

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»

СОГЛАСОВАНО:

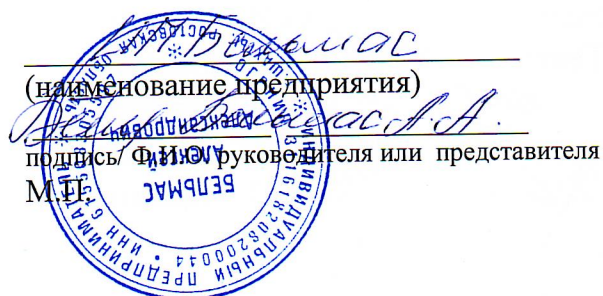


УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ С.П. Сударкин

_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Квалификация: оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин, 3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рассмотрено на заседании ЦМК
технического профиля,
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Руководитель ЦМК И.А.Шамаева

Одобрено на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РО «Дон-Текс»
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель С.П. Сударкин

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ПШКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Зам. директора по УПР ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Преподаватель ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Мастер п/о ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Мастер п/о ГБПОУ РО «Дон-Текс»

О.И. Золотовская

Т.В. Сосикова

Ж.Ю. Комкова

И.В. Павлова

И.Н. Тарасова

СОГЛАСОВАНО

(наименование предприятия)



(Ф.И.О.)

(наименование предприятия)

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального
образования

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

форма обучения: очная
срок обучения: 2 года 10 месяцев
квалификация: оператор электронно-
вычислительных и вычислительных машин

1. Сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)	Адрес
Рекламное ООО производственное компания Успех	Толочков Е.О.	г. Шахты
И.П. Володар А.А.	Володар А.А.	г. Шахты

2. Документы, представленные для согласования

1. ФГОС по профессии
2. ОПОП ППКРС по профессии
3. Рабочий учебный план
4. График учебного процесса
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Рабочие программы дисциплин
8. Рабочие программы профессиональных модулей
9. Рабочие программы учебных и производственных практик
10. Комплект фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям
11. Программа государственной итоговой аттестации

Содержание

1	Общая характеристика ППКРС	3
1.1	Цель ППКРС	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС.....	3
1.3	Срок освоения ППКРС.....	4
1.4	Требования к абитуриенту.....	5
1.5	Участие работодателя в разработке и реализации ППКРС	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
3	Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	17
4.1	Календарный учебный график	17
4.2	Учебный план	17
4.3	Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	17
4.4	Программа всех видов практик	17
4.5	Организация самостоятельной работы обучающихся	18
4.6	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.....	20
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	21
6	Характеристики среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	24
6.1	Рабочая программа воспитания	
6.2	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на период 2022-2023 учебный год	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	26
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
7.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
8	Организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
9	Порядок разработки и утверждения ППКРС.....	30
10	Актуализация ОПОП СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на основе соответствующих профессиональных стандартов	31

ПРИЛОЖЕНИЯ :

Приложение А

Календарный учебный график

Приложение Б

Учебный план

Приложение В

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение Г

Программы учебных и производственных практик

Приложение Д

Справка о кадровом обеспечении

Приложение Е

Справка о материально-техническом обеспечении

Приложение Ж

Программа воспитания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Приложение З

Календарный план воспитательной работы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на период 2022-2023 учебный год

Приложение И

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1 Общая характеристика ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих относящийся к категории технических исполнителей, по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации реализуется в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации** (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 № 854 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391 (Зарегистрированного в Минюсте России 14.05.2015 № 37276)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1 Цель ППКРС

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от

18.08.2016 № 1061);

– Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам" (приказ от 8.09.2014 № 629н, зарегистрировано в Минюсте России 26 .09. 2014 № 34136);

– Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» (приказ от 17.07.2014 г. № 647н, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34846);

– Устав ГБПОУ РО «Дон-Текс» (от 14.06.2019);

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС (рег. № 21 от 25.11.2015);

– Положение о внутритехникумовском контроле (рег. № 28 от 29.05.2015);

– Положение о порядке самостоятельной работы студентов (рег. № 4 от 25.05.2015);

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (рег. № 36 от 25.05.2015);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс» (рег. № 29 от 28.11.2015);

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (рег. № 60 от 28.05.2015);

– Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РО «Дон-Текс» (рег. № 7 от 28.05.2015);

– Положение об учено-методическом комплексе дисциплины (рег. № 20 от 22.05.2015);

– Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий обучающихся, студентов (рег. № 26 от 22.05.2015);

– Положение о цикловой методической комиссии рег. № 13 от 22.05.2015);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся (рег. № 35 от 29.05.2015).

– Положение о программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (рег. № 92 от 29 августа 2019 г.)

1.3 Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Нормативные сроки освоения ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 года 10 месяцев

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации вступительные испытания не предусмотрены.

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон - Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

1.5 Участие работодателя в разработке и реализации ППКРС

Для определения специфики ППКРС профессии 09.01.0. Мастер по обработке цифровой информации с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей согласно требованиям ФГОС, было проведено анкетирование работодателей (ООО Успех; ИП Бельмас А.А, ООО «Стройсервис 2000», ООО «Вита Вет») и выпускников, работающих по профессии. Также было организовано совместное заседание членов цикловой методической комиссии «Сервиса и информатики» и представителей предприятия (копия протокола заседания прилагается).

АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К КВАЛИФИКАЦИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ

Профессия (специальность)	Наименование квалификации	Дополнительные требования работодателя к компетенциям		Документы, учитывающие требования работодателей	Вносимые изменения
		Общепрофессиональным	Профессиональным		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	---	ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	Программа профессионального модуля ПМ. 01 Ввод и обработка цифровой информации	Изменение программы междисциплинарного курса МДК.01.01. Ввод и обработка цифровой информации

В результате проведенного исследования была выявлена потребность в более детальном и углубленном изучении профессионального модуля ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации в части освоения профессиональной компетенции ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой

и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

Для обеспечения более детального и углубленного изучения ПМ. 01 Ввод и обработка цифровой информации проведен сравнительный анализ ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации и профессиональных стандартов ("Специалист по информационным ресурсам" (приказ от 8.09.2014 № 629н, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34136), Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» (приказ от 17.07.2014 г. № 647н, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34846)

Профессиональные стандарты устанавливают обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, следовательно, стандарты можно использовать как основу при формировании вариативной части ППКРС. Однако содержание производственной сферы меняется быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты. Поэтому при определении вариативной части учитывались особенности и требования современного рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития информационных технологий, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

Это позволило установить востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения (необходимые для выполнения этих функций умения, знания, практический опыт), которые относятся к определенным компетенциям, но отсутствуют во ФГОС; определить номенклатуру элементов вариативной части, которые обеспечат достижение требуемых результатов обучения, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. По завершению ППКРС выпускники могут продолжить обучение по специальности 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Формирование дополнительных требований к знаниям и умениям, которые возникают при распределении часов из вариативной части на дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, обеспечивается введением дидактических единиц и отдельных тем, (в рабочих программах учебных дисциплин и модулей умения и знания, углубленные и добавленные за счет часов вариативной части, а также темы и дидактические единицы выделены курсивом).

Актуализация результатов обучения профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации с учетом особенности и требования современного рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития информационных технологий

Таблица 2. Актуализация результатов обучения

Наименование ВД	Наименование ПК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Наименование учебной дисциплины, ПМ, УП
Ввод и обработка цифровой информации	ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	Практический опыт: –ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;	МДК 01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации <i>Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации /16 ч/ Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации /16 ч/ Тема 2.3. Технологии хранения,</i>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление работой текстовых редакторов; – работа с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них; - работа с базами данных: ввод, редактирование и оформление информации 	<p><i>поиска и сортировки информации /16 ч/</i></p> <p>Учебная практика</p> <p><i>Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации /108 ч/</i></p> <p><i>Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации /78 ч/</i></p> <p><i>Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации /66 ч/</i></p> <p>Учебные дисциплины</p> <p>ОП.01. Основы информационных технологий /4 ч/</p> <p><i>Тема2.1. Технологии обработки текста /1 ч/</i></p> <p><i>Тема 2.2. Технологии работы с динамическими таблицами /1 ч/</i></p> <p><i>Тема 2.3. Технологии хранения информации /2 ч/</i></p> <p>ОП.02. Основы электротехники /4 ч/</p> <p><i>Тема 2.1</i></p> <p><i>Электроизмерительные приборы и электрические измерения /4 ч/</i></p> <p>ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники /4 ч/</p> <p><i>Тема 2.4. Полупроводниковые запоминающие устройства /4 ч/</i></p> <p>ОП.04. Охрана труда и техника безопасности /4 ч/</p> <p><i>Тема 2.1.</i></p> <p><i>Вредные производственные факторы и меры защиты /2 ч/</i></p> <p><i>Тема 4.2. Электробезопасность /2 ч/</i></p> <p>ОП.05 Экономика организации /8 ч/</p> <p><i>Тема 2. Организационные основы производства / 2ч/</i></p> <p><i>Тема 4. Персонал и оплата труда в организации /2 ч/</i></p> <p><i>Тема 5. Планирование деятельности организации /4 ч/</i></p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. – правила и порядок работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста. – назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними. – системы управления базами данных, их виды и характеристика работ, принципы проектирования, создания и модификации баз данных 	

