

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**С.П. Сударкин**

«13» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ  
СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО –  
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО – ДЕКОРАТИВНОЙ  
РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И  
ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ**

**профессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного  
строительства**

Шахты

2024

Одобрено на заседании ЦМК  
парикмахерского и ландшафтного дизайна  
Протокол № 6  
от «12» 03 2024 г.  
Руководитель ЦМК

 Усольцева Е.Н.

Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно – кустарниковой, цветочно – декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик: Белая М.С., преподаватель высшей категории

Череднякова Т.Г., мастер п/о

СОГЛАСОВАНО:

*МКУ "Департамент"*

(наименование предприятия)

*Гриц* *Леова Е.В.*

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

СОГЛАСОВАНО:



(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ профессионального модуля

**ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию  
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных  
трав в открытом и защищенном грунте  
профессионального цикла**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования**

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

### 1. Общие сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Адрес
<i>МКУ "Департамент ТК" г. Могилы</i>	<i>Леова Е.В.</i>	<i>г. Могилы пр-т К. Маркса, 67</i>

### 2. Представленная документация

ФГОС по профессии

Рабочий учебный план

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** в части освоения вида деятельности (ВД): **выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.

ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)

ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.

ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

Соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников
- оформления цветников различных типов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

**уметь:**

- использовать специальное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- вегетативное деление растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам,
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.

**знать:**

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- специализированное оборудование и инструменты и правила техники безопасности и охраны труда;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;

- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни, вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- объем образовательной программы – 428 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 126 часов;
  - учебной практики – 144 часа;
  - производственной практики – 144 часа;
  - экзамен квалификационный по модулю – 6 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Код Профессио- на льных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Теор. часов	практич. и лаборат. занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.6	МДК 03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	54	34	16	-	4	-	-	-
	МДК 03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	44	26	14	-	4	-	-	-
	МДК 03.03 Основы зеленого строительства	30	16	14	-	0	-	-	-
	Промежуточная аттестация по МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03	6	-	-	-	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	144	-	-	-	0	-	144	-
	Производственная практика, часов	144	-	-	-	0	-	-	144
	Экзамен квалификационный по модулю	6	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>428</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч и сам.раб	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур – 54 часа</b>			
<b>Раздел 1 Общее цветоводство – 18 часов</b>			
Тема 1.1. Введение	Цветоводство как отрасль растениеводства. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства, перспективы развития.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
Тема 1.2 Специализированное оборудование и инструменты.	Специализированное оборудование и инструменты.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
Тема 1.3 Растение, его строение и свойства	Растение, его строение и свойства, декоративное значение.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия</b> №1 Определение растений по гербарным образцам., их описание, декоративная оценка.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
Тема 1.4 Современная классификация цветочно-декоративных растений	Современная классификация цветочно-декоративных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> СР 1 Презентация с устным докладом: «Многообразие цветочно-декоративных растений» (ассортимент растений). Поиск информации в Интернет.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3

1	2	3	4
Тема 1.5. Составление почвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений Питание растений	Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
Тема 1.6. Применение удобрений, стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур	Питание растений. Сроки и нормы внесения удобрений. Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Лабораторная работа №1:</b> Составление почвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений и горшечных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
<b>Раздел 2 Размножение цветочно-декоративных растений – 23 час</b>			
Тема 2.1. Семенное размножение цветочных культур. Сбор, сортировка, очистка и хранение семян цветочно-декоративных культур.	Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян. Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	Особенности сбора и хранения семян цветочно-декоративных культур. Сортировка, очистка семян.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	Определение энергии прорастания, всхожести семян. Всхожесть семян в зависимости от глубины заделки	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	<b>Лабораторная работа №2</b> Предпосевная обработка семян различными способами. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
Тема 2.2. Выращивание рассады Пикировка растений.	Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> <b>№2</b> Пикировка рассады цветочных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3, 3.6
Тема 2.3. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование.	Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками. Ассортимент растений, размножающихся черенкованием	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6

1	2	3	4
Тема 2.4. Размножение клубнелуковицами, луковичками, корневищем, отводками, делением куста	Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковичками.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковичками, корневищем, отводками, делением куста.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	Ассортимент растений, размножающихся корневищем, отводками, делением куста	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	<b>Практические занятия:</b> №3 Размножение цветочно-декоративных растений стеблевыми черенками.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> СР 2: Исследовательская работа: «Вегетативное размножение (лиственным черенком, зеленым и одревесневшим черенком) комнатных растений»	1	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.6
<b>Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно- декоративных растений – 13 часов</b>			
Тема 3.1. Посадка растений в открытый и закрытый грунт,	Подготовка почвы для посадки растений в открытый и закрытый грунт. Потребность растений к пересадке и перевалке. Сроки и условия пересадки и перевалки растений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Технологии пересадки и перевалки горшечных растений. Инструменты для посадки, перевалки и пересадки растений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> №4 Технология пересадки и перевалки горшечных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3

1	2	3	4
Тема 3.2. Уход за растениями открытого и закрытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление, мульчирование, внесение удобрений	Способы полива растений. Потребность растений в поливе и опрыскивание. Условия полива, опрыскивания и рыхления почвы. Технологии полива, опрыскивание и рыхления почвы	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> №5 Определение подкормок для растений по внешним признакам	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> №6 Определение болезней и меры борьбы с насекомыми вредителями	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> СР 3 Написание конспекта: «Выращивание растений на гидропонике»	1	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
<b>Всего</b>			<b>54</b>

**МДК 03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур – 44 часа**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч и сам.раб	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Освоение технологии выращивания древесно-кустарниковых культур – 44 часа</b>			
<b>Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений</b>	Жизненные формы древесных растений. Основы экологии древесных растений. Фенология древесных растений. Интродукция и акклиматизация растений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Анализ экологических факторов древесных растений	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
<b>Тема 1.2 Основы декоративной дендрологии</b>	Декоративные качества кроны листьев. Форма кроны, плотность кроны, поверхность (фактура) кроны. Форма листьев, величина листьев, фактура листьев, окраска листьев.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Декоративные качества цветков и плодов. Форма цветков, окраска цветков, запах цветков, время и продолжительность цветения. Виды плодов, окраска, декоративный эффект.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Декоративные качества стволов деревьев и кустарников. Форма ствола, фактура и цвет коры ствола ветвей.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Изучение декоративных качеств деревьев и кустарников	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3

1	2	3	4
<b>Тема 1.3 Систематика и характеристика голосеменных</b>	Отдел голосеменные. Систематика, класс, подкласс. Семейства.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Семейство сосновые (пихта, ель, лиственница, сосна). Знакомство с родом, виды, ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применении в озеленении.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Составление сравнительной характеристики голосеменных	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
<b>Тема 1.4. Систематика и характеристика покрытосеменных</b>	Отдел покрытосеменные. Систематика, класс, подкласс, семейства. Семейства лимонниковые, самшитовые и кизиловые. Знакомство с семействами. Род лимонник. Виды: лимонник китайский. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство барбарисовые. Род Барбарис, род Магония. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Семейства ильмовые, буковые и конскокаштановые. Знакомство с семействами. Род Вяз. Ильм, Берест. Род лимонник. Виды: лимонник китайский. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Род Дуб, род Бук. Род Эскулюс. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство березовые. Знакомство с семейством. Род Береза, род Ольха, род Граб, род Лещина. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Семейства ореховые и тамариковые. Знакомства с семействами Ореховые и Тамариковые. Род Орех. Род Тамарикс, Гребенщик. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Семейство ивовые и лоховые. Знакомство с семейством. Род Тополь, род Ива. Род Облепиха. Род Лох. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
	Семейства актинидиевые и липовые. Знакомства с семействами Актинидиевые и Липовые. Род Актинидия. Род Липа. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3

1	2	3	4
	<b>Практические занятия:</b> № 4 Составление сравнительной характеристики покрытосеменных	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.3
<b>Тема 1.5 Организация территорий питомников</b>	Организация территорий питомников. Значение питомников для развития зеленого строительства. Виды питомников. Различия в зависимости от способов размножения: открытый грунт (семенное размножение), закрытый грунт (вегетативное размножение).	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Практические занятия:</b> № 5 Разработка перечня мероприятий по организации питомника	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Тема 1.6. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>	Семенное размножение. Семенное и вегетативное размножение: подготовка почвы, ассортимент культур, сроки посева, обработка семян, способы размножения. Уход за укорененными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Практические занятия:</b> № 6 Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> № 1 Ассортимент растений, подлежащих обрезке. Ассортимент растений, подлежащих стрижке.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Тема 1.7 Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников</b>	Выкопка саженцев деревьев и кустарников Биологические особенности культур, как основной фактор при определении сроков выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для осенней выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для весенней выкопки саженцев.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> № 2 Транспортировка саженцев деревьев и кустарников Основные правила транспортировки саженцев с открытой корневой системой и с закрытой корневой системой. Значение и правила проведения прикопки саженцев.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Всего</b>			<b>44</b>



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет посадочного материала на 1 м, на определенную площадь, расчет оказанных услуг по озеленению. Использование разных видов масштаба при определении расстояния объектов на определенной территории.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Раздел 2. Газоны, живые изгороди и вертикальное озеленение – 10 часов</b>			
<b>Тема 2.1</b> Стили садово-паркового искусства	Особенности регулярного, ландшафтного и смешанного стилей. Выбор стиля и соотнесение назначению объекта озеленения. Виды малых архитектурных форм и их применение. Размещение малых архитектурных форм в различных стилях.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Тема 2.2</b> Устройство и содержание газонов, живой изгороди	Особенности партерного, обыкновенного, лугового, цветочного и мавританского газонов. Типичные травосмеси. Характеристика злаковых растений. Расчет количества семян на 1 кв.м. Выравнивание поверхности, внесение удобрений, устройство дренажа и т.д.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Практическое занятие №4</b> Уход за газоном летом, весной, осенью, подготовка газона к зиме. Подбор травосмесей для партерного газона и обыкновенного газона. Создание и содержание живой изгороди.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Тема 2.3</b> Вертикальное озеленение в зеленом строительстве	Принципы озеленение стен зданий, арок, беседок, балконов и т.д. Виды ограждения и заборы как элементы вертикального озеленения Способы крепления растений к опоре	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Практическое занятие №5</b> Подбор растений для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Составление сметы на растения для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Проект озеленения внутреннего двора (патио)	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
<b>Раздел 3 Устройство и оформление объектов в зеленом хозяйстве – 8 часов</b>			
<b>Тема 3.1</b> Устройство садовых дорожек, площадей	Общая характеристика дорожно-тропиночной сети и площадок. Виды покрытий дорожек, материалы использования. Разбивка дорожно-тропиночной сети и площадок. Ремонт и уход за садовыми дорожками	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Практическое занятие №6</b> Технология укладки дорожки: из натурального камня. из кирпича, прорезиненного покрытия для спортивных и детских площадок.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6

1	2	3	4
<b>Тема 3.2</b> Устройство и оформление водоемов, альпинариев и рокариев	Характеристика водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Устройство водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Ассортимент растений для пруда: плавающие на поверхности, кувшинки и их размещение. Ассортимент глубоководных растений для водоема. Растения-оксигенаторы и их размещение. Ассортимент прибрежных и болотных растений для пруда и их размещение. Уход за водоемом в течение года. Подготовка зиме, очистка водоема	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
	<b>Практическое занятие №7</b> Устройство, уход и ремонт водоема. Технология устройства альпийской горки и рокария.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – 3.6
Всего по МДК.03.03		30	
<b>Комплексный экзамен по МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03</b>		<b>6</b>	
<b>Итого по ПМ.03</b>		<b>134</b>	

**Учебная практика 144 ч.**

**Виды работ:**

1. Подготовка семян к посеву. Способы обработки семян
2. Подготовка почвы к посеву, внесение удобрений. Способы посева. Посев семян в открытый грунт
3. Уход за всходами. Правила техники безопасности и охраны труда при вегетативном способе размножения цветочно-декоративных растений
4. Размножение цветочно-декоративных растений делением куста. Размножение цветочно-декоративных растений зелеными, полуодревесневшими и одревесневшими черенками. Размножение цветочно-декоративных растений листовыми черенками
5. Подготовка почвы, внесение удобрений. Подготовка цветочно-декоративных растений для посадки
6. Посадка цветочно-декоративных растений. Уход за всходами: полив, подкормка, рыхление
7. Полив, рыхление почвы, прополка. Виды сорняков, мульчирование цветочно-декоративных растений
8. Обрезки, подвязки, прищипки, пинцировки, пасынкования цветочно-декоративных растений
9. Способы борьбы с вредителями цветочно-декоративных растений. Способы борьбы с болезнями цветочно-декоративных растений
10. Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских
11. Ознакомление с требованиями по охране труда. Пожарной безопасности, электробезопасности
12. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.
13. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений.
14. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений.

15. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений.	
16. Сбор семян и плодов.	
17. Определение сроков заготовки семян. Предпосевная обработка семян.	
18. Санитарная и формирующая обрезка деревьев и кустарников.	
19. Подготовка растений к делению, техника и способы проведения. Подготовка посадочного места.	
20. Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям. Полив и подкормка после посадки.	
21. Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление композиций по оформлению цветников.	
22. Составление дендроплана озеленяемой территории.	
23. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	
24. Подготовка почвы под газон. Посев трав. Выполнение операций по уходу за всходами (полив, подкормка, удаление сорняков).	
25. Вертикальное озеленение. Высадка лиан и вьющихся растений. Закрепление растений на опоре. Выполнение работ по уходу за живой изгородью.	
26. Разработка проекта садовых дорожек. Подготовка основания под дорожки. Разбивка дорожек различного типа. Ремонт дорожек.	
27. Разработка проекта искусственных водоемов.	
28. Подготовка основания под водоем и его устройство.	
29. Подготовка основания под рокарий, альпинарий. Устройство альпинария, рокария. Уход за альпинарием, рокарием, водоемом.	
<b>Итого</b>	<b>144 часа</b>

### **Производственная практика: 144 ч.**

#### **Виды работ:**

1. Подготовка оборудования и инструментов для предпосевной обработки семян. Подготовка оборудования и инструментов для посева семян. Обработки семян различными способами. Использование химических средств для обработки семян и почвы
2. Посев семян различными способами. Предпосевная обработка семян. Посев семян в открытый грунт.
3. Уход за всходами. Правила техники безопасности и охраны труда при выращивании однолетних цветочных растений рассадой
4. Предпосевная подготовка почвы. Внесение удобрений в почву
5. Пикировка растений с соблюдением сроков. Прореживание сеянцев
6. Пред посадочная подготовка почвы. Внесение удобрений в почву. Посадка рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных культур
7. Высадка рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных культур. Высадка луковичных растений с соблюдением сроков. Высадка луковичных растений различными способами
8. Потребность в пересадке и перевалке горшечных и вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Пересадка горшечных цветочно-декоративных растений и вечнозеленых цветочно-декоративных культур различными способами с соблюдением

сроков. Перевалка горшечных цветочно-декоративных растений и вечнозеленых цветочно-декоративных культур различными способами с соблюдением сроков

9. Полив с учетом потребности с использованием различных способов. Рыхление почвы. Прополка, виды сорняков. Мульчирование. Внесение удобрений, подкормка цветочно-декоративных растений

10. Обрезка различными приемами, подвязка, прищипки, пинцировки, пасынкование цветочно-декоративных растений. Борьба с вредителями цветочно-декоративных растений различными способами. Борьба с болезнями цветочно-декоративных растений различными способами

11. Посев семян.

12. Размножение деревьев и кустарников отводками и порослью.

13. Размножение деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками.

14. Размножение деревьев и кустарников делением кустов.

15. Привой, подвой. Окулировка.

16. Размножение деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой.

17. Посадка деревьев.

18. Посадка кустарников.

19. Обрезка деревьев.

20. Обрезка кустарников. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растениях и применение мер борьбы с ними.

21. Подготовка площади первичных территорий под клумбы различной формы. Подготовка площади существующих объектов под клумбы различной формы.

22. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы. Высадка растений. Уход за клумбами. Устройство газона и уход за ним.

23. Составление плана и выбор территории под вертикальное озеленение.

24. Подбор растений для различных объектов вертикального озеленения. Посадка и закрепление растений на опорах.

25. Уход за растениями в течение вегетационного периода. Посадка живой изгороди. Уход за растениями живой изгороди.

26. Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход за садовыми дорожками. Проектирование и устройство альпийской горки

27. Подбор растений для альпийской горки. Уход за альпинарием.

28. Проектирование и устройство рокария. Подбор растений для рокария. Выполнение операций по уходу за рокарием.

29. Подготовка основания под водоем. Подбор растений для оформления водоемов. Уход за водоемом и растениями

**Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в форме комплексного дифференцированного зачета**

**2 часа**

**Итого**

**144 часа**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется в кабинете ботаники и агрономии, в учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом.

Оборудование кабинета ботаники и агрономии:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- компьютер, монитор, МФУ;
- софит (лампа осветительная);
- комплект карт, стенды информационные, плакаты;
- компьютерные презентации уроков,
- комплект лекций,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- учебники;
- дополнительная литература;
- лабораторное оборудование:
  - фитолампы светодиодные
  - четырехрожковые;
  - увлажнитель воздуха;
  - холодильник портативный;
  - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.);
  - пульверизатор;
  - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.);
  - ящики пластиковые открытые;
  - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.);
  - вазы флористические;
  - корзины флористические;
  - секаторы;
  - ножницы садовые;
  - набор инструментов для ухода за комнатными цветами;
  - мотыжки;
  - грабли малые;
  - вилки, тяпки, совки садовые;
  - лопаты штыковые;
  - веерные грабли садовые;
  - лейки садовые (1,5 л., 10 л.);
  - нож окулировочный;
  - емкости для смешивания грунтов;
  - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.);
  - стаканы мерные;
  - стаканы стеклянные;
  - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами);
  - агровата;
  - грунт для комнатных цветов (в ассортименте);
  - керамзит, вермикулит, перлит, гидрогель, удобрения,

инсектициды, гормональные препараты, фунгициды – в ассортименте;  
– цветочно-декоративные растения.

Оснащение учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- стеллаж открытый;
- шкаф для книг;
- стеллаж-полка;
- компьютер;
- ноутбук;
- электронные презентации;
- учебные фильмы;
- плакаты;
- гербарий;
- термометр;
- триммер электрический;
- газонокосилка электрическая;
- грабли садовые;
- грабли веерные;
- грабли малые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- мотыга;
- мотыга малая;
- вилы;
- вилы малые;
- кошка-рыхлитель;
- совок малый;
- посадочный конус;
- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);
- опрыскиватель (большой);
- опрыскиватель (малый);
- топор;
- пила-ножовка;
- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;
- секатор;
- молоток;
- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;

- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
  - фикус Бенджамина;
  - фикус каучуконосный;
  - монстера;
  - хавортия;
  - хлорафитум;
  - панданус;
  - сансевьера;
  - кислица (оксалис);
  - циперус;
  - циссус;
  - кактус;
  - рэо (разноцветное);
  - шлюмбергера;
  - каланхоэ;
  - бегония;
  - драцена (душистая);
  - драцена (Маргината);
  - кохия;
  - спатифилум;
  - крассула;
  - замиакулькас;
  - кливия;
  - гипеаструм;
  - педилантус;
  - пахистахис;
  - дифенбахия;
  - пеларгония;
  - стефанотис;
  - платицериум;
  - хойя;
- молочай;
- гибискус;
- алоэ.

Реализация рабочей программы профессионального модуля включает в себя учебную практику для обучающихся, которая осуществляется концентрированно.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает производственную практику, которая проводится рассредоточено.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543446> (дата обращения: 10.03.2024).

2. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.

#### **Дополнительные источники:**

1) Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.

2) Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.

3) Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.

4) Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.

5) Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценкрезультата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической

		последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.

		Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
--	--	---

<b>Результаты (освоенные общекомпетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную	Осуществляет устную и письменную коммуникацию	Анкетирование и интерпретация результатов

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.