

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

Рег. № 20



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «Дон-Текс»

С.П. Сударкин

2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 5  
от « 22 » мая 2015г.

Шахты  
2015

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов учебных дисциплин (далее – УМКД) и требования к их содержанию в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс».

1.3. УМКД – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретной учебной дисциплине, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. УМКД является основным информационным ресурсом при дистанционном обучении, обеспечивающим эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами ППКРС, ППССЗ.

1.5. УМКД – совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой учебной дисциплины соответствующей ППКРС, ППССЗ, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

1.6. УМКД – совокупность учебно-методических материалов на различных носителях (бумажном, электронном), необходимых для качественного освоения обучающимися дисциплины и формирования их обще-интеллектуальных умений, профессиональных компетенций и профессионально значимых личностных качеств в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

1.7. Каждый из разрабатываемых УМКД включает в себя полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения, теоретические материалы, средства компьютерного моделирования и экспериментального исследования изучаемых объектов, включая средства обработки и отображения результатов моделирования и экспериментов, а также интерактивные учебные задания для тренинга и средства контроля знаний и умений.

1.8. Требования настоящего Положения являются едиными в образовательной деятельности ГБПОУ РО «Дон-Текс», соблюдаются всеми преподавателями.

1.9. Цель УМКД – повышение эффективности управления учебным процессом и самостоятельной работой обучающихся по освоению дисциплины с помощью внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, сохранение преемственности в преподавании учебных дисциплин.

1.10. Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины (модуля) является одним из условий достижения необходимого качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

1.11. Основные задачи, решаемые посредством УМКД:

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ППССЗ, ППКРС;
- определение содержания и объема самостоятельной работы обучающегося, студента, форм и средств контроля ее выполнения;
- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по профессии, специальности, стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса;
- осуществление методического, информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студента, консультативная поддержка учебной деятельности обучающихся, студентов;
- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины (модуля).

1.12. Основой для разработки УМКД являются требования ФГОС СПО по соответствующей дисциплине, ППССЗ по специальности, ППКРС по профессии, предъявляемые к содержанию, учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса, а также к уровню подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

1.13. УМК должен отвечать дидактическим требованиям, предъявляемым к учебно-методическим изданиям:

- научность;
- доступность;
- проблемность;
- наглядность;
- обеспечение сознательности обучения и прочности усвоения знаний;
- активизация самостоятельной учебной работы;
- соединение теории и практики;
- систематичность и последовательность обучения;
- интерактивность обучения;
- сотрудничество между преподавателем и студентом.

## **2 СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Структура УМКД представлена четырьмя обязательными элементами:

- программный,
- теоретический,
- практический,
- методико-технологический.

Программный элемент представляется рабочей программой учебной дисциплины и/или программой учебной практики по дисциплине (если она предусмотрена ППКРС, ППССЗ).

Теоретический элемент представляется учебником, учебным пособием, курсом лекций, конспектом лекций, содержащими полное или краткое изложение всех разделов и

тем программы в логически выдержанной форме.

Практический элемент представляется учебно-практическими изданиями, содержащими систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Учебно-практические издания предназначены для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными их разновидностями являются практикумы, учебные справочники, хрестоматии.

Методико-технологический элемент представляется учебно-методическими изданиями, содержащими систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных и курсовых работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения, содержащих аппарат ориентировки и организации усвоения студентом учебного материала дисциплины. Основными разновидностями учебно-методических изданий являются методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ по дисциплине и методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (разрабатываются в том случае, если они предусмотрены рабочей программой).

1.1. УМКД составляет единое издание, необходимое для проведения всех видов учебных занятий (аудиторных, внеаудиторных), предусмотренных учебным планом по определенной дисциплине и рабочей программой.

1.2. Содержание УМКД представлено шестью обязательными элементами.

Часть 1. Нормативная документация.

Часть 2. Учебно-программная и учебно-методическая документация.

Часть 3. Средства обучения.

Часть 4. Средства контроля.

Часть 5. Курсовое проектирование.

Часть 6. Самостоятельная работа по дисциплине.

Часть 7. Внеаудиторная работа по дисциплине.

### **3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ**

1.3. УМКД разрабатывается на модульно - компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

1.4. Формирование УМКД строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня образования и профессионального опыта студентов.

1.5. Приоритетным направлением в формировании УМКД является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы студентов. УМКД ориентирован, прежде всего, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

1.6. УМКД разрабатываются в соответствующих цикловых методических комиссиях по каждой учебной дисциплине в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.7. По решению цикловой методической комиссии (исходя из целесообразности) УМКД может быть разработан и использован в учебном процессе как для одной профессии, специальности, так и для нескольких.

1.8. УМКД разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) цикловой методической комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению подготовки. При этом структурные элементы, включаемые в УМКД, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволять студентам глубоко осваивать изучаемый материал, получать навыки по его использованию на практике и опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

1.9. Конкретная структура УМКД определяется спецификой учебной дисциплины и зависит от дидактических целей и содержания преподаваемой учебной дисциплины, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся, студентов.

1.10. Ответственность за содержание и оформление УМКД возлагается на составителя. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателя и обязательным элементом ведения им образовательного процесса. Подготовка УМКД и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя и план работы цикловой комиссии на соответствующий учебный год.

1.11. За качественную разработку УМКД, соответствие требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки, своевременное обновление и доступность УМКД отвечает председатель соответствующей цикловой методической комиссии. Контроль осуществляет заместитель директора по учебной работе.

1.12. Полный комплект документов УМКД рассматривается и анализируется на заседании соответствующей цикловой методической комиссии.

1.13. Обновление и актуализация компонентов УМКД осуществляется ежегодно.

1.14. УМКД пересматривается в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОСов СПО.

## **2 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН**

1.15. УМКД систематизируются, накапливаются и хранятся в комплекте со всеми документами в кабинете, соответствующем преподаваемой дисциплине, печатном и электронном вариантах.

1.16. Основными пользователями УМКД являются преподавательский состав и обучающиеся всех форм обучения.

1.17. По распоряжению директора техникума, заместителя директора по учебной работе УМКД предоставляются лицам, осуществляющим организационно - методический или иные виды контроля.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ЛОКАЛЬНОГО АКТА № 20

№ изменения	Что изменено (раздел локального акта), текст в измененной редакции	Основание для внесения изменений (список изменяющих документов)
1.	<p>Пункт 1.2. читать в следующей редакции:</p> <p style="text-align: center;">Настоящее Положение разработано в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;</li> <li>- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014);</li> <li>- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;</li> <li>- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс».</li> </ul>	<p>13.07.2015 № 238-ФЗ  14.12.2015 № 370-ФЗ  29.12.2015 № 388-ФЗ  29.12.2015 № 389-ФЗ  29.12.2015 № 404-ФЗ  30.12.2015 № 452-ФЗ  30.12.2015 № 458-ФЗ  02.03.2016 № 46-ФЗ  02.06.2016 № 165-ФЗ  02.06.2016 № 166-ФЗ  03.07.2016 № 227-ФЗ  03.07.2016 № 286-ФЗ  03.07.2016 № 290-ФЗ  03.07.2016 № 305-ФЗ  03.07.2016 № 306-ФЗ  03.07.2016 № 312-ФЗ  03.07.2016 № 313-ФЗ  03.07.2016 № 359-ФЗ  01.05.2017 № 93-ФЗ  29.07.2017 № 216-ФЗ  29.12.2017 № 473-ФЗ</p>