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей как в

разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- оценка содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка рабочих программ учебной и производственной практик;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- организация и проведение производственной практики, студентов на реальных рабочих местах;
- согласование тематики выпускных квалификационных работ с учетом потребностей работодателей;
- участие в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.;
- трудоустройство выпускников;
- участие в разработке ОПОП ППКРС (посредством процедуры анкетирования) с целью последующей корректировки и совершенствования ППКРС.

Основные социальные партнеры работодатели по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации:

- ООО "Успех";
- ИП Бельмас А.А.;
- ООО «Стройсервис 2000»;
- ООО «Вита Вет»;
- Предприятия малого бизнеса Ростовской области.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

- Ввод и обработка цифровой информации.
- Хранение, передача и публикация цифровой информации.

3 Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Ввод и обработка цифровой информации

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ВД 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен соответствовать результатам личностного развития (далее ЛР)

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные федеральными
требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом
Российской Федерации**

ЛР 16. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 17. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 18. Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР 20. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 21. Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 22. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

ЛР 23. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 24. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 25. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 26. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.

ЛР 27. Активно применяющий полученные знания на практике.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса (ГБПОУ РО «Дон-Текс»)**

ЛР 30. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.

ЛР 31. Готовый принимать участие в соуправлении техникума.

Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 3

Таблица 3. Результаты освоения ППКРС

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Результат освоения
<p>ВД 1. Ввод и обработка цифровой информации.</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; – настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; – ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; – сканирования, обработки и распознавания документов; – конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; – обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; – создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> – управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; – распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; – вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; – конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; – производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; – производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; – обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; – создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; – воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройств вывода; – использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; – вести отчётную и техническую документацию;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – <i>управление работой текстовых редакторов;</i> – <i>работа с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них;</i> – <i>работа с базами данных: ввод, редактирование и оформление информации.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; – архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; – виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; – принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; – принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; – виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов, и методы их конвертирования; – назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; – основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; – основные приемы обработки цифровой информации; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; – назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети
--	--	---

		<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; – нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; – <i>назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности;</i> – <i>правила и порядок работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста;</i> – <i>назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними;</i> – <i>системы управления базами данных, их виды и характеристика работ, принципы проектирования, создания и модификации баз данных.</i>
<p>ВД 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации</p>	<p>ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления медиатекой цифровой информации; – передачи и размещения цифровой информации; – тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; – публикации мультимедиа контента в сети Интернет; – обеспечения информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

		<ul style="list-style-type: none"> – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – осуществлять мероприятия по защите персональных данных; – вести отчетную и техническую документацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; – принципы антивирусной защиты персонального компьютера; – состав мероприятий по защите персональных данных.
--	--	--

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, представлен в приложении к ППКРС.

4.2 Учебный план

Учебный план представлен в приложении к ППКРС.

4.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин, содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей в приложении.

4.4 Программа всех видов практик

Практика является обязательным разделом ППКРС Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Результатом освоения учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций, получении ими практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций малого бизнеса, по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Данные предприятия имеют необходимое оборудование для обеспечения прохождения всех видов работ производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник – отчет, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики

1. ПАО «Сбербанк России» 5221/0845
 2. ООО «Универсал Техно»
 3. Государственное Казенное Учреждение Социального Обслуживания РО Шахтинский центр помощь детям № 1
 4. ИП Калина М.В.
 5. ИП Бельмас А.А.
 6. ООО «Вист и Ко»
 7. ИП Гайворонский В. А.
 8. ООО «Курьер Сервис»
 9. ИП Затулеев Д. А.
 10. Оптово-розничная база «Мясной Дом»
 11. ГКУ РО «Центр занятости населения г.Шахты»
 12. ООО «Вода и соки»
 13. ООО «Монитор Ш»
 14. ООО «МВМ»
 15. ИП Романенко Г
 16. ООО «Успех»
- и др.

