

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С.П. Сударкин
«13» ИЮН 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

социально -гуманитарного цикла

основной профессиональной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

Шахты

2024

Одобрено на заседании ЦМК
гуманитарного
профиля _____

Протокол № 8
от «13» 03 2024г.
Руководитель ЦМК

 Токарева А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик: Корнеева Е.М. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы	профессиональная терминология, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи

собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	употребления. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Основной курс. Иностранный язык – язык делового общения			
Тема 1.1 Иностранный язык – язык делового общения.	<i>Практическое занятие 1.</i> Развитие навыков устной речи. Монологическое высказывание. Грамматический материал: Глагол “to be”, спряжение и употребление в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в предложениях.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2 Речевой этикет. Формы общения, приветствия, совета, предостережения.	<i>Практическое занятие 2.</i> Разговорная практика. Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: отработка грамматических навыков.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 2. Введение в специальность. Выбор профессии			
Тема 2.1 Ландшафтный дизайн. Ландшафтное озеленение. Искусственный ландшафт. Элементы ландшафтного дизайна	<i>Практическое занятие 3.</i> Введение нового лексического материала. Обучение чтению с извлечением требуемой информации. Развитие навыков монологической речи. Грамматический материал: систематизация времён группы Indefinite.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.2 Развитие ландшафтного строительства	<i>Практическое занятие 4.</i> Работа с текстом. Развитие навыков поискового чтения. Ответы на вопросы. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Глаголы shall, will в модальном значении.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3 Дизайн сегодня	<i>Практическое занятие 5.</i> Развитие навыков чтения с извлечением требуемой информации. Грамматический материал: The Present Continuous Tense.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.4 Профессии в ландшафтном строительстве. Моя будущая профессия	<i>Практическое занятие 6.</i> Развитие навыков устной речи. Аудирование. Грамматический материал: систематизация времён английского глагола. Употребление The Present Indefinite, the Future Indefinite и the Present Continuous.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.5 Диалог с ландшафтным дизайнером	<i>Практическое занятие 7.</i> Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: систематизация времён английского глагола.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 3. Профессиональный курс			
Тема 3.1 Принципы ландшафтного дизайна	<i>Практическое занятие 8.</i> Введение базового текста. Введение лексического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09

	Грамматический материал: Active and Passive Voice.		ПК 1.1
Тема 3.2 Ландшафтное освещение	<i>Практическое занятие 9.</i> Практика в употреблении лексического материала по теме. Грамматический материал: отработка навыка употребления Passive Voice.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.3 Садовые водоёмы	<i>Практическое занятие 10.</i> Тренировка навыков диалогической речи. Диалог с заказчиком. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.4 Разновидности газонов	<i>Практическое занятие 11.</i> Развитие навыков письменной речи. Грамматический материал: Reported Speech.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.5 Уход и обслуживание газонов	<i>Практическое задание 12.</i> Развитие навыков диалогической речи. Диалог с собственником участка. Грамматический материал: отработка навыков употребления косвенной речи.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.6 Садовые изгороди.	<i>Практическое занятие 13.</i> Введение и освоение лексики. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Грамматический материал: Reported Statements.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.7 Садовые конструкции.	<i>Практическое занятие 14.</i> Совершенствование разговорной практики. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.8 Садовые дорожки.	<i>Практическое занятие 15.</i> Освоение лексического материала. Работа с текстом по теме. Оработка навыков чтения и перевода. Грамматический материал: Reported Questions.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.9 Зимний сад.	<i>Практическое занятие 16.</i> Развитие навыков устной речи. Пересказ близко к тексту. Грамматический материал: Reported Commands.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.10 Теплица и её функции.	<i>Практическое занятие 17.</i> Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Лексический материал. Грамматический материал: Reported Suggestions.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.11 Ландшафтный дизайн на участке.	<i>Практическое занятие 18.</i> Практика диалогической речи по теме. Аудирование. Грамматический материал: Условные предложения I типа.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 3.12 Ландшафтное проектирование.	<i>Практическое занятие 19.</i> Практика поискового чтения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1

Раздел 4. Садово-парковая архитектура			
Тема 4.1 Садово-парковая архитектура.	<i>Практическое занятие 20.</i> Введение нового лексического материала. Практика в чтении с извлечением необходимой информации. Грамматический материал: The Past Indefinite vs the Present Perfect Tense.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.2 История разведения садов.	<i>Практическое занятие 21.</i> Развитие навыков устной речи. Аудирование. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.3 Египетские Сады.	<i>Практическое занятие 22.</i> Введение лексики и тематического текста. Грамматический материал: Сложное дополнение.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.4 Никитский Ботанический Сад.	<i>Практическое занятие 23.</i> Развитие навыков диалогической речи. Грамматический материал: закрепление грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Тема 4.5 Ботанический Сад Московского Государственного Университета.	<i>Практическое занятие 24.</i> Ознакомительное чтение. Составление вопросов к тексту. Грамматический материал: Сложное подлежащее.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
Дифференцированный зачет		2	
Итого		50 ч.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрен «Кабинет иностранного языка»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска интерактивная с короткофокусным проектором;
- компьютер, монитор, колонки;
- стенды, учебники, учебные пособия.
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. English for Land Surveying [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям факультета землеустройства и кадастров/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72641.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2016.
3. Думай по-английски: сборник упражнений / Е.А. Васильева. - Москва : Проспект, 2016.
4. Кабанова О.В. English for Civil Engineers. Part 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанова О.В., Терехова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Сборник текстов по английскому языку по специальности 250109 «Садово- парковое и ландшафтное строительство» / М. В. Воронина. - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области: «Краснобаковский лесной колледж», 2015. – 67 с.
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005065-2, ЭБС Znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 1,2 Тема 1.1, 1.2, 2.1-2.5	Тесты Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.5-3.10, 4.2	Тесты Устный опрос. Письменный опрос. Доклад с презентацией Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Р 3,4 Тема 3.11, 3.12, 4.1, 4.3-4.5	Тесты Ролевые игры Доклад с презентацией дифференцированном зачете