

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ШАХТИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Шахтинского  
территориального объединения

С.П. Сударкин

«15» апреля 2022г.



## Положение

**о проведении территориального конкурса  
учебно-методических материалов**

Шахты-2022

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Конкурс учебно-методических материалов (далее - Конкурс) преподавателей образовательных учреждений профессионального образования проводится с целью анализа, обобщения и распространения передового опыта, совершенствования методического мастерства преподавателей, повышение престижа труда преподавателей

## 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1 Этапы проведения конкурса

Конкурс проводится заочно в 2 этапа:

- 1 этап с **4.05.2022г. по 6.05.2022г.** (подача заявок и конкурсных материалов)

- 2 этап с **11.05.2022г. по 13.05.2022г.** работа конкурсной комиссии и подведение итогов Конкурса

### 2.2 Конкурс проводится по пяти номинациям:

- 1 номинация – учебное пособие, учебник, учебно-методическое пособие;
- 2 номинация – рабочая тетрадь, практикум (задачник);
- 3 номинация - методическое пособие, методические указания, методические рекомендации;
- 4 номинация – методическая разработка;
- 5 номинация - электронные учебные пособия.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫМ НА КОНКУРС

3.1 Соответствие современным теоретическим и дидактическим концепциям обучения и воспитания, обеспечивающим улучшение качества подготовки специалистов.

3.2 Научность обоснования работы, грамотность и профессионализм изложения материала, умелое использование научной и технической терминологии, ГОСТов, нормативов.

3.3 Связь теории с практикой, нестандартность содержания, глубина, доступность и последовательность изложения материала. Четкое описание методов и приемов, с помощью которых автор преподносит материал студентам. Качество и отбор иллюстративного материала, доступное описание экспериментов, примеров, опытов.

3.4 Оригинальность методов, методических приемов, наличие элементов инновационных педагогических технологий.

3.5 Основные требования к оформлению учебно-методических материалов.

- учебно-методические материалы обязательно должны иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список литературы, при необходимости – заключение, приложения;

- текст учебно-методических материалов **предоставляется на бумажном носителе** (1,2,3,4 номинации) в текстовом редакторе Word и **электронном виде** (5 номинация).

- требования к оформлению текста:
- формат А4.
- поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см.
- номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию.
- шрифт – Times New Roman.
- высота шрифта 14 пунктов.
- красная строка.
- междустрочный интервал – одинарный.
- выравнивание текста – по ширине.
- таблицы в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word.
- необходимо следовать основным правилам компьютерного набора (например, перед знаком препинания пробел не ставить, после ставить обязательно).

- текст разделяется на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 14, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой (дополнительным «*Enter*»). Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа (на предыдущей странице в конце текста осуществляется *Вставка/ разрыв/ начать новую страницу*).

- в содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов с указанием номеров листов, на которых начинается материал.

- иллюстрации обозначаются словом «*Рисунок*» и нумеруются в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

- приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы, Посередине страницы пишут слово «*Приложение*» и его обозначают заглавной буквой русского алфавита, например «*Приложение А*».

Учебно-методические материалы, предоставленные на конкурс, должны иметь рецензии (внутреннюю и внешнюю). Рецензии пишутся в свободной форме с указанием достоинств и недостатков учебно-методических материалов, рекомендаций для его дальнейшего использования.

В заявке необходимо полностью написать Ф.И.О. участников, а также Ф.И.О. представителя учебного заведения, который будет работать в составе жюри.

Учебно-методические материалы **не более 1 (одной) работы в каждой номинации** должны быть представлены с 4.05.2022г. по 6.05.2022г. в ГБПОУ

РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (Якусевич О.В. в кабинет №31а) по адресу: г. Шахты, ул. Шевченко, 116., тел.: **8(8636)22-61-04; 8928-752-45-27.**

Работы, представленные на конкурс позже 6.05.2022г., рассматриваться не будут.

#### 4. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

4.1 В состав жюри Конкурса **входят представители** учебных заведений Шахтинского территориального объединения, подавшие заявку. В заявке необходимо полностью указать Ф.И.О. члена жюри, который будет участвовать в оценивании конкурсных работ.

4.2 Члены жюри оценивают конкурсные работы по 10 бальной системе в соответствии с критериями (Приложение 1).

4.3 Жюри работает с **11.05.2022г. по 13.05.2022г. с 8.30 до 12.00.**

#### 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Подведение итогов осуществляется жюри. Каждый участник Конкурса получает документ об участии. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломами I, II, III степени. Результаты конкурса вывешиваются на сайте ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» 17.05.2022г.



## 2 НОМИНАЦИЯ – рабочая тетрадь, практикум (задачник)

Критерий оценки	Баллы (max 10)	Наименование учебного заведения и Ф.И.О. конкурсанта					
наличие рецензии:							
<i>внешней</i>							
<i>внутренней</i>							
соответствие требованиям оформления							
наличие представления (презентации)							
Соответствие современным теоретическим и дидактическим концепциям обучения и воспитания							
Научность обоснования работы, грамотность и профессионализм изложения материала, умелое использование научной и технической терминологии, ГОСТов, нормативов							
Связь теории с практикой, нестандартность содержания, глубина, доступность и последовательность изложения материала. Четкое описание методов и приемов, с помощью которых автор преподносит материал студентам. Качество и отбор иллюстративного материала, доступное описание экспериментов, примеров, опытов							
Оригинальность методов, методических приемов, наличие элементов инновационных педагогических технологий							
Системность работы преподавателя							
Возможность более широкого использования (свое УЗ, др. УЗ)							



#### 4 НОМИНАЦИЯ – методические разработки

Критерий оценки	Баллы (max 10)	Наименование учебного заведения и Ф.И.О. конкурсанта					
наличие рецензии:							
<i>внешней</i>							
<i>внутренней</i>							
соответствие требованиям оформления							
наличие представления (презентации)							
Соответствие современным теоретическим и дидактическим концепциям обучения и воспитания							
Научность обоснования работы, грамотность и профессионализм изложения материала, умелое использование научной и технической терминологии, ГОСТов, нормативов							
Связь теории с практикой, нестандартность содержания, глубина, доступность и последовательность изложения материала. Четкое описание методов и приемов, с помощью которых автор преподносит материал студентам. Качество и отбор иллюстративного материала, доступное описание экспериментов, примеров, опытов							
Оригинальность методов, методических приемов, наличие элементов инновационных педагогических технологий							
Системность работы преподавателя							
Возможность более широкого использования (свое УЗ, др. УЗ)							



## 5 НОМИНАЦИЯ – электронные учебные пособия

Критерий оценки	Баллы (max 10)	Наименование учебного заведения и Ф.И.О. конкурсанта					
наличие рецензии:							
<i>внешней</i>							
<i>внутренней</i>							
соответствие требованиям оформления							
наличие представления (презентации)							
Соответствие современным теоретическим и дидактическим концепциям обучения и воспитания							
Научность обоснования работы, грамотность и профессионализм изложения материала, умелое использование научной и технической терминологии, ГОСТов, нормативов							
Связь теории с практикой, нестандартность содержания, глубина, доступность и последовательность изложения материала. Четкое описание методов и приемов, с помощью которых автор преподносит материал студентам. Качество и отбор иллюстративного материала, доступное описание экспериментов, примеров, опытов							
Оригинальность методов, методических приемов, наличие элементов инновационных педагогических технологий							
Системность работы преподавателя							
Возможность более широкого использования (свое УЗ, др. УЗ)							