

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»



СОГЛАСОВАНО

ООО «Мартин»
(наименование предприятия)

О. В. Ковалева О.В.

подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.П. Сударкин

«5 августа» 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

АО «Корпорация «Терра-Демко»
(наименование предприятия)

Варварук Д.В.
подпись/Ф.И.О. руководителя или представителя

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
29.01.07 ПОРТНОЙ**

Квалификация:
портной.
Форма обучения – очная.
Нормативный срок обучения –
2 года 10 мес.
на базе основного общего
образования

г. Шахты
2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
29.01.07 Портной

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ПКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ «Дон-Текс»
Зам. директора по УПР ГБПОУ «Дон-Текс»
Преподаватель ГБПОУ «Дон-Текс»
Мастер производственного обучения
ГБПОУ «Дон-Текс»

О.И. Золотовская
Т.В. Сосикова
Е.М. Новицкая
Е.А. Коваленко

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК швейного профиля,
протокол № 1

от «31» августа 2022г.

Руководитель ЦМК


личная подпись

С.А. Никульшина

«31» августа 2022 г.

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

Согласовано:

ООО «Мартин»
накладчик шв.
производства
(наименование предприятия)

О. В. Ковалева О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.



АО «Корпорация «Турция-Джени», накладчик
техничес. директор
(наименование предприятия)

Артварук Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии
среднего профессионального образования
29.01.07 ПОРТНОЙ

форма обучения – очная

срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)	Адрес
ООО «Мартин»	Соломошкин ВВ	г. Шахты, ул. Ворошилова д. 11а

Документы, представленные для согласования:

1. ОПОП ППКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы
6. Рабочие программы дисциплин
7. Рабочие программы профессиональных модулей
8. Рабочие программы учебных и производственных практик
9. Комплекты контрольно-оценочных средств
10. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика ППКРС	5
1.1	Цель ППКРС	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.3	Срок освоения ППКРС	6
1.4	Требования к абитуриенту	7
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3	Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	12
4.1	Календарный учебный график	12
4.2	Учебный план	12
4.3	Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	13
4.4	Программы всех видов практик	13
4.5	Организация самостоятельной работы обучающихся	15
4.6	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	15
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	17
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6	Характеристики среды в техникуме, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	24
6.1	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на период 2021-2022 учебный год	26
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	26
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
7.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	27
8	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
9	Порядок разработки и утверждения ППКРС	30
10	Актуализация ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на основе соответствующих профессиональных стандартов	31

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение А

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Справка о кадровом обеспечении

Приложение Е

Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение Ж

Программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной

Приложение З

Календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.07 Портной на период 2022-2023 учебный год

Приложение И

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППКРС

1.1. Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №770 (ред. от 9 апреля 2015 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный №29655).

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Приказа №337-ФЗ от 03.08.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08. 2013г. №770 зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013г. №29655 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. №390);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 (с изменениями);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291 (с изменениями);

– Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. №1350, от 25.11.2016г. №1477);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017г. №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн);

– Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ Минтруда России от 21.12.2015г. №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016г. №40665);

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);

– Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015г. рег. №13);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015г. рег. № 29).

1.3. Срок освоения ППКРС

Срок получения образования по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения вне

зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- разработка рабочих программ учебной и производственной практики;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- выполнение производственных работ обучающихся на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- участие представителей работодателей в научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу – индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПКРС, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее – ОВД):

ОВД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ОВД 2. Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОВД 3. Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник должен добиться результатов личностного развития (далее ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 17. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 18. Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 20. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 21. Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 22. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 23. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 24. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 26. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.

ЛР 27. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 28. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 29. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «Дон-Текс»)

ЛР 30. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.

ЛР 31. Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной, представлен в приложение А к ППКРС.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 29.01.07 Портной, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 29.01.07 Портной имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка;

Профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации портной.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Учебный план образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной, представлен в приложение Б к ППКРС.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении В к ППКРС.

4.4 Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта, в рамках профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися

профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 29.01.07 Портной, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник-отчет практики, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
ПП.01 ПП.02 ПП.03	АО «Корпорация «Глория Джинс» Директор Мараховский Павел Иванович Ростовская область, г. Шахты, пер. Енисейский, д.15	ИНН 6155035367 ОГРН 1026102772959 с 14.10.2019 г. по 14.10.2024 г.
	ООО «Силуэт» Директор Ковалева Лидия Вениаминовна Ростовская область, г. Шахты, пер. Красный Шахтер, д.75	ИНН 6155024710 ОГРН 1026102773916 с 03.10.2019 г. по 30.06.2024 г.
	ООО «Мартин» Директор Соломыкин Владимир Викторович Ростовская область, г. Шахты, ул. Мелиховская, д.1ж, ком.21	ИНН 3023007030 ОГРН 1143023000196 с 02.09.2019 г. по 01.09.2024 г.
	ООО «Оптима» Директор Голянин Юрий Алексеевич г. Москва, ул. Солдатская, д. 3-э ком 4	ИНН 7725535454 ОГРН 1057746524494 с 09.10.2018 г. по 31.12.2022 г.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ППКРС.

