

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «Дон-Текс»

С.П. Сударкин

« 30 » 03 2023



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»
(ГБПОУ РО «Дон-Текс»)
за 2022 г.
(по состоянию на 01.04.2023 г.)

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
22.03.2023 Протокол № 6

г. Шахты
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	11
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	18
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно – методической документации требованиям ФГОС	18
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	21
4.3 Информационно-технологическое обеспечение организации	24
4.4. Организация учебного процесса	32
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	34
5.1. Уровень подготовки	34
5.2. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	40
5.3. Характеристика системы управления качеством обучения	45
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ТЕХНИКУМА	47
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.	61
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
7.2. Научно-исследовательская деятельность	70
7.3. Методическая работа.	71
7.4. Материально-техническая база	76
7.5. Социально-бытовые условия	78
7.6. Внебюджетная деятельность	80
7.7. Анализ работы ресурсного центра, созданного на базе организации	82
8. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА НА ПЕРСПЕКТИВУ	83

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее – ГБПОУ РО «Дон-Текс») проводилось на основании приказа образовательной организации № 28 от 13.03.2023 «О проведении самообследования ГБПОУ РО «Дон-Текс» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 .

Состав комиссии:

- Сударкин С.П. – директор техникума, председатель комиссии;

Члены комиссии:

- Сосикова Т.В. -зам. директора по УПР, зам. председателя;
- Золотовская О.И. - заместитель директора по учебной работе;
- Попова Е.Н.– заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе;
- Красикова И.Е.– заведующий отделением сервиса;
- Шемет Б.И.–заведующий отделением строительной индустрии;
- Давыдова Л.Б. – заведующий отделением дизайна;
- Легостаев С.О.- заведующий заочным отделением;
- Тулубаева Н.С.– старший методист;
- Серебро М.А. – методист, преподаватель;
- Кузьменко Е.А. - заведующая библиотекой, председатель профсоюзного комитета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности, а также анализ показателей образовательной деятельности.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 14.03.2023 по 31.03.2023.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета техникума.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» создано в 1966 году как техническое училище № 54.

С 1966 года по 2005 год образовательное учреждение неоднократно переименовывалось. В 2005 году - в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 39 «Дон-Текс» Ростовской области в связи с передачей государственного образовательного учреждений начального профессионального образования профессионального лицея № 39 «Дон-Текс» из федеральной собственности в государственную собственность Ростовской области.

В 2011 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей № 39 «Дон-Текс».

В 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» в связи с изменением типа и вида государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области профессионального лицея № 39 «Дон-Текс».15

В 2015 году – в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 07.03.2013 № 113 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области профессионального лицея № 37 «Донсервис». В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 05.11.2009 № 583 «О реорганизации в г. Шахты государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 37 «Донсервис» Ростовской области реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 35 Ростовской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 13.12.2018 № 805 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Ростовской области» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» является правопреемником прав и обязанностей: - государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области профессионального лицея № 37 «Донсервис»; - государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области профессионального училища № 35; - государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38» в соответствии с передаточным актом, согласованным Минобразованием Ростовской области и утвержденным Минимуществом Ростовской области от 20 марта 2019 № 19-Р/430.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее по тексту Техникум).

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «Дон-Текс»

1.2. Местонахождение:

-Юридический адрес: 346504 Ростовская область, г. Шахты, ул. Садовая,21;

- Фактические адреса ведения образовательная деятельность:

Ростовская область, г. Шахты, ул. Садовая, 21,

Ростовская область, г. Шахты, ул. Маяковского, 88.

Ростовская область, г. Шахты, пр. Победа Революции 111 А.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»

телефон/факс: 8(863-6) 25-59-31; 8(863-6) 22-68-50

адрес электронной почты: pro_39@rostobr.ru

адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://don-teks.ucoz.ru>

1.4. Учредителем и собственником имущества является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

1.5. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» утвержден министерством общего и профессионального образования Ростовской области 16.06.2019.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

свидетельство серия 61 № 007232175 выдано 13 апреля 1994 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты, ИНН 6155017431.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 61 № 007448316 выдано 3 июля 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области - (ОГРН): 1026102771155.

1.8. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

- Свидетельства о регистрации права на имущество выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

Серия 61-АЗ № 902730 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902645 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902734 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902851 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902733 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902681 от 04.09.2013

Серия 61-АЗ № 902787 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902641 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902822 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902852 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902640 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902680 от 04.09.2013

Серия 61-АЗ № 902788 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902679 от 04.09.2013

Серия 61-АЗ № 902735 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902789 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902824 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902550 от 03.09.2013

1.9. Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

- Свидетельства о регистрации права на земельный участок выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

Серия 61-АЗ № 902731 от 03.09.2013

Серия 61-АЗ № 902732 от 03.09.2013

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «Дон-Текс» (*Приложение 1*).

1.11. Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5124 от 24.06.2015, выданной Региональной службой по надзору и контролю в

сфере образования Ростовской области, серия 61 Л01 №0002657, срок действия лицензии – бессрочно.

1.12. Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации №3260 от 30.01.2020, срок действия до 30.01.2026 следующих УГС профессий и специальностей:

Таблица 1.1. Перечень укрупненных групп профессий/специальностей и направлений подготовки профессионального образования в ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Профессиональное образование		
Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	среднее профессиональное образование
15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
29.00.00	Технологии легкой промышленности	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

1.13. Техникум является некоммерческой организацией. Техникум не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Техникум является профессиональным образовательным учреждением, бюджетным.

1.14. Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.15. Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.

1.16. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации в ГБПОУ РО «Дон-Текс» отсутствуют.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ РО «Дон-Текс»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;

- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);

- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Иные (неосновные) виды деятельности ГБПОУ РО «Дон-Текс»:

1. Стажировка педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования области, инженерных и рабочих кадров социальных партнеров Учреждения на базе Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по профессиям сельскохозяйственного производства.

2. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых услуг в сфере образования.

3. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы. Реализация издательско-полиграфической продукции собственного производства.

4. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.

5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства и животноводства.

6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.

7. Выполнение слесарных и сварочных работ, оказание агротехнических услуг организациям различных форм собственности и населению, услуг по ремонту автомобильного транспорта, тракторов, сельскохозяйственных машин в рамках учебно-производственной деятельности.

8. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.

9. Осуществление научно-исследовательской деятельности.

10. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии Учреждения лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.

11. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии обучающимся в других образовательных учреждениях на период их участия в проводимых Учреждением учебных мероприятиях, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по учебным предметам, при наличии свободных мест.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.

Управление Техникумом осуществляется соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Структура системы управления Техникума в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров по направлениям подготовки Техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Совета Техникума и Общего собрания (конференция) руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Сударкин Сергей Петрович.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Техникума или иных органов Техникума. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет интересы Техникума и совершает сделки от имени Техникума, утверждает штатное расписание Техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово- хозяйственной деятельности Техникума, бухгалтерскую отчетность Техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Директор Техникума устанавливает компетенцию заместителей директора Техникума.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета Техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом Техникума или директором.

В Техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникумом – Совет Техникума. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- ✓ рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- ✓ определение основных направлений деятельности Техникума;
- ✓ содействие деятельности Педагогического Совета;
- ✓ разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- ✓ разработка правил внутреннего распорядка;
- ✓ координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- ✓ организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума.

В структуру техникума входят учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений техникума производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы техникума.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГБПОУ РО «Дон-Текс» осуществляется на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных совещаниях.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2022 году в ГБПОУ РО «Дон-Текс» реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на бюджетной основе по очной и заочной форме обучения.

Таблица 3.1. Перечень реализуемых профессий/ специальностей в ГБПОУ РО «Дон-Текс» в 2022 г.

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	3г. 10мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	менеджер	2 г. 10мес.
43.02.14	Гостиничное дело	специалист по гостеприимству	3 г. 10мес.
43.02.02	Парикмахерское искусство	технолог	2г. 10мес.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	парикмахер-модельер	3 г. 10 мес.
29.01.07	Портной	портной	2г. 10мес.
29.01.07	Портной	портной	10 мес.
43.01.02	Парикмахер	парикмахер	2г. 10мес.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2г. 10мес.
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	цветовод, рабочий зеленого хозяйства,	2г. 10мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом-Газосварщик;	2г. 10мес.
08.01.07	Мастер общестроительных работ	каменщик, электросварщик ручной сварки	2г. 10мес.
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	2г. 10мес.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	2г. 10мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	2г. 10мес.
11.01.08	Оператор связи	оператор связи	2г. 10мес.
11.01.08	Оператор связи	оператор связи	10 мес.

На внебюджетной основе по очной форме велось:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование детей и взрослых;

- Дополнительное профессиональное образование.

Все специальности и профессии прослеживают междисциплинарность и взаимосвязь специальностей в составляющей профильного блока, непосредственно связанных с современной техникой, что составляет интерес молодежи, современный технический и информационный мир и его запросы.

Междисциплинарность специальностей и профессий имеет большой диапазон, который позволяет студенту и выпускнику выбирать между непохожими друг на друга предметными областями, определить, чем именно он желает заниматься, к какой сфере или теме применит полученные знания, умения и компетенции.

Многопрофильность специальностей и профессий представляет собой совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на обеспечение образовательного процесса и услуг. Материальная база в целом дает возможность подготовки высококвалифицированных специалистов в разных областях экономики.

Все студенты, освоившие, одну специальность/профессию по стандарту нового поколения получают одну или две рабочие профессии, что позволяет им успешно овладеть профессионально важными качествами.

Реализация концепции «обучение граждан в течение всей жизни», осуществляется по программам профессиональной подготовки.

Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс», с разбивкой по специальностям и профессиям по состоянию на 01 апреля 2023 г. представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Численность обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
очная форма обучения					
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1/25	1/24	1/23	1/24
43.02.11	Гостиничный сервис	-	-	1/25	-
43.02.14	Гостиничное дело	1/25	1/25	-	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2/50	-	-	-
43.01.02	Парикмахер		2/50	2/48	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1/25	1/23	1/24	-

35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	1/25	1/25	1/19	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	1/25	1/23	1/24	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1/20	-	-	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	-	2/37	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1/20	2/40	-	-
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2/50	2/49	2/50	-
11.01.08	Оператор связи	2/50	1/24	1/25	-
29.01.07	Портной	1/25	1/24	1/21	-
заочная форма обучения					
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1/15	1/14	1/14	1/14
43.02.02	Парикмахерское искусство	-	-	1/15	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1/25	1/25	-	-

Результаты приема в 2022 г.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживается тесная связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые

профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

Контрольные цифры приёма граждан на 2022-2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области составили:

всего – 380 человек, в том числе:

- по специальностям СПО – 140 человек,

- по профессиям СПО – 240 человек

Таблица 3.3. Контрольные цифры приема граждан на 2022-2023 учебный год

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация	Кол-во чел.	
			очно	заочно
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог, конструктор, портной	25	15
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	25	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	50	25
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)			100	40
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, сварщик	20	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	20	0
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Цветовод, рабочий зеленого хозяйства	25	0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	25	0
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	50	0
11.01.08	Оператор связи	Оператор связи	50	0
29.01.07	Портной	Портной	25	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)			240	-

Профориентационная работа и прием в техникум в 2022 году осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 111;

- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №457 от 2 сентября 2020 года (с измен. от 20 октября 2022).

При поступлении в техникум осуществлялся отбор абитуриентов на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний, результатов индивидуальных достижений.

По специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводилось творческое испытание.

Таблица 3.4. Средний балл аттестата абитуриентов (очная форма обучения)

<i>Код</i>	<i>Наименование профессии, специальности</i>	<i>Средний балл аттестата</i>
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,05
43.02.14	Гостиничное дело	4,03
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3,8
08.01.07	Мастер общестроительных работ	3,5
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,63
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3,81
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	3,77
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,47
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	3,61
11.01.08	Оператор связи	3,76
29.01.07	Портной	3,52

Таблица 3.5. Средний балл аттестата абитуриентов (заочная форма обучения)

<i>Код</i>	<i>Наименование профессии, специальности</i>	<i>Средний балл аттестата</i>
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,88
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	4,15

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год выполнены на 100%.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, увеличения известности техникума в городах и районах региона, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит профориентационную программу со школьниками и их родителями в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс», Дней открытых дверей, участвует в реализации федерального проекта «Билет в будущее», информирует население через средства массовой информации, сайт техникума и социальные сети.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Техникуме по профессиям и специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО по актуализированным стандартам. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В Техникуме имеются в наличии и разработаны:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям и базисные учебные планы;
- программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям;
- рабочие учебные планы по профессиям и специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- программы производственной практики по каждой профессии и специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Рабочие учебные планы по блокам дисциплин соответствуют перечню дисциплин и объему часов каждого блока государственных требований к

минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по каждой профессии и специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, в том числе и самостоятельную работу. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся по профессиям актуализированных стандартов составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу.

В части производственного обучения в рабочих учебных планах есть практическая подготовка, вид и содержание которой соответствует требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина в рабочих учебных планах заканчивается одним из видов промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество контрольных и курсовых работ, экзаменов, зачётов и объём самостоятельной работы не превышает установленных норм.

В Техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями.

Рабочие учебные программы содержат перечень необходимых для теоретического и практического обучения кабинетов и лабораторий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО. В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», «Уточнений рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года» и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для

профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Протокол №3 от 25 мая 2017 года»

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык и математика (письменно)) и одной профильной (устно). По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа для обучающихся по ФГОС СПО 3+, максимальная учебная нагрузка обучающихся по актуализированным стандартам составляет 36 часов в неделю (самостоятельные работы не предусмотрены).

Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на каждого студента в каждой учебной группе. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Запланированы каникулы в объеме 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) с участием представителей работодателей.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули методически обеспечены: рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими

стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

4.2 Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Свою работу осуществляет в тесном контакте с методическим кабинетом, председателями методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса информационной базой. Основная задача библиотеки - формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума, информационными потребностями пользователя.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями методических комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей через аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия».

Библиотечный фонд насчитывает 55174 экземпляра.

За 2022 год приобретено учебной литературы на сумму 1065809 рублей. В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 11359 экз., в т.ч. количество обязательной учебно-методической литературы - 9924 экз.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем предметам учебных планов, имеется перечень всей основной литературы по предметам и профессиям.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет:

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 27 наименований (1 комплект каждого названия);
- справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари – 43 наименования (1-3 комплектов каждого названия);
- отраслевые словари и справочники - 34 наименования (1-15 экземпляров одного названия);

- библиографические пособия - 96 наименований (1 комплект каждого названия).

Обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется на абонементе и в читальном зале библиотеки в 2-х корпусах. Два читальных зала на 18 и лекционный зал на 48 посадочных мест являются центрами проведения многих внеклассных мероприятий, организованных в техникуме. Лекционный зал оборудован экраном, мультимедийным проектором, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлен компьютер и другая оргтехника, проведен Интернет.

В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой, в том числе согласно новых ФГОС.

Таблица 4.1 Сведения о библиотеке

Показатели	2022 гг.
Количество посадочных мест в читальном зале	48
Количество студентов на одно посадочное место в читальном зале	20
Общее количество учебно - методической литературы в экземплярах	11359
Поступление новой учебно-методической литературы:	
- количество наименований,	98
- общее количество экземпляров	645
- электронные издания ЭБ «Академия»	27 наименований, 570 единовременных доступов с 14.11.2019 по 14.11.2022
Электронные издания ЭБ «ВООК» изд-ва Кнорус	Безлимитный доступ с 11.11.2021 по 11.11.2022
Средства, выделенные на приобретение новой литературы (в рублях):	
- всего	1065809
- учебно-методической	1065809

По гуманитарным и социально-экономическим предметам показатель обеспеченности составляет один экземпляр на одного обучающегося по общепрофессиональным и профессиональным предметам соответственно – 1,1.

Таблица 4.2 Библиотечно–информационное обеспечение учебно-методического процесса

№	Профессии и специальности	«Академия»
1.	43.01.02 Парикмахер	104+15 единовр. доступов в ЭБ
2.	29.01.07 Портной	17+ 75 единовр. доступов в ЭБ
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	28+60 единовр. доступов в ЭБ
4.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	35+45 единовр. доступов в ЭБ
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	63
6.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	13+15 единовр. доступов в ЭБ
7.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	21+30 единовр. доступов в ЭБ
8.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19 +30 единовр. доступов в ЭБ
9.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10+90 единовр. доступов в ЭБ
10	43.02.02 Парикмахерское искусство	110+15 единовр. доступов в ЭБ
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21+30 единовр. доступов в ЭБ
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	104+15 единовр. доступов в ЭБ
13	43.02.14 Гостиничное дело	152

Были приобретены учебники по общеобразовательным предметам - 13 наименований в количестве 127 экземпляров + 135 единовременных доступов к ЭБ издательства «Академия».

Библиотека подключена к Электронной библиотеке «BOOK» издательства Кнорус с широким спектром учебников и учебных пособий.

Фонд библиотеки с учетом степени устареваемости литературы укомплектован изданиями основной учебной литературы:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических предметов на 100 %,

- по циклу общепрофессиональных и специальных предметов на – 97%.

Объем фонда основной и учебно-методической литературы составляет в целом по техникуму – 92%.

На базе библиотеки техникума организована постоянно действующая выставка новой учебной литературы для преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся.

В техникуме разработаны рекомендации к оформлению и содержанию методических разработок, методических пособий, указаний к выполнению лабораторных работ, учебных пособий, учебно-методической литературы, дидактического материала и т. д. Разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения учебные и методические материалы, дидактические средства обучения рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Многие из них тиражируются, передаются в библиотеку для работы с ними как педагогических работников, так и студентов.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических работ и контрольных измерителей.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация образовательного процесса. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется подключение к сети Интернет.

В техникуме для обеспечения образовательного процесса на должном уровне используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, обучающие программы.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

4.3 Информационно-технологическое обеспечение организации

Организация образовательной деятельности техникума с использованием электронных информационных ресурсов предполагает использование новейших педагогических технологий, стимулирующих развитие и эффективное использование внутренних резервов каждого обучающегося, одновременно способствующих формированию социальных качеств обучающихся, то есть использование новых информационных технологий обучения позволяет решать дидактические проблемы, управляя процессом обучения.

Сегодня актуальными задачами техникума являются:

- повышение эффективности обучения;
- поиск новых форм и средств при переходе от традиционного образования к инновационному;
- предоставление возможности обучающимся самостоятельно планировать, организовывать и контролировать собственную учебную деятельность.

В настоящее время информационные технологии широко применяются в техникуме для решения задач учебно-воспитательного, научно-исследовательского и управленческого характера.

Внесение в действующее законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, предопределило постановку новой, приоритетной задачи техникума – создание условий к 2024 году для включения в современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в работе федеральной цифровой платформы. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) ставит задачи по созданию и использованию возможностей ЦОС для достижения более высоких образовательных результатов, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, формирования цифровой компетентности. Для решения этих задач в техникуме создана и функционирует локальная ЦОС (этапы ее развития отражены в «Программе развития техникума на 2021-2024 годы»).

Основными компонентами локальной ЦОС являются:

- официальный сайт техникума <https://don-teks.ucoz.ru>;
- 2 телеграм – канала («Новости» и «Информация»);
- официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/don_text?ysclid=lgxntromtc351577046. Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- электронная почта. Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- система электронного документооборота (обеспечивает современные процедуры создания, поиска и сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации);
- система «Электронный колледж»;
- информационные лаборатории, кабинеты.

Техникум в июне 2022 г. в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» получил 28 ноутбуков с отечественной операционной системой «ОСНОВА» и 1 МФУ. Параллельно для развития цифровых мультимедийных лабораторий и учебных классов за внебюджетные средства были приобретены 2 интерактивные панели, 3 мультимедийные доски с мультимедийным оборудованием, 1 электронный флип-чат.

Спектр использования оборудования весьма обширен – приемная комиссия, использование в ходе уроков практического и теоретического

обучения, курсов по информатизации для педагогов и студентов, проведение внеклассных мероприятий, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ и проектов.

По программе дополнительного профессионального образования обучилось 20 педагогических работников, все обученные успешно завершили освоение четырех основных модулей.

Обоснованное использование возможностей современных информационных технологий в техникуме способствует:

- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости обучающихся;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках теоретического и практического обучения;
- повышению навыков самообразования и самоконтроля у обучающихся; повышению уровня комфортности обучения;
- своевременному выявлению и снижению дидактических затруднений у обучающихся;
- повышению активности и инициативности обучающихся на занятиях; развитию информационного мышления; формированию информационно-коммуникационной компетенции;
- объективному контролю знаний и навыков, полученных обучающимися.

