

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.П. Сударкин

« 13 »

Документов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ
ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ,
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ
ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

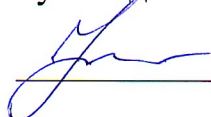
Шахты

2024

Одобрено на заседании ЦМК
парикмахерского и ландшафтного дизайна

Протокол № 6
от «12» 03 2024г.

Руководитель ЦМК

 Усольцева Е.Н.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик: Белая М.С., преподаватель высшей категории

Череднякова Т.Г., мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики по профессиональному ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.2	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

Умения	- отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.
Приобретение практического опыта	- выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; - осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; - осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; - осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на

	территориях и объектах; - осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; - осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; - осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; - осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; - осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; - осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; - осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах; - осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; - осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах; - выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах; - выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; - осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; - осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; - проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; - выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах; - скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах; - внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; - проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.
--	---

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 72 часа.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом.

Учебная практика реализуется в течение 3 семестра 2 курса обучения.

Оснащение учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- стеллаж открытый;
- шкаф для книг;
- стеллаж-полка;
- компьютер;
- ноутбук;
- электронные презентации;
- учебные фильмы;
- плакаты;
- гербарий;
- термометр;
- триммер электрический;
- газонокосилка электрическая;
- грабли садовые;
- грабли веерные;
- грабли малые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- мотыга;
- мотыга малая;
- вилы;
- вилы малые;
- кошка-рыхлитель;
- совок малый;
- посадочный конус;
- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);
- опрыскиватель (большой);
- опрыскиватель (малый);
- топор;
- пила-ножовка;
- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;
- секатор;
- молоток;

- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;
- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
 - фикус Бенджамина;
 - фикус каучуконосный;
 - монстера;
 - хавортия;
 - хлорафитум;
 - панданус;
 - сансевьера;
 - кислица (оксалис);
 - циперус;
 - циссус;
 - кактус;
 - рэо (разноцветное);
 - шлюмбергера;
 - каланхоэ;
 - бегония;
 - драцена (душистая);
 - драцена (Маргината);
 - кохия;
 - спатифилум;
 - крассула;
 - замиакулькас;
 - кливия;
 - гипеаструм;
 - педилантус;
 - пахистахис;
 - дифенбахия;
 - пеларгония;
 - стефанотис;
 - платицериум;
 - хойя;
 - молочай;
 - гибискус;
 - алоэ.

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Таблица 4 – План и содержание учебной практики

№	Виды работ	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Охрана труда при выполнении работ в зеленом строительстве			4
1	Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Подготовка рабочего места к выполнению работ. 3. Проверка инструментов и оборудования на соответствие нормам техники безопасности. 4. Эргономичное размещение инструментов на рабочем месте.	4
Тема 2. Проведение подготовительных работ на объекте озеленения			8
2	Разбивка зеленых насаждений согласно чертежу. Подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом. Вскопка, рыхление, боронование, прикатывание и выравнивание почвы ручным и механизированным способом. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.	1. Приемы планировки территории ручным и механизированным способом. 2. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом. 3. Разбивка территории согласно чертежу. 4. Система обработки почвы на объекте озеленения. 5. Методы улучшения состава почвы. 6. Внесение удобрений.	8
Тема 3. Подготовка посадочных мест для посадки древесно-кустарниковых растений			6
3	Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах	1. Разметка посадочных мест. 2. Выкапывание посадочных мест ручным и механизированным способом 3. Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбовка почвы ручным и механизированным способом.	6

Тема 4. Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений			6
4	Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений	1. Посадка древесно-кустарниковой растительности с открытой и закрытой корневой системой. 2. Полив. 3. Мульчирование.	6
Тема 5. Уход за древесно-кустарниковой растительностью			6
5	Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений ручным и механизированным способом. Стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом. Формирование крон древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом.	1. Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. 2. Корневые и внекорневые подкормки. Технология внесения удобрений. 3. Вырезка суши и поросли ручным и механизированным способом. 4. Прополка и мульчирование приствольных лунок. 5. Полив ручным и механизированным способом. 6. Внесение удобрений ручным и механизированным способом.	6
Тема 6. Подготовка основания под посев газона / укладку рулонного газона			3
6	Устройство газонов различными способами	1. Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и удобрений. 2. Технологии устройства газонов. Газонные травосмеси. 3. Технология ухода за разными типами газонов. 4. Планировка поверхности под посев газона / укладку рулонного газона ручным и механизированным способом.	3
Тема 7. Устройство газона методом ручного посева / укладка рулонного газона. Уход за газоном			3
7	Уход за газонами (скашивание, удаление сорняков, скарификация, ремонт, внесение подкормок)	1. Технологии устройства газона. 2. Мероприятия по уходу за газоном. 3. Посев газонной травосмеси ручным и механизированным способом / укладка рулонного газона. 4. Прикатывание, полив ручным и механизированным способом. 5. Уход за газонами: скашивание, удаление сорняков, разбивание кочек, аэрация, ремонт, внесение подкормок ручным и механизированным способом.	3

Тема 8. Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров			6
8	Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон). Разбивка гряд и борозд. Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления.	1. Планировка участка под цветник. 2. Устройство насыпных клумб, рабаток. 3. Планировка участка под цветник ручным и механизированным способом. 4. Разбивка цветников согласно плану.	6
Тема 9. Высадка рассады однолетних цветочных растений			6
9	Высадка рассады однолетних цветочных растений	1. Правила высадки рассады однолетних цветочно-декоративных растений. 2. Высадка рассады однолетних цветочно-декоративных растений согласно эскизу цветника. 3. Полив ручным и механизированным способом.	6
Тема 10. Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место			6
10	Посада рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место	1. Правила высадки рассады двулетних, многолетних и луковичных растений. 2. Высадка рассады двулетних, многолетних и луковичных растений согласно эскизу цветника. 3. Полив ручным и механизированным способом.	6
Тема 11. Уход за цветниками			6
11	Рыхление цветников, приствольных лунок, прополка	1. Технологии ухода за цветниками разного видового состава. 2. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способом.	6
Тема 12. Внесение удобрений и подкормка растений			3
12	Внесение удобрений и подкормка растений ручным и механизированным способом	1. Корневые и внекорневые подкормки. 2. Технологии внесения удобрений. 3. Расчет норм внесения органических и минеральных удобрений. 4. Подкормка древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом.	3
Тема 13. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений			3
13	Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от	1. Технологии профилактики и борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.	3

	вредителей и болезней цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом	2. Расчет норм внесения инсектицидов, фунгицидов, гербицидов. 3. Применение различных методов внесения химических препаратов для борьбы с болезнями и вредителями.	
Тема 14. Уборка озеленяемой территории			6
14	Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка	1. Сбор и складирование строительного и органического мусора. 2. Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка.	6
Всего часов			72

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка выполненных работ обучающимися учитывает:

- систематичность работы обучающегося в период организации учебной практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность выполнения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется в процессе ее проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организует эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно работает в коллективе, команде, общении с преподавателем.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Решение ситуационных задач; собеседование; практическая работа; виды работ на практике. Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на учебной практике

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543446> (дата обращения: 10.03.2024).

Дополнительные источники:

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545222> (дата обращения: 10.03.2024).

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17985-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534103> (дата обращения: 10.03.2024).

4. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544382> (дата обращения: 10.03.2024).

5. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542647> (дата обращения: 10.03.2024).