

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

Шахты
2024

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
естественнонаучного профиля

Протокол № 8

От « 10 » 13 2024 г.

Руководитель Белая М.С.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)
- ФГОС СОО (утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с учётом приказа Министерством просвещения России от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО от 17.05.2012 №413»;
- ФООП СОО (утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 23.11.2022 №1014);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №13 от 29.09.2022, утверждённую на заседании Совета по оценке качества примерных программ общеобразовательного и социально – гуманитарного цикла СПО (протокол №14 от 30.11.2022 г.)

Организация- разработчик: ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Разработчик: Богатырёва Н.Ю, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельная формулировка и актуализация проблемы, рассмотрение ее всесторонне; - устанавливание существенного признака или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определение цели деятельности, параметров и критериев их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращение незаконного распространения персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; Понимание возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интерпретировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления и визуализации; - оценивать достоверность. Легитимность информации. Ее соответствие правовым и морально-этическим нормам - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; Иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых. Графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные кода, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретически аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразование логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном
--	---	---

		для изучения универсальном языке программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвление и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление чисел, числовых в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности, суммы. Произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию; сортировку элементов массива;
--	--	--

ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		
ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём образовательной программы дисциплины	<i>108</i>
Основное содержание	<i>54</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	<i>52</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
Тема 1.2. Подходы и измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Практическое занятие №1 Изучение универсальности дискретного (цифрового) представления информации. Практическое занятие №2 Выполнение работ с дискретными данными. Практическое занятие №3 Определение объемов различных носителей информации. Практическое занятие № 4 Работа с архивом информации.		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение	3	
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ, архитектура пятого поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевой программное обеспечение.		
	Контрольная работа №1 по теме: «Устройство компьютера»	1	
Тема 1.4. Кодирование	Основное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия	4	

информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, переводов числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление текстовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объём текстовых данных. Практическое занятие №5 Изучение представления графических данных Практическое занятие № 6 Изучение представления звуковых данных Практическое занятие №7 Изучение представления видеоданных. Практическое занятие №8 Кодирование данных произвольного вида.		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.7
	Практические занятия	6	
	<i>Практическое занятие №9 Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции.</i> <i>Практическое занятие №10 Графический метод.</i> <i>Практическое занятие №11 Изучение понятия множеств и мощности множества.</i> <i>Практическое занятие №12 Построение таблиц истинности логического выражения.</i> <i>Практическое занятие №13 Выполнение операции над множествами.</i> <i>Практическое занятие №14 Решение логических задач графическим способом</i>		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7
	Теоретическое обучение	3	
	<i>Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.</i>		
	Контрольная работа №2 по теме: «Компьютерные сети».	1	
Тема 1.7 Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	4	
	<i>Практическое занятие №15 Изучение работы служб и сервисов интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).</i> <i>Практическое занятие №16 Выполнение поиска информации профессионального содержания.</i>		

	<i>Практическое занятие №17 Изучение электронной коммерции. Практическое занятие №18 Изучение и выполнение регистрации на сервисах Цифровых государственных услуг. Проверка достоверности информации в интернете.</i>		
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №19 Изучение организации личного информационного пространства. Облачные сервисы. Практическое занятие № 20 Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение норм безопасности данных.		
Тема 1.9 Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Теоретическое обучение	1	
	<i>Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в интернете (сетевые угрозы, мошенничество).</i>		
	Контрольная работа №3 по разделу 1	1	
Раздел 2	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №21 Создание текстового документа. Практическое занятие №22 Изучение видов программного обеспечения для обработки текстовой информации. Практическое занятие №23 Создание текстовых документов на компьютере. Практическое занятие №24 Использование шаблонов.		
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	4	
	<i>Практическое занятие №25 Создание многостраничного документа. Практическое занятие №26 Создание структуры документа. Практическое занятие №27 Создание гипертекстового документа. Совместная работа над документом. Практическое занятие №28 Выполнение работ с шаблонами документа.</i>		
Тема 2.3	Основное содержание	4	ОК 02

Компьютерная графика и мультимедиа	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	6	
	<i>Практическое занятие №29 Выполнение обработки различных объектов компьютерной графики.</i> <i>Практическое занятие №30 Выполнение обработки растровых изображений</i> <i>Практическое занятие №31 Создание и обработка векторных изображений.</i> <i>Практическое занятие №32 Изучение функций графического редактора</i> <i>Практическое занятие №33 Изучение работы со звуковым файлом.</i> <i>Практическое занятие №34 Изучение монтажа видео</i>		
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	4	
	<i>Практическое занятие №35 Изучение видов компьютерных презентаций.</i> <i>Практическое занятие №36 Разработка основных этапов создания презентации.</i> <i>Практическое занятие №37 Создание анимация в презентации.</i> <i>Практическое занятие №38 Применение шаблонов. Создание композиции объектов</i>		
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	3	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	3	
	<i>Практическое занятие №39 Изучение принципов мультимедиа.</i> <i>Практическое занятие №40 Изучение интерактивного представления информации.</i> <i>Практическое занятие №41 Создание интерактивного объекта.</i> <i>Практическое занятие № 42 Создание группы интерактивных объектов.</i>		
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	3	ОК 02
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие №43 Изучение использования языка разметки гипертекста HTML.</i> <i>Практическое занятие № 44 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.</i>		
	Контрольная работа №4 по разделу 2	1	
Раздел 3.	Информационное моделирование	46	
	Основное содержание	2	ОК 02

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Теоретическое обучение	2	
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение	3	
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Контрольная работа №5 по теме: «Модели и моделирование»	1	
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие №45 Составление алгоритмов моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Практическое занятие №46 Изучение элементов теории игр (выигрышная стратегия)</i>		
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №47 Изучение понятие алгоритма, свойств алгоритма. Практическое занятие №48 Выполнение записи алгоритма с использованием основных алгоритмических структур Практическое занятие №49 Проведение анализа алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. Практическое занятие №50 Ознакомление с семантикой языка программирования Практическое занятие №51 Изучение создания алгоритмов на языке программирования (Паскаль). Python, C++).		
	Практическое занятие №52 Разработка алгоритма на языке программирования		
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Теоретическое обучение	6	
	<i>Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.</i>		
Тема 3.6	Основное содержание	6	ОК 02

Базы данных как модель предметной области	Теоретическое обучение	2	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	4	
	Практическое занятие №53 Изучение типов баз данных. Моделирование базы данных Практическое занятие №54 Изучение объектов и схемы данных в БД. Практическое занятие №55 Создание объектов реляционной базы данных, связей между ними.		
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №56 Создание таблиц в табличном процессоре. Практическое занятие № 57 Изучение приемов ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Практическое занятие №58 Выполнение адресации, сортировки, фильтрации данных, Практическое занятие №59 Использование условного форматирования данных.		
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 60 Изучение формул и функций в электронных таблицах. Практическое занятие №61 Встроенные функции и их использование. Практическое занятие № 62 Использование математических и статистических функций. Практическое занятие №63 Логические функции. Финансовые функции. Практическое занятие № 64 Использование текстовых функций. Практическое занятие №65 Реализация математических моделей в электронных таблицах		
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №66 Визуализация данных в электронных таблицах. Практическое занятие №67 Построение диаграмм. Практическое занятие №68 Построение графика, изменение динамики данных		
	Контрольная работа №6 по разделу 3	1	
Тема 3.10	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02

Моделирование в электронных таблицах	Практические занятия	6	ПК 2.1 ПК 4.1
	<i>Практическое занятие № 69 Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из профессиональной области)</i> <i>Практическое занятие №70 Изучение сортировки и фильтрации в таблицах.</i> <i>Практическое занятие №71 Моделирование технологической карты.</i> <i>Практическое занятие №72 Изучение операций с массивами.</i> <i>Практическое занятие №73 Моделирование таблицы расчета изготовления швейного изделия.</i> <i>Практическое занятие №74 Производство расчетов в таблице.</i>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- шкаф для учебной литературы;
- стенды информационные;
- плакаты учебные;
- доска учебная;
- интерактивная доска;
- ПК с лицензионным оборудованием;
- проектор;
- аудио колонки.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Информатика. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова– М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 352с.

Дополнительные источники

1. Информатика. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 352с.
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 511 с.: ил.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. Проф. образования/ Е.Ф. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 256с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учебник для студентов сред. проф. Образования/М.Е. Ёлочкин.-2-изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176с

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование» Федеральный портал
3. <https://book.ru/book/948714>
4. <https://book.ru/book/947649>
5. <https://book.ru/book/946270>
6. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
7. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
8. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
9. [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
10. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
11. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
12. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
13. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
14. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
15. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
16. [edunews](http://edunews.ru) - "Все для поступающих"
17. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
18. Портал "ВСЕОБУЧ"
19. newseducation.ru - "Большая перемена"
17. vipschool.ru СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Номер Раздела/Темы	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1, 3 Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Раздел 1. 3Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 1.9,Тема 3.1, Тема 3.2	Тестирование
ОК 01	Раздел 1,2 Тема 1.7,Тема 1.8, Тема 2.2, Тема 3.4	Выполнение практических заданий: за компьютером, используя, решение задач, в том числе с использованием универсального и прикладного программного обеспечения
ОК 02 ПК 2.1 ПК 4.1	Раздел 1,2,3. Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 2.1, Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5, Тема 2.6. Тема 2.7, Тема 3.3, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10	
ОК 01 ОК 02		Дифференцированный зачет