

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.П. Сударкин

20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ
ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО
– ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ**

**профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

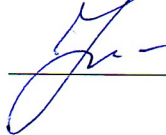
Шахты

20 24

Одобрено на заседании ЦМК
парикмахерского и ландшафтного дизайна

Протокол № 6
от «12» 03 20 24 г.

Руководитель ЦМК

 Усольцева Е.Н.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик: Белая М.С., преподаватель высшей категории

Череднякова Т.Г., мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики:

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД: Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.3 Требования к результатам практики

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

Умения	– определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ; – определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве; – осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий; – выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; – принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; – осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве; – привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.
Приобретение практического опыта	– расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; – выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день; – проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; – проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; – подготовки информации для учета объема работ, выполненных

	работниками; – разработки предложений по повышению производительности труда бригады.
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 36 часов.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом.

Учебная практика реализуется в течение 3 семестра 2 курса обучения.

Оснащение учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- стеллаж открытый;
- шкаф для книг;
- стеллаж-полка;
- компьютер;
- ноутбук;
- электронные презентации;
- учебные фильмы;
- плакаты;
- гербарий;
- термометр;
- триммер электрический;
- газонокосилка электрическая;
- грабли садовые;
- грабли веерные;
- грабли малые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- мотыга;
- мотыга малая;
- вилы;
- вилы малые;
- кошка-рыхлитель;
- совок малый;
- посадочный конус;
- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);
- опрыскиватель (большой);
- опрыскиватель (малый);
- топор;
- пила-ножовка;
- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;

- секатор;
- молоток;
- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;
- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
 - фикус Бенджамина;
 - фикус каучуконосный;
 - монстера;
 - хавортия;
 - хлорафитум;
 - панданус;
 - сансевьера;
 - кислица (оксалис);
 - циперус;
 - циссус;
 - кактус;
 - рэо (разноцветное);
 - шлюмбергера;
 - каланхоэ;
 - бегония;
 - драцена (душистая);
 - драцена (Маргината);
 - кохия;
 - спатифилум;
 - крассула;
 - замиакулькас;
 - кливия;
 - гипеаструм;
 - педилантус;
 - пахистахис;
 - дифенбахия;
 - пеларгония;
 - стефанотис;
 - платицериум;
 - хойя;
 - молочай;
 - гибискус;
 - алоэ.

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО- ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Таблица 4 – План и содержание учебной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			18
1	Соблюдение правил техники безопасности	1. Техника безопасности на предприятии. 2. Составление схемы расстановки работников бригады на рабочие места для выполнения работ.	6
2	Контроль качества выполненных работ	1. Выполнение первичного контроля качества выполненных работ. 2. Подготовка информации для учета выполненных работ.	6
		3. Подготовка предложений по повышению производительности труда.	6
Тема 2. Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.			12
3	Определение и расчет количества расходных материалов	1. Определения вида расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день.	6
		2. Расчет количества расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день. 3. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря необходимых для выполнения работ.	6
Тема 3. Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			6
4	Проведение и оформление инструктажа неквалифицированных работников бригады	1. Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады. 2. Оформление журнала инструктажа.	6
Итого			36

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка выполненных работ обучающимися учитывает:

- систематичность работы обучающегося в период организации учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность выполнения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется в процессе ее проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 5- Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ	Проводит и регистрирует инструктаж для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике.

различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике; тестирование. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике; тестирование. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике; тестирование. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических

		заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике; тестирование. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543446> (дата обращения: 10.03.2024).

Дополнительные источники:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545222> (дата обращения: 10.03.2024).

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17985-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534103> (дата обращения: 10.03.2024).

3. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544382> (дата обращения: 10.03.2024).

4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542647> (дата обращения: 10.03.2024).

Интернет источники:

<http://revolution.allbest.ru>

<http://www.forestdoctor.ru-дата>
<http://www.greeninfo.ru>