

21.09

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
наименование должности

\_\_\_\_\_  
наименование организации - работодателя

\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 27 » \_\_\_\_\_ С.П. Сударкин  
2024 г.

МП



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОФЕССИИ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Шахты  
2024 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ РО «Дон - Текс»  
Протокол № 2  
от «27» 11 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68841)

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»  
(ГБПОУ РО «Дон - Текс»)

Разработчики:

руководитель ЦМК Кучеренко Д.А.

преподаватель Черноус Г.Г.

мастер производственного обучения Иванова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                         | 5      |
| 2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА                                                                                                  | 5      |
| 3. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА                                                                                             | 7      |
| 4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА                                                                           | 10     |
| 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ<br>ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ | 11     |
| 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО<br>ЭКЗАМЕНА                                                           | 12     |
| 7. УСЛОВИЯ ПОДАЧИ И ПОРЯДКА РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ                                                                         | 12     |
| 8. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ                                                                                                     | 14     |
| <br>ПРИЛОЖЕНИЕ 1                                                                                                           | <br>16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2                                                                                                               | 18     |

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021. № 800 (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 № 340, комплектом оценочной документации (далее – КОД 08.01.28-2-2025 Том 1) для демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по квалификации Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций) базовый уровень. Банк оценочных материалов на 2025 год утвержден и опубликован Институтом развития профессионального образования (далее-ИРПО) <https://bom.firpo.ru/>.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2024/2025 учебный год.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на основе ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является оценка качества подготовки выпускников, которая проводится в виде **демонстрационного экзамена**.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки рабочих кадров.

Данная задача требует перестройки критериев и подходов к ГИА обучающихся.

Конечной целью обучения является подготовка рабочих кадров, готовых качественно, в установленный срок, решать поставленные профессиональные задачи и обладающих должным уровнем теоретических знаний.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки выпускников. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее **значимых** профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (или индивидуальным учебным планом) и не имеющие академических задолженностей.

В Программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку, и порядок проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- тематика, состав, объем и структура задания на ДЭ;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседания государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);
- описание задания ДЭ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

При выполнении задания ДЭ выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО Мастер отделочных строительных и декоративных работ демонстрирует уровень готовности по выполнению монтажа каркасно-обшивочных конструкций и облицовка плиткой.

## **1. Общие положения**

**Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- ГИА предусматривает открытость на этапах разработки и проведения;
- вовлечение в процесс подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей;
- экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации.

## **2. Условия проведения ГИА**

### **2.1 Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в форме **Демонстрационного экзамена базового уровня**.

ДЭ - работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения практического задания.

Для проведения ГИА по форме ДЭ используется комплект оценочной документации (далее – КОД 08.01.28-2-2025) **Том1** разработанный ИРПО по квалификации – Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций) (базовый уровень).

Проведение ГИА по оценочным материалам для демонстрационного экзамена одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения практической подготовки;
- значительно упрощает практическую работу ГЭК при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях ДЭ).

## **2.2 Объем времени на подготовку и проведении государственной итоговой аттестации**

В соответствии с рабочим учебным планом по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объем времени на подготовку и проведение ДЭ составляет 72 часа (2 недели).

## **2.3 Срок проведения аттестационного испытания**

В соответствии с предварительным графиком проведения ДЭ в 2025 году по квалификации Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций) профессии 08.01.28 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе **ГБПОУ РО «Дон-Текс»** период проведения аттестационного испытания в форме ДЭ:

- С-1 \_\_\_\_06.2025 г.;
- начало ДЭ \_\_\_\_06.2025 г.;
- окончание ДЭ \_\_\_\_06.2025 г.

## **3. Подготовка к проведению ГИА**

### **3.1 Содержание ГИА**

Задание выпускной квалификационной работы профессии **08.01.28** Мастер отделочных строительных и декоративных работ имеет практико-ориентированный характер, соответствуют содержанию профессионального модуля **ПМ** Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

**Профессиональные компетенции** (далее - ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов;

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

**Общие компетенции** (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физического культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа в виде ДЭ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в соответствии с заданием разработанным Институтом развития профессионального образования (далее ИРПО) КОД 08.01.28-2-2025 Том 1. При проведении выпускной квалификационной работы в виде ДЭ оформляется Протокол.

Перечень документов к проведению ГИА:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Ведомость ознакомления выпускников с Программой государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Комплект оценочной документации.

#### **4. Условия подготовки и процедура проведения ГИА**

Защита выпускной квалификационной работы в виде ДЭ проводится в аккредитованном Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) на базе ГБПОУ РО «Дон-Текс», условия и оборудование которого соответствуют требованиям проведения ДЭ по КОД-08.01.28-2-2025 Том1. Обязательным условием является проведение предварительного инструктажа участников ДЭ непосредственно в месте проведения ДЭ.

Решение экспертной комиссии ЦПДЭ об освоении основных видов профессиональной деятельности принимается по результатам ДЭ.

ДЭ считается успешно сданным по результатам выполнения задания, соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности, установленному порогу набранных баллов в присутствии членов экспертной комиссии ЦПДЭ.

Результаты определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Присвоение квалификации выпускнику и выдача ему документа государственного образца о среднем профессиональном образовании по ППКРС осуществляется после успешного прохождения процедуры ДЭ.

Лицам, не сдавшим ДЭ, выдается **справка об обучении**.

#### **5. Порядок проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ДЭ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников. При проведении ДЭ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, уточнить задание, общаться с членами экспертной комиссии ЦПДЭ);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ДЭ с учетом индивидуальных особенностей выпускников с ОВЗ;

- обеспечение возможности доступа выпускников в мастерские и другие помещения.