Широкое использование мультимедийных проекторов, интерактивных панелей и досок, ноутбуков, веб-камер, документ-камер позволило организовывать в техникуме различные мероприятия – конкурсы профессионального мастерства, вебинары, круглые столы, научные и научно-практические конференции; обеспечивать техническое сопровождение работы площадок проведения демонстрационных экзаменов.

Применение информационных технологий для организации учебного процесса значительно расширяют возможности процесса передачи знаний от преподавателя к обучающемуся; существенно повышают мотивацию обучающихся к обучению, активно вовлекая их в учебный процесс.

Для реализации программы информатизации в техникуме созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта техникума;
- эффективное и безопасное использование возможностей информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;

- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях техникума;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;

- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Информационное пространство техникума в настоящее время включает в себя следующие основные компоненты:

- локальную сеть техникума (далее - ЛВС), состоящую из пяти одноранговых сетей (включая конференц-зал), объединяющих компьютеры в единое информационное пространство – 106 компьютеров;

- в состав ЛВС входят 3 точки доступа Wi-Fi (в двух корпусах техникума), позволяющие получить доступ в сеть «Интернет» с мобильных устройств;

- четыре независимых подключения к высокоскоростному безлимитному доступу в сеть «Интернет»;

- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;

- прокси-сервер;

- информационную базу техникума собственной разработки (Microsoft Access).

Уровень информатизации составляет 10,9 компьютеров на 100 обучающихся контингента.

Таблица 4.3 - Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно-управленческой деятельности

№ п/п	Подразделение	Суммарное количество ПЭВМ
1.	Лаборатория информатики	12
2.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	13
3.	Лаборатория систем автоматизированного проектирования (САПР) (лаборатория конструирования одежды)	5
4.	Лаборатория ландшафтного дизайна	5
5.	Кабинет организации деятельности службы бронирования	4
6.	Кабинет организации продаж гостиничного продукта	4
7.	Кабинет почтовой связи	6
8.	Учебный салон-парикмахерская	4
9.	Прочие учебные кабинеты	54

10.	Библиотека, общежитие	4
11.	Администрация, учебная часть, учебно-методический кабинет, учебно-производственный и учебно-воспитательный отделы, бухгалтерия, отдел кадров и др.	30
12.	Конференц-зал	1
Итого		141

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по профессиям и специальностям, связанным с компьютерной техникой, используется 4 компьютерных класса, оборудованных современными компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows XP/7/10, Microsoft Office 2010/2016, Adobe Photoshop CS6, CorelDraw 4, КОМПАС 3D) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 101.

Таблица 4.4 - Уровень информатизации техникума

Суммарное количество ПЭВМ	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента
101	10,9

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Подготовка обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации оснащена современной техникой, лицензионным программным обеспечением. За последние три года переоснащено и переналажено серверное оборудование (2 сервера), дооснащены системы, обеспечивающие работу бухгалтерии, учебно-методического кабинета, учебно-производственного и учебно-воспитательного отделов, библиотеки и общежитий.

Таблица 4.5. - Наличие в техникуме ПЭВМ, периферийных устройств, оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сканер	11
2.	Принтер	46
3.	Копировальный аппарат	2
4.	Многофункциональное устройство	33
5.	Персональный компьютер	92
6.	Планшетный компьютер	3
7.	Ноутбук	29
8.	Мультимедийный проектор	20
9.	Интерактивная доска	11
10.	Интерактивная панель	3
11.	Документ-камера	3
12.	Электронный флип-чарт	1

В техникуме продолжается работа по совершенствованию ЛВС.

Каждый из 3-х учебных корпусов техникума имеет локальную вычислительную сеть (ЛВС) и выход в Интернет. Для работы в Интернет используются четыре канала с пропускной способностью от 10 Мбит до 100 Мбит. Учебные аудитории имеют постоянный скоростной выход в сеть «Интернет». Благодаря созданию на базе техникума разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума получили возможность бесплатного доступа к ресурсам сети «Интернет».

В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в сети «Интернет» не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «чёрный список» (BlackList). Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям для Use Gate Proxy & Firewall 5.X (Academic/Social) Unlimited.

Для приема обращений и почтовой рассылки, как внутренней, так и внешней, техникум имеет адреса электронной почты. Техникум также имеет официальный сайт в сети «Интернет».

В техникуме при подготовке обучающихся применяются следующие прикладные программы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Офисный пакет Microsoft Office 2010/2016 и свободно распространяемый пакет OpenOffice изучаются обучающимися техникума в рамках дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программные средства мультимедиа представлены в техникуме в виде графических пакетов. Обучающиеся получают умения и навыки работы в программах Adobe Photoshop, Adobe Flash, Adobe Premiere Pro, Windows Movie Maker, свободно распространяемых - графическом редакторе GIMP, веб-редакторе NVU, системе управления контентом Joomla.

Системы автоматизированного проектирования одежды и управления швейным производством позволяют оптимизировать процесс создания и отслеживания на всех этапах производственного цикла швейных изделий. В лаборатории конструирования одежды на рабочих местах установлены САПР «Грация» и САПР/АСУП Julivi, используемые на предприятиях, являющимися социальными партнерами техникума, также предусмотрена возможность широкоформатной печати.

Графические редакторы «Ландшафтный дизайн 3D», Gardenia и Microsoft Visio широко используются при подготовке обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Специализированное обучающее программное обеспечение (разработчик - КНАУФ) используется при подготовке обучающихся по профессиям строительного профиля.

Техникум имеет представительный банк мультимедийного материала (учебные фильмы, презентации, фотографии) по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

С целью автоматизации делопроизводства в техникуме созданы и успешно реализуются:

- электронная обработка персональных данных обучающихся в системе управления базами данных (СУБД) «Контингент» (на базе Microsoft Access);
- региональная информационная система (РИС) «Электронный колледж»;
- автоматизированный процесс заполнения и печати бланков дипломов об образовании и свидетельств.

Таблица 4.6 Перечень программного обеспечения, применяемого для реализации учебного процесса по различным профессиям, специальностям и осуществления организационно-управленческой деятельности.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Категория
1.	Операционная система Microsoft Windows XP/7/10	
2.	Операционная система «ОСНОВА»	Свободное ПО
3.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Microsoft Access	
4.	Пакет офисных программ Open Office	Свободное ПО
5.	Пакет офисных программ Libre Office	Свободное ПО
6.	Графический редактор Adobe Photoshop CS6	
7.	Графический редактор CorelDRAW X4	
8.	Графический редактор GIMP	Свободное ПО
9.	Редактор звука Audacity	Свободное ПО
10.	Видеоредактор Adobe Premiere Pro	
11.	Видеоредактор Windows Movie Maker	
12.	САПР КОМПАС 3D - V16 (учебная версия)	
13.	САПР «Грация»	
14.	САПР/АСУП Julivi	
15.	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	
16.	Информационно-справочная система «ГАРАНТ»	
17.	Пакет Microsoft Visual Studio (Visual C++, Visual Basic, Pascal, Visual Web Developer)	
18.	Система управления контентом Joomla	Свободное ПО
19.	Антивирус Касперского (Endpoint Security)	
20.	Платформа визуализации Virtual Box	
21.	Файерволл Comodo Firewall	

22.	Административные средства, инструменты для работы с сетью и системные средства антивирусной защиты Kaspersky Antivirus	
23.	Файловый архиватор 7-Zip	

В настоящее время существует огромное разнообразие онлайн-сервисов и инструментов, позволяющих реализовывать взаимодействие в цифровой образовательной среде. Однако внимания заслуживают не все, а только те, которые:

- имеют опыт использования в системе образования;
- распространены в русскоязычном сегменте информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- вокруг которых уже сложились устойчивые сетевые сообщества;
- имеют сформированные базы знаний, где каждый желающий может использовать сервис для получения дополнительной информации;
- имеют низкий порог входа и подходят для педагогов, не имеющих высоких IT-компетенций.

Все применяемые в техникуме онлайн-сервисы позволяют реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности преподавателей и обучающихся в цифровой среде.

Таблица 4.7 Онлайн-сервисы и инструменты, позволяющие организовать индивидуальную и коллективную работу с использованием инструментов трансляции и видеосвязи

Назначение	Учебные материалы
Google Meet - система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube	Единое приложение для видеовызовов и видеоконференций, доступное для любых устройств Разнообразные образовательные YouTube-каналы, основанные на использовании Google
Яндекс Телемост - сервис проведения видеоконференций без ограничения	Справочные материалы и служба поддержки на yandex.ru.
ВКонтакте - онлайн-трансляции видеопотока	Тематические группы и форумы, а также учебные материалы
Telegram - организация онлайн-занятий с помощью прямых трансляций	Кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями обмена текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов Сервис для организации дистанционного обучения

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения, широкое использование отечественного программного обеспечения и источников

учебной информации позволит применять современные информационные обучающие технологии на уроках теоретического и производственного обучения. Проводится работа по пополнению и обновлению парка компьютерной, проекционной, демонстрационной, множительной техники и модернизации существующей техники. С целью наиболее полного обеспечения образовательного процесса реализовано высокоскоростное подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.4. Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- видов практической подготовки (учебной и производственной практик)
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора по УР и утверждается директором техникума.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по производственному обучению и практике.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала учета теоретического обучения в ГБПОУ РО «Дон-Текс» и «Инструкцией по

ведению журнала учета производственного обучения в ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс»», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные

занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

- курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам.

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
5. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
6. ведомости промежуточной аттестации студентов.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Председателями государственных экзаменационных комиссий техникума утверждаются лица, не работающие в техникуме, из числа - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей и председателями комиссий.

До начала прохождения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программы государственной итоговой аттестации.
2. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.
3. Графики защиты выпускных квалификационных работ
4. Расписание консультаций.
5. Приказы о закреплении выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

5.1. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний по дисциплинам и МДК всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Методы текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся техникума являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты, а по окончании профессиональных модулей - экзамены (квалификационные), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, МДК и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной или учебной работе.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине – физике/информатике. По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС СПО проводятся дифференцированные зачеты.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в различных формах (традиционной диалоговой (вопросно-ответной), тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно- измерительные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной или учебной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения обучающихся.

