24	3
25	25	3

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед началом выполнения задания участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения работ.

Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

убедиться в исправности машины на холостом ходу;

изделие придерживать руками по обе стороны иглы;

во избежание захвата волос и удара нитепритягивателем не наклоняться низко к машине;

снижать скорость машины на утолщенных швах;

при выполнении работ с применением спецприспособлений и инструмента острые концы их должны быть направлены только от себя в безопасном направлении;

запрещается класть ножницы и нитки около приводного ремня;

запрещается касаться иглы, открывать оградительные и предохранительные приспособления, снимать и надевать приводной ремень на ходу машины;

случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее доставать при выключенном электродвигателе;

чистку и смазку машины производить при выключенном электродвигателе.  
При этом поворачивать машину на шарнирных петлях обеими руками;  
при замене игл пользоваться отверткой. Закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;  
отработанные или сломанные иглы не бросать на пол, а складывать в определенное место;  
при любых перерывах в работе выключать машину.

При работе на промышленной крае обметочной машине (оверлок) необходимо:

соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;  
направлять детали изделия, придерживая обеими руками;  
нельзя тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу;  
на переходных швах скорость обработки должны быть снижена.  
следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.  
при любых перерывах в работе выключать машину.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик;  
при работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;  
во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;  
не перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;  
наполняя утюг водой, отключить питание гладильной доски;  
при любой неисправности выключить утюг (парогенератор) и сообщить эксперту;

после устранения неисправностей приступить к работе с разрешения эксперта;

по окончании работы выключить утюг (парогенератор), тщательно убрать рабочее место

Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному эксперту, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Главного эксперта, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан: привести в порядок рабочее место. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место. Отключить инструмент и оборудование от сети.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль № 1: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч.45 мин.
Модуль № 3 Дефектация швейных изделий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч.30 мин.
Модуль № 4: Ремонт и обновление швейных изделий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

#### Текст образца задания:

##### Модуль № 1:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

##### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Заполнить таблицу «Спецификация деталей», выполнить схематично чертеж деталей кроя юбки, наименование деталей кроя юбки, их количество в соответствии с техническим рисунком, представленным в Приложение А к образцу задания. Выполнить обработку мелких деталей женской юбки с использованием различного швейного оборудования и средств малой механизации в соответствии с техническим рисунком, представленным в

Приложении Б к образцу задания, описанием модели и нормативно-технической документацией.

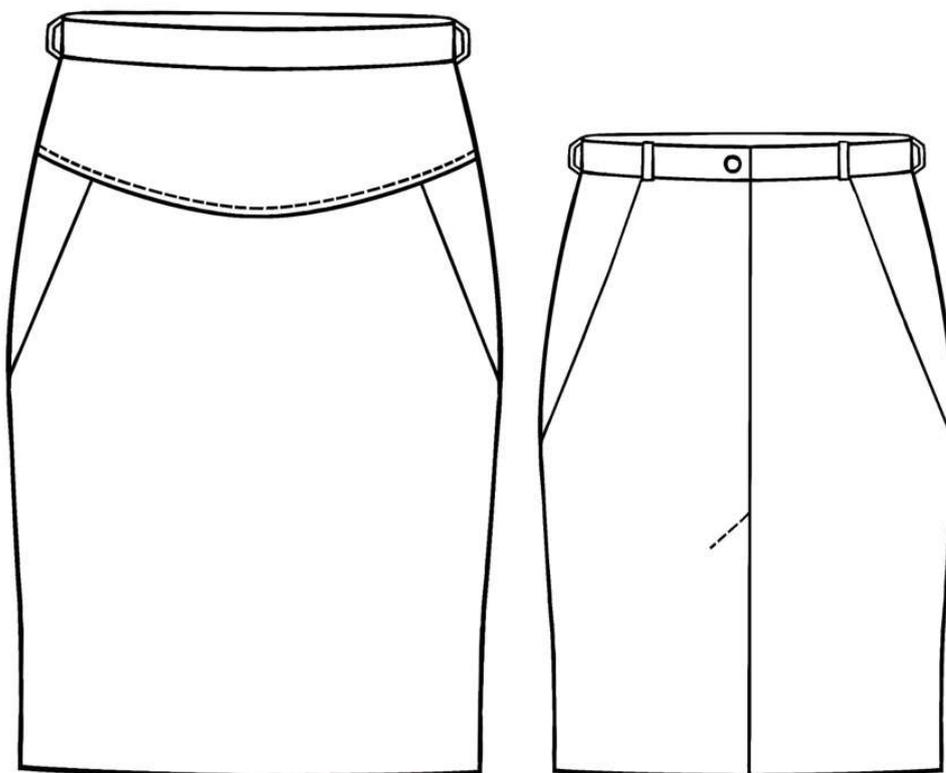
Необходимые приложения: Экзаменуемый получает готовый крой мелких деталей женской юбки, прикладные материалы в соответствии с техническим рисунком и описанием модели и таблицу "Спецификация деталей"