Выпускники или родители (законные представители) не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **6. Дополнительные сроки проведения демонстрационного экзамена**

Выпускникам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА, лица не прошедшие ДЭ по неуважительной причине, восстанавливается в техникум на период времени, предусмотренного в календарном учебном графике.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

## **7. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления заявления.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **8. Техническое задание**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
4. Необходимые приложения

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД<br/>(инвариантная/<br/>вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ</b> |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                             | <b>3 ч. 00 мин.</b>         |

**Формат ДЭ - очный**

**Форма участия – индивидуальный.**

**Модули задания: Модули 1, 2.**

| <b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>   | <b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>                                                          | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>                                                                                                       |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций. | Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций                                              |
|                                                              |                                                                                            | Умение: оценивать безопасность труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами                                                                              |
|                                                              | ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно- обшивные конструкции из различных материалов.    | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;                                           |
|                                                              |                                                                                            | Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;                                                                                  |
|                                                              |                                                                                            | Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;                                                                               |
|                                                              |                                                                                            | Умение: читать рабочие чертежи;                                                                                                                                         |
|                                                              | ПК. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций                                        | Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций; |
|                                                              |                                                                                            | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций                                            |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов |
|  |                                                                                                       | Навык: выполнения отделки обшивных конструкций                                                                 |
|  | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: владеть актуальными работами в профессиональной и смежных сферах                                       |

## **Модуль № 1**

### **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

Текст задания:

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

Перегородка должна быть закреплена к полу.

Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5х1,5м).

Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.

Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.

Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из

оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.

Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

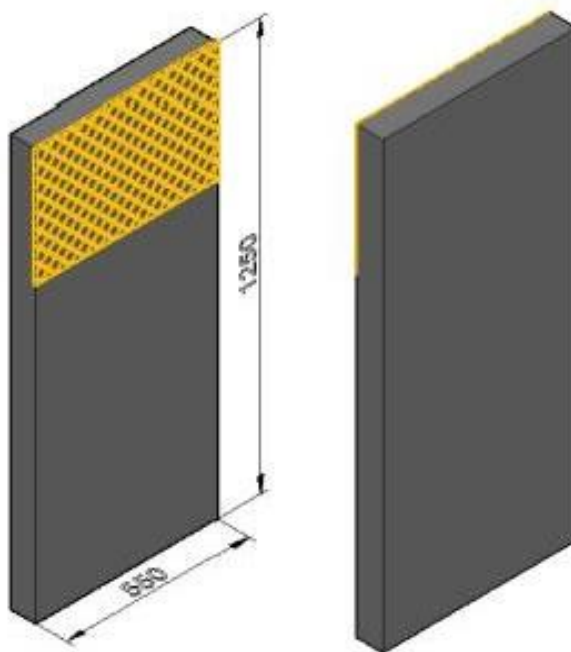
Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.



## **Модуль № 2**

### **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

Текст задания:

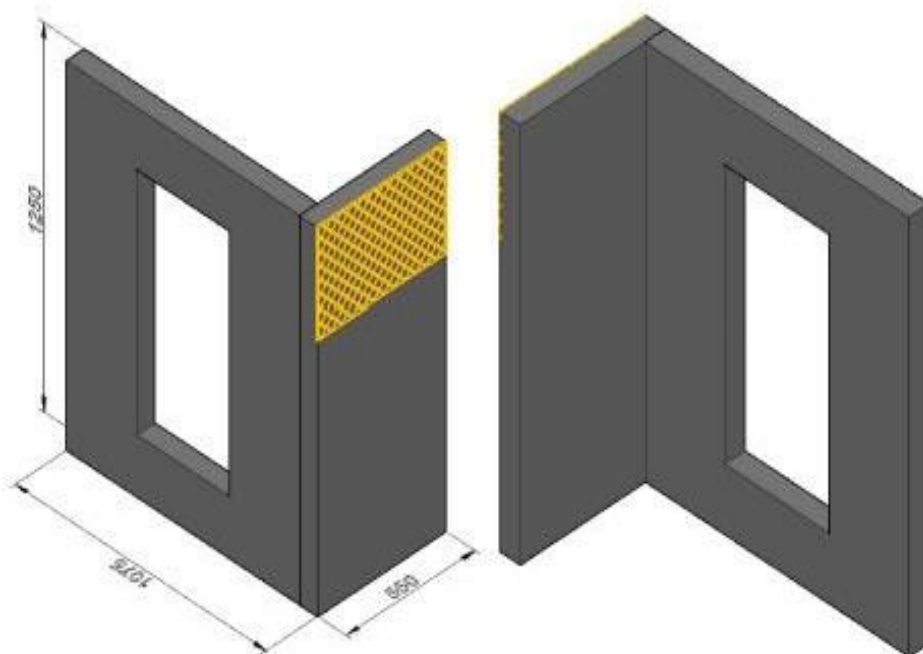
Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит

ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.





### Требования к оцениванию:

Распределение баллов по критериям оценивания представлена в таблице.

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания <sup>5</sup>                                                                | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций                        | Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций           | 4,00  |
|          |                                                                         | Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов               | 28,00 |
|          |                                                                         | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций                                                | 16,00 |
|          |                                                                         | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 2,00  |
| ИТОГО    |                                                                         |                                                                                                 | 50,00 |

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | оценка         |                 |                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
|                                                                                | «2»            | «3»             | «4»             | «5»              |
|                                                                                | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Пороги баллов для перевода в оценки по ДЭ

| Оценка | «2»      | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------|----------|-------|-------|-------|
| Баллы  | менее 10 | 10÷20 | 20÷35 | 35÷50 |

На оценку «5» (отлично) необходимо набрать от 35 до 50 баллов.

На оценку «4» (хорошо) необходимо набрать от 20 до 35 баллов.

На оценку «3» (удовлетворительно) необходимо набрать от 10 до 20 баллов.

На оценку «2» (неудовлетворительно) при количестве баллов 10 и менее.

Члены комиссии подписывают итоговый протокол проведения ВКР по форме

ДЭ.

### Необходимые приложения

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **для проведения демонстрационного экзамена**

#### **Инструкция по охране труда**

##### **Инструкция:**

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К выполнению экзаменационных заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Перед началом работ необходимо привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать. При выполнении работ, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

2.2. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать все лишнее.

2.3. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. В процессе выполнения заданий участник обязан не заходить за ограждения; соблюдать личную гигиену; использовать инструменты и оборудование в соответствии с правилами техники безопасности.

3.2. При эксплуатации электрооборудования запрещается: а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

3.3. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

3.4. При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

3.5. При работе со стремянкой нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну

ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал в небольшом количестве на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. В зоне Б (общая площадка) находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1. Необходимо привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.3. Убрать инструменты и средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## Приложение 2

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

### ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

### РЕШЕНИЕ ГЭК

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Профессия:** 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Наименование квалификации** Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций)

**Группа №** \_\_\_\_\_

**Присутствующие:**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (должность)

Рассмотрев результаты демонстрационного экзамена в соответствии порядком, принятым при проведении ДЭ базового уровня и на основании протоколов квалификационного экзамена по ПМ.

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций, комиссия **решила** присвоить квалификацию:

– мастер отделочных строительных работ (монтаж каркасно-обшивных конструкций), и выдать документ об образовании и о квалификации:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Сумма баллов | Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | Экзаменационная оценка | Заключение ГЭК |
|-------|------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 2.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 3.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 4.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 5.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 6.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 7.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 8.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 9.    |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 10.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 11.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 12.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 13.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 14.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 15.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 16.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 17.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |
| 18.   |                        |               |              |                                                                                |                        |                |

| №<br>п/<br>п | Фамилия, имя,<br>отчество | Дата<br>рождения | Сумма<br>баллов | Отношение<br>полученного<br>количества баллов к<br>максимально<br>возможному<br>(в процентах) | Экзамена<br>ционная<br>оценка | Заключение ГЭК |
|--------------|---------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 19.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |
| 20.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |
| 21.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |
| 22.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |
| 23.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |
| 24.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |
| 25.          |                           |                  |                 |                                                                                               |                               |                |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Том 1**

**(Комплект оценочной документации)**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>                                                                                  | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                                                                     |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>                                                                                                              | Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций)                                                                      |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022 № 340. |
| Виды аттестации:                                                                                                                                                            | Государственная итоговая аттестация                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                             | Промежуточная аттестация                                                                                                                         |
| Уровни демонстрационного экзамена:                                                                                                                                          | Базовый                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                             | Профильный                                                                                                                                       |
| Шифр комплекта оценочной документации:                                                                                                                                      | КОД 08.01.28-2-2025                                                                                                                              |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация                                                                                                                        |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен                                                                                                                                   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня                                                                                                                   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня                                                                                                                |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации                                                                                                                            |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция                                                                                                                                          |
| <b>ОМ</b>       | - оценочный материал                                                                                                                                         |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация                                                                                                                                   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция                                                                                                                               |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование                                                                                                                       |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ         |
|----------------|--------------------|
| ПА             | -                  |
| ГИА            | Базовый уровень    |
|                | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b> |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПА                    | -                 | Инвариантная часть                                    | <b>1 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                    | <b>3 ч. 00 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Инвариантная часть                                    | <b>3 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | <b>не более 4 ч. 30 мин.</b>            |

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| <b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>              |                                                                                            |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид деятельности/<br/>Вид профессиональной<br/>деятельности</b> | <b>Перечень оцениваемых<br/>ОК/ПК</b>                                                      | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков<br/>(практического опыта)</b>                                                         |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)       | ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций. | Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций    |
|                                                                    |                                                                                            | Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами                            |
|                                                                    | ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.     | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; |
|                                                                    |                                                                                            | Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;                                        |
|                                                                    |                                                                                            | Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;                                     |
|                                                                    |                                                                                            | Умение: читать рабочие чертежи;                                                                                               |
|                                                                    |                                                                                            | Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,                                                 |

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

|  |                                                                                                       |                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций;                                    |
|  | ПК. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций                                                   | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций |
|  |                                                                                                       | Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов               |
|  |                                                                                                       | Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций                                                                      |
|  | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                              |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности)   | Перечень оцениваемых<br>ОК, ПК                                                            | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта)                                                             | ПА <sup>3</sup> | ГИА<br>ДЭ<br>БУ | ГИА<br>ДЭ<br>ПУ |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Инвариантная часть КОД</b>                                |                                                                                           |                                                                                                                              |                 |                 |                 |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПК: Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций | Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций   | ■               | ■               | ■               |
|                                                              |                                                                                           | Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами                           | ■               | ■               | ■               |
|                                                              | ПК: Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов     | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций | ■               | ■               | ■               |
|                                                              |                                                                                           | Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций                                        | ■               | ■               | ■               |
|                                                              |                                                                                           | Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов                                     | ■               | ■               | ■               |
|                                                              |                                                                                           | Умение: читать рабочие чертежи                                                                                               | ■               | ■               | ■               |
|                                                              |                                                                                           | Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,                                                | ■               | ■               | ■               |

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

|  |                                                                                                       |                                                                                                                              |   |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  |                                                                                                       | электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций                                     |   |   |   |
|  | ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций                                                   | Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций | ■ | ■ | ■ |
|  |                                                                                                       | Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов               | ■ | ■ | ■ |
|  |                                                                                                       | Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций                                                                      | ■ | ■ | ■ |
|  | ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                              | ■ | ■ | ■ |
|  | ПК: Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов                 | Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов                                     |   | ■ | ■ |
|  |                                                                                                       | Умение: применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций                                        |   | ■ | ■ |
|  |                                                                                                       | Умение: читать рабочие чертежи                                                                                               |   | ■ | ■ |
|  | ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций                                                   | Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций                                        |   | ■ | ■ |
|  |                                                                                                       | Умение: выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций                                                                      |   | ■ | ■ |
|  |                                                                                                       | Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций                                                                      |   | ■ | ■ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                          |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК: Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов | Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций    |  |  | ■ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов |  |  | ■ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | Умение: применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций    |  |  | ■ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | Умение: читать рабочие чертежи                                                           |  |  | ■ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций                                   | Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций    |  |  | ■ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций                                  |  |  | ■ |
| Вариативная часть КОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                          |  |  |   |
| Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. |                                                                                       |                                                                                          |  |  | ■ |
| Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                          |  |  |   |



**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 26 из 26          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |                                                      | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |                                                      | 80 из 80          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 20 из 20          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид<br>профессиональной<br>деятельности) | Критерий оценивания <sup>4</sup>                                                                         | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Выполнение монтажа<br>каркасно-обшивных<br>конструкций (по выбору)            | Выполнение подготовительных работ<br>при монтаже и отделке каркасно-<br>обшивных конструкций             | 4,00  |
|          |                                                                               | Выполнение работ по монтажу<br>каркасно-обшивных конструкций из<br>различных материалов                  | 14,00 |
|          |                                                                               | Выполнение отделки каркасно-<br>обшивных конструкций                                                     | 6,00  |
|          |                                                                               | Выбор способов решения задач<br>профессиональной деятельности<br>применительно к различным<br>контекстам | 2,00  |
| ИТОГО    |                                                                               |                                                                                                          | 26,00 |

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания <sup>5</sup>                                                                | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)            | Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций           | 4,00  |
|          |                                                                         | Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов               | 28,00 |
|          |                                                                         | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций                                                | 16,00 |
|          |                                                                         | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 2,00  |
| ИТОГО    |                                                                         |                                                                                                 | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания <sup>6</sup>                                                                | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)            | Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций           | 4,00  |
|          |                                                                         | Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов               | 46,00 |
|          |                                                                         | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций                                                | 28,00 |
|          |                                                                         | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 2,00  |
| ИТОГО    |                                                                         |                                                                                                 | 80,00 |

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| №<br>п/п                                                  | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания <sup>7</sup>                                                                | Баллы  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.                                                        | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)            | Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций           | 4,00   |
|                                                           |                                                                         | Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов               | 46,00  |
|                                                           |                                                                         | Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций                                                | 28,00  |
|                                                           |                                                                         | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 2,00   |
| ИТОГО (инвариантная часть)                                |                                                                         |                                                                                                 | 80,00  |
| ВСЕГО (вариативная часть) <sup>8</sup>                    |                                                                         |                                                                                                 | 20,00  |
| ИТОГО<br>(совокупность инвариантной и вариативной частей) |                                                                         |                                                                                                 | 100,00 |

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки                              |                       |                                                   |          |                                                   |                   |           |           |                   |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|
| Наименование зоны площадки                    |                       |                                                   |          |                                                   | Код зоны площадки |           |           |                   |                   |
| Рабочее место участника ДЭ                    |                       |                                                   |          |                                                   | А                 |           |           |                   |                   |
| Общая площадка                                |                       |                                                   |          |                                                   | Б                 |           |           |                   |                   |
| Рабочее место экспертов                       |                       |                                                   |          |                                                   | В                 |           |           |                   |                   |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ |                       |                                                   |          |                                                   |                   |           |           |                   |                   |
| №                                             | Наименование          | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2   | Расчет кол-ва<br>(На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество        |           |           | Единица измерения | Код зоны площадки |
|                                               |                       |                                                   |          |                                                   | ПА                | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |                   |
| Перечень оборудования                         |                       |                                                   |          |                                                   |                   |           |           |                   |                   |
| 1.                                            | Алюминиевая стремянка | Высота подъема от пола мах 1,5 м                  | 25.11.23 | На 1 раб. место                                   | -                 | -         | 1         | шт                | А                 |
| 2.                                            | Стол рабочий          | Размер столешницы (ШхГ) не менее 1200х600         | 31.01.12 | На 1 раб. место                                   | 1                 | 1         | 1         | шт                | А                 |

|                              |                                                        |                                                                                                                   |          |                 |   |   |   |    |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
| 3.                           | Подиум                                                 | Каркасная деревянная конструкция из бруса 50х50 мм, обшитая ОСБ листом 1500х1500 мм                               | 31.09.13 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| <b>Перечень инструментов</b> |                                                        |                                                                                                                   |          |                 |   |   |   |    |   |
| 1.                           | Тёрка для шлифования                                   | Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм | 13.96.17 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 2.                           | Рубанок обдирочный                                     | Для обработки гипсокартона: длина подошвы - 140 мм, ширина ножа - 42 мм                                           | 25.73.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 3.                           | Рубанок кромочный                                      | Кромочный рубанок по гипсокартону для отделки кромок, снятия фаски                                                | 25.73.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 4.                           | Ножницы по металлу                                     | Для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали                          | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 5.                           | Просекатель для металлического профиля под гипсокартон | Из прочной инструментальной стали с обрезиненной рукояткой                                                        | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 6.                           | Разметочный шнур с красящим порошком                   | Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон мелового порошка                                                          | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 7.                           | Пилка для гипсокартона                                 | Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм, из высокопрочных материалов.                                            | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 8.                           | Плоскогубцы                                            | Для монтажных или слесарных работ. Губки из                                                                       | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                    |          |                 |   |   |   |    |   |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
|     |                                       | прочной углеродистой стали.<br>Пластиковые ручки                                                                                                                                                                   |          |                 |   |   |   |    |   |
| 9.  | Кисть плоская (для мойки инструмента) | Плоская кисть размером не менее 50 мм                                                                                                                                                                              | 32.91.19 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 10. | Струбцины                             | Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F - образная, быстрозажимная, ширина зажима 300 – 500 мм, механизм сжатия - рычажный | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 11. | Уровень пузырьковый – 2000 мм         | Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 2000 мм, пузырьковый                                                                                                          | 25.73.60 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 12. | Уровень магнитный – 1200 мм           | Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 1200 мм, магнитный                                                                                                            | 25.73.60 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 13. | Уровень магнитный – 400 мм            | Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 400 мм, магнитный                                                                                                             | 25.73.60 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 14. | Угольник строительный - 300 мм        | Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. 300                                                                                    | 26.51.33 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