Результаты экзаменов оформляются экзаменационными протоколами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся проводится 2 раза в год на Педагогическом Совете.

Результаты образовательного процесса в 2022 учебном году по циклам:

Общеобразовательный цикл:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – **65,2%**

Общепрофессиональный цикл:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – **73,9**

Профессиональный цикл:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – **74,1%** (74%).

по курсам

группы обучающиеся по профессиям СПО:

- 1 курс – качество знаний 39,8%;

- 2 курс – качество знаний 41,1%;

- 3 курс - качество знаний 43,8%;

- 4 курс – качество знаний 73%

- группы обучающиеся по специальностям СПО:

- 1 курс – качество знаний 53%;

- 2 курс – качество знаний 62%;

- 3 курс - качество знаний 68,7%;

- 4 курс – качество знаний 85%

Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года показывает, что по общеобразовательному, общепрофессиональному, профессиональному циклам по всем профессиям и специальностям наблюдается положительная динамика роста качества знаний, Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний по техникуму в 2022 году составило:

- группы обучающиеся по профессиям СПО - 54,4%;

- группы обучающиеся по специальностям СПО - 67,1%.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Таблица 5.2. государственная итоговая аттестация в традиционной форме – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 кл.)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки на защите письменной экзаменационной работы				Получили документы установленного образца в 2022 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	"5"	"4"	"3"	"2"	Дипломы		Свидетельства о присвоении	
												всего	в т.ч. с "отличием"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных	9	16.06.2022; 17.06.2022; 18.06.2022;	39	39	5	0	12	17	10	0	39	2		4,05

	машин, очная форма обучения		20.06.2022; 22.06.2022; 23.06.2022; 27.06.2022; 28.06.2022														
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), очная форма обучения	9	15.06.2022; 21.06.2022; 25.06.2022	23	23	0	0	11	9	3	0	23	2				4,35
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, очная форма обучения	9	21.06.2022; 22.06.2022; 25.06.2022	18	18	2	0	8	7	3	0	18	0				4,28
4	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, очная форма обучения	9	20.06.2022; 21.06.2022; 25.06.2022	20	20	0	0	7	7	6	0	20	3				4,05
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, очная форма обучения	9	22.06.2022; 24.06.2022	22	22	1	0	10	12	0	0	22	4				4,45
6	43.01.02 Парикмахер, очная форма обучения	9	16.06.2022; 17.06.2022; 20.06.2022; 23.06.2022; 24.06.2022; 28.06.2022	48	48	1	0	25	18	5	0	48	6				4,42
7	29.01.07 Портной очная форма обучения	9	16.06.2022; 25.06.2022	20	20	1	0	11	6	3	0	20	3				4,40
8	11.01.08 Оператор связи, очная форма обучения	9	20.06.2022; 22.06.2022	23	23	1	0	7	14	2	0	23	2				4,22
9	11.01.08 Оператор связи, очная форма обучения	11	27.06.2022; 28.06.2022	25	25	0	0	11	12	2	0	25	4				4,36
10	29.01.07 Портной, очная форма обучения	11	28.06.2022; 29.06.2022	25	25	0	0	9	16	0	0	25	6				4,36
	Итого:			263	263	11	0	111	118	34	0	263	32	0			4,29

Таблица 5.3. государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки на защите письменной экзаменационной работы				Получили документы установленного образца в 2021 году		Средний балл			
				Допущены	прошедшие	Не	Не	"5"	"4"	"3"	"2"	Дипломы	Свидетельства				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ, очная форма обучения	9	15.06.2022; 16.06.2022; 17.06.2022; 18.06.2022	16	16	3	0	6	6	4	0	16	0		4,13
Итого:				16	16	3	0	6	6	4	0	16	0	0	4,13

Таблица 5.4. государственная итоговая аттестация в традиционной форме – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 кл.)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки на защите письменной экзаменационной работы				Получили документы установленного образца в 2020 году		Средний балл	
				Допущены к аттестации	прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	"5"	"4"	"3"	"2"	Дипломы			
												всего	в т.ч. с "отличием"		Свидетельства о присвоении квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	43.02.11 Гостиничный сервис, очная форма обучения	9	16.06.2022; 23.06.2022; 27.06.2022	20	20	2	0	8	7	5	0	20	3	20	4,15
2	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, очная форма обучения	9	20.06.2022; 23.06.2022; 27.06.2022	19	19	1	0	10	4	5	0	19	4	19	4,26
Итого:				39	39	3	0	18	11	10	0	39	7	39	4,21

Таблица 5.5. государственная итоговая аттестация в традиционной форме – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 кл.)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки на защите письменной экзаменационной работы				Получили документы установленного образца в 2020 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	"5"	"4"	"3"	"2"	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												всего	в т.ч. с "отличием"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, заочная форма обучения	11	22.06.2022	14	14	0	0	8	6	0	0	14	4	14	4,57
2	43.02.02 Парикмахерское искусство, заочная форма обучения	11	25.06.2022	14	13	0	1	9	2	2	0	13	6	13	4,54
Итого:				28	27	0	1	17	8	2	0	27	10	27	4,55

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Дон-Текс», прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022 г. составил:

Таблица 5.1 Сведения о выпуске обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс» в 2021 -2022 учебном году.

Код и наименование профессии	Кол-во выпускников, прошедших ГИА (чел.)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, очная форма обучения	39
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), очная форма обучения	23
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, очная форма обучения	18
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, очная форма обучения	20

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, очная форма обучения	22
43.01.02 Парикмахер, очная форма обучения	48
29.01.07 Портной, очная форма обучения	20
29.01.07 Портной, очная форма обучения	25
11.01.08 Оператор связи, очная форма обучения	23
11.01.08 Оператор связи, очная форма обучения	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ, очная форма обучения (ДЭ)	16
43.02.11 Гостиничный сервис, очная форма обучения	20
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, очная форма обучения	19
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, заочная форма обучения	14
43.02.02 Парикмахерское искусство, заочная форма обучения	13
Итого	345

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов. Так, в 2022 году из 345 выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием - 49 человек, что составляет 14,2 % от общего количества выпускников;
- средний балл по итогам ГИА по техникуму - 4,29.

5.2. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников

Действующих договоров о социальном партнерстве – 45. Основные предприятия:

- ИП Хорошаев Г.А., г. Шахты
- ООО «ЮЭС», г. Шахты
- ООО «Ариадна-96», г. Шахты
- ИП Топольский А.В., г. Шахты
- ЗАО «Корпорация «Глория Джинс», г. Шахты
- ООО «Шанс», г. Шахты
- ООО «Сантехстрой», г. Шахты
- ИП Корнецова В.Е., г. Шахты
- ИП Виноходова И.Е., г. Шахты
- ООО «Гемма», г. Шахты
- ИП Савченко В.В., г. Шахты
- ИП Курбанова Л.В., г. Шахты

- ООО «УК Прогресс», г. Шахты
- ИП Хоружая Л.В., г. Шахты
- «БТК групп», г. Всеволожск
- ООО «Донстройподряд», г. Шахты
- ООО «Сатурн», г. Шахты
- ООО «Ростовшахтострой», г. Шахты
- ООО Металл Дон, г. Шахты
- ООО «Абсолют-Авто», г. Шахты
- ООО «Стиль», г. Шахты
- ИП «Партнер», г. Шахты
- ООО «Кронстар», г. Шахты
- ООО «Кава ди Пьетро», Октябрьский (с) р-н
- ООО «СМК», г. Шахты
- ООО «Успех», г. Шахты
- ИП Баранов А.В., г. Шахты
- ИП Мдинарадзе Г.З., Октябрьский (с) р-н
- ИП Лебакина С.С., г. Шахты
- ИП Рогаченко Ю.В., г. Шахты
- ИП Лях Н.В., г. Шахты
- ИП Гаранина Е.К., г. Шахты
- ИП Гайдуенко Т.В., г. Шахты
- ООО «Оптима», г. Москва
- ГБУ СОН РО РЦ «Добродея», г. Шахты
- ООО «Стройтехника». Г. Шахты
- ООО «ЮгПромстрой», г. Шахты
- ООО «Зеленый рай», г. Шахты
- МКУ «Департамент ГХ», г. Шахты
- ИП Величко А.В., г. Шахты
- ИП Затулеев Д.А., г. Шахты

Договора (соглашения) о предоставлении рабочих мест выпускникам: имеются. Заключили договора с обучающимися:

- ИП Лях Н.В., г. Шахты
- ООО «Успех», г. Шахты
- ИП «Партнер», г. Шахты
- ИП Виноходова И.Е., г. Шахты
- ООО «Гемма», г. Шахты
- ИП Топольский А.В., г. Шахты
- ИП Лебакина С.С., г. Шахты
- ИП Величко А.В., г. Шахты

Участие работодателей в мероприятиях образовательной организации:

- Организация экскурсии студентов 1 курса по направлениям подготовки 15.00.00 Машиностроение; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта на предприятие: ЗАО «Шахтинский завод горно-шахтного оборудования», 01-04.02.2022.

- Организация экскурсии студентов 1 курса по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности на АО «Корпорация «Глория Джинс» - 15.02.2022.

- Безвозмездная передача и установка в учебном корпусе баннеров с фотографиями моделей одежды из последней коллекции АО «Корпорация «Глория Джинс» - 20.02.2022.

- В рамках сотрудничества в области образовательной деятельности в техникуме с концертной программой выступили студенты ДонГау, рассказали о направлениях подготовки в институте – 28.03.2022.

- Награждение победителей чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» - АО «Корпорация «Глория Джинс» - 13 – 15.04.2022.

- Экскурсия в Донской государственный университет студентов по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 21.04.2022.

- Участие в качестве экспертного сообщества областной Олимпиады профессионального мастерства по профессии «Портной»: ателье «Tailor», ГБОУ СОН «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Добродея», АО «Корпорация «Глория Джинс» - 29.04.2022.

- Участие в качестве спонсоров областной Олимпиады профессионального мастерства по профессии «Портной»: АО «Корпорация «Глория Джинс» - 29.04.2022.

- Предоставление расходных материалов для мастер-класса по изготовлению трикотажных изделий – «худу» - 12 – 13.05.2022.

- В рамках промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в декабре 2022 года линейными экспертами по компетенции «Графический дизайн» выступали представители ООО «Успех», ИП Бурлаков В.А.