Приложение А

### Спецификация деталей

№п/п	Рисунок детали	Наименование детали	Количество деталей кроя
1	2	3	4
1			
2			
И тд.			

Приложение Б



**Модуль № 1:**

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Изготовить женскую юбку по готовому крою, выполняя поэтапную обработку с использованием различного швейного оборудования и средств малой механизации в соответствии с техническим рисунком, описанием модели и нормативно-технической документацией (Приложение Б),

**Модуль № 2:**

Дефектация швейных изделий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

В процессе изготовления женской юбки выполнять самоконтроль, определять причины возникновения дефектов и устранять их при изготовлении. Низ юбки не обработан.

Необходимые приложения: Экзаменуемый получает готовый крой деталей женской юбки, прикладные материалы.

**Модуль № 3:**

Ремонт и обновление швейных изделий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

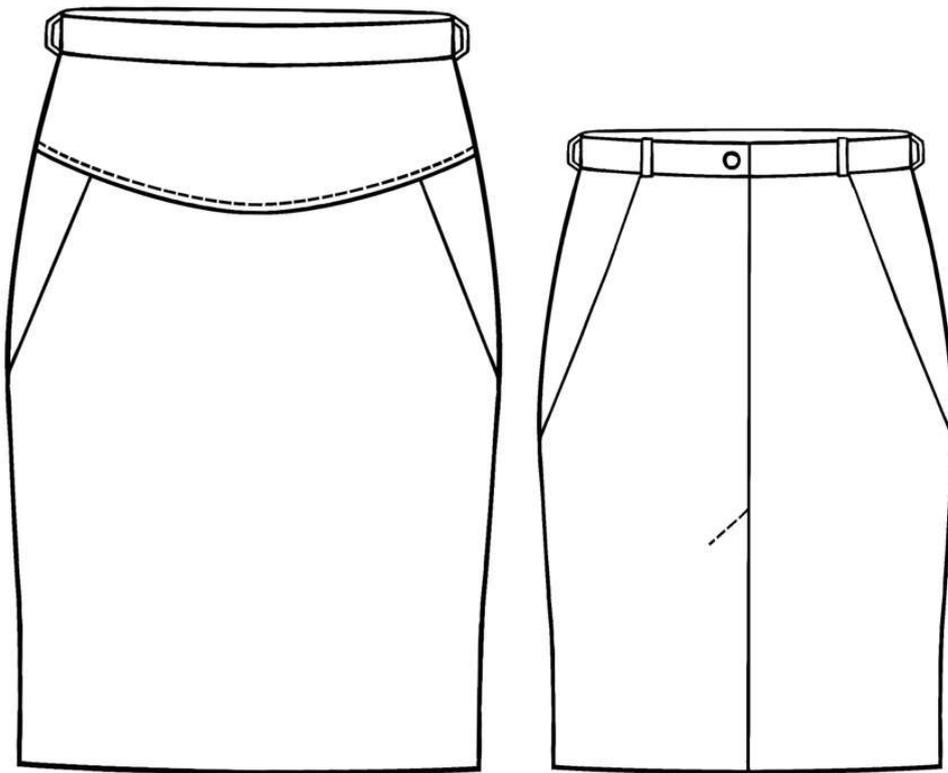
Текст задания:

Выполнить ремонт низа женской юбки с изменением длины изделия в соответствии с условиями задания, техническим рисунком, описанием

модели и нормативно-технической документацией. Выполнить окончательную отделку юбки (петля, пуговица). (Приложение Б)

Необходимые приложения: Готовая юбка демонстрируется на манекене.

## Приложение Б



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