|     |                                        |                                                                                                                                                            |          |                 |   |   |   |    |   |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|----|---|
|     |                                        | мм. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. НЕ СТОЛЯРНЫЙ – без утолщения в ручке.                                                  |          |                 |   |   |   |    |   |
| 15. | Нож строительный с выдвижными лезвиями | Для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Металлический корпус. Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, с запасными лезвиями. | 25.73.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 16. | Шпатель                                | Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 100мм                                                                                                | 25.73.60 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 17. | Шпатель                                | Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 400мм                                                                                                | 25.73.60 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 18. | Емкость                                | Ванночка для приготовления гипсовой шпатлевки, объем не менее 3л                                                                                           | 25.99.12 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 19. | Рулетка                                | На усмотрение образовательной организации                                                                                                                  | 25.73.10 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 20. | Ящик на колесах для инструмента        | На усмотрение образовательной организации                                                                                                                  | 25.73.30 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 21. | Ведро                                  | Из высокопрочного пластика, объем не менее 10 литров                                                                                                       | 22.29.23 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |
| 22. | Швабра-щетка жёсткая с ручкой          | На усмотрение образовательной организации                                                                                                                  | 32.91.11 | На 1 раб. место | 1 | 1 | 1 | шт | А |

|                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |     |     |     |    |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----|-----|-----|----|---|
| 23.                                  | Щетка-сметка                      | На усмотрение образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                    | 32.91.11 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 24.                                  | Совок                             | На усмотрение образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                    | 32.91.11 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 25.                                  | Аккумуляторная дрель - шуруповёрт | С комплектом бит, насадкой-венчик. Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; монтируемый держатель бит; функция тормоза двигателя; Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li -Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналоги | 28.24.11 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |     |     |     |    |   |
| 1.                                   | Биты для аккумуляторной дрели     | на усмотрение организации в зависимости от характеристик дрели                                                                                                                                                                                                                               | 25.73.40 | На 1 участника  | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 2.                                   | Строительный карандаш             | Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину                                                                                                                                                                                                           | 32.99.15 | На 1 раб. место | 1   | 1   | 1   | шт | А |
| 3.                                   | Ветошь                            | Представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскута: длина не менее 40 см ширина не менее 60 см, в кг                                                                                                                                                    | 13.94.20 | На 1 раб. место | 0,5 | 0,5 | 0,5 | кг | А |



|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                |    |    |    |      |   |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----|----|----|------|---|
| 4. | Саморезы                                             | Предназначены для крепления материалов к основанию без предварительного сверления. Основная область применения – крепление листов гипсокартона к деревянным конструкциям. Стандарт 4,8х90 мм. черные (используются для монтажа конструкции на подиуме) | 25.94.11 | На 1 участника | 5  | 10 | 15 | шт   | А |
| 5. | Гипсовая строительная плита ГСП                      | Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длинной 2500 мм. шириной 1200 мм, толщина 12,5 мм.                                                                                                     | 23.69.11 | На 1 участника | 1  | 2  | 2  | лист | А |
| 6. | Профиль стоечный ПС (Металлический профиль стоечный) | Имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50х50 мм; длина:3000 мм; толщина металла 0,6                                                         | 24.42.22 | На 1 участника | 2  | 5  | 7  | шт   | А |
| 7. | Профиль направляющий                                 | Сечение: 50х40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла 0,6                                                                                                                                                                                                 | 24.42.22 | На 1 участника | 1  | 2  | 3  | шт   | А |
| 8. | Шурупы-саморезы ГСП                                  | Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к                                                                                                                                                                | 25.94.11 | На 1 участника | 30 | 60 | 80 | шт   | А |

[illegible]

|                                                                     |                             |                                                                          |          |                                                                            |                             |            |              |              |                       |                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1.                                                                  | Спец одежда                 | Рабочий комбинезон, куртка (из износостойкого материала), обувь          | 96.01.19 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1            | шт           | А                     |                             |
| 2.                                                                  | Перчатки                    | Область ладоней и пальцы покрыты латексом                                | 14.12.30 | На 1 участника                                                             | 1                           | 2          | 2            | пар          | А                     |                             |
| 3.                                                                  | Очки защитные               | из высокопрочного поликарбоната                                          | 32.50.42 | На 1 раб. место                                                            | 1                           | 1          | 1            | шт           | А                     |                             |
| 4.                                                                  | Респиратор                  | с клапанами вдоха и выдоха                                               | 32.99.11 | На 1 участника                                                             | 2                           | 2          | 2            | шт           | А                     |                             |
| 5.                                                                  | Защитные беруши             | Размер изделия - универсальный.                                          | 32.99.11 | На 1 участника                                                             | 1                           | 1          | 1            | шт           | А                     |                             |
| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ |                             |                                                                          |          |                                                                            |                             |            |              |              |                       |                             |
| №                                                                   | Наименование                | Минимальные (рамочные) технические характеристики                        | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество |              |              | Единица измерен<br>ия | Код<br>зоны<br>площа<br>дки |
|                                                                     |                             |                                                                          |          |                                                                            |                             | ПА         | ГИА<br>ДЭ БУ | ГИА<br>ДЭ ПУ |                       |                             |
| Перечень оборудования                                               |                             |                                                                          |          |                                                                            |                             |            |              |              |                       |                             |
| 1.                                                                  | Контейнер для сухих отходов | На усмотрение образовательной организации                                | 29.20.21 | На всю площадку                                                            | -                           | 1          | 1            | 1            | шт                    | Б                           |
| 2.                                                                  | Тачка строительная          | На усмотрение образовательной организации                                | 30.99.10 | На кол-во раб. мест                                                        | 10                          | 1          | 1            | 1            | шт                    | Б                           |
| 3.                                                                  | Бочка пластмассовая         | Емкостью не менее 150 л. для хранения и транспортировк и жидких пищевых/ | 14.19.21 | На всю площадку                                                            | -                           | 1          | 1            | 1            | шт                    | Б                           |

|                                                                                  |                                                                                               |                                                                                               |          |                        |    |   |   |   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----|---|---|---|----|---|
|                                                                                  |                                                                                               | непищевых<br>продуктов<br>(необходима в<br>случае<br>отсутствия<br>водоснабжения)             |          |                        |    |   |   |   |    |   |
| 4.                                                                               | Оборудование для<br>отображения отсчета<br>времени                                            | На усмотрение<br>образовательной<br>организации                                               | 26.70.17 | На кол-во<br>раб. мест | 10 | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 5.                                                                               | Рохля для<br>транспортировки ГСП<br>смесей                                                    | С<br>гидравлическим<br>приводом,<br>размер на<br>усмотрение<br>образовательной<br>организации | 28.22    | На всю<br>площадку     | -  | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| 6.                                                                               | Умывальник с<br>возможностью<br>подключения<br>холодной / горячей<br>воды и<br>водоотведением | На усмотрение<br>образовательной<br>организации                                               | 23.42.10 | На всю<br>площадку     | -  | 1 | 1 | 1 | шт | Б |
| <b>Перечень инструментов</b>                                                     |                                                                                               |                                                                                               |          |                        |    |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                               | Не требуется                                                                                  | -                                                                                             | -        | -                      | -  | - | - | - | -  | - |
| <b>Перечень расходных материалов</b>                                             |                                                                                               |                                                                                               |          |                        |    |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                               | Не требуется                                                                                  | -                                                                                             | -        | -                      | -  | - | - | - | -  | - |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |                                                                                               |                                                                                               |          |                        |    |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                               | Огнетушитель                                                                                  | Огнетушитель<br>переносной.<br>Общие<br>технические<br>требования.<br>Требования не           | 28.29.22 | На всю<br>площадку     | -  | 1 | 1 | 1 | шт | Б |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                      |          |                 |   |   |   |   |    |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---|---|---|---|----|---|
|    |                       | менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технически              |          |                 |   |   |   |   |    |   |
| 2. | Аптечка помощи первой | Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт | Б |

|                                                       |                                                   |                                                                      |          |            |           |           |                   |                  |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|--|
|                                                       |                                                   | изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» |          |            |           |           |                   |                  |  |
| 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ |                                                   |                                                                      |          |            |           |           |                   |                  |  |
| №                                                     | Наименование                                      | Минимальные (рамочные) технические характеристики                    | ОКПД-2   | Количество |           |           | Единица измерения | Код зоны площади |  |
|                                                       |                                                   |                                                                      |          | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |                  |  |
| Перечень оборудования                                 |                                                   |                                                                      |          |            |           |           |                   |                  |  |
| 1.                                                    | Стол                                              | На усмотрение образовательной организации                            | 31.01.12 | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |  |
| 2.                                                    | Стул                                              | На усмотрение образовательной организации                            | 31.01.11 | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |  |
| 3.                                                    | Персональный компьютер или ноутбук                | На усмотрение образовательной организации                            | 26.20.11 | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |  |
| 4.                                                    | Мышь компьютерная                                 | На усмотрение образовательной организации                            | 26.20.16 | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |  |
| 5.                                                    | Устройство для печати, сканирования и копирования | На усмотрение образовательной организации Картридж в комплекте.      | 26.20.18 | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |  |
| Перечень инструментов                                 |                                                   |                                                                      |          |            |           |           |                   |                  |  |
| 1.                                                    | Степлер                                           | На усмотрение образовательной организации                            | 25.99.29 | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |  |
| Перечень расходных материалов                         |                                                   |                                                                      |          |            |           |           |                   |                  |  |

|                                                                           |                      |                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| 1.                                                                        | Бумага               | Белая офисная для принтера, формат А4, пачка 500 л.  | 17.12.14 | 1                                                                     | 2                    | 2          | шт        | В         |                   |                  |
| 2.                                                                        | Ручка шариковая      | Цвет чернил - синий                                  | 32.99.12 | 1                                                                     | 1                    | 1          | шт        | В         |                   |                  |
| 3.                                                                        | Скобы для степлера   | На усмотрение образовательной организации            | 25.99.29 | 1                                                                     | 1                    | 1          | шт        | В         |                   |                  |
| 4.                                                                        | Файлы                | Размер А4, пачка не менее 50 шт.                     | 17.23.13 | 1                                                                     | 1                    | 1          | шт        | В         |                   |                  |
| 5.                                                                        | Папка-скоросшиватель | Формат А4, на усмотрение образовательной организации | 17.23.13 | 1                                                                     | 1                    | 1          | шт        | В         |                   |                  |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                      |                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| 1.                                                                        | Не требуется         | -                                                    | -        | -                                                                     | -                    | -          | -         | -         |                   |                  |
| 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы                 |                      |                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| №                                                                         | Наименование         | Минимальные (рамочные) технические характеристики    | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество |           |           | Единица измерения | Код зоны площади |
|                                                                           |                      |                                                      |          |                                                                       |                      | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |                  |
| Перечень оборудования                                                     |                      |                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| 1.                                                                        | Стол                 | На усмотрение образовательной организации            | 31.01.12 | На кол-во экспертов                                                   | 2                    | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |
| 2.                                                                        | Стул                 | На усмотрение образовательной организации            | 31.01.11 | На 1 эксперта                                                         | -                    | 1          | 1         | 1         | шт                | В                |
| Перечень инструментов                                                     |                      |                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |
| 1.                                                                        | Не требуется         | -                                                    | -        | -                                                                     | -                    | -          | -         | -         | -                 | -                |
| Перечень расходных материалов                                             |                      |                                                      |          |                                                                       |                      |            |           |           |                   |                  |

|                                                                                  |                           |                                                                                                                                    |          |               |   |   |   |   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---|---|---|---|----|---|
| 1.                                                                               | Ручка шариковая           | Цвет чернил - синий                                                                                                                | 32.99.12 | На 1 эксперта | - | 1 | 1 | 1 | шт | В |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |                           |                                                                                                                                    |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                               | Не требуется              | -                                                                                                                                  | -        | -             | - | - | - | - | -  | - |
| <b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>          |                           |                                                                                                                                    |          |               |   |   |   |   |    |   |
| №                                                                                | Наименование              | Минимальные (рамочные) технические характеристики                                                                                  |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 1.                                                                               | Площадь зоны              | не менее 12,00 кв.м на 1 (одного участника)                                                                                        |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 2.                                                                               | Освещение                 | на рабочих столах – 300-500 люкс                                                                                                   |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 3.                                                                               | Интернет:                 | на усмотрение образовательной организации                                                                                          |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 4.                                                                               | Электричество:            | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)                                                                                        |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 5.                                                                               | Покрытие пола:            | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию |          |               |   |   |   |   |    |   |
| 6.                                                                               | Подведение/отведение ГХВС | на усмотрение образовательной организации                                                                                          |          |               |   |   |   |   |    |   |



### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест<br>в ЦПДЭ | Максимальное кол-во<br>обучающихся-<br>участников ДЭ<br>(одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов<br>(одновременно в ЦПДЭ) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                             | 1                                                                             | 3                                         |
| 2                             | 2                                                                             | 3                                         |
| 3                             | 3                                                                             | 3                                         |
| 4                             | 4                                                                             | 3                                         |
| 5                             | 5                                                                             | 3                                         |
| 6                             | 6                                                                             | 3                                         |
| 7                             | 7                                                                             | 3                                         |
| 8                             | 8                                                                             | 3                                         |
| 9                             | 9                                                                             | 3                                         |
| 10                            | 10                                                                            | 3                                         |
| 11                            | 11                                                                            | 3                                         |
| 12                            | 12                                                                            | 3                                         |
| 13                            | 13                                                                            | 3                                         |
| 14                            | 14                                                                            | 3                                         |
| 15                            | 15                                                                            | 3                                         |
| 16                            | 16                                                                            | 3                                         |
| 17                            | 17                                                                            | 3                                         |
| 18                            | 18                                                                            | 3                                         |
| 19                            | 19                                                                            | 3                                         |
| 20                            | 20                                                                            | 3                                         |
| 21                            | 21                                                                            | 3                                         |
| 22                            | 22                                                                            | 3                                         |

|    |    |   |
|----|----|---|
| 23 | 23 | 3 |
| 24 | 24 | 3 |
| 25 | 25 | 3 |

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

#### **1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.**

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К выполнению экзаменационных заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.

#### **2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.**

2.1. Перед началом работ необходимо привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать. При выполнении работ, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

2.2. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать все лишнее.

2.3. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

#### **3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.**

3.1. В процессе выполнения заданий участник обязан не заходить за ограждения; соблюдать личную гигиену; использовать инструменты и оборудование в соответствии с правилами техники безопасности.

3.2. При эксплуатации электрооборудования запрещается: а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

3.3. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

3.4. При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

3.5. При работе со стремянкой нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал в небольшом количестве на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. В зоне Б (общая площадка) находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1. Необходимо привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.3. Убрать инструменты и средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Номер и наименование модуля задания                                      | Вид аттестации/уровень ДЭ                     | Продолжительность выполнения модуля задания |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) | 1 ч. 30 мин.                                |
| Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)     | 1 ч. 30 мин.                                |
| Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)                | 0 ч. 30 мин.                                |

#### Текст образца задания:

##### Модуль № 1:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

##### ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены

(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5х1,5м).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

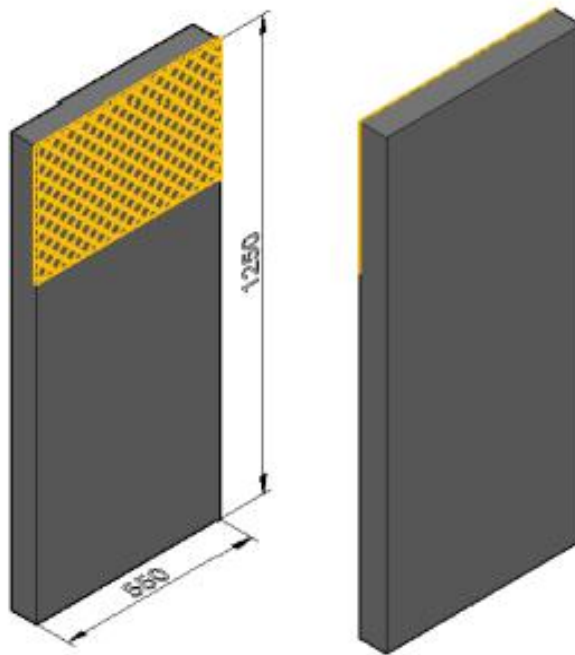
- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение А.

Приложение А





**Модуль № 1:**

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

**ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

Текст задания:

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.

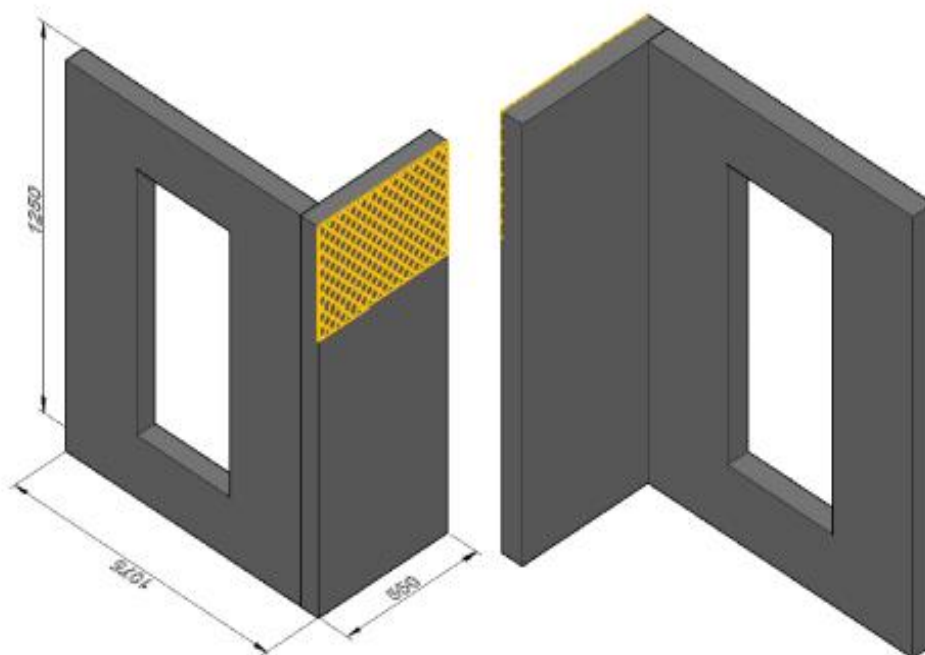
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.

- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение Б



### **Модуль № 1:**

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

#### **ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

Текст задания:

Произвести устройство потолка с заделкой стыков, углов и финишным шпатлеванием.

- Потолок выполняется из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40 с обшивкой из гипсовых строительных плит ГСП-А.

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.

- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

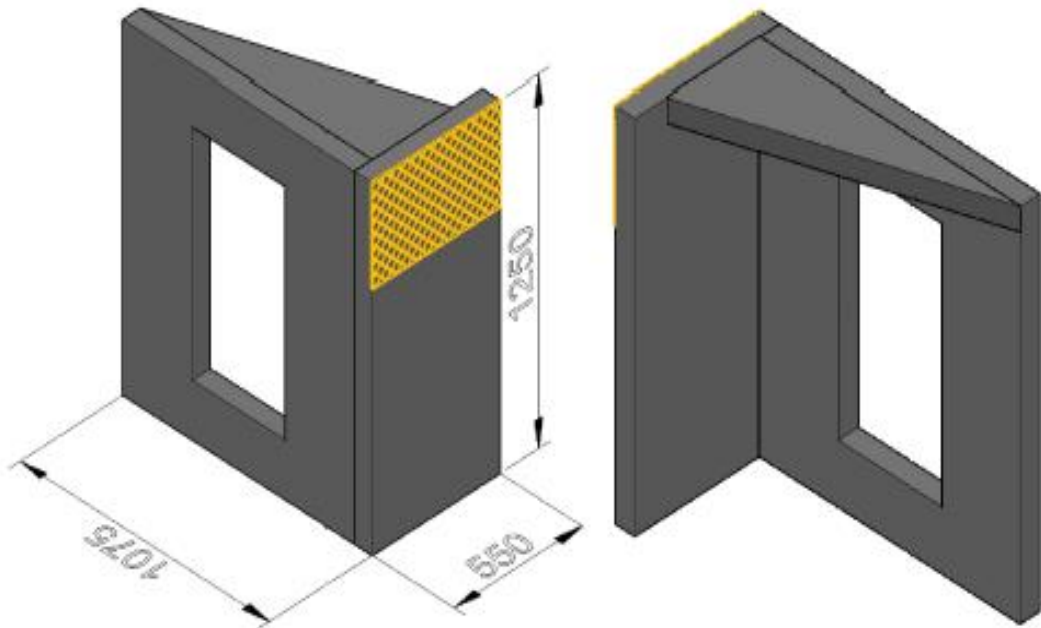
- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.

- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение В.

Приложение В



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД<br>(инвариантная/<br>вариативная часть) | Продолжительность ДЭ<br>(не более)                                    |
|----------------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ГИА            | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей              | <b>0:00</b><br><продолжительность не более 4,5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| №<br>п/п | Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Перечень<br>оцениваемых<br>ОК, ПК | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта) |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            |                                   |                                                                  |
|          |                                                            |                                   |                                                                  |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| №<br>п/п                      | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|-------------------------------|----------------|---------------------|-------|
|                               |                |                     | 0,00  |
|                               |                |                     | 0,00  |
|                               |                |                     | 0,00  |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) |                |                     | 20,00 |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

| Наименование модуля задания          | Продолжительность<br>выполнения модуля<br>задания | Вид аттестации/<br>уровень ДЭ      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| Модуль задания: <Название модуля>    |                                                   |                                    |
| Задание модуля: <i>Текст задания</i> |                                                   | ДЭ ПУ/<br>Вариативная<br>часть КОД |

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт) | Описание оценки подкритерия                                                          |                                                                                     | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия:<br>- не менее 1;<br>- шаг 0,5;<br>- не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                 |                     |                                                           | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах |                                                |                                                                  |                                        |
|                                                                 |                     |                                                           |                                                                                      |                                                                                     |                                                |                                                                  |                                        |
|                                                                 |                     |                                                           |                                                                                      |                                                                                     |                                                |                                                                  |                                        |
|                                                                 |                     |                                                           |                                                                                      |                                                                                     |                                                |                                                                  |                                        |

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

|                  |                 |                                                                                                 |
|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Схема оценивания | <b>2 балла</b>  | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям                  |
|                  | <b>1 балл</b>   | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
|                  | <b>0 баллов</b> | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует                                         |

Приложение № 2 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ**