В приложении к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;

- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин с распределением по разделам

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания определены на основе наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, где указаны примерные затраты времени на выполнение различных видов работ.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, их уровня знаний и умений, индивидуальной образовательной траектории.

Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями проводятся консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Формы контроля самостоятельной работы:

а) текущий контроль:

- устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, доклад на практических, семинарских занятиях, творческая работа;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельно составленные тексты;
- конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- самостоятельные исследования;
- рефераты;
- тестирование;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Программа внеаудиторной самостоятельной работы представлена в приложении

4.6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Таблица 4. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
МДК. 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Урок-конференция «Услуги на Госпортале», урок-пресс конференция «Нет – терроризму!», урок-исследование, уроки-творческие отчеты «Моя малая родина», уроки-творчества Мы против наркотиков», «Нет - коррупции», , «Мы за здоровый образ жизни», урок в киностудии «Русские народные праздники», коллективная творческая работа «Аллея героев г. Шахты», уроки-проекты, проект «Звук» (создание рингтонов для презентации), урок-телеконференция, кроссворды на уроке «Аппаратное обеспечение ПК», «Графические редакторы», уроки тестового закрепления по дисциплине, мастер-класс «Подарок на Новый год» (создание календаря в графическом редакторе)
МДК. 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Урок-конференция «Лучшие информационные ресурсы России», урок-пресс конференция «Информационная безопасность в социальных сетях», урок-виртуальная экскурсия «Копания Google», урок-исследование, уроки-творческие отчеты «Моя малая родина», уроки-творчества «Русские народные праздники», «Памятники Ростовской области», коллективная творческая работа «Дорожная безопасность», уроки-проекты «Создание блога «Профессиональное портфолио», урок-телеконференция «Выполнение мероприятий по защите персональных данных», уроки тестового закрепления по дисциплине.
ОП.01. Основы информационных	Видео-уроки темы: «Создание текстового

технологий	документа», виртуальная экскурсия «Работа в сети Интернет», уроки конференции «Создание таблицы», интерактивный урок «Архитектура ПК», мастер класс «Создание презентации»
ОП.02 Основы электротехники	урок-презентация «Электроизмерительные приборы и электрические измерения», урок - экскурсия
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	Урок-презентация, уроки – визуализации, урок – конференция «Передача цифровой информации»
ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	Урок - экскурсия, семинар – беседа, метод инцидентов
ОП.05. Экономика организации	Урок-конференция «Повышение конкурентоспособности предприятия», уроки - презентации «Труд, занятость, безработица»; «Эластичность спроса», «Разработка бизнес – плана предприятия малого бизнеса»
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Групповые дискуссии, анализ производственной ситуации

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических кадров, отвечающих за обучение по междисциплинарным курсам соответствует требованиям ФГОС СПО профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации: наличие среднего профессионального или высшего образования соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях, предприятиях малого бизнеса.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников: наличие 4 разряда профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ППКРС.

Во время выполнения самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и

дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение практических занятий с использованием персональных компьютеров; имеется кабинет Информатики и ИКТ с локальной сетью;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 5. Материально-техническое оснащение кабинетов

<i>№ каб.</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Оснащение</i>
2	ОП.01.Основы информационных технологий	Кабинет «Информатики и информационных технологий» компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; мультимедийный проектор; интерактивная доска; МФУ черно-белый лазерный, принтер черно-белый лазерный; МФУ струйный, цветной; источник бесперебойного питания; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; колонки, видеоуроки, компьютерные презентации, комплект лекций по темам программы, тесты.
4	ОП.02. Основы электротехники	Лаборатория «Электротехники с основами радиозлектроники» Компьютер Jntel Celeron, осциллограф, мультиметр, стенд учебный лабораторный Электроника НТЦ-02.05, компьютерные презентации, комплект лекций, комплект практических и лабораторных работ.
4	ОП. 03. Основы электроники и цифровой схемотехники	Лаборатория «Электротехники с основами радиозлектроники» Компьютер Jntel Celeron, осциллограф, мультиметр, стенд учебный лабораторный Электроника НТЦ-02.05, компьютерные презентации, комплект лекций, комплект практических и лабораторных работ.

