

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»


СОГЛАСОВАНО:

ООО "Теодор"
(наименование предприятия)
Директор: Трещина Е.А.
подпись/Ф.И.О. руководителя или
представителя
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ:

С.П. Сударкин
Директор
«31 августа» 2020 г.


СОГЛАСОВАНО:

ООО "Гемма"
(наименование предприятия)
Секретарь: Херонцовой О.Ю.
подпись/Ф.И.О. руководителя или
представителя
М.П. 

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Квалификация: облицовщик-плиточник,
монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования.

г. Шахты

2020 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Авторы ППКРС:

Зам. директора по УР ГБПОУ «Дон-Текс»
Зам. директора по УПР ГБПОУ «Дон-Текс»
Преподаватель ГБПОУ «Дон-Текс»
Зав отделением Стройиндустрии

О.И. Золотовская
Т.В. Сосикова
Г.Г. Черноус
Б.И. Шемет

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК технического профиля, протокол
№ 1
от «29» августа 2020г.

Председатель ЦМК



личная подпись

Кучеренко Д.А.

«29» августа 2020 г.

Согласовано:

ООО "Темма"

(наименование предприятия)

(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Срок обучения 2 года 10 мес

Квалификация выпускника:

облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивочных конструкций

1. Общие сведения о предприятиях (организациях)

| Название предприятия (организации) | Руководитель (Ф.И.О.) | Адрес |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ООО "Темма" | Сергеев ВТ | г. Шахты пер. Корейский 50 |
| | | |

2. Представленная программная документация

ФГОС по профессии

ООП ППКРС по профессии

Рабочий учебный план

График учебного процесса

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебных и производственных практик

Комплект фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям

Программа итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Общая характеристика ППКРС | 4 |
| 1.1 Цель ППКРС | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС | 4 |
| 1.3 Срок освоения ППКРС | 5 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 6 |
| 1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС | 6 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3. Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии | 7 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС | 8 |
| 4.1. Календарный учебный график | 8 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей) | 10 |
| 4.4. Программы всех видов практик | 10 |
| 4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 4.6. Использование активных форм проведения занятий в образовательном процессе | 12 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС | 12 |
| 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 12 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 13 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 13 |
| 6. Характеристики среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников | 15 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС | 16 |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 16 |
| 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации | 16 |
| 8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 9. Порядок разработки и утверждения ППКРС | 19 |
| 10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на основе соответствующих профессиональных стандартов | 20 |

1 Общая характеристика ППКРС

1.1 Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29634).

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности.

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Форма обучения очная.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));
- Профессиональный стандарт 16.104 «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. №12н);
- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №148н);

- Профессиональный стандарт 16.054 «Монтажник каркасно - обшивочных конструкций» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №150н);
-
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - ГБПОУ РО «Дон-Текс»);
- Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015 рег. №13);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015 рег. № 29).

1.3 Срок освоения ППКРС

Срок получения образования по образовательной программе квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «Дон - Текс» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах при прохождении производственной практики;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- трудоустройство выпускников.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- К видам профессиональной деятельности выпускника относится:
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (**ВД 2**);
 - выполнение облицовочных работ плитками и плитами (**ВД4**).

3 Компетенции выпускника ППКРС, формируемые в результате освоения данной профессии

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее - **ВД**):

ВД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ВД 4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

3.1 Специальные требования

Обязательная часть программы ППКРС должна составлять 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20

процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для получения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Для определения специфики ОПОП ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ было проведено анкетирование работодателей и выпускников, проходящих производственную практику. В результате анкетирования было выявлено следующее.

Основные социальные партнеры техникума – малые предприятия, основной сферой деятельности которых является строительство и выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, помещений. Спецификой работы малых предприятий при выполнении монтажа каркасно-обшивочных конструкций в помещениях различного назначения включает в себя комплекс видов работ: монтаж конструкций и отделка конструкций. Отделка каркасной конструкции, в зависимости от назначения помещения, может выполняться либо облицовкой плиткой, либо штукатуркой. Так как выполнение облицовочных работ является обязательной частью данной ОПОП, выполнение штукатурных работ предложено работодателями в качестве вариативной части программы.

Освоение штукатурных работ позволит выпускникам более быстро адаптироваться на региональном рынке труда, войти в состав строительно-ремонтных бригад квалифицированными специалистами, владеющими дополнительными профессиональными компетенциями по оштукатуриванию поверхностей.

Вариативная часть данной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, разработаны на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями: ООО «Гемма», ООО ЦЦПД», ООО «Дон Кроун» и др.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представлен в приложение А к ППКРС.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка;

Профессиональная подготовка:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл и разделы:
 - физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация, которая завершается

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «Дон-Текс» и организациями, предприятиями, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник - отчет по практике, производственная характеристика).

Места проведения производственной практики

ООО «Гемма», г. Шахты

ООО «Дон Кроун», г. Шахты

ООО «ЦПД», г. Шахты

ИП Клименко В.А., г. Шахты

МБУЗ Детская городская больница, г. Шахты

ИП Апарин Д.А., г. Шахты

ООО «Лео Кан», г. Красный Сулин

присвоением квалификации облицовщик – плиточник и монтажник по монтажу каркасно-обшивочных конструкций.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: «зачтено», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Учебный план образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представлен в приложение Б к ППКРС.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей приведены в приложении В к ППКРС.

4.4 Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся.

рефераты, решение ситуационных задач, устные ответы на вопросы, собеседование, предоставление изделия или творческого продукта деятельности обучающегося и т.д.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся является: обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями, умение четко сформулировать проблему и предложить способы ее решения, умение оценивать и аргументировать свою позицию, уровень освоения обучающимися учебного материала, уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач и т.д.

4.6 Использование активных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные формы проведения занятий.

Широко применяются как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряются в учебный процесс современные технологии обучения с применением электронных образовательных ресурсов, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению общих и профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения широко используют активные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Распространенным становится профессионально-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательские и проблемные методы, метод моделирования и т.д.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные формы проведения занятий.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основании требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Ресурсное обеспечение включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое, материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

ООО УПАК Мастер, г. Шахты
ООО «Велес сервис» г. Новочеркасск
ООО «Южная усадьба», Октябрьский (с) р-н
ИП Тарасова г. Шахты

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении Г к ППКРС.

4.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- обобщения, систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний и умений обучающихся;
- формирования умений самостоятельного поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирования профессионального мышления и способности к самообразованию.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания определены на основе наблюдений за выполнением обучающимися самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, где указаны примерные затраты времени на выполнение различных видов работ.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, их уровня знаний и умений, индивидуальной образовательной траектории.

Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями проводятся консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

Формами контроля самостоятельной работы являются: сообщения, доклады,

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение Д ППКРС.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом с сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда,

состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РО «Дон-Текс» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- физики;
- химии;
- информатики;
- основ строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ;
- основ материаловедения;

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
- для подготовки облицовщика-плиточника;
- для подготовки штукатур.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Информация о материально-техническом обеспечении представлены в приложение Е к ППКРС.

6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Дон-Текс» является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов директора техникума, информационных писем, локальных положений, плана воспитательной работы техникума на текущий учебный год.

Общее руководство воспитательной работой осуществляется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе техникума, непосредственная организация осуществляется классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- формирование культуры межнационального общения;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни техникума;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

Патриотическое воспитание обучающегося ведется внутри учебных групп (шефская работа с ветеранами ВОВ и труда, тематические классные часы, классные часы с приглашением воинов-интернационалистов, посещением музеев и т.п.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы директора техникума, информационные и служебные письма заместителей директора;
- протоколы и решения Педагогического Совета техникума;
- Устав ГБПОУ РО «Дон-Текс»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о порядке и условии перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, реализуемых в рамках основной профессиональной образовательной программы.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Фонды оценочных средств предназначены для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных в ФГОС СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

где количество форм промежуточной аттестации в форме зачетов, проводимых в учебном году, превышает норму.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по двум или нескольким дисциплинам, (МДК) как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в этой группе. Общий результат комплексного дифференцированного зачета выставляется в ведомость и заверяется подписями преподавателей.

