

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С. П. Сударкин
«24» _____ 2024 г.
документов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного
строительства**

Шахты

2024

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
естественнонаучного профиля
Протокол № 8
От « 10 » 03 2024 г.
Руководитель Белая М.С.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«Индивидуальный проект» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540)
- ФГОС СОО (утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с учётом приказа Министерством просвещения России от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО от 17.05.2012 №413»;
- ФООП СОО (утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 23.11.2022 №1014);
- С учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592);

Организация- разработчик: ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Разработчик: Н.Ю.Курбаналиева, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1 Место в структуре основной образовательной программы:

ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного.

ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения

1.2.1 Цель: формирование у обучающихся опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания ИП.01 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность навыков коммуникативной учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем программы	32
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	20
Дифференцированный зачет (защита проектов)	6

№ занятия	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Вид занятия
ТЗ №1	Проект. Типы проектов. Жизненный цикл проекта.	2	Теоретическое
	Проект и его типы. Классификации проектов. Этапы работы над проектом. Жизненный цикл проекта.		
	Проблема проекта. Формулирование темы. Постановка цели и задач.		
	Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения. Постановка цели как прогнозируемого результата проекта. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта. Определение и формирование задач, адекватных целям.		
ТЗ №2	Источники информации и их использование в проекте.	2	Теоретическое
	Технология работы с информационными источниками. Основные правила составления списка использованных источников. Работа с научной литературой и другими источниками информации		
	Структура текстовой части проекта и ее оформление.		
	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению индивидуальных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников		
ТЗ №3	Защита и презентация проекта.	2	Теоретическое
	Планирование устной защиты и презентации. Особенности создания электронной презентации для защиты проекта. Аспекты публичного выступления. Невербальные и вербальные способы общения в процессе публичного выступления.		
ПЗ №1	Оценивание и самооценивание проекта.	2	Практическое
ПЗ №2	Планирование проекта. Формулирование проблемы и темы проекта. Выбор типа проекта.	2	Практическое
ПЗ №3	Формулирование цели, задач, актуальности проекта. Отработка методов поиска и работы с информацией.	2	Практическое
ПЗ №4	Оформление паспорта проекта. Работа с текстовой частью проекта.	2	Практическое
ПЗ №5	Работа с теоретической частью проекта. Планирование практической части проекта.	2	Практическое

ПЗ №6	Работа над практической частью проекта. Анализ результатов проекта. Выбор формы проектного продукта.	2	Практическое
ПЗ №7	Работа с текстовой частью проекта. Самооценивание работы над проектом.	2	Практическое
ПЗ №8	Оформление текстовой части проекта. Распечатка индивидуального проекта.	2	Практическое
ПЗ №9	Оформление текста выступления для публичной защиты проекта.	2	Практическое
ПЗ №10	Создание и оформление электронной презентации в программе Power Point для публичной защиты проекта.	2	Практическое
Дифференцированный зачет		6	

3.1 Для реализации программы ИП.01 предусмотрены следующие кабинеты:

«Кабинет биологии и экологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- шкаф для учебной литературы;
- стенды информационные;
- плакаты учебные;
- доска учебная;
- коллекции микропрепаратов;
- микроскоп;
- набор склянок для растворения реактивов;
- коллекции удобрений;
- гербарийный материал;
- коллекции неорганических и органических материалов;
- муляжи внутренних органов человека.
- лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага, стаканы, гипертонический раствор хлорида натрия, 3% раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенный (или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

«Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- шкаф для учебной литературы;
- стенды информационные;
- плакаты учебные;
- доска учебная;
- интерактивная доска;
- ПК с лицензионным оборудованием и выходом в локальную сеть;
- проектор;
- аудио колонки.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО.- АО «Издательство «Просвещение»
2. Шестернинов Е.Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Практикум. Учебное пособие для СПО.- АО «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2017
2. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2017
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2016

Интернет-ресурсы:

www.researcher.ru - Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т, Лицея 1553 "Лицея на Донской", Представительства корпорации Intel в России, "Физтех-центра" Московского физико-технического института. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие

www.vernadsky.dnttm.ru - сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Русская и английская версии. Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы. Организована система online регистрации рецензентов, каждый посетитель сайта может написать отзыв или рецензию на выбранную работу.

www.issl.dnttm.ru - сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

www.konkurs.dnttm.ru - обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано online размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

www.subscribe.dnttm.ru рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

На заключительном мероприятии в форме публичной защиты индивидуального проекта обучающимся обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества.

Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности заранее известны обучающимся.

Параметры и критерии оценки проектной деятельности разрабатываются и обсуждаются с обучающимися.

Оценку проходит не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитываются целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации техникума, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

Результаты работы над индивидуальным проектом оцениваются по разработанным критериям:

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

Группы критериев	Критерий	Оценка в баллах
Достижения автора работы	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы	Да – 1 Нет - 0
	Результаты работы имеют практическое значение	Да – 1 Нет - 0
	Достоверность результатов работы	Да – 1 Нет - 0

	Новизна работы	Да – 1 Нет - 0
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения	Да – 1 Нет - 0
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Да – 1 Нет - 0
Знание предмета работы	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	Да – 1 Нет - 0
	В работе по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Да – 1 Нет - 0
	Наличие в работе ссылок на литературу, на достижения ученых исследователей, занимающихся данной проблемой	Да – 1 Нет - 0
Композиция работы и ее особенности	Поставлены цели и определены задачи	Да – 1 Нет - 0
	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	Да – 1 Нет - 0
	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	Да – 1 Нет - 0
	Работа структурирована верно	Да – 1 Нет - 0
Оформление	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Да – 1 Нет - 0
Максимальный балл за содержание индивидуального проекта составляет 14 баллов.		

Критерии оценки публичной защиты индивидуального проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюст-

		ративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал Используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3- к демонстрационному материалу нет претензий
Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов. Итоговая сумма баллов за содержание проекта складывается из суммы баллов, полученных за содержание проекта и за защиту проекта.		

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Оценка за проект
26-28	отлично
20-25	хорошо
17-19	удовлетворительно
16 и менее	неудовлетворительно

Тематика индивидуальных проектов

№ п/п	Тема проекта
1	Ассортимент растений, применяемых для озеленения внутреннего интерьера и их полезные свойства.
2	Береза в озеленении территории техникума.
3	Биологические ритмы растений.
4	Биотехнология в растениеводстве.
5	Биологические методы борьбы с вредителями растений.
6	Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.
7	Влияние фитонцидных растений на живые организмы
8	Влияние неорганических удобрений на рост и развитие растений.
9	Влияние условий окружающей среды на растения.
10	Влияние фитонцидов комнатных растений на жизнедеятельность бактерий
11	Вегетативное размножение комнатных растений.
12	Влияние насекомых- вредителей на зеленые насаждения моего города
13	Влияние комплекса агроприемов на выращивание цветочных растений.
14	Генетическая инженерия у растений.
15	Дизайн территории техникума.
16	Домашние ядовитые растения.
17	Естественнонаучные обоснования некоторых народных примет.
18	Жизненные формы растений природных и антропогенных ландшафтов (сравнительная характеристика)
19	Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних условий.
20	Исследование эффективности органических и синтетических удобрений.
21	Изучение влияния гербицидов на культурные растения.
22	Исчезающие виды растений Донского края.
23	Исчезнувшие виды растений Донского края.
24	Использование лекарственных растений нашего края.
25	Изготовление гербария.
26	Изучение видового разнообразия первоцветов.
27	Лекарственные растения Ростовской области.
28	Пылеуловительные свойства комнатных растений.
29	Пестициды – необходимость или вред?
30	Подбор ассортимента цветущих растений для озеленения участка.
31	Флора травянистых растений вокруг моего дома

