

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С.П. Сударкин
«24» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ
ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО
– ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ**

**профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

Шахты

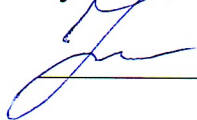
20 24

Одобрено на заседании ЦМК
парикмахерского и ландшафтного дизайна

Протокол № 6

от «12» 03 2024 г.

Руководитель ЦМК

 Усольцева Е.Н.

Рабочая программа ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик: Белая М.С., преподаватель высшей категории

Череднякова Т.Г., мастер п/о

СОГЛАСОВАНО:

ИСУ „Департамент“

(наименование предприятия)

Зрич Лисови Е.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

СОГЛАСОВАНО:



(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ профессионального модуля

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Общие сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Адрес
<i>ИСУ „Департамент“ г.п. Шахт</i>	<i>Лисови Е.В.</i>	<i>г. Шахт пр-т К. Маркса 67</i>

2. Представленная документация ФГОС по профессии

Рабочий учебный план

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения вида деятельности (ВД): Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день;
- выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день;
- проведении инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;
- проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады;
- подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками;
- разработки предложений по повышению производительности труда бригады.

уметь:

- определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ;
- определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве;

- осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;
- принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;
- осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве;
- привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.

знать:

- технологические операции, выполняемые работниками бригады;
- рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ;
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;
- методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады;
- правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях);
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 168 часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем 90 часов;
 учебной практики – 36 часов;
 производственной практики – 36 часов;
 экзамен квалификационный по модулю – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	58	58	26	-	-	-		
	МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	32	32	16	-	-	-		
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика, часов	36							36
	ПМ 04 Квалификационный экзамен	6							
ВСЕГО:		168	90		-		-	36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч и сам.раб	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности – 58 часов			
Тема 1.1 Координация деятельности работников бригад.	Трудовая деятельность бригад. Трудовые процессы. Совместная трудовая деятельность. Система управления деятельностью работников бригад.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1
Тема 1.2 Производственный и технологический процесс	Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1
Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура предприятия	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Формы разделения труда. Бригады.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1
	Организационная структура предприятия, ее виды и характеристика.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1
	Практическое занятие 1 Определение схем расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическая работа 2 Основное содержание организации работы структурного подразделения	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.4 Планирование и контроль при выполнении работ различных уровней.	Планирование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средства индивидуальной защиты. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3

1	2	3	4
	Практическое занятие 3 Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 4 Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.5 Система мотивации труда. Управление конфликтами.	Понятие мотивации и стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Управление конфликтами, виды и причины возникновения, способы разрешения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 5 Анализ первоначальных и вторичных потребностей. Способы и выходы из конфликтных ситуаций.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.6 Особенности управления в области профессиональной деятельности	Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Планирование работы состава бригад.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 6 Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 7 Организация рабочего места работника при выполнении работ.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.7 Коммуникационный процесс работников бригад.	Понятие, виды коммуникаций. Коммуникационные каналы и их характеристики. Коммуникационный процесс. Виды управленческой информации. Эффективная коммуникация.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3

1	2	3	4
	Практическое занятие 8 Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.8 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады.	Основные оценочные критерии эффективности выполнения работ. Результативность труда. Продуктивность выполненных работ. Понятие эффективности организации деятельности. Экономическая эффективность. Методы оценки качества выполненных работ.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
		2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 9 Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 10 Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.9 Принятие эффективных решений.	Типы решений. Требования, предъявляемые к решениям. Методы и уровни принятия решений. Рациональное решение и этапы его разработки Условия эффективности решений. Организация и контроль за исполнением решений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 11 Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 1.10 Правила работы и нормы безопасности в онлайн взаимодействиях.	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 12 Анализ эффективности применения информационных технологий.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 13 Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3

Дифференцированный зачет		2	
Итого по МДК 04.01		58	
1	2	3	4
МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности – 32 часа			
Тема 2.1 Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	Нормативно-правовая база охраны труда Основные понятия в области охраны труда, роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности, Нормативные документы, закрепляющие право человека на охрану труда, государственные органы, гарантирующие охрану труда, их обязанности и ответственность.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Организация охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договора со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда; комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их виды; понятие, классификация, анализ несчастных случаев и меры по их предупреждению основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 14 Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма работников.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 2.3 Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства	Порядок расследования, документального учета несчастных случаев в организациях, доврачебная помощь пострадавшему при несчастном случае, порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 15 Ведение журналов регистрации инструктажей по технике безопасности	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 16 Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3

1	2	3	4
Тема 2.4 Вредные производственные факторы.	Вредные производственные факторы, их влияние на человека. Допустимые воздействия вредных факторов на человека. Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 2.5 Охрана труда при обслуживании различных машин и механизмов	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 17 Эксплуатация различных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 18 Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Тема 2.6 Техника безопасности	Пожарная безопасность. Понятие, последствия ее несоблюдения; правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности; организация пожарной охраны в предприятиях, пожарная безопасность зданий и сооружений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Электробезопасность. Понятие, факторы, вызывающие поражение человека электрическим током. Виды электротравм. Причины электротравматизма. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током: их виды, назначение, общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1010-78), сроки проверки, правила хранения и эксплуатации.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 19 Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 20 Оказание первой помощи при поражении электротоком	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
	Практическое занятие 21 Охрана труда и противопожарная защита.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 – 4.3
Дифференцированный зачет		2	
Итого по МДК 04.02		32	
Всего по ПМ.04:		90	

Учебная практика**Виды работ:**

1. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики
1. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.
2. Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день.
3. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.
4. Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками.
5. Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады.
6. Разработка предложений по повышению производительности труда бригады.

Итого**36****Производственная практика.****Виды работ:**

1. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест.
2. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.
3. Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день.
4. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.
5. Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками.
6. Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады.
7. Разработка предложений по повышению производительности труда бригады

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в форме комплексного дифференцированного зачета**2 часа****Итого****36**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО- ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется в кабинете ботаники и агрономии, в учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом.

Оснащение кабинета ботаники и агрономии:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- компьютер, монитор, МФУ;
- софит (лампа осветительная);
- комплект карт, стенды информационные, плакаты;
- компьютерные презентации уроков,
- комплект лекций,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- учебники;
- дополнительная литература;
- лабораторное оборудование:
 - фитолампы светодиодные четырехрожковые;
 - увлажнитель воздуха;
 - холодильник портативный;
 - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.);
 - пульверизатор;
 - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.);
 - ящики пластиковые открытые;
 - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.);
 - вазы флористические;
 - корзины флористические;
 - секаторы;
 - ножницы садовые;
 - набор инструментов для ухода за комнатными цветами;
 - мотыжки;
 - грабли малые;
 - вилки, тяпки, совки садовые;
 - лопаты штыковые;
 - веерные грабли садовые;
 - лейки садовые (1,5 л., 10 л.);
 - нож окулировочный;
 - емкости для смешивания грунтов;
 - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.);
 - стаканы мерные;
 - стаканы стеклянные;

- парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами);
- агровата;
- грунт для комнатных цветов (в ассортименте);
- цветочно-декоративные растения.

- керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения, инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте;

Оснащение учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- стеллаж открытый;
- шкаф для книг;
- стеллаж-полка;
- компьютер;
- ноутбук;
- электронные презентации;
- учебные фильмы;
- плакаты;
- гербарий;
- термометр;
- триммер электрический;
- газонокосилка электрическая;
- грабли садовые;
- грабли веерные;
- грабли малые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- мотыга;
- мотыга малая;
- вилы;
- вилы малые;
- кошка-рыхлитель;
- совок малый;
- посадочный конус;
- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);
- опрыскиватель (большой);
- опрыскиватель (малый);
- топор;
- пила-ножовка;
- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;

- секатор;
- молоток;
- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;
- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
 - фикус Бенджамина;
 - фикус каучуконосный;
 - монстера;
 - хавортия;
 - хлорафитум;
 - панданус;
 - сансевьера;
 - кислица (оксалис);
 - циперус;
 - циссус;
 - кактус;
 - рэо (разноцветное);
 - шлюмбергера;
 - каланхоэ;
 - бегония;
 - драцена (душистая);
 - драцена (Маргината);
 - кохия;
 - спатифиллум;
 - крассула;
 - замиакулькас;
 - кливия;
 - гипеаструм;
 - педилантус;
 - пахистахис;
 - дифенбахия;
 - пеларгония;
 - стефанотис;
 - платицериум;
 - хойя;
 - молочай;
 - гибискус;
 - алоэ.

Реализация рабочей программы профессионального модуля включает в себя учебную практику для обучающихся, которая осуществляется концентрированно.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает производственную практику, которая проводится рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543446> (дата обращения: 10.03.2024).

Дополнительные источники:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545222> (дата обращения: 10.03.2024).
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17985-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534103> (дата обращения: 10.03.2024).
3. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544382> (дата обращения: 10.03.2024).
4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542647> (дата обращения: 10.03.2024).

Интернет источники:

<http://revolution.allbest.ru>

<http://www.forestdoctor.ru>-дата

<http://www.greeninfo.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ	Соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.

различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.
--	---	---

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места

		прохождения производственной практики.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.