

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.П. Сударкин

«13» _____ 13 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ
ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ,
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА
ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ
ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

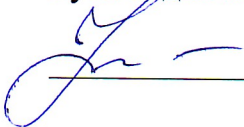
Шахты

2024

Одобрено на заседании ЦМК
парикмахерского и ландшафтного дизайна

Протокол № 6
от «12» 03 2024 г.

Руководитель ЦМК

 Усольцева Е.Н.

Рабочая программа ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик: Белая М.С., преподаватель высшей категории

Череднякова Т.Г., мастер п/о

СОГЛАСОВАНО:

*ИКУ «Департамент
ТЖ» г. Махач*

(наименование предприятия)

Зреч *Лисов Е. В.*

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

СОГЛАСОВАНО:



(наименование предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ профессионального модуля

ПМ 01. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

профессионального цикла

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования**

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Общие сведения о предприятиях (организациях)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Адрес
<i>ИКУ «Департамент ТЖ» г. Махач</i>	<i>Лисов Е. В.</i>	<i>г. Махач пр-т Л. Марсеев 64</i>

2. Представленная документация ФГОС по профессии

Рабочий учебный план

Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** в части освоения вида деятельности (ВД): **выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах;
- осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах;
- осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах;
- осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах;
- осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах;
- осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах;
- осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах;
- осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах;
- осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах;
- осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации;
- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;
- осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах;
- осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах;

- осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах;
- выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах;
- выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах;
- осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах;
- осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах;
- проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах;
- выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах;
- скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах;
- внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах;
- проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.

уметь:

- отбирать и составлять травосмеси;
- производить укладку рулонного газона разными способами;
- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;
- пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу;
- пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений;
- определять размеры посадочных ям и траншей;
- составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки;
- использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения;
- производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона;
- производить укладку рулонного газона разными способами;
- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;
- производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона;
- пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу;
- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.

знать:

- технологии устройства посевного и рулонного газона;
- виды газонных трав и травосмесей;
- способы копания ям и траншей в грунтах разных типов;
- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон;
- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;
- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;
- требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений;
- технологии устройства посевного и рулонного газона;
- способы полива газонных трав при посеве;
- способы обрезки и прореживания кустарников;
- сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;
- способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму;
- правила применения средств малой механизации;
- способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- объем образовательной программы – 212 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 78 часов;
 - учебной практики – 72 часа;
 - производственной практики – 36 часов;
 - экзамен квалификационный по модулю – 6 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Обучение по МДК					Практики	
		Всего	В том числе				Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2	МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	98	38	-	20	6		
	Экзамен квалификационный	6						
	Учебная практика ПМ.01	72				КДЗ	72	
	Производственная практика ПМ.01	36						36
	Всего:	212	38	-	20	6	72	36

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч и сам.раб	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях			
Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом строительстве	Содержание Общие сведения о предприятиях зеленого строительства, характере профессии и выполняемых работах. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого строительства. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве при обслуживании различных машин и механизмов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Раздел 1. Основы цветоводства и декоративного древоводства – 34 часа			
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 1. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 2. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за вьющимися и за ковровыми однолетними цветочно-декоративными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1

декоративных растений			
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними весеннецветущими и летнецветущими цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные).	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.4. Ассортимент злаковых растений, применяемых для создания газонов, и технология создания газона	Классификация злаков. Экологические особенности злаков. Флористический состав злаковых. Типы газонов. Подбор травосмеси для газонов. Мероприятия по уходу и ремонту газонов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 5. Подбор травосмеси для газона и расчет потребного количества посевного материала. Разработка технологической карты по уходу за газоном.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.5. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Современная тенденция в оформлении регулярных цветников. Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.6. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка лиственной и хвойной древесно-кустарниковой растительности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 6. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за лиственными и хвойными древесно-кустарниковыми растениями из ассортимента озеленения населенных мест Ростовской области.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.7. Использование древесных растений на объектах озеленения	Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Хвойные и лиственные растения, используемые в живых изгородях. Хвойные и лиственные растения, используемые в рокариях. Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1

Тема 1.8. Формирование древесных растений	Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования. Различные виды обрезки и прищипки.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 7. Разработка технологических карт по формированию древесных растений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.9. Посадка древесно-кустарниковых растений	Сроки и правила проведения посадочных работ. Подготовка территории объекта озеленения к проведению посадочных работ.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 8. Разработка технологических карт по посадке древесно-кустарниковых растений в разные сезоны года.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 01 – 10 часов			
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Проработка конспектов занятий и учебной литературы - Подготовка к практическим занятиям - Подготовка реферата на тему «Мелиоративные мероприятия (осушение, известкование)» - Выполнение домашнего задания на тему «Вертикальная планировка объектов озеленения. Нормы и правила» - Подготовка сообщения на тему «Дренаж. Виды дренажа. Технология установки. Обслуживание.» - Подготовка ответов на контрольные вопросы - Подготовка реферата на тему «Способы полива газонных трав при посеве»			
Раздел 2. Садово-парковое и ландшафтное строительство – 36 часов			
Тема 2.1. Подготовка территории под озеленение	Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка). Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов. Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Машины для планировки территории. Креперы, бульдозеры, экскаваторы. Назначение, общее устройство, принцип работы. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте (боронование, дискование).	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9. Осуществление планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 10. Подбор машин и механизмов для обработки почвы на объекте озеленения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2

Тема 2.2. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений	Технология прикопки саженцев в грунте. Технология прочистки живой изгороди. Проверка креплений и их оправка. Методы рыхления, полива и мульчирования лунок. Подвязка растений. Машины для подготовки посадочных мест. Ямокопатели, траншеекопатели, буровые машины.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	Практическое занятие № 11. Посадка крупномера и живой изгороди по привязке.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3. Устройство цветников	Планировка участка под цветник. Устройство насыпных клумб и рабаток. Нанесение рисунка на поверхность цветника для высадки рассады однолетников и двулетников. Правила высадки рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 12. Создание цветников в регулярном и ландшафтном стиле.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.4. Приемы по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью	Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Фигурная стрижка живых изгородей. Устройство и техническая характеристика кусторезных агрегатов. Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезным агрегатом.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	Полив насаждений. Способы полива, агротехнические требования к поливу. Машины и оборудование для полива, основные рабочие узлы, принцип работы. Корневые и внекорневые подкормки. Технология внесения удобрений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями. Типы машин по методам распределения пестицидов. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей. Технологическая схема их работы.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
	Практическое занятие № 13. Проведение обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников механизированным способом.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 14. Расчет нормы внесения минеральных и органических удобрений. Приготовление растворов удобрений.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 15. Подбор машин и механизмов для борьбы с вредителями и болезнями различных насаждений на объекте озеленения.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 16.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09

	Подбор машин и механизмов для полива различных насаждений на объекте озеленения.		09 ПК 1.2
Тема 2.5. Устройство газонов	Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и удобрений. Технологии устройства газонов. Газонные травосмеси. Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей. Технология ухода за разными типами газонов. Косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности. Моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы. Техника безопасности при работе с косилками.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 17. Укладка рулонного газона.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 18. Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов и цветников.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 19. Подбор газонокосилок, соответствующих разным типам газонов.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ПК 1.2
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 01 – 10 часов			
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Проработка конспектов занятий и учебной литературы - Подготовка к практическим занятиям - Подготовка сообщения на тему «Расчет технологической карты на строительство спортивной площадки» - Выполнение домашнего задания на тему «Расчет семян для различных типов газона» - Подготовка реферата на тему «Отличительные черты объектов ограниченного пользования: больницы, санатории, детские сады, школы» - Подготовка ответов на контрольные вопросы - Подготовка реферата на тему «Добавки для улучшения структуры почвы»			
Учебная практика Виды работ: 1. Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве. 2. Разбивка зеленых насаждений согласно чертежу. 3. Подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом. 4. Вскопка, рыхление, боронование, прикатывание и выравнивание почвы ручным и механизированным способом.			

5.	Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.	
6.	Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах.	
7.	Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений.	
8.	Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений ручным и механизированным способом.	
9.	Стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом.	
10.	Формирование крон древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом;	
11.	Устройство газонов различными способами.	
12.	Уход за газонами (скашивание, удаление сорняков, скарификация вертикуляция, ремонт, внесение подкормок).	
13.	Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон).	
14.	Разбивка гряд и борозд.	
15.	Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления.	
16.	Высадка рассады однолетних цветочных растений.	
17.	Посада рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.	
18.	Рыхление цветников, приствольных лунок, прополка.	
19.	Внесение удобрений и подкормка растений ручным и механизированным способом.	
20.	Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом.	
21.	Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка.	
Итого		72 часа
Производственная практика		
Виды работ:		
1.	Выполнение планировочных работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом.	
2.	Выполнение работ по подготовке почвы и ее обработке ручным и механизированным способом.	
3.	Выполнение работ по подготовке посадочных мест и посадочного материала к посадке.	
4.	Посадка цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом.	
5.	Выполнение работ по подготовке основания к посеву газона ручным и механизированным способом / укладке рулонного газона.	
6.	Устройство газона ручным / механизированным способом.	
7.	Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным способом.	
8.	Выполнение работ по содержанию цветников, газонов ручным и механизированным способом.	
Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в форме комплексного дифференцированного зачета		2 часа
Итого		36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется в кабинете ботаники и агрономии, в учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом.

Оснащение кабинета ботаники и агрономии:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- компьютер, монитор, МФУ;
- софит (лампа осветительная);
- комплект карт, стенды информационные, плакаты;
- компьютерные презентации уроков,
- комплект лекций,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- учебники;
- дополнительная литература;
- лабораторное оборудование:
 - фитолампы светодиодные четырехрожковые;
 - увлажнитель воздуха;
 - холодильник портативный;
 - опрыскиватель садовый (3 л., 10 л.);
 - пульверизатор;
 - ведра пластиковые (4 л., 10 л., 20 л., 30 л.);
 - ящики пластиковые открытые;
 - контейнеры для хранения (0,5 л., 3 л., 5 л., 30 л., 40 л.);
 - вазы флористические;
 - корзины флористические;
 - секаторы;
 - ножницы садовые;
 - набор инструментов для ухода за комнатными цветами;
 - мотыжки;
 - грабли малые;
 - вилки, тяпки, совки садовые;
 - лопаты штыковые;
 - веерные грабли садовые;
 - лейки садовые (1,5 л., 10 л.);
 - нож окулировочный;
 - емкости для смешивания грунтов;
 - горшки пластиковые (0,8 л. – 100 л.);
 - стаканы мерные;
 - стаканы стеклянные;
 - парник для микрозелени (стеллаж металлический с чехлом и фитолампами);
 - агровата;
 - грунт для комнатных цветов (в ассортименте);

- керамзит, вермикулит, перлит,
гидрогель, удобрения,
инсектициды, гормональные
— цветочно-декоративные растения.

препараты, фунгициды – в
ассортименте;

Оснащение учебной мастерской «Ландшафтного дизайна» с зимним садом:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- стеллаж открытый;
- шкаф для книг;
- стеллаж-полка;
- компьютер;
- ноутбук;
- электронные презентации;
- учебные фильмы;
- плакаты;
- гербарий;
- термометр;
- триммер электрический;
- газонокосилка электрическая;
- грабли садовые;
- грабли веерные;
- грабли малые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- мотыга;
- мотыга малая;
- вилы;
- вилы малые;
- кошка-рыхлитель;
- совок малый;
- посадочный конус;
- набор для ухода за ЦДК в закрытом грунте (комплект);
- опрыскиватель (большой);
- опрыскиватель (малый);
- топор;
- пила-ножовка;
- сучкорез;
- садовые ножницы;
- садовый нож;
- секатор;
- молоток;
- нож окулировочный;
- нож для обрезки края (бровки) газона;

- электроножницы малые;
- лейка;
- лейка малая;
- шланг поливочный (комплект с насадками);
- ведро;
- садовый совок;
- садовая тележка;
- посадочные ящики, мешки;
- горшки;
- семена растений;
- удобрения минеральные и органические;
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений;
- почвенные смеси;
- цветочно-декоративные растения:
 - фикус Бенджамина;
 - фикус каучуконосный;
 - монстера;
 - хавортия;
 - хлорафитум;
 - панданус;
 - сансевьера;
 - кислица (оксалис);
 - циперус;
 - циссус;
 - кактус;
 - рэо (разноцветное);
 - шлюмбергера;
 - каланхоэ;
 - бегония;
 - драцена (душистая);
 - драцена (Маргината);
 - кохия;
 - спатифилум;
 - крассула;
 - замиакулькас;
 - кливия;
 - гипеаструм;
 - педилантус;
 - пахистахис;
 - дифенбахия;
 - пеларгония;
 - стефанотис;
 - платицериум;
 - хойя;
 - молочай;
 - гибискус;
 - алоэ.

Реализация рабочей программы профессионального модуля включает в себя учебную практику для обучающихся, которая осуществляется концентрированно.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики:

- комплект электроинструмента;
- комплект ручного инструмента;
- комплект геодезического оборудования;
- комплект спецодежды;

- ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- рулонный газон;
- комплектующие для сборки системы орошения и дренажа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543446> (дата обращения: 10.03.2024).

Дополнительные источники:

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545222> (дата обращения: 10.03.2024).

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17985-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534103> (дата обращения: 10.03.2024).

4. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544382> (дата обращения: 10.03.2024).

5. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542647> (дата обращения: 10.03.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; оценки выполнения практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины,	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; оценки выполнения практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.

	норм и правил по охране труда и технике безопасности.	
--	---	--

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОП.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста	освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.
ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики.