

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»



подпись/ Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.П. Сударкин

«21» 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

(наименование предприятия)

подпись/ Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

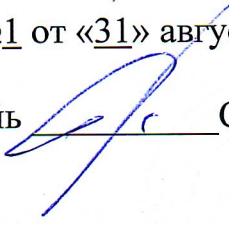
15.01.05 СВАРЩИК (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым
электродом - газосварщик, 3-4 разряд
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10
месяцев
на базе основного общего образования

Рассмотрено на заседании ЦМК
технического профиля,
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Руководитель ЦМК  Д.А.
Кучеренко

Одобрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ РО
«Дон-Текс»
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель  С.П.
Сударкин




Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ПШКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Зам. директора по УПР ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Преподаватель ГБПОУ РО «Дон-Текс»

 О.И. Золотовская
 Т.В. Сосикова
 Н.Г. Носенко

Согласовано:

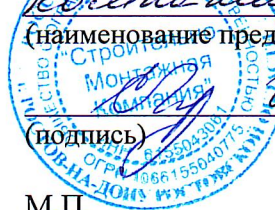
✓ ООО Строительное
Коллектив

(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



Черников В В

(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования
15.01.05 СВАРЩИК (ручной частично механизированной сварки (наплавки))**

форма обучения: очная

срок обучения: 2 года 10 месяцев

квалификация: сварщик ручной дуговой

сварки плавящимся покрытым

электродом - газосварщик.

1. Общие сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)	Адрес
ООО "Сварк"	Черников В В	г. Владивосток

2. Представленная программная документация

1. ФГОС по профессии
2. ООП ППКРС по профессии
3. Рабочий учебный план
4. График учебного процесса
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Рабочие программы дисциплин
8. Рабочие программы профессиональных модулей
9. Рабочие программы учебных и производственных практик
10. Комплект фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям
11. Программа государственной итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика образовательной программы	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1 Общие компетенции.....	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3 Личностные результаты реализации программы воспитания.....	14
5 Структура образовательной программы	18
5.1 Учебный план	18
5.2 Календарный учебный график	20
6 Условия реализации образовательной программы	20
6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	20
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.3 Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	24
8 Порядок разработки и утверждения ООП	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Учебный план

Приложение Б

Календарный учебный график

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Сведения о кадровом обеспечении

Приложение Е

Программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))

Приложение Ж

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) на период 2022-2023 учебный год

Приложение З

Программа государственной итоговой аттестации

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197) (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия ведения образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом профиля получаемой профессии) и ФГОС СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 №41197);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.,

регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020г. № 59771);

– Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020"О практической подготовке обучающихся"(вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")(Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 регистрационный № 31301);

– Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик», регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19 сентября 2017г. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 4 от 31.03.2017г.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);

– Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. № 29).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций: – 2 года 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС СПО:

- по обязательной части ППКРС - 464 часа;
- по вариативной части ППКРС - 216 часов;
- по учебной и производственной практикам - 1404 часа;
- промежуточная аттестация – 36 часов;
- ГИА – 108 часов.

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, рабочей программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития

российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства;

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся;

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения;

- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов;

- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;

- правовое воспитание и профилактика правонарушений;

- формирование культуры межнационального общения;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;

- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;

- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание;

- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;

- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести

позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетанию квалификаций), указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Осваивается

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Осваивается
Газовая сварка (наплавка)	Газовая сварка (наплавка)	Осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</p>	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке;</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки;</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку;</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; - эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов

	<p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки;</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; - основы технологии сварочного производства;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - основные правила чтения технологической документации; - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов; - основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки,

<p>покрытым электродом.</p>	<p>углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей; ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки.</p> <p>Уметь: - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла.</p>
-----------------------------	---	--

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
Газовая сварка (наплавка).	ПК 5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости поста газовой сварки; - настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); - выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций.

	<p>шва; ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

4.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

страны.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	ЛР 19

признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 23
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 24
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный работать в мультикультурных и мультязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 27
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного	ЛР 28

самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 32
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 34
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 35

5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям (семестрам);
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть основной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП составляет не менее 20% и направлена на расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемых квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка;

Профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- раздел ФК.00 Физическая культура

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием фондов оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Учебный план образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), представлен в приложение А к ООП.

5.1.1 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для определения специфики основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) было проведено анкетирование работодателей. В результате анкетирования было выявлено следующее.

Основные социальные партнеры техникума – малые предприятия, основной сферой деятельности которых является изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных

положениях сварного шва. Спецификой работы малых предприятий при выполнении сварочных работ включает в себя комплекс видов работ, таких как:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- обслуживание и ремонт сварочного оборудования и источников питания, сборочно-сварочных приспособлений;
- подгонка деталей, узлов и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей, а также из цветных металлов и сплавов;
- работа с конструкторской, технической, технологической и нормативной документацией.

Обоснование и распределение вариативной части обсуждается на заседаниях цикловой методической комиссии совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнерами ООО «Промлайн», ООО «Строительно-монтажная компания», ООО «Кронстар» и др.

Вариативная часть по согласованию с работодателями и на основании решения цикловой методической комиссии была распределена:

- на учебные дисциплины общепрофессионального цикла – 16 учебных часов.
- на учебные дисциплины профессионального цикла – 165 учебных часов.
- на раздел ФК.00 Физическая культура – 2 учебных часа.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)), представлен в приложение Б к ООП.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении В к ООП.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;

- физики;
- химии;
- информатики;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов.

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)).

ГБРОУ РО «Дон - Текс», реализующая программу профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) (по квалификациям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворяемых смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

Набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- трубки и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- оборудование для газовой сварки.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Объектами профессиональной деятельности являются: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций; сварочное оборудование и

источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ООП.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение Д к ООП.

6.3. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации

образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; ВПКР предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Задания для ВПКР, разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Требования к содержанию, объему и структуре ПЭР представлены в программе государственной итоговой аттестации, разработанной ГБПОУ РО «Дон-Текс».

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложение 3 к ООП.

8 Порядок разработки и утверждения ООП

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная, на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ООП утверждается директором техникума.

ООП по профессии ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.