28	ОП.04. Охрана труда и техника безопасности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности». Компьютер Intel Celeron, телевизор, видеомагнитофон, макет автомата «Калашников», прибор ДП – 2, ВХПР, ДП 55, ГП – 5, плакаты по темам, информационные стенды, противогазы, видеофильмы: вредные привычки; гражданская оборона: терроризм; пожарная безопасность; чрезвычайные ситуации; Великая Отечественная война.
10	ОП.05. Экономика организации	Кабинет «Экономики организации» Компьютер Intel Celeron, мультимедийный проектор, компьютерные презентации, лекционный материал, учебно-методические пособия, КОС.
28	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности». Компьютер Intel Celeron, телевизор, видеомагнитофон, макет автомата «Калашников», прибор ДП – 2, ВХПР, ДП 55, ГП – 5, плакаты по темам, информационные стенды, противогазы, видеофильмы: вредные привычки; гражданская оборона: терроризм; пожарная безопасность; чрезвычайные ситуации; Великая Отечественная война.
2	ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации МДК.01.01. Технология создания и обработки цифровой информации ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Кабинет «Информатики и информационных технологий» компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; мультимедийный проектор; интерактивная доска; МФУ черно-белый лазерный, принтер черно-белый лазерный; МФУ струйный, цветной; источник бесперебойного питания; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; колонки, видеоуроки, компьютерные презентации, комплект лекций по темам программы, тесты.
8	Учебная практика	Кабинет «Мультимедиа технологий» компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; мультимедийный проектор; принтер черно-белый лазерный; сканер, источник бесперебойного питания; наушники с микрофоном; колонки, веб-камеры.

	Производственная практика	Предприятия малого бизнеса г. Шахты и Ростовской области. Рабочие места оснащены ПК с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ черно-белый лазерный, сканер, колонки.
	ФК Физическая культура	Спортивный зал Конь гимнастический, обручи, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, мостики подкидные 3шт., маты 11 шт., беговая дорожка, велотренажер, гантели, канат, гири, сетка оградительная, сетка волейбольная, сетка футбольная, сетка баскетбольная, магнитофон, проигрыватель, мячи, набор ракеток, шахматы, электрический массажер, настольный теннис. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Место для стрельбы (тир в 3 корпусе)

6 Характеристики среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, рабочей программы воспитания.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание оптимальных условий для достижения результатов личностного развития, формирования конкурентоспособного выпускника, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства.
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений обучающихся.
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, самоопределения.
- развитие познавательных интересов, потребности в изучении культурно-исторических ценностей, творческой активности в изучении основ избранной профессии.
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных ценностей, традиций и обычаев, накопленных поколениями

народов России, приобщению к культурному наследию других народов.

- всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижения высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге, создании правовых гарантий для занятий спортом, творчеством.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции подростков в техникуме развивается студенческое самоуправление. Работа студенческого самоуправления помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются: Совет общежития, активы учебных групп.

Система воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся таких качеств личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, а также развитые творческих способностей и других качеств, необходимых выпускнику для реализации в профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические классные часы, классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

6.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** представлена в приложении Ж к ППКРС.

6.2 Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на период 2021-2022 учебный год

В календарном плане воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на период 2021-2022 учебный год отражены:

- формы деятельности и содержание мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания;
- определены участники и ответственные за проведение мероприятий;
- определено место проведения мероприятий;
- определены ЛР, для достижения которых разработаны мероприятия.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение З к ППКРС.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- правила внутреннего распорядка студентов;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.3. ФГОС СПО).

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации созданы фонды оценочных средств:

- общеобразовательного цикла, включающие в себя контрольно-оценочные средства по каждой учебной дисциплине;
- общепрофессионального цикла, включающие в себя контрольно-оценочные средства по всем дисциплинами;
- профессионального цикла, включающие в себя контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям;
- контрольно-оценочные средства по учебной практике;
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации;

Фонды оценочных средств представлены в приложение.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости практики (с отметкой в журнале практики);
- анализ и оценка качества учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах практики).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных видов контроля:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материалов для отчета по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме выполнения проверочной работы и ответа на вопросы по правилам безопасности при работе за персональным компьютером, пожарной безопасности, электробезопасности.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение программы учебной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике – зачет.

Зачет проводится в последний день производственной практики, проходит в виде собеседования по результатам прохождения практики. Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника-отчета практики.

Зачет проходит на основании представленного отчета по практике с иллюстрацией материала.

Фонды оценочных средств состоят из комплексов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации

Структура ФОС профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

№п/п	Наименование
1	Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий
	Банк тестовых заданий
	Сборник практических работ
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса
	Задание для проведения дифференцированного зачета
2	Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники
	Банк тестовых заданий
	Сборник лабораторных и практических работ
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса
	Задание для проведения дифференцированного зачета
3	Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
	Банк тестовых заданий
	Сборник лабораторных и практических работ
	Перечень вопросов по темам для проведения устного и письменного опроса
	Задание для проведения экзамена
4	Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
	Банк тестовых заданий
	Сборник практических работ
	Задание для проведения дифференцированного зачета
5	Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации
	Банк тестовых заданий
	Задание для проведения дифференцированного зачета
6	Паспорт КОС учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
	Банк тестовых заданий
	Задание для проведения дифференцированного зачета
7	Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации
	Перечень вопросов, практических заданий для проведения экзамена по МДК 01.01.

	Технология ввода и обработки цифровой информации
	Задание для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
	Формы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики.
	Задание для квалификационного экзамена
8	<i>Паспорт КОС профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации</i>
	Перечень вопросов, практических заданий для проведения экзамена по МДК 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации
	Задание для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
	Формы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики.
	Задание для квалификационного экзамена

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической за должности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

8 Организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме предусмотрены следующие мероприятия:

Физические – архитектурная доступность - повышение уровня доступности объектов техникума для лиц с ограниченными возможностями (установленные пандусы, оборудованные входные группы корпусов техникума, установленные поручни, оборудованные туалетные комнаты и т.д.) в соответствии с рекомендациями СНИП.

Социально-психологические – адаптация – процесс, позволяющий обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в профессиональной образовательной организации для получения профессионального образования (стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к профессиональной самореализации).

Содержательные – когнитивность - способность к умственному восприятию и переработке внешней информации, за счет усвоения профессиональных навыков (освоение адаптированных образовательных программ, приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности).

Мероприятия по обеспечению ресурсами:

- методические (создание индивидуальных учебных планов, учебно-методического обеспечения, индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- материально-технические (специальное оборудование, компьютерное и техническое обеспечение).

Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- очная форма (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычную учебную группу).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

9 Порядок разработки и утверждения ППКРС

ППКРС по профессии рассматривается на педагогическом совете техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа СПО программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа утверждается приказом директора.

ППКРС профессии ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий. Листы внесенных изменений прилагаются к ППКРС.

10 Актуализация ОПОП СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на основе соответствующих профессиональных стандартов

Выбор профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС
(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке основной профессиональной образовательной программы)

Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569) Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 09.04.2015)	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34136) Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 629н (ред. от 12.12.2016)	4
	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» (приказ от 17.07.2014 г. № 647н, зарегистрировано в Минюсте России 24.11. 2014 г. № 34846)	4

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

Основные виды деятельности (ОВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Ввод и обработка цифровой информации	Обеспечение функционирования БД Оптимизация функционирования БД Предотвращение потерь и повреждений данных Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
Хранение, передача и публикация цифровой информации	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Создание и редактирование информационных ресурсов

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Профессиональные компетенции по каждому ОВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
Ввод и обработка цифровой информации ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные	<ul style="list-style-type: none"> – Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД – Установка и настройка ПО для администрирования БД – Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД

<p>устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p> <p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4. Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД – Сопровождение продуктовых исследований – Ввод и обработка текстовых данных – Ведение информационных баз данных – Резервное копирование БД – Восстановление БД – Управление доступом к БД – Ведение информационных баз данных – Сканирование и обработка графической информации
<p>Хранение, передача и публикация цифровой информации</p> <p>ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информацией на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск информации по тематике сайта – Написание информационных материалов для сайта – Размещение информации на сайте – Организация работ по созданию и редактированию контента – Управление информацией из различных источников – Нормативный контроль содержания сайта – Редактирование информации на сайте – Контроль за наполнением сайта – Редактирование информации на сайте – Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях – Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях – Нормативный контроль содержания сайта

Сопоставление результатов подготовки по ФГОС СПО с требованиями к квалификации в профессиональном стандарте

<i>Практический опыт по каждому ВД</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	
<u>ПМ01. Ввод и обработка цифровой информации</u>		
подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Запуск процедуры резервного копирования – Настройка оборудования и программного обеспечения 	
настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг выполнения процедуры резервного копирования – Мониторинг выполнения процедуры восстановления БД – Установка ПО для поддержки работы пользователей с БД – Настройка ПО для поддержки работы пользователей с БД 	
управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль завершения процедуры резервного копирования – Запуск процедуры восстановления БД – Контроль завершения процедуры восстановления БД – Назначение прав доступа пользователей к БД – Изменение прав доступа пользователей к БД – Контроль соблюдения прав доступа пользователей к БД – Контроль результатов настройки ПО для поддержки работы пользователей с БД – Наблюдение за работой БД – Обнаружение отклонений от штатного режима работы БД – Анализ отклонений от штатного режима работы БД и их устранение – Фиксация отклонений от штатной работы БД 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение журнала учета отклонений от штатной работы БД – 	
производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;	<ul style="list-style-type: none"> – 	
распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка материалов для сканирования – Определение параметров сканирования – Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями 	
вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования:	<ul style="list-style-type: none"> – Набор и редактирование текста – Разметка и форматирование документов – Сохранение, копирование и резервирование документов – Преобразование и перекомпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению – Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией – Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами) – Формирование запросов для получения недостающей информации – Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных – Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS) – Форматирование (визуальное – внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройка отображения веб-страниц – Заполнение служебной 	

	<p>информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов) Настройка внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом</p>	
<p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры) Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете 	
<p>конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение документов в различных компьютерных форматах 	
<p>производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка материалов для сканирования – Определение параметров сканирования – Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями 	
<p>производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;</p>		
<p>обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</p>		
<p>создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;</p>		
<p>воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p>		
<p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p>		

<u>ПМ 02.Хранение, передача и публикация цифровой информации</u>		
управления медиатекой цифровой информации;		
передачи и размещения цифровой информации;	– Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации	
тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;	–	
осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка правильности отображения веб-страниц в браузерах – Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями – Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок – Переработка текстов различной тематики (реерайт) Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг) – Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов – Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов – Редактирование текстов и корректировка отображения веб-страниц – Формирование заданий для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам Адаптирование текстовых материалов для внутренней поисковой оптимизации – Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов – Мониторинг изменений на сайте организации, выявление наиболее 	

	<p>значимых обновлений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации – Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах – Настройка отображения новостей, анонсов мероприятий и других элементов на сайтах социальных сетей – Анализ и корректирование ответов, подготовленных представителями – Ведение базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам – Повышение посещаемости, снижение негативных реакций, поддержание дружелюбной тональности в комментариях к официальным сообщениям организации – Настройка параметров форума и управление характеристиками постоянных пользователей – Совершенствование процессов модерации. 	
публикации мультимедиа контента в сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор графических иллюстраций на веб-страницы для повышения конверсии – Размещение новостей на сайте и в социальных сетях, контроль правильности работы RSS-каналов и механизмов кросспостинга. 	
обеспечения информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки 	
подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;		
создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных		

компьютеров и серверов;		
передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;		
тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;		
осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	<ul style="list-style-type: none"> – Модерирование сообщений и комментариев пользователей – Управление несколькими сообществами в социальных сетях – Управление дискуссиями с участниками сообществ – Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации). 	
создавать и обмениваться письмами электронной почты;	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор и обработка материалов для электронных рассылок. 	
публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка комментариев пользователей, подготовка оперативных ответов или поручение этой задачи сотрудникам организации . 	
осуществлять резервное копирование и восстановление данных;		
осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;		
вести отчетную и техническую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка на соответствие иным требованиям законодательства и нормативов – Анализ материалов сайта на соответствие возрастным ограничениям. 	
осуществлять мероприятия по защите персональных данных;	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль соблюдения требований стандартов к доступности 	

	<p>интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль соблюдения стандартов отрасли для специализированных и отраслевых сайтов, установленных законодательством Российской Федерации, локальными актами организации – Контроль размещения персональных данных – Контроль нарушения прав интеллектуальной собственности на веб-сайтах, где контент формируется пользователями – Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания . 	
Основной вид деятельности (требования к умениям)	Трудовая функция (необходимые умения)	Выводы:
<u>ПМ01.Ввод и обработка цифровой информации</u>		
подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой – Применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД 	
управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять регламентные процедуры по восстановлению и проверке корректности восстановленных данных – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия – Применять специальные процедуры управления правами доступа пользователей 	
производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;		
распознавать сканированные текстовые документы с		

помощью программ распознавания текста;		
вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть компьютерной техникой и средствами ввода – Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов – Владеть методами работы с информационными базами данных – Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком – Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты – Владеть текстовым редактором – Работать с большими объемами информации – Писать аннотации к событиям и новостям – Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия – Применять специальные процедуры установки ПО для обеспечения работы администраторов с БД – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия – Отличать штатное состояние БД от работы БД в нештатном режиме – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия – Кратко и точно описывать работу 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>управление работой текстовых редакторов¹</i>; – <i>работа с электронными таблицами, ведение обработки текстовой и цифровой информации в них</i>; – <i>работа с базами данных: ввод, редактирование и оформление информации</i>

¹ Вариативная часть

	<p>БД и отклонения от штатного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия – Владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интернет 	
создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;		
конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;		
производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;	<ul style="list-style-type: none"> – Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования 	
производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;		
обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;	<ul style="list-style-type: none"> – Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения 	
создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;		
воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;		
производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и		

других периферийных устройств вывода;		
использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;		
вести отчётную и техническую документацию;		
<u>ПМ 02. Хранение, передача и публикации цифровой информации</u>		
подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;		
создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;		
передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;	<ul style="list-style-type: none"> – Работать в интенсивном режиме, с большими объемами информации – Работать с большими объемами информации – Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами 	
тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;		
осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей – Владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей – Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) Работать с агрегатами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами 	
создавать и обмениваться письмами электронной почты;		
публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;	–Подбирать иллюстрации для веб-страниц и статей Работать с агрегаторами новостей,	

	<p>электронными подписками, социальными сетями, форумами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей – Размещать мультимедийные объекты на веб-страницах <p>Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах</p>	
осуществлять резервное копирование и восстановление данных;	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных – Выбирать способ действия из известных; контролировать, оценивать и корректировать свои действия 	
осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;		
осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть специализированным программным обеспечением для работы с нормативными и законодательными документами 	
Основной вид деятельности (требования к знаниям)	Трудовая функция (необходимые знания)	Выводы:
<u>ПМ01. Ввод и обработка цифровой информации</u>		
устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;		
архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;		
виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;		

<p>принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий БД – Специальные знания по работе с установленной БД Основы управления учетными записями пользователей Специальные знания по работе с установленной БД – Полный состав ПО, позволяющего поддерживать работу пользователей с БД – Регламенты и процедуры установки и настройки ПО, позволяющего поддерживать работу пользователей с БД Специальные знания по работе с установленной БД – Состав и функциональные возможности ПО, позволяющего поддерживать работу администраторов с БД – Регламенты и процедуры установки и настройки ПО, позволяющего поддерживать работу администраторов с БД – Специальные знания по работе с установленной БД Типовые ошибки, возникающие при работе БД, и их признаки проявления при работе БД – Специальные знания по работе с установленной БД – Техническая терминология, отражающая состояние БД и ошибки в работе БД – Специальные знания по работе с установленной БД Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации 	<p>– <i>системы управления базами данных, их виды и характеристика работ, принципы проектирования, создания и модификации баз данных.</i></p>
<p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере</p>		
<p>виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p>		
<p>назначение, возможности,</p>		

правила эксплуатации мультимедийного оборудования;		
основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;		
основные приемы обработки цифровой информации;	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных – Правила форматирования документов – Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров – Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов – Владеть методами работы с информационными базами данных 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.</i> – <i>правила и порядок работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста.</i> – <i>назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними</i> – <i>системы управления базами данных, их виды и характеристика работ, принципы проектирования, создания и модификации баз данных</i>
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;		
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;	<p>Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере Характеристики и распространенные форматы графических файлов</p>	
назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;		

структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;		
назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;		
нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой		
<u>ПМ 02. Хранение, передача и публикации цифровой информации</u>		
назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;		
принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство, регулирующее средства массовой информации, размещение материалов в Интернете, защиту персональных данных и интеллектуальной собственности – Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет – Отраслевые стандарты и нормы 	
нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;		
структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах – Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание специальной терминологии и веб-этикета

	<p>фреймы, слои, куки-файлы)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах – Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности – Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска – Принципы копирайтинга и рерайта – Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) – Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях – Основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок) – Технологии организации и ведения новостных лент, RSS-каналов, электронных подписок, рассылок по электронной почте 	
<p>основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними 	
<p>принципы антивирусной защиты персонального компьютера;</p>		

состав мероприятий по защите персональных данных	<ul style="list-style-type: none">– Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет– Стандарты доступности интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями	
--	--	--