
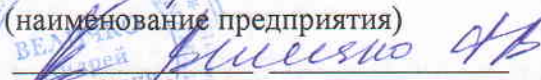




МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:


(наименование предприятия)

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

СОГЛАСОВАНО:


(наименование предприятия)

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  С.П. Сударкин
«30» «08» 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,
электрогазосварщик
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

г. Шахты
2021 г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ППКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ РО «Дон-Текс»
Зам. директора по УТР ГБПОУ РО «Дон-Текс»
Преподаватель ГБПОУ РО «Дон-Текс»

О.И. Золотовская
Т.В. Сосикова
Д.А. Кучеренко

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК технического профиля,
протокол №/от «50» обучеца 2021 г.

Руководитель ЦМК


личная подпись

Кучеренко Д.А.

«50» обучеца 2021 г.

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

(наименование предприятия)

(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



(наименование предприятия)

(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Общие сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)	Адрес, телефон/факс
ООО Величко А.В.	Величко А.В.	Туркменская Ушакчука, 57
ООО. Аурарум - техника	Шанка С.В.	г. Ессек-таш. ул. Осавиахеева - 12.

Документация, предоставленная для согласования

1. ОПОП ПКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практики
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика ППКРС
 - 1.1 Цель ППКРС
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС
 - 1.3 Срок освоения ППКРС
 - 1.4 Требования к абитуриенту
 - 1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии
4. Документы, регламентирующие содержание организацию образовательного процесса при реализации ППКРС
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы всех видов практик
 - 4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.6 Использование активных, интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6 Характеристики среды в техникуме, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС
 - 7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
- 8 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 9 Порядок разработки и утверждения ППКРС

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПриложениеА

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

ПриложениеВ

Рабочие программы дисциплин (модулей)

ПриложениеГ

Программы учебных и производственных практик

ПриложениеД

Справка о кадровом обеспечении

ПриложениеЕ

Справка о материально-техническом обеспечении

ПриложениеЖ

Программа государственной итоговой аттестации по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1 Общая характеристика ППКРС

1.1 Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-образовательная программа профессии среднего профессионального образования Слесарь по ремонту строительных машин, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО) по профессии 23.01.08 Слесарь поремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 699 (ред. от 9 апреля 2015 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29590).

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общими профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОССПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699 (ред. от 9 апреля 2015 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 (с изменениями));

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 №1477));

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50-ти новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года НДЛ-1/05вн);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);

- Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. №29).

1.3 Срок освоения ППКРС

Срок получения образования по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения в независимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вслучае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинга аттестатов).

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУРО«Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательные программы:

- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;
- выполнение сварки, резки средней сложности деталей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы, агрегаты и узлы автомобилей;
- оборудование для ТО и ремонта автомобилей, оснастка и приспособления;
- техническая документация;
- металлоконструкции средней сложности;
- сварочное оборудование, оснастка и приспособления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
- выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

3 Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее - ОВД):

ОВД2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей:

ПК2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ОВД3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей:

ПК3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять, устранять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями к деловым качествам личности (ЛР):

Таблица 1- Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя	ЛР 16

разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 28
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 29

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса

Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 30
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	ЛР 31

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, представлен в приложение А к ППКРС.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общипрофессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка;

- профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации слесарь по ремонту автомобилей и электрогазосварщик.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели-шестидневная;

- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;

- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде письменной экзаменационной работы.

Учебный план образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, представлен в приложение Б к ППКРС.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении В к ППКРС.

4.4 Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико–ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общипрофессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник-отчет практики, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
ПП.02ПП.03	ЗАО«ШЗГШО», генеральный директор Ю.И.Партышев г.Шахты ул.Текстильнаяд. 2	ИНН6155039812 КПП615501001 ОКПО27185950 01.10-2019–01.10.2023
	ООО «Аграрум-Техника», г.Шахты, ул.Осовиахима, 12	ОГРН 1186196020746 ИНН6165213629
	ООО «АгроСоюзЮгРуси», пос.Красногорняцкий	ОГРН 1026104140963
	ООО «ЮгСветПром», г.Шахты, ул.Осовиахима, 12	ОГРН 11361822000130 ИНН 6155065756
	ООО«Промлайн», генеральный директор РатоваА.С. г.Москва,ул. Щипок,д.9 стр.1 346506,г.Шахты,пр. Ленинского Комсомола,59	ИНН7705826656 КПП770501001 ОГРН1087746116600 07.10.2019– 31.12.2025
	ООО «Стройтехника», директор Новиченко В.А.346510г.Шахты, пер.Дворовый проездд.2-а, оф.20	ИНН6155924623 ОГРН1056155046001 2018-31.12.2022

	ООО «Металл-Строй», директор Колесникова Елена Владимировна 346506, г. Шахты ул. Искра д. 58, оф. 1	ИНН 6155075899 ОГРН 1166196099410 2018-31.12.2022
	ООО «Элика», г. Шахты, ул. Шурфовая, 178	ОГРН 1136182001768 ИНН 6155066975
	ООО «Дверной», г. Шахты, пер. Якутский, 10	ОГРН 1106174000767 ИНН 6143074097

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ППКРС.

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- 4.5.1 формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- 4.5.2 обобщения, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений обучающихся;
- 4.5.3 формирования умений самостоятельного поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- 4.5.4 развития познавательных способностей и творческой инициативы;
- 4.5.5 формирования профессионального мышления и способности к самообразованию.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Формами контроля самостоятельной работы являются: сообщения, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы, предоставление изделия или творческого продукта деятельности обучающегося и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является: обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями, умение четко сформулировать проблему и предложить способы ее решения, умение оценивать и аргументировать свою позицию и т.д.

4.6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Широко применяются как традиционные формы и методы проведения занятий, так внедряются в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения широко используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Распространенным становится профессионально-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательские и проблемные методы, метод моделирования и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные интерактивные формы проведения занятий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложении Г ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- географии;
- физики и астрономии;
- химии;
- информатики;
- черчения;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- электрогазосварочная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион;
- стрелковый тир.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в приложение Д к ППКРС.

6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, плана воспитательной работы техникума на текущий учебный год.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства.
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся.
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения.
- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии.
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов.
- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: старостат, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- правила внутреннего распорядка студентов;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и

управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

письменное тестирование,
защита реферата,
презентация,
выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во

время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин представлена в приложении Ж к ППКРС.

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС по профессии ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

