

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:


ООО "Темис"
(наименование предприятия)
Васильев О.В.
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор С.П. Сударкин
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

ШЗЗШО
(наименование предприятия)
Жиреев М.А.
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Квалификация: облицовщик-плиточник,
монтажник каркасно-обшивных конструкций
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

г. Шахты
2019 г

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.078 Мастер отделочных строительных работ**

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ППКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ «Дон-Текс» О.И. Золотовская

Зам. директора по УПР ГБПОУ «Дон-Текс» Т.В. Сосикова

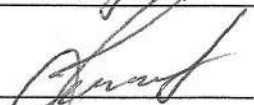
Преподаватель ГБПОУ «Дон-Текс» Г.Г.Черноус

Зав. отделением Стройиндустрия Е.П. Прекрасная

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК технического профиля,

Протокол № от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦМК


личная подпись

Кучеренко Д.А.

«30» 08 2019 г.

2011
1 к/к

СОГЛАСОВАНО:

ООО "Темма"

(наименование предприятия)

Чермоус В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



СОГЛАСОВАНО:

ШЗШО

(наименование предприятия)

Жиреев Н.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

срок обучения: 2 года 10 м

Сведения о предприятиях (организациях)

Название организации	Руководитель Ф.И.О.	Адрес, Телефон/факс
ООО "Темма"	Чермоус В.В.	г. Шахт пер. Коретки д. 50
ШЗШО	Жиреев Н.А. г. Шахт	г. Шахт пер. Друтки д. 2

Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практики
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика ППКРС

1.1 Цель ППКРС

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

1.3 Срок освоения ППКРС

1.4 Требования к абитуриенту

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин(модулей)

4.4. Программы всех видов практик

4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6. Характеристики среды в техникуме, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

8. Организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на основе требований соответствующих профессиональных стандартов

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Справка о кадровом обеспечении

Приложение Е

Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение Ж

Проект программы государственной итоговой аттестации по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1 Общая характеристика ППКРС

1.1 Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее ГБПОУ РО «Дон-Текс») по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 746 , зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г N 29634, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 №1039, 17.03. 2015 г № 247).

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (Актуальная редакция закона 273-ФЗ от 25.12.2018 с изменениями, вступившими в силу с 05.01.2019.);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 746 , зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г N 29634, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 №1039, 17.03. 2015 г № 247).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 декабря 2017 г));

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства 05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»;

- Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУРО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУРО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. № 29).

1.3 Срок освоения ППКРС

ППКРС направлена на развитие у обучающихся личностных характеристик выпускника, достижения требований к результатам освоения образовательной программы, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 09.01.08. Мастер отделочных строительных работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Нормативные сроки освоения ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПКРС	Наименование квалификации профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник.	2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ допускаются лица, имеющие документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 08.00.00. Техника и технология строительства осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема граждан. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ вступительные испытания не предусмотрены.

В случае если количество поступающих превышает количество

бюджетных мест, прием осуществляется на основании результатов освоения абитуриентами основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателя, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение обучающихся на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу – выполнение наружных и внутренних облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

3 . Компетенции выпускника ПШКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды деятельности

ВД 2 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ВД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ВД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.

3.1 Специальные требования

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Для определения специфики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.0.08 Мастер отделочных строительных работ было проведено анкетирование работодателей и выпускников, проходящих производственную практику. В результате анкетирования было выявлено следующее.

Основные социальные партнеры техникума – малые предприятия, основной сферой деятельности которых является строительство и выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, помещений. Спецификой работы малых предприятий при выполнении монтажа каркасно – обшивочных конструкций в помещениях различного назначения включает в себя комплекс видов работ: монтаж конструкции и отделка конструкции. Отделка каркасной конструкции, в зависимости от назначения помещения, может выполняться либо облицовкой плиткой, либо штукатуркой. Так как выполнение облицовочных работ является

обязательной частью данной основной профессиональной образовательной программы, выполнение штукатурных работ предложено работодателями в качестве вариативной части программы.

Освоение штукатурных работ позволит выпускникам более быстро адаптироваться на региональном рынке труда, войти в состав строительно-ремонтных бригад квалифицированными специалистами, владеющими дополнительными профессиональными компетенциями по оштукатуриванию поверхностей.

Вариативная часть данной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, разработаны на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями: ООО «Гемма», ООО «ЦПД», ООО «ДонКроун» и др.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Результат освоения
<i>ВД 1 Выполнение штукатурных работ</i>	<i>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных</i>	<i>иметь практический опыт:</i> <i>выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</i> <i>уметь:</i> <i>организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и</i>

	<p><i>поверхностей.</i></p>	<p><i>потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; железнить поверхности штукатурки; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; контролировать качество штукатурок; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.</i></p> <p>знать:</p> <p><i>основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей;</i></p>
--	-----------------------------	---

		<p><i>виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</i> <i>свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</i> <i>наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</i> <i>приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</i> <i>способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</i> <i>свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</i> <i>виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</i> <i>основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</i> <i>технологии отделки оконных и дверных проемов;</i> <i>технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</i> <i>технологии выполнения декоративных штукатурок;</i> <i>технологии выполнения специальных штукатурок;</i> <i>технологии вытягивания тяг и падугов;</i> <i>технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</i> <i>основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</i> <i>технологии выполнения гипсовой штукатурки;</i> <i>технику безопасности при отделке штукатурки;</i> <i>виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</i> <i>требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.</i></p>
<p>ВД 2 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; устройства ограждающих конструкций, перегородок; выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с</p>

	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>использованием листовых материалов, панелей, плит;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;</p> <p>определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;</p> <p>подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;</p> <p>выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;</p> <p>приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</p> <p>подготавливать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>подготавливать листовые материалы к монтажу;</p> <p>осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</p>
--	--	---

		<p>возводить конструкции из пазогребневых плит;</p> <p>устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;</p> <p>стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;</p> <p>облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;</p> <p>устанавливать строительные леса и подмости;</p> <p>укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;</p> <p>крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;</p> <p>устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы;</p> <p>выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>заделывать швы;</p> <p>определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;</p> <p>осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;</p>
--	--	--

		<p>виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;</p> <p>требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;</p> <p>приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;</p> <p>приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;</p> <p>назначение и порядок установки защитных уголков;</p> <p>технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;</p> <p>виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;</p> <p>правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;</p> <p>назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;</p> <p>виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p> <p>технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;</p> <p>технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;</p> <p>виды и назначение крепежных изделий;</p> <p>технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;</p>
--	--	--

		<p>технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;</p> <p>правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;</p> <p>способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;</p> <p>технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;</p> <p>общие сведения о ремонте поверхностей;</p> <p>виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;</p> <p>особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;</p> <p>виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;</p> <p>содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;</p> <p>требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла</p>
<p>ВД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;</p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;</p> <p>уметь:</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>правильно организовывать и содержать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ;</p> <p>экономно расходовать материалы;</p>

		<p>определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p> <p>подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;</p> <p>устраивать выравнивающий слой;</p> <p>провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</p> <p>приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p> <p>приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</p> <p>облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</p> <p>укладывать тротуарную плитку;</p> <p>осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</p> <p>осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;</p> <p>осуществлять смену облицованных плиток;</p> <p>осуществлять ремонт плиточных полов;</p> <p>знать:</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>правила чтения чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p>
--	--	--

		<p>правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы облицовки мрамором; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности; правила ремонта полов и смены облицованных плиток</p>
--	--	--

Курсивом выделена вариативная часть основной профессиональной образовательной программы.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представлен в приложении А к ППКРС.

4.2 Учебный план

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам;
- обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более

80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

Образовательная программа СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка;

Профессиональная подготовка:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением выпускнику квалификаций облицовщик – плиточник и монтажник по монтажу каркасно-обшивочных конструкций.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

учебные занятия по 45 мин., а также могут, группируются парами;

текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Учебный план образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представлен в приложение к ППКРС.

4.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

- паспорт программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей в приложении.

4.4 Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, получении ими практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся

к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «Дон-Текс» и организациями, предприятиями, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник-отчет по практике, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики определяются договорами о социальном партнерстве, договорами на прохождение производственной практики по профессиональным модулям.

Места прохождения производственной практики:

ООО «Гемма», г. Шахты

ООО «ДонКроун», г. Шахты

ООО «ЦПД», г. Шахты

ИП Клименко В.А., г. Шахты

МБУЗ Детская городская больница, г. Шахты

ИП Апарин Д.А., г. Шахты

ООО «Лео Кан», г. Красный Сулин

ООО УПАК Мастер, г. Шахты

ООО «Велес сервис» г. Новочеркасск

ООО «Южная усадьба», Октябрьский (с) р-н

ИП Тарасова г. Шахты

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин с распределением по разделам

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания определены на основе наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, где указаны примерные затраты времени на выполнение различных видов работ.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, их уровня знаний и умений, индивидуальной образовательной траектории.

Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями проводятся консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Формы контроля самостоятельной работы:

- устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, доклад на практических, семинарских занятиях, творческая работа;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельно составленные тексты;
- конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- самостоятельные исследования;
- рефераты;
- тестирование;

- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Широко применяются как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряются в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Распространенным становится профессионально-ориентировочное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательские и проблемные методы, метод моделирования и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально -техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими стаж работы в данной профессиональной области.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Педагогические работники проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики;
- основ строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ;
- основ материаловедения;
- иностранного языка в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- для подготовки монтажника каркасно-обшивных конструкций;
- для подготовки облицовщика – плиточника;
- для подготовки штукатура.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион;
- стрелковый тир;

Залы:

- актовый зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в приложение ППКРС.

6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, плана воспитательной работы техникума на текущий учебный год.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- пропаганда здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические классные часы, классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391 , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569).
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ № 11990 от 29.10.2013, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом № 354 от 28.09.2009»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»(с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки России № 31 от 22.01.2014, № 1580 от 15.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утверждёнными Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74.
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013;

- рекомендации Министерства образования и науки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Устав ГБПОУ РО «Дон-Текс»;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС (рег. № 21 от 25.11.2015);
- Положение о внутритехникумовском контроле (рег. № 28 от 29.05.2015)
- Положение о порядке самостоятельной работы студентов (рег. № 4 от 25.05.2015)
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (рег. № 36 от 25.05.2015)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (рег. № 60 от 28.05.2015)
- Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РО «Дон-Текс» (рег. № 7 от 28.05.2015)
- Положение об учено-методическом комплексе дисциплины (рег. № 20 от 22.05.2015)
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий обучающихся, студентов (рег. № 26 от 22.05.2015);
- Положение о цикловой методической комиссии (рег. № 13 от 22.05.2015);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся (рег. № 35 от 29.05.2015).

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

Письменное тестирование,
защита реферата,
презентация,
выполнение проекта ит.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе, где количество форм промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 01.08 Мастер отделочных строительных работ. К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Проект программы государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер отделочных строительных работ представлен в приложении Ж к ППКРС.

8. Организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС профессии ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий. Листы внесенных изменений прилагаются к ППКРС.

10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на основе соответствующих профессиональных стандартов

Определение профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС

Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта	Профессиональный стандарт 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573	2
среднего профессионального по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 746.	Профессиональный стандарт 16.104 «Плиточник» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388	2

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

Основные виды деятельности (ОВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД 2 Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций: ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.	ОТФ 3.1 Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит ОТФ 3.2 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и

<p>ПК 1.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>сухих строительных смесей</p> <p>ОТФ 3.3 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>
<p>ВД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:</p> <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ</p> <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей</p> <p>ПК 4.3. Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.</p>	<p>ОТФ 3.2 Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой</p> <p>ОТФ 3.3 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой</p>

Анализ соответствия содержания профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ показывает, что требования федерального стандарта учитывают все требования профессионального стандарта. Расширения, углубления содержания обязательной части ППКРС не требуется.