Председатели ГЭК – представители предприятий – работодателей:

МКУ «Департамент строительства и жилищно-коммунального хозяйства»; Сервисный центр «Абсолют-Авто»; ООО «УНО-ЗМК»; Каменоломнинский почтамт УФПС РО АО «Почта России», АО «Корпорация «Глория Джинс», МКУ «Департамент городского хозяйства», гостиница «Кава ди Пьетро», ИП Плотникова Нелли Михайловна, парикмахерский салон «Нелли».

Трудоустройство выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на региональном рынке труда.

Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой служит мониторинг рынка труда.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется заведующими отделениями техникума. Сведения подаются по состоянию на 15 апреля, 15 октября текущего года в Отдел содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- количество выпускников, призванных для прохождения воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество выпускников, находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения Ростовской области).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в регионе – в Ростовской области. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки рабочих и специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и профессий, структуры выпуска техникума в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Таблица 5.6. Показатели трудоустройства выпускников 2021 – 2022 учебного года.

Код профессии, специальности	Выпуск в 2022 году, чел.	1. Занятые выпускники						2. Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		
		1.1 Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ), чел.	1.2 В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции), чел.	1.3 В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении и не менее 4-х месяцев на последнем месте работы, чел.	1.4 Индивидуальные предприниматели, чел.	1.5 Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход), чел.	1.6 Продолжили обучение, чел.	2.1 Проходят службу в армии по призыву, чел.	2.2 Проходят службу в армии на контрактной основе, чел.	2.3 Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
08.01.07	16	4	2	2	0	0	0	12	0	0
08.01.08	18	3	3	3	0	0	0	15	0	0
09.01.03	22	7	7	5	0	0	1	12	0	2
11.01.08	48	29	27	27	0	0	4	11	1	3
15.01.05	23	5	5	5	0	0	1	17	0	0
23.01.08	39	6	5	5	0	0	0	33	0	0
29.01.07	45	35	33	32	0	0	7	0	0	3
29.02.04	33	25	23	25	0	0	4	2	0	2
35.01.19	20	10	8	10	0	0	8	1	0	1
43.01.02	48	37	34	37	0	0	6	1	0	4
43.02.02	13	13	11	13	0	0	0	0	0	0
43.02.11	20	15	13	15	0	0	2	1	0	2
Итого:	345	189	171	179	0	0	33	105	1	17

Наличие и функционирование служб по содействию трудоустройству выпускников

Целью организации мониторинга регионального рынка труда является успешное решение задачи по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных рынком труда и отвечающих требованиям, предъявляемым работодателями к выпускникам образовательных учреждений.

Мониторинг рынка труда проводится ежегодно и позволяет техникуму:

- определить потребность в специалистах, планировать их подготовку и переподготовку;
- правильно ориентироваться в выборе новых направлений подготовки специалистов;
- вовремя вносить необходимые коррективы в учебные планы и программы;

- вести подготовку слушателей по перспективным дополнительным профессиональным образовательным программам;
- повышать качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Работа по организации управления качеством обучения в техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс», Положением о внутритехникумовском контроле, разработанными в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, Уставом техникума.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в техникуме, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-оценочных средств полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей методических комиссий;
- учебные занятия;

- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия (в т.ч. открытые классные часы и открытые учебные занятия);
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

В ГБПОУ РО «Дон-Текс» используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основе пятибалльной системы.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа,

тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Регулярное подведение итогов качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся.

Промежуточная аттестация – оценка результатов обучения с целью определения успешности освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на определенном этапе обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет, зачет.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- выполнения квалификационной практической работы.
- защиты письменной экзаменационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ТЕХНИКУМА

Воспитательная система в техникуме сочетает в себе две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Основной целью воспитательной работы является: *воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у обучающихся социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.* Достижение цели осуществляется поставленными задачами:

Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.

Формирование гражданского самосознания.

Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

Формирование трудовых умений и навыков;

Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;

Формирование гражданского мировоззрения;

Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.

Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися: психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность; спортивно – оздоровительная деятельность, организация досуга; работа по профилактике правонарушений; воспитательная работа в общежитии; профориентационная работа;

- работа с педагогическим коллективом;

- взаимодействие с социальными партнерами;

- работа с родителями.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общие мероприятия техникума, мероприятия зонального, областного и всероссийского уровня

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив техникума.

Воспитательная работа в техникуме организуется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе, зам. директора по УР, методистом, социальным педагогом, осуществляется руководителями групп, педагогами – организаторами, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Руководитель группы (классный руководитель) назначается в начале учебного года, а также выбирается актив учебной группы. Составляется и утверждается план воспитательной работы техникума и планы работы руководителей групп. В течение всего учебного года один раз в неделю проводятся классные часы. Не реже двух раз в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения;

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

3. Профессионально-трудовое воспитание;

4. Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни

5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений, суицидов, антикоррупционное воспитание;

6. Студенческое самоуправление и волонтерское движение;

7. Экологическое воспитание.

1. Гражданско - патриотическое воспитание и формирования культуры межнационального общения

Гражданско - патриотическое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем, включает в себя проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов.

Реализуя программу гражданско – патриотического воспитания, в техникуме были проведены мероприятия:

классные часы:

Всероссийский открытый урок посвященный снятию блокады Ленинграда «Город Вечно живых», просмотр фильма К. Набутова «Блокадники» в многофункциональном молодежном центре, «Помним подвиг героев» посвященные разгрому немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, день освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков, «Крымская весна- вместе навсегда».

линейки и внеаудиторные мероприятия: направленные на формирование у студентов чувства патриотизма, интереса к истории и символам Ростовской области, «Помним подвиг героев» посвященные разгрому немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, День воссоединения Крыма с Россией.

Студенты участвовали в **акциях:** тематическая акция-«Блокадный хлеб», участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», международная акция по сохранению исторической памяти «Диктант Победы», Молодежная военно- патриотическая акция «Стать в строй» прошла в рамках реализации гражданско- патриотической программы подготовки допризывной и призывной молодежи «Служу России», «Помним подвиг героев» - акция памяти посвященная разгрому немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, «Народный кинопоказ»- в рамках VIII молодежного кинофестиваля военно-патриотических фильмов «Перерыв на кино» фонда «Мост поколений», «Свеча памяти и скорби» - по погибшим в Великой Отечественной войне.

В честь дня памяти о россиянах исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества в техникуме прошли уроки Мужества, посвященные памяти воинов-интернационалистов, была развернута выставка-экспозиция, посвященная этому дню. Обучающиеся смогли увидеть реконструкцию облика военнослужащего ограниченного контингента советских войск в Афганистане и прослушать песни Афганской войны.

Прошли занятия в рамках образовательной программы военно-патриотического слета «Донской рубеж», Копытова Владислава-участник отделения «Юнармия» Октябрьского района приняла участие в проекте, направленном на патриотическое воспитание и физическое развитие молодежи, формирование практических умений и навыков, которые необходимы в жизни.

Команды техникума участвовали в городских и областных мероприятиях:

-областной патриотический конкурс «Наследники победы», посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 среди студентов средних образовательных учреждений Ростовской области. В номинациях «Вокальное искусство» - 1 место и «Театральное искусство»-3 место.

-Посещение мемориала «Самбекские высоты» на торжественной церемонии открытия экспозиции посвященной истории 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса.

Участие студентов 2 курса в Областном конкурсе буктрейлеров «Оживляя страницы, женщина и война».

Ежегодно с целью **формирования культуры межнационального общения** проводится «Неделя толерантности», в течение которой проводятся классные часы, фестиваль «Дружбы народов». Студенты посещают городские конференции, круглые столы мероприятия национально - этнического характера.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание направлено на гармоничное развитие личности, выявление и развитие способностей обучающихся, привлечение их к организации и проведению концертов, смотров, фестивалей, творческих конкурсов и выставок и других мероприятий.

Ежемесячно в образовательном учреждении проводятся **выставки творческих работ** студентов. Например, «Женский портрет» в различных графических техниках, работы в технике «коллаж», «скрапбукинг»; «День красота», «Унылая пора...» - пейзажи студентов и, конечно, персональные выставки студентов. Лучшие работы участвуют в **творческих конкурсах** территориального, областного и международного уровня.

Таблица 6.1 Показатели участия в выставках, конкурсах.

<p>Территориальная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных учреждений.</p>	<p>Диплом 1 место номинация «Графика»; Дипломы 1 место направление «Изобразительное искусство»; Дипломы 1,2,3 место</p>
--	---

	направление «Декоративно-прикладное искусство»;
V Региональный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить-2021»	Дипломы за 1, 2, 3 место номинации «Эскизы»; Диплом 1 место номинация «Фасон -2021» Диплом 2 место номинация «Авторская коллекция»; Диплом 3 место номинация «Дракон»

С участием студентов в актовом зале проводятся **культурно – массовые** мероприятия: конкурс талантов «Минута славы», праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя, Дню Матери, Дню студента «Татьянин день»; концерты к Новому Году, Дню защитников Отечества, Международному женскому Дню. Территориальные и областные конкурсы, которые проводятся на базе техникума («Педагог года», конкурс профессии «Закройщик», профессиональный конкурс людей с инвалидностью «Абилимпикс») всегда сопровождаются концертной программой.

Ни одно мероприятие не обходится без участия **студии – дефиле «Гармония»**, которая уже много лет является визитной карточкой техникума.

3. Профессионально-трудовое воспитание включает в себя организацию встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними; участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на уровне области), проведение недель профессионального мастерства по всем направлениям.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами способствует организации экскурсий на предприятия «Абсолют - Авто», «БТК», «Глория - Джинс», ЗАО «Шахтинский завод горно-шахтного оборудования», состоялись встречи с работодателями: Бухановой Натальей - художником– модельером, с главным специалистом потребительского рынка Сергеевой Ю.А., главным технологом ООО «Ариадна» Римской Н.А.

Участие в городском Едином дне профориентации, в областном фестивале профессий «Образование. Карьера. Бизнес»; профориентационная работа в школах города, организация Дня открытых дверей, мастер – классы для абитуриентов - всё это проводится непосредственно с привлечением студентов.

Каждое направление проводит недели профессионального мастерства, на которых традиционно организуются конкурсы «Лучший по профессии». Победители внутритехникумовских соревнований участвуют в территориальных, областных и всероссийских конкурсах.

Данчева Иветта и Деточка Ксения стали призерами -1 место- областного этапа Выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика», которая

проходила на базе ГБПОУ РО «Новочеркасского машиностроительного колледжа»

Чаусова Елизавета обучающаяся по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» участвовала в региональном конкурсе информационных технологий CODE_DNK и стала обладательницей диплома 2 места в номинации «Web-страница, посвященная году науки и технологии в России».

Бондаренко Юлия, обучающаяся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - призёр (диплом 3 место) победитель VII Открытом региональном чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 г..

Участницами и обладательницами дипломов за 1 место стали наши обучающиеся по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» Раздоркина Дарья в номинации «Презентация профессии» и Журавлева Мария в номинации «Буклет профессии»., Севостьянова Екатерина стала обладательницей диплома за 2 место в номинации «Презентация профессии»

Лавциева Алина и Шекарёва Екатерина участвовали в областной олимпиаде среди студентов ОУ СПО по профессии «Почтовая связь» изаняли призовые 1 и 3 место.

Мнацаканова Елизавета участница «Олимпиады по туризму» по специальности «Гостиничный сервис», проводимой в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г.Шахты удостоена диплома призера, 3 место.

Султуханова Асят Ризвановна – грамота 1 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по профессии 29.01.05 Закройщик.

Сертификат за участие в VI региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» получил Смоляков Богдан по компетенции «Обработка текста», обучающийся по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

4. Спортивно- оздоровительное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни занимает одно из важных направлений в работе техникума. Проведены линейки «Готов к труду и обороне», «Спорт! Спорт! Спорт!», «Мы – будущее России!», «2022 год-год В.И. Алексеева», спортивные соревнования «Удаль Донская», систематически проводятся внутритехникумовские соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и другим видам спорта.

Были запланированы и проведены мероприятия

1. Классные часы «О, спорт, ты – мир!» - руководители групп;
2. Иллюстрированная выставка «2022 год-год В.И.Алексеева» - Шестакова В.Л.;
3. Соревнование по волейболу (2 курс, юноши, девушки);
4. Соревнование по настольному теннису (представители всех учебных групп);
5. Соревнование по баскетболу (1 курс, юноши);

6. Сдача норм ГТО (1,2 курс);
7. Здоровый образ жизни! (1,2 курс);
8. Итоги зимних олимпийских игр (1,2 курс).

С целью повышения уровня физической подготовки и популяризации здорового образа жизни 100 студентов приняли участие в сдаче норм ГТО.

В техникуме разработана система мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

С обучающимися проведены профилактические беседы сотрудниками Шахтинского филиала ГБУ РО «Наркологический диспансер» на тему: «Профилактика пагубных привычек», «Мое эмоциональное здоровье».

Волонтеры проводят акции «Мы против СПИДа!», «НЕТ курению!», «День памяти умерших от СПИДа».

В рамках сотрудничества с библиотекой им. Горького проведены следующие мероприятия:

- Познавательный час «Жизнь дается один раз», ко Всемирному дню борьбы с суицидом.

- Акция: «СПИД – смертельная опасность!», декада профилактики СПИДа.

- С целью профилактики наркомании, руководителями групп проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа, «Ваше поведение – Ваше здоровье»,

Студенты техникума приняли участие в акциях:

- Здоровый образ жизни – дело молодых;
- Здоровый десант «Бояться не нужно, нужно знать»;
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

С целью профилактики потребления ПАВ (курение, другие психоактивные вещества) в учебных группах проведены классные часы и беседы на темы:

- О вреде употребления психоактивных веществ,
- Опасность употребления ПАВ,
- Курить не модно.

5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений, суицидов, антикоррупционное воспитание.

Деятельность педагогического коллектива техникума направлена на формирование у студентов правосознания, юридической грамотности, соблюдение правовых и нравственных норм поведения. Ежегодно в начале сентября проводится неделя, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проводятся классные часы «Мы помним...», в которых вспоминаем трагические события, унёсшие жизни невинных людей; информационные десанты, напоминающие о правилах поведения в экстремальных ситуациях и о наказаниях за заведомо ложное сообщение, несущее угрозу жизни и здоровью людей.

Проводится **Школа правовой грамотности** с приглашением компетентных органов.

С целью повышения правовой грамотности подростков **20 ноября** в техникуме проведен ряд мероприятий в рамках Единого Дня правовых знаний с участием ведущего специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Левченко С.А.

В холле техникума была установлена книжно - иллюстративная выставка «Тебе о праве – право о тебе», оформлен стенд «День правовой помощи». Классными руководителями проведены беседы в группах на темы: «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении», «Государственная социальная помощь, условия ее получения», «Права и обязанности несовершеннолетних при устройстве на работу».

В январе сотрудником Библиотеки им. М. Горького со студентами групп 1 курса был проведен час правовой культуры «Жить по закону», посвященный предупреждению правонарушений и преступлений. В конце мероприятия обучающиеся прошли тестирование на определение уровня нравственной культуры студентов.

В феврале с первокурсниками нашего техникума была проведена беседа «От поступка до преступления», направленная на предупреждение правонарушений и преступлений среди молодежи.

В декабре педагогические работники техникума приняли участие в онлайн-семинаре по вопросам: «Депрессия:50 оттенков. Дидактогенные депрессии. Суициды у подростков и детей: причины и профилактика», проводимый главным врачом лечебно-реабилитационного научного центра «Феникс» Бухановской О.А.

В сентябре в техникуме под председательством заместителя главы Администрации г. Шахты Тхак О.В. состоялось внеплановое заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Был рассмотрен вопрос: «Профилактика преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также преступлений, совершаемых несовершеннолетними, не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

«Знаешь ли ты закон?» под таким названием прошла встреча студентов с представителем органов власти. Инспектор ПДН ОП № 2 Черныш К.О. провела беседы по профилактике правонарушений в молодежной среде.

Реализуя антикоррупционное воспитание, в техникуме систематически проводятся классные часы, информационные десанты, благодаря которым студенты получают информацию о коррупционерах в РФ и, конечно, какое наказание грозит за это противоправное деяние; знакомятся с Законами РФ и Указами Президента, связанных с этим вопросом.

6. Студенческое самоуправление и волонтерское движение

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через **Студенческий совет** и **Совет общежития**. В студенческий совет входят 36 человек по одному представителю от каждой группы. В Совет общежития 5

человек, которые избираются голосованием. Анализируя работу этих организаций, можно сказать следующее: практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Студенческий совет организует мероприятия «Лучший староста», «Лучшая группа»; проводит еженедельный мониторинг посещаемости и ежемесячный рейтинг группы, социальные опросы студентов, связанные с жизнью в техникуме.

Совет общежития проводит смотр – конкурс на лучшую комнату, профилактические работы по устранению правонарушений среди проживающих в общежитии; организывает досуг.

В техникуме хорошо развито **волонтерское движение**, которое работает по следующим направлениям; *профориентационное, социальное, событийное, спортивное, экологическое*. Более 120 обучающихся заняты волонтерской деятельностью.

Волонтеры – *профориентаторы* ездят в школы города, организуют Дни открытых дверей, проводят мастер – классы по профессиям, сотрудничают с Центром занятости населения г. Шахты и работают на каникулах в приёмной комиссии. Около 30 человек задействованы в этом направлении, координатором является Тулубаева Н.С.

Социальное направление. Люди нуждаются в разном: одиноким людям часто требуется просто провести время вместе, иногда убрать в квартире, помыть окна, привести в порядок двор, помочь в сопровождении (более актуально инвалидов) и многое другое.

Техникум тесно сотрудничает с Центром социального обслуживания №1 г. Шахты. Студенты, обучающиеся по профессии «Парикмахер» (8 человек), ежемесячно оказывают парикмахерские услуги, а обучающиеся по профессии «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства» (10 человек) ухаживают за декоративными растениями, а весной и осенью облагораживают территорию ЦСО №1. Команда из пяти человек посещают детские дома, питомники для бездомных животных.

Студенты профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» (6 человек) помогли навести порядок на территории частных домов одиноким пенсионерам.

Студенты третьего курса профессии «Мастер общестроительных работ» и «Мастер отделочных строительных работ» (15 человек) оказывали содействие в ремонте Центральной городской больницы №1; ежегодно благоустраивают Аллею Героев в Александровском парке; мемориал «Братская могила воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны» - это фигура воина, склонившего голову, держащего в руках венки, перевитый траурными лентами.

Событийное направление является одним из самых масштабных направлений, так как включает в себя несколько направлений

добровольческой деятельности. Такие как культурное, спортивное, профориентационное, патриотическое и т.д. Название говорит само за себя - это помощь в организации какого – либо крупного события в разных масштабах. А таких событий в техникуме много, поэтому в данном направлении задействовано более 40 человек (имеют волонтерские книжки). Уже пять раз на базе техникума проходил региональный этап профессионального конкурса для людей с инвалидностью «Абилимпикс», олимпиада профессионального мастерства по профессии «Портной», территориальная олимпиада по математике, II территориальный этап конкурса «Педагогический работник года в системе СПО Ростовской области», номинация «Преподаватель года» (общеобразовательный цикл)

Спортивное направление – помощь в организации спортивных линеек, соревнований, мероприятий как внутри техникума – 10 человек.

Экологическое направление – помощь в проведении субботников, Дня древонасаждений, информационные десанты – всё это организуют 12 человек.

Деточка Ксении, Корпачевой Екатерине, Котову Владиславу, Князеву Максиму в сентябре были вручены благодарственные письма Администрации города за активное участие в общественной жизни города и техникума.

В декабре, в Международный день добровольца, Администрация города Шахты наградила волонтеров в количестве 150 человек благодарственными письмами за вклад в волонтерское движение. Так же Администрацией г. Шахты отделом по молодежной политике были вручены Благодарственные письма руководителю ГБПОУ РО «Дон-Текс» Сударкину С.П., руководителю волонтерского движения ГБПОУ РО «Дон-Текс» Тулубаевой Н.С. и студенту 3 курса Скорикову Роману за развитие волонтерского движения в муниципальном образовании «Город Шахты».

Сотрудники и обучающиеся техникума приняли активное участие в организации мероприятий:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Тематические классные часы «Дорогой мира и добра»;
- Уроки – предупреждение «Терроризму прощения нет!»;
- Выставка стенгазет и плакатов «Террор не пройдет!»;
- Акция «Мы – против террора!» (распространение листовок).
- Декада «Пожилых людей»;
- Информационный десант «Уважайте старость!»;
- Акция «Будем красивыми!» (Оказание парикмахерских услуг);
- Оказание помощи в благоустройстве территории Центра социального обслуживания пожилых людей;
- Оказание помощи в благоустройстве приусадебного участка пенсионера – одиночки Игнатъевой Н.П.

7. Экологическое воспитание

Экологические знания призваны сформировать в сознании студентов научную картину взаимодействия человека и природы, вооружить их верными методологическими подходами к познанию и практической деятельности в экологической области. При такой основе можно рассчитывать на появление глубокой профессиональной осознанности личности как части окружающей среды.

Большое влияние на формирование экологических знаний имеет проведение диспутов. В их процессе возрастает вероятность создания предпосылок для расширения экологического кругозора и ответственности перед природой. 5 июня празднуется День эколога, этот праздник приурочен был ко Всемирному дню окружающей среды. В этот день по инициативе отдела по молодежной политике в г. Шахты в рамках проекта «Вода России. Берег добрых дел» состоялся субботник в п. Майском. Наши студенты приняли активное участие в расчистке прибрежной зоны става п. Майский.

В рамках областного дня древонасаждений директор ГБПОУ РО «Дон-Текс» вместе со студентами профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» высадили ели на территории корпуса отделения «Стройиндустрии». В апреле студенты принимали активное участие в различных мероприятиях по благоустройству и озеленению территории ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В техникуме реализация мер социальной поддержки студентов осуществляется на основании Постановления Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Зачисление студентов на полное государственное обеспечение осуществляется на основании «Положения о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На момент самообследования обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа составляет 108 человек, из них проживают в общежитии – 30.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Областным законом от 22.10.2004 № 174-ЗС «Об адресной социальной помощи в Ростовской области» и на основании справки о назначении адресной социальной помощи в виде социального пособия, выдаваемой органом социальной защиты

населения по месту жительства, выплачивается Государственная социальная стипендия.

Со студентами, имеющими статус «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся мероприятия направленные на их адаптацию в новых условиях обучения, проживания. Проводится сверка документации на соответствие статуса. Материальное обеспечение соответствует следующим направлениям – выплаты стипендий, компенсационные выплаты взамен питания; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; одежды и обуви; оформляются единые проездные билеты. Выпускники обеспечиваются единовременным денежным пособием.

Для студентов данной категории организовываются экскурсионные поездки с посещением театров, музеев, выставок. Проводятся индивидуальные беседы – консультации.

В рамках Дня правовой помощи детям, студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- посетили профилактическое мероприятие организованное Департаментом образования г. Шахты;
- приняли участие в акции с участием специалиста КДН и ЗП Администрации г. Шахты «Знать закон и соблюдать права – основа грамотной жизненной позиции!»;
- посетили консультации уполномоченного по правам ребенка техникума «Права и обязанности гражданина нашей страны»;
- приняли участие в беседе на тему: «Правонарушения и ответственность», организованную воспитателем общежития.

В рамках проекта «Пушкинская карта» студенты посетили Шахтинский Драматический театр, просмотрели спектакли:

- «Ночь перед Рождеством»;
- «Потомок»;
- «Недоросль».

С целью формирования культурного опыта у студентов, расширения их информационного кругозора, в техникуме были организованы экскурсии с посещением:

- научно- познавательного парка развлечений г. Ростов – на Дону «Джоуль Парк»;
- Культурно-выставочного центра ДГТУ «Донская казачья гвардия», г. Ростов – на Дону;
- музея авиационной техники г. Таганрога;
- музея истории «Донская казачья гвардия», г. Новочеркаска;
- Государственного музея-заповедника г. Ростов – на Дону, «Шолохов-Центр», выставка «Зарайск – родина Шолохова»;
- музея «Атаманский Дворец», г. Новочеркаска;
- музея шоколада «Шоколадушка», г. Ростов – на Дону.

Были организованы прогулки на теплоходе по реке Дон, посетили конно-спортивный клуб GOLDEN HORSE и ледовый Дворец.

В целях профилактики и недопущения правонарушений среди студентов техникума, проводятся мероприятия направленные на повышение правовой грамотности среди несовершеннолетних.

В соответствии с графиком проведения, ведется письменное инструктирование студентов на темы:

- «Внешний вид студента должен соответствовать этическим нормам делового общения»,
- «О вреде потребления алкоголя, табакокурения, наркотических и других психоактивных веществ»,
- «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, преступления (в т.ч. распространение наркосодержащих средств)»
- «Правила поведения в общественных местах, местах массового скопления людей»
- «Инструктаж о ПДД и о безопасном поведении вблизи ж/д полотна»
- Правила проживания в студенческом общежитии.

Студенты техникума принимали участие во Всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России-2022». Цель акции – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование у молодежи правового сознания и законопослушного поведения. На проводимом мероприятии рассмотрели вопросы профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде, безопасности в сети Интернет.

В течение учебного года проведены также беседы, уроки, викторины направленные на профилактику:

- беседа- инструктаж инспектора ДПС со студентами по правилам дорожного движения в зимний период времени;
- инфо- час к Международному дню отказа от курения: «Курите, а зря!»;
- интеллектуальная игра: «Человек и право»;
- интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»;
- беседа: «Мы в ответе за свои поступки»;
- классный час: «Радикал – экстремизм... Видишь ли ты грань?»;

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией проведены:

- викторина «Мы против коррупции!»;
- просмотр видеороликов,
- беседы: «Легко ли быть честным?»;
- классный час: «Коррупция как особый вид правонарушений».

Таблица 6.2 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете КДН и ПДН общее	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН и ПДН общее
2020 г.	12	0	12	5
2021 г.	8	0	8	12
2022 г.	10	0	10	6

Таблица 6.3 Данные об обучающихся, стоящих на учете в техникуме

Год	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в техникуме	Количество обучающихся, снятых с учета в техникуме
2020 г.	6	3
2021 г.	7	3
2022 г.	6	2

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов техникума за отчетный период не зафиксировано.

Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент
Студентов, находящихся в розыске на текущий момент нет.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 64 человека, в том числе:

- преподавателей – 35 чел., из них 1 чел. находится в декретном отпуске;
- мастеров производственного обучения – 22 чел., из них 2 человека в декретном отпуске;
- руководитель физвоспитания -1 человек
- руководитель – организатор ОБЖ – 1 человек
- административные работники, ведущие педагогическую деятельность - 4 человека;

- социальный педагог – 2 человека;

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 2 человека
- от 5 до 10 лет – 3 человек
- от 10 до 20 лет – 13 человек
- свыше 20 лет – 46 человека

Имеют

- высшее образование – 87%
- среднее профессиональное образование – 13% (мастера п/о)

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 59%
- первую квалификационную категорию – 16%

В числе преподавательского состава имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ -1 человек.
- лица, имеющие нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования РФ» (при отсутствии учёной степени и учёного звания) - 4 человека
- лица, имеющие звание «Отличник профессионально – технического образования РСФСР» - 1 человека
- лица, награжденные Почетной грамотой Минобразования и науки Российской Федерации – 14 человек.
- лица, награждённые дипломом «Лучший работник образования Дона» - 3 человека.
- лица, награждённые почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 2 человека
- лица, награждённые Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 16 человек
- лица, награждённые Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - 1 человек

- Лица, награждённые Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ – 1 человек.

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке
и стажировке

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью 3 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; Регионального ресурсного центра информационно – методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», АНО ДПО «Платформа», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» и других организаций дополнительного профессионального образования.

Численность педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением) прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по направлениям профессиональной деятельности с выдачей документа установленного образца в отчётный период **24 человека**.

А именно:

Курсы повышения квалификации по направлениям профессиональной деятельности с выдачей документа установленного образца.

Таблица 7.1. Сведения о повышении квалификации сотрудников ГБПОУ РО «Дон-Текс».

№ п/п	Ф. И. О. Должность	Повышение квалификации, образовательная программа
1	2	б
1.	Белая Мария Степановна, преподаватель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» Повышение квалификации по программе: «Основы туризма и гостеприимства», 72 часа Январь, 2023г.
2.	Богатырева Надежда Юрьевна, преподаватель	ГБОУ ДПРО РО РИПК и ППРО Повышение квалификации по программе «Проектирование информационно- образовательного пространства при обучении физики в логике ФГОС в системе СПО», 108 ч. Апрель, 2022 г.
3.	Выголовская Анна Станиславовна, преподаватель.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» Повышение квалификации по программе: «Современные методы преподавания правовых предметов и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа Ноябрь, 2022г.

		ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Повышение квалификации по программе «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования», 36 часов Март, 2023г.
4.	Гладков Геннадий Иванович преподаватель	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» По программе дополнительного профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности», 64ч. Ноябрь, 2022 г.
5.	Жукова Елена Сергеевна, преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов Сентябрь, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов Ноябрь, 2022 г.
6.	Кондакова Галина Михайловна, преподаватель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Повышение квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС» 72 часа Март, 2023г.
7.	Корнеева Елена Михайловна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет им.М.И. Платова» Повышение квалификации по проблеме «Работа преподавателя – предметника в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» (английский язык), 72 часа Апрель, 2022 г.
8.	Кучеренко Денис Александрович, преподаватель	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Повышение квалификации по программе: «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога

		профессионального образования», 36 часов Март, 2023г.
9.	Серебро Мария Александровна преподаватель, методист	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования», 72 часа Декабрь, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов Декабрь, 2022г.
10.	Токарева Анастасия Владимировна, преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов Сентябрь, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов Ноябрь, 2022
11.	Тулубаева Наталья Сергеевна, преподаватель	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Повышение квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО», 72 часа Октябрь, 2022г.
12.	Чуприна Татьяна Яковлевна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет им.М.И. Платова» Повышение квалификации по проблеме «Работа преподавателя – предметника в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» (английский язык), 72 часа Апрель, 2022 г.

13.	Шамаева Ирина Александровна, преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов Сентябрь, 2022 г.
14.	Шестакова Виктория, Леонидовна, преподаватель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, Ноябрь, 2022г
15.	Золотовская Оксана Ивановна, зам директора по УР	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций» , 24 часа Сентябрь, 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Программа «Управление развитием образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Март, 2023 г.
16.	Попова Елена Николаевна, зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Программа «Управление развитием образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа. Март, 2023 г.

Мастера производственного обучения

Таблица 7.2. Сведения о повышении квалификации сотрудников ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Ф. И. О.	Руководство учебной, производственной практикой с указанием профессий, специальностей направлений подготовки	Повышение квалификации, образовательная программа

1	2	3	4
1.	Гущина Ирина Николаевна, Мастер п/о	руководство учебной, производственной практикой по ПМ профессии «Парикмахер»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Тема: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения» Декабрь, 2022 г.
2.	Диденко Наталья Владимировна, мастер производственного обучения	руководство учебной, производственной практикой по ПМ специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно- методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Программа «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 36 часов Апрель, 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» 18 часов Октября, 2022 г
3.	Коваленко Елена Александровна, мастер п/о	руководство учебной, производственной практикой по профессии «Портной»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения» 72 часа Декабрь, 2022 г
4.	Куринова Карина Владимировна, мастер производственного обучения	руководство учебной, производственной практикой по профессии «Парикмахер», специальности «Технология	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Тема: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»

		парикмахерского искусства»	Декабрь, 2022 г
5.	Матюшова Татьяна Викторовна, мастер п/о	учебной, производственной практикой по профессии «Портной»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Тема: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа Март, 2023 г.
6.	Нюнько Антонина Николаевна, мастер производственного обучения	руководство учебной и производственной практикой по профессии «Оператор связи»	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа, Апрель, 2022г
7.	Павлова Ирина Владимировна, мастер производственного обучения	руководство учебной, производственной практикой, профессия «Мастер по обработке цифровой информации»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Тема: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа Март, 2023
8.	Субботина Анна Викторовна, Мастер п/о	УП и ПП по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Тема: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 72 часа Март, 2023г.

Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам **WORLDSKILLS** получили **5 педагогических работников:**

Таблица 7.3 Сведения о повышении квалификации сотрудников ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Ф. И. О.	Профильное направление	Повышение квалификации, образовательная программа
1	2	3	4

1.	Чудакова Ольга Юрьевна, преподаватель	-МДК, дисциплины специальност и «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Свидетельство №0000068043 даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Технологии моды» (на 2 года) Ноябрь, 2022 г.
2.	Диденко Наталья Владимировна, мастер п/о	руководство учебной, производственной практикой по ПМ специальност и «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Свидетельство №0000067717 даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Технологии моды» (на 2 года) Ноябрь, 2022 г.
3.	Матюшова Татьяна Викторовна, мастер п/о	учебной, производственной практикой по профессии «Портной»	Свидетельство №0000068143 даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Технологии моды» (на 2 года) Ноябрь, 2022 г.
4.	Иванова Елена Владимировна, мастер п/о	Руководство учебной, производственной практикой по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	Свидетельство 0000113459 даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (на два года), 06.05.2022 г.
5.	Никульшина Снежана Александровна, преподаватель	Преподавание дисциплины «Основы черчения», дисциплин, МДК по специальност	Свидетельство №0000067857 даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Технологии моды» (на 2 года) Ноябрь, 2022 г.

		и 29.02.04 КМ и ТШИ	
--	--	------------------------	--

Профессиональную переподготовку за отчётный период прошли 1 человек.

Таблица 7.4. Сведения о переподготовке сотрудников ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Ф. И. О. Должность	Преподавае мая дисциплина	Профессиональная переподготовка, образовательная программа
1	2	3	6
1.	Усольцева Елена Николаевна, преподаватель	-ОБЖ	АНО ДПО «Платформа» Профессиональная переподготовка «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в СПО с учётом ФГОС нового поколения» Квалификация «Преподаватель ОБЖ», 258 ч. Июль 2022 г

Курсы повышения по направлению «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 часа) 2 человека (Диденко Н.В., Субботина А.В.), в июне 2022 года повышение по направлению «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» прошла Белая М.С.

Особое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса и информационной грамотности педагогов. В октябре 2022 года в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов прошли 20 человек.

Воспитательная работа является ключевым звеном в образовательном процессе. 8 человек (Жукова Е.С., Токарева А.В., Серебро М.А., Выголовская А.С., Шамаева И.А., Корзун И.В., Иванова Е.В., Минакова Л.И.) прошли повышение квалификации по программе: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Все мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных дисциплин в обязательном порядке один раз в 3 года проходят стажировки на предприятиях, соответствующих профилям реализуемых профессий и специальностей.

Задачами стажировки являются:

-совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

-ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности;

- выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За данный отчётный период стажировку по направлению профессиональной деятельности есть у всех мастеров п/о п преподавателей профессиональных дисциплин и МДК.

7.2 Научно-исследовательская работа

В Техникуме проводится учебно-исследовательская работа в соответствии с Положением «Об экспериментальной работе обучающихся и преподавателей», которая влияет на обновление содержательно-организационного механизма развития Техникума, вносит свои изменения в потенциальное развитие личности преподавателя, мастера производственного обучения и обучающихся.

Работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в контексте введения новых ФГОС и совершенствования образовательного процесса;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- организация научно-методического роста педагогов через курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре;
- обеспечение участия педагогов и обучающихся в научно-практических конференциях и проектах;
- организация научно-методической и исследовательской работы в цикловых методических комиссиях;
- создание экспериментальных лабораторий.

В Техникуме функционируют в каждой цикловой комиссии мини научные общества обучающихся, цель которых заключается в создании и развитии благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие их в конференциях, проектах, обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности.

Неотъемлемой составной частью методической работы Техникума является освоение и применение интерактивных форм обучения в учебном процессе, компьютерных технологий и программ. Продолжает работать

творческая лаборатория по проблеме «Создание электронных образовательных ресурсов для дисциплин на основе мультимедийных технологий» (руководитель – преподаватель Комкова Ж.Ю.) с целью - создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным дисциплинам ОПОП, поддержка обучения посредством обеспечения свободного доступа обучающихся к ЭОР.

Педагоги (Дюльдина Е.В., Диденко Н.В., Новицкая Е.М., Холостова В.В.) и студенты группы 4.13 специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Корнеева Е., Ожеред В.) приняли участие в областной научно – практической конференции (с международным участием) «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»

Диплом 1 место (Корнеева Е.) - Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»;

Диплом 1 степени получили Деточка К. и Данчева И. за научно – исследовательскую работу.

Жердев В. стал участником научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Дон – от истоков до устья».

7.3. Методическая работа

Методическая работа в техникуме направлена на осуществление основных направлений работы образовательного учреждения: совершенствование содержания профессионального образования и адаптации его к требованиям регионального рынка труда; укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

В соответствии с основными направлениями техникума определены следующие задачи методической работы:

- Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.
- Совершенствование методической работы техникума в системе интеграции подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям среднего профессионального образования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума.
- Внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий.

- Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО третьего поколения.

Учебно-методической работой руководят заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, координируют работу старший методист, методист, руководители ЦМК, заведующие отделениями.

Педагогический совет отслеживает процесс перехода на новое содержание образования, рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Центром организации учебно-методической и воспитательной работы является методический кабинет. Работа методического кабинета подчинена проблеме повышения квалификации педагогических работников, их профессионального роста; разработке учебно – планирующей документации образовательного процесса, организации и проведению конкурсов, олимпиад, семинаров и т.п.

Результатами профессионального роста можно считать участие педагогических работников в фестивалях, конкурсах, конференциях разного уровня.

Грамота 3 место, Гущина И. Н. - территориальный конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области».

Грамота 3 место, Дюльдина Е.В. - территориальный конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения».

Диплом 1 место, Минакова Л.И. – Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов по направлению «Профессиональное образование».

В техникуме за отчётный период были организованы семинары, круглые столы, конференции:

- областной круглый стол «Практика проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды»;

- в рамках областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 проведён круглый стол «Инновационные образовательные технологии деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»;

- в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» проведён круглый стол «Проблемы цифровизации образования людей с инвалидностью и ОВЗ»;

- дистанционный территориальный семинар – совещание «Использование цифровых образовательных технологий в учебном процессе с учётом требований ФГОС».

В данный отчётный период проведены на базе техникума конкурсы, олимпиады:

- территориальный конкурс методических разработок классных часов, посвященных укреплению межнациональных отношений, формированию межнационального общения;

- территориальная олимпиада по дисциплине «Математика»;

-территориальная выставка – конкурс поисково – исследовательских и опытно – экспериментальных работ по физике;

- областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 компетенции «Портной».

Начиная с 2017 года техникум является площадкой проведения Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и людей с ОВЗ по компетенциям «Портной», «Учитель начальных классов», в апреле 2021 года добавились компетенции «Адаптивная физическая культура», «Швея».

В октябре 2021 года Техникум стал площадкой для проведения Национального этапа чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Портной», «Учитель начальных классов», «Адаптивная физическая культура», «Швея».

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы. Коллективными формами методической работы являются: заседания цикловых методических комиссий, инструктивно-методические совещания, совещания руководителей групп, методические семинары, научно-практические конференции, мастер-классы.

Индивидуальные формы работы методической службы: самообразование, консультации.

Основные направления:

- повышение педагогической квалификации путем изучения передового опыта в области педагогики, психологии, методики организации процесса обучения, профессионального обучения и воспитания;

- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки путем овладения новейшими знаниями в соответствующей области науки, техники, технологии;

- популяризация и разъяснение новейших профессионально-педагогических исследований.

Одним из главных структурных подразделений методической работы Техникума являются цикловые методические комиссии.

В соответствии с приказом директора Техникума созданы и функционируют на основании Положения о цикловой методической комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин гуманитарного профиля;
- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин естественнонаучного профиля;
- ЦМК преподавателей физической культуры и ОБЖ;
- ЦМК технического профиля - включает преподавателей и мастеров производственного обучения профессий «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; «Слесарь по ремонту строительных машин», «Сварщик»;
- ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения швейного профиля профессии, «Портной», специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- ЦМК дизайна включает преподавателей и мастеров производственного обучения профессий «Парикмахер», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специальности «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства»;
- ЦМК сервиса и информатики включает преподавателей и мастеров производственного обучения профессий «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор связи», специальности «Гостиничный сервис», «Гостиничное дело»;

На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы:

- разработка индивидуальных планов работы педагогов;
- разработка заданий для проведения входного контