

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «Дон - Текс»
Сударкин С.П.
« 06 » _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях проведения отборочного этапа Регионального
конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении отборочного этапа Регионального конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Положение) определяет порядок, место и сроки проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышения престижа педагогической профессии, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательной организации, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно педагогические работники, образовательные организации).

1.4. Конкурс проводится в два этапа: I — сбор заявок, II — прохождение конкурсных испытаний.

1.5. Официальный сайт конкурса ВКонтакте, <https://don-tekst.ucoz.ru/>

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. В целях организационно-методического сопровождения и координации этапов проведения Конкурса а также оценивания мероприятий создается рабочая группа, которая одновременно является и конкурсной комиссией.

2.2. В состав рабочей группы Конкурса входят 4 человека (приложение №1).

2.3. Заседание рабочей группы Конкурса проходит в очном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют $\frac{3}{4}$ членов группы.

2.4. Решения рабочей группы Конкурса принимаются большинством голосов присутствующих на заседании рабочей группы отборочного этапа Конкурса.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

3.1 Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся

кандидатом на участие в Конкурсе, должен предоставить:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;
- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, за три года, предшествующих году проведения Конкурса;
- обобщение педагогического опыта участника конкурса;
- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Конкурса;
- ссылку на персональную страницу конкурсанта в социальных сетях.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится с 10 февраля по 28 февраля 2025 г.

4.2. I этап включает отбор конкурсной комиссией заявок кандидатов на участие в Конкурсе в соответствии с критериями (Приложение № 2). По результатам оценки Деятельности участников Конкурса рассчитывается обобщённый показатель каждого участника суммой баллов. Конкурсная комиссия с учетом обобщенного показателя определяет участников, вышедших во II этап.

4.3. Участниками II этапа Конкурса выполняется конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер». Оценка конкурсного мероприятия производится в соответствии с критериями и показателями (приложению № 3).

4.4. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я — Мастер» — видеозапись публичного выступления, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться электронной презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания — не более 3 минут.

Максимальная оценка, выставаемая одним членом внтитехникумовской конкурсной комиссией за конкурсное испытание - 25 баллов.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 5.1 По итогам II этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в Региональном этапе Конкурса (далее — финалист Конкурса).

Рабочая группа (конкурсная комиссия) отборочного (внутри техникумовского) этапа
Конкурса «Мастер года»

Председатель:	Сударкин Сергей Петрович, директор
Заместитель председателя	Золотовская Оксана Ивановна, заместитель директора по УР
Секретарь:	Серебро М.А., старший методист
Члены рабочей группы	Тулубаева Н.С., советник директора по воспитанию и связи с другими общественными объединениями
	Новицкая Е.М., победитель Областного конкурса «Педагогический работник года - 2024»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Показатели оценки Деятельности участников па I этапе Конкурса

	Наименование	Оценка в баллах
1	2	3
1	Уровень образования (подтверждается заверенной копией документа): - высшее образование; - среднее профессиональное образование	10 5
2.	Наличие научно-методических работ распространенных в образовательной организации и используемых в работе (подтверждается предоставлением электронных вариантов работ на флэш-накопителе): - до 3 работ; - от 3 до 5 работ; - более 5 работ	10 15 20
3	Наличие на сайте/официальной странице в социальных сетях образовательной организации информации об участии в Конкурсе (подтверждается электронной ссылкой)	5
4	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе (материалы за последние три года): - проведение открытых занятий (подтверждается наличием электронного варианта методической разработки, фотографиями/электронной ссылкой на пост в социальных сетях/сайте личных или ОО); - участие в профессиональных конкурсах (подтверждается копиями дипломов/сертификатов (платные интернет конкурсы не учитываются): -федеральный уровень (участник/призер/победитель) -победитель/призер регионального уровня -участник регионального уровня -победитель/призер территориального уровня -участник территориального уровня; -выступление с докладом на конференциях/ семинарах (подтверждается копиями сертификатов/ссылкой на пост о выступлении); - представление методической системы в публикациях (статья) (подтверждается копией статьи из сборника или ссылкой па электронный вариант);	5 25 20 15 10 5 5 10

1	2	3
	- участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов за участие); - диссертационное исследование (соискательство, аспирантура); - работа курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение)	20 15
5.	Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов): - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионалитет»	5 10 10 10 10
6.	Организация внеаудиторной работы с обучающимися: - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности	10 10
7.	Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет-мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов): всероссийский уровень - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; региональный уровень - 1-е место, 2—е место или 3-е место - за участие.	15 10 10 5
8.	Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов): - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа	10 15 20 25 30
9.	Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов fi-)	15

10.	Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	5
11.	Регулярная публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10

Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное испытание «Я - мастер»	
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания.	
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем о профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание «Я - мастер»:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».