ГБПОУ РО «Дон-Текс» создает все условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах теоретического и производственного обучения оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР включает в себя: выпускную практическую квалификационную работу (далее - ВПКР) и письменную экзаменационную работу (далее – ПЭР).

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержание одного или нескольких профессиональных модулей. ВПКР предусматривает сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного в ФГОС СПО.

Программа ГИА по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представлена в приложении Ж к ППКРС.

8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» созданы условия для получения среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия,

поэтапным требованиям ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ формируются комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы в процессе проведения учебных занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнение контрольных работ по дисциплине или МДК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- наблюдением за выполнением видов работ при проведении учебной практики;
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах производственного обучения).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль посещаемости практик;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и сбором материала для отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля.

Формы контроля выбираются исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК.

К другим формам контроля относятся:

- письменное тестирование,
- защита реферата,
- презентация,
- выполнение проекта и т.д.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК или практики.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с учебным планом. Комплексный дифференцированный зачет планируется на курсе,

обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Помещения оснащены предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в техникуме комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
 - учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
 - в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране).

9. Порядок разработки и утверждения ППКРС

ОПОП СПО - ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят свою подпись о согласовании.

Рассмотренная на заседании цикловой методической комиссии и согласованная ОПОП утверждается директором техникума.

ППКРС по профессии ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенности развития науки, культуры, экономики, техники, и технологий.

10. Актуализация ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на основе соответствующих профессиональных стандартов

Выбор профессионального стандарта для разработки ОПОП ППКРС

| Наименование основной профессиональной образовательной программы | Наименование выбранного профессионального стандарта | Уровень квалификации |
|---|---|----------------------|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 г. № 746). | Профессиональный стандарт 16.054 «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03. 2015 г. №150н) | 4 |
| | Профессиональный стандарт 16.104 «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01. 2017 г. №12н) | 3 |

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

| Виды деятельности (ВД) | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации |
|--|--|
| Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций | ОТФ |
| | <p>Код А Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Код В Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Код С Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Код А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток. |

Код В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой.
Код С Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой.

Профессиональные компетенции по каждому ВД

Трудовые функции по каждой ОТФ

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с

использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

- А/ 01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК.
- А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.
- А/03.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.
- В/01.3 Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.
- В/02.3 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
- В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
- В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола.
- С/01.4 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК.
- С/02.4 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы.
- С/03.4 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

- А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий.
- А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой.
- В/01.3 Подготовительные и заключительные работы.
- В/02.3 Плиточные работы внутри зданий.
- С/02.3 Облицовка наружных частей зданий плиткой

Сопоставление результатов подготовки по ФГОС СПО с требованиями к квалификации в профессиональном стандарте

| Основной вид деятельности (требования к знаниям) | Трудовая функция (необходимые знания) | Выводы: |
|---|--|---|
| ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. | | В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и профессиональному стандарту «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.02) не требуется. |
| ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. | | В результате сопоставления требований к «знаниям» по ФГОС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и профессиональному стандарту «Плиточник» конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.04) не требуется. |
| Основной вид деятельности (требования к умениям) | Трудовая функция (необходимые умения) | Выводы: |
| ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. | | В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных |

| | | |
|---|--|---|
| | | профессионального модуля (ПМ.02) не требуется. |
| ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. | | В результате сопоставления требований к «практическому опыту» по ФГОС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и профессиональному стандарту «Плиточник» конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.04) не требуется. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>строительных работ и профессиональному стандарту «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.02) не требуется.</p> |
| <p>ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.</p> | | <p>В результате сопоставления требований к «умениям» по ФГОС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и профессиональному стандарту «Плиточник» конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.04) не требуется.</p> |
| <p>Основной вид деятельности (требования к практическому опыту)</p> | <p>Трудовые действия</p> | <p>Выводы:</p> |
| <p>ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</p> | | <p>В результате сопоставления требований к «практическому опыту» по ФГОС СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и профессиональному стандарту «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» конкретизация и расширение знаний предусмотренных ФГОС в рамках освоения</p> |