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- обобщения, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений обучающихся;
- формирования умений самостоятельного поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирования профессионального мышления и способности к самообразованию.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Формами контроля самостоятельной работы являются: сообщения, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы, предоставление изделия или творческого продукта деятельности обучающегося и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является: обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями, умение четко сформулировать проблему и предложить способы ее решения, умение оценивать и аргументировать свою позицию и т.д.

4.6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Широко применяются как традиционные формы и методы проведения занятий, так внедряются в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения широко используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из

условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса.

Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
МДК 01.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	Защита индивидуальных проектов «Изготовление изделий из нетрадиционных материалов», представление презентаций, анализ производственных ситуаций, экскурсия на предприятия социальных партнеров, проведение семинаров
МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	Разбор производственных ситуаций
МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	Деловая игра «Контроль качества выкроенных деталей», защита индивидуальных проектов «Вторая жизнь старых вещей», анализ производственных ситуаций, экскурсия на предприятия социальных партнеров
ОП.01. Экономика организации	Групповые дискуссии, деловая игра
ОП.02. Основы деловой культуры	Деловая игра, анализ производственной ситуации
ОП.03. Основы материаловедения	Урок- виртуальная экскурсия, защита группового проекта «Нетрадиционное использование материалов в костюме»
ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды	Виртуальная экскурсия, групповые дискуссии, семинар, конференция, защита рефератов
ОП.05. Основы художественного проектирования одежды	Виртуальная экскурсия, групповые дискуссии, семинар, конференция.
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Видео-уроки, представление презентаций с использованием ИКТ, проведение практических занятий, семинаров

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессии 29.01.07 Портной обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение Д ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС, созданы контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС по профессии 29.01.07 Портной обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень методических материалов по ПМ 01

Альбом наглядных пособий высокопроизводительного оборудования инофирм для изготовления одежды на АО «Корпорация «Глория Джинс»

Методические разработки открытых уроков:

1. Методическая разработка открытого урока по теме «Особенности обработки изделий из трикотажных полотен»;

2. Методическая разработка открытого урока по теме ««Обработка петель»»
3. Методическая разработка открытого урока по теме «Обработка верхнего среза юбки из различных материалов».
4. Методическая разработка открытого урока по теме «Раскрой деталей женского халата с использованием лекал базовой конструкции деталей»
5. Методическая разработка открытого урока по теме «Соединение втачного рукава с проймой в изделиях из различных материалов»
6. Методическая разработка «Комплекс дифференцированных вопросов контроля знаний по дисциплинам по профессии «Портной»

Методические разработки уроков:

1. Методическая разработка по теме «Обработка карманов»
2. Методическая разработка по теме «Обработка бортов»
3. Методическая разработка по теме «Обработка кокеток»
4. Методическая разработка по теме «Обработка воротников»
5. Методическая разработка по теме «Обработка втачных планок»
6. Методическая разработка по теме «Обработка подрезов»
7. Методическая разработка по теме «Изготовление детских шорт»
8. Методическая разработка по теме «Изготовление женского халата»
9. Методическая разработка по теме «Изготовление женских брюк»
10. Методическая разработка по теме «Изготовление мужской сорочки»
11. Методическая разработка по теме «Изготовление ночной сорочки»
12. Методическая разработка по теме «Изготовление женского платья»
13. Методическая разработка по теме «Изготовление постельного белья»
14. Методические указания по выполнению практических работ.
15. Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

Учебные пособия

1. Учебное пособие «Машинные швы»
2. Учебное пособие «Ручные швы»
3. Учебное пособие «Обработка прорезных карманов»
4. Учебное пособие «Обработка накладных карманов»»»
5. Учебное пособие «Обработка карманов с отрезным бочком»
6. Учебное пособие «Обработка отрезных бортов»
7. Учебное пособие «Обработка цельновыкроенных бортов»»»
8. Учебное пособие «Обработка фигурных кокеток»»»
9. Учебное пособие «Обработка кокеток с кантом»
10. Учебное пособие «Обработка отложных воротников»
11. Учебное пособие «Обработка накладных воротников»»»
12. Учебное пособие «Обработка подрезов»
13. Учебное пособие «Обработка вытачек»
14. Учебное пособие «Изготовление ночной сорочки»
15. Учебное пособие «Изготовление мужской сорочки»
16. Учебное пособие «Изготовление ночной сорочки»
17. Учебное пособие по теме « Обработка горловины без воротника»
18. Учебное пособие по теме « Отделочные съемные воротники»
19. Учебное пособие по теме «Воротник-стойка с завязывающими концами»

20. Учебное пособие по теме «Обработка воротника в изделиях из тонких и толстых тканей»
21. Учебное пособие по теме «Обработка воротника в изделиях из тонких и толстых материалов»
22. Учебное пособие по теме «Съемные отделочные детали в женской легкой одежде»
23. Учебное пособие по теме «Обработка бортов»
24. Учебное пособие по теме «Обработка борта в изделиях из джинсовой ткани»
25. Учебное пособие по теме «Обработка нижнего угла борта»
26. Учебное пособие по теме «Обработка рукавов реглан»
27. Учебное пособие по теме «Классификация рукавов, обработка стачного рукава и соединение его с изделием»
28. Учебное пособие по теме «Особенности обработки изделия с рукавами покроя полуреглан»
29. Учебное пособие по теме «Обработка цельнокроенных рукавов Обработка шлицы в юбке»
30. Учебное пособие по теме «Обработка мужских брюк (обработка пояса)»

Перечень методических материалов по ПМ 02

1. Мультимедийная презентация «Технологические дефекты»
2. Методические разработки лекционных материалов и опорных конспектов по темам уроков.
3. Методическая разработка по теме «Характеристика дефектов швейных изделий»
4. Методическая разработка по теме «Причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий из различных материалов»
5. Методическая разработка по теме «Причины возникновения и способы устранения дефектов посадки швейных изделий»
6. Практикум «Технологические дефекты швейных изделий»

Перечень методических материалов по ПМ 03

1. Методическая разработка по теме «Ремонт и обновление швейных изделий»
2. Методическая разработка по теме «Изменение длины женских и мужских брюк»
3. Методическая разработка по теме «Технологическая последовательность обработки мужских брюк»
4. Методическая разработка по теме Методическая разработка по теме «Изготовление женской юбки»

Перечень методических материалов по дисциплинам

ОП 01 Экономика организации

1. Учебное пособие «Понятие и структура семейного бюджета»
2. Учебно-практическое пособие по теме «Экономика предприятия»
3. Методические рекомендации по составлению бизнес – плана индивидуального предприятия (Ателье)
4. Учебное пособие «Оборотные средства»

5. Комплект лекций по дисциплине «Экономика организации»
6. Обучающие презентации и видеоуроки:
 - презентация «Ценообразование»
 - презентация «Семейный бюджет»
 - презентация « Основные фонды предприятия»
 - видео урок «Оборотные средства»

ОП 02 Основы деловой культуры

1. Мультимедийные презентации:

- Общие сведения об этической культуре
- Эстетическая культура
- Культура труда и профессиональная этика
- Визитная карточка
- Имидж деловой женщины
- Психологические стороны делового общения
- Невербальные средства общения
- Деловая коммуникация
- Барьеры общения
- Индивидуальные особенности личности
- Характер и воля
- Конфликты в деловом общении

2. Учебные пособия:

- Рекомендации телефонного общения
- Профессиональная этика портного

3. Методическая разработка

- Приемы деловой риторики: Как стать приятным собеседником.
- Открытый урок «Невербальные средства общения»

ОП 03 Основы материаловедения

1. Коллекция волокон

2. Мультимедийные презентации:

- Классификация волокон
- Текстильные волокна
- Строение и свойства натуральных волокон растительного происхождения
- Строение и свойства натуральных волокон животного происхождения
- Химические волокна
- Неорганические волокна
- Виды текстильных нитей
- Строение и свойства материалов
- Ткацкие переплетения
- Основные процессы прядения
- Ткацкое производство
- Отделка тканей

3. Учебные фильмы:

- Основные процессы прядения
- Ткацкое производство
- Производство ткани
- Лавсан и нитрон
- Ткани

4. Альбомы:

- Отделка тканей
- Виды переплетений
- Структура лицевой и изнаночной сторон тканей
- Ассортимент хлопчатобумажных тканей
- Ассортимент шерстяных тканей
- Ассортимент шелковых тканей
- Прокладочные материалы
- Ассортимент основных материалов для белья, сорочек
- Ассортимент основных материалов для платьев

5. Учебные пособия:

- Рекомендации по уходу за изделиями
- Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды.
- Требования к уходу за готовым изделием.
- Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды.
- Пакет материалов для зимней одежды.
- Требования к материалам для производства детской одежды.
- Требования к материалам для специальной одежды.
- Требования к материалам для форменной одежды.
- Набор образцов тканей (раздаточный материал)

ОП 04. Основы конструирования и моделирования одежды

1. Методическая разработка по теме «Прибавки: их виды, назначение, величины»
2. Альбом «Правила кроя -7 шт.

Учебные пособия по темам:

1. «Системы и методы конструирования одежды»
2. «Требования к процессу конструирования одежды»
3. «Системы и методы конструирования»
4. «Прибавки на свободное облегание»
5. «Характеристика этапов построения чертежа изделия»
6. «Правила и методика измерения фигуры»
7. «Построение деталей брюк»
8. «Порядок предварительного расчета конструкции»
9. «Построение чертежа женских брюк»
10. «Построение чертежа конической юбки»
11. «Характеристика этапов построения чертежа изделия»
12. «Построение сетки чертежа юбки»

13. «Построение чертежа прямой юбки»
14. «Порядок предварительного расчета конструкции»
15. «Особенности телосложения на фигуры с отклонениями от типовой»
16. «Характеристика этапов построения чертежа изделия»
17. «Конструирование различных видов рукавов»
18. «Конструирование различных видов рукавов»
19. Конструктивные особенности оформления нижних и боковых срезов рукава»
20. «Построение различных видов воротников»
21. «Построение конструкции воротника-стойки с различной степенью прилегания к шее»
22. «Способы моделирования одежды»
23. «Муляжный метод создания моделей»
24. «Корректировка лекал для фигур с отклонениями от типовой фигуры»

Мультимедийные презентации по темам:

1. «Последовательность измерения фигуры»
2. «Муляж как способ моделирования»
3. «Построение чертежа прямой юбки»
4. «Построение чертежа конической юбки»
5. «Современные модели юбок»

ОП 05 Основы художественного проектирования одежды

Учебные пособия по темам:

1. «История создания различных костюмов»
2. «Взаимосвязь художественного стиля в одежде, архитектуре, интерьере в разные исторические эпохи»
3. «Стиль и мода в одежде»
4. «Романтический стиль одежды»
5. «История создания различных костюмов»
6. «Основные силуэты и силуэтные формы одежды»
7. «Симметрия и асимметрия в организации костюма»
8. «Формообразование тканей»
9. «Законы зрительных иллюзий»
10. «Элементы и выразительные средства композиции костюма»
11. «Ритмические закономерности при создании композиции»
12. «Законы композиции костюма»
13. «Статика и динамика в композиции костюма»
14. «Формообразование тканей»
15. «Цветовые гаммы в костюме»
16. «Цвет и рисунок материалов в одежде»
17. «Каноны, пропорции человеческой фигуры и пропорции»
18. «Моделирование в пропорции»
19. «Виды покроев одежды»
20. «Прямой силуэт изделий одежды»
21. «Прилегающий силуэт изделий одежды»
22. «Полуприлегающий силуэт изделий одежды»
23. «Трапецевидный силуэт изделий одежды»

24. «Овальный силуэт изделий одежды»
25. «Вычерчивание деталей кроя платья»
26. «Вычерчивание деталей юбки»
27. «Вычерчивание деталей брюк»
28. «Вычерчивание деталей блузки»

ОУД. 16 Технология

Методические разработки по темам:

1. «Автоматизация технологических процессов»
2. «Защита интеллектуальной собственности»
3. «Нормативные документы и их роль в проектировании»

Учебные пособия:

1. «Технология как часть общечеловеческой культуры»;
2. «Глобальные проблемы человечества»;
3. «Автоматизация технологических процессов»;
4. «Проектирование в профессиональной деятельности»;
5. «Патент на изобретение»;
6. «Авторское право»;
7. «Применение методов творческого решения практических задач»;
8. «Проектная документация»

Мультимедийные презентации по темам:

1. «Технология как часть общечеловеческой культуры»;
2. «Глобальные проблемы человечества»;
3. «Автоматизация технологических процессов»;
4. «Проектная документация»

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- математики;
- географии;
- физики и астрономии;
- химии, биологии и экологии;
- информатики;
- деловой культуры;

- материаловедения;
- экономики организации;
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
- основ художественного проектирования.

Мастерские:

- швейные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион;
- стрелковый тир.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в приложение Е к ППКРС.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ В ТЕХНИКУМЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства.
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся.
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование

нравственной позиции, самоопределения.

- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии.
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями народов России, приобщению к культурному наследию других народов.
- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: старостат, Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические часы, часы общения с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

Программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной представлена в приложении Ж к ППКРС.

6.1. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на период 2022-2023 учебный год

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на период 2022-2023 учебный год отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания;
- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЛР, на достижение которых направлены мероприятия.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на период 2022-2023 учебный год, представлен в приложение 3 к ППКРС.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных

- образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- правила внутреннего распорядка студентов;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 29.01.07 Портной формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по курсу дисциплины или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);

- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

- письменное тестирование,
- защита реферата,
- презентация,
- выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе, где количество форм промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или нескольким дисциплинам, (МДК) как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в этой группе. Общий результат комплексного дифференцированного зачета выставляется в ведомость и заверяется подписями преподавателей.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплины (курсов) и потенциальные работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является

обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной представлена в приложении И к ППКРС.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Для лиц ОВЗ по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Лица с ОВЗ при проведении контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выполняют задания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении контроля знаний и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при выполнении заданий;
- допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогическим работником);
- обучающимся предоставляется в печатном виде инструкция о порядке выполнения заданий;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе контроля знаний и аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- для обучающихся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.07 Портной согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС по профессии ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

10 АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ НА ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Выбор профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС:

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
29.01.07 Портной (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013г. №770, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. №29655 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. №390) мая 2015г. №37216	«Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016г.№40665)	4

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. 2. Дефектация швейных изделий. 3. Ремонт и обновление швейных изделий. 	<p>Обобщенные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 2. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 3. Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам 	
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД:</p> <p>ПК1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК1.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТД или трудовые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 	

<p>ПК1.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК1.6.Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p> <p>ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> <p>ПК3.1.Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК3.2.Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>ПК3.3.Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК3.4.Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 2. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 	
<p>Практический опыт по каждому ВД: <i>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</i> Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; 	<p>Трудовые функции по каждой ОТД или трудовые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа 2. Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа 3. Обработка мелких деталей изделий 	<p><u>Тема 2.1.</u> Организация работы предприятий индивидуального изготовления одежды</p> <p><u>Тема 2.2.</u> Обработка изделий платьево-блуточного ассортимента одежды</p> <p><u>Тема 2.3.</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов. 	<p>бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 5. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 6. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 7. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 8. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий 9. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок 10. Выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 11. Подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику. 	<p>Изготовление поясных швейных изделий <u>Тема 2.4.</u> <i>Особенности изготовления трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i></p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; – выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены 	

<p>деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; 	<p>труда, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; – пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов; – выбирать технологическую последовательность обработки изделия; – применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки; – определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их; – осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; – выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ). 	<p>обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; – пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; – виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; – назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; – степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции 	

<p>при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. 	<p>изделия, свойств материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; – государственные стандарты российской федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; – требования охраны труда, пожарной безопасности. 	
<p>Дефектация швейных изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; 	<p>Трудовые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов 2. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, 	

<ul style="list-style-type: none"> – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. 	<p>устранять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; – основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения; – основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; – способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. 	
<p>Ремонт и обновление швейных изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения вида ремонта; – подбора материалов и фурнитуры; – выбора способа ремонта. 	<p>Трудовые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа 2. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта 3. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам 4. Выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 5. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и 	

	<p>специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>6. Выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>7. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику</p> <p>8. Выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>9. Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>10. Подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; – пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий; – выбирать и обосновывать способы 	

	<p>ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов; – осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта; – применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; – выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями; – выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки; – определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; – определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 	
--	--	--

	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; – виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства; – технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий; – технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; – основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; – основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; – основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 	
--	---	--

Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы

Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на учебной практике
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.	– изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп с отделкой

Уточнение структуры и содержания «теоретической части» образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
ОВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать различные виды отделки и отделочных работ при изготовлении швейных изделий различного ассортимента</i> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды отделок швейных изделий различного ассортимента</i> 	МДК 01.01 Технология пошива изделий по индивидуальным заказам

Уточнение результатов профессиональной образовательной программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ОВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p>ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
ОВД 2 Дефектация швейных изделий	<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>
ОВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий	<p>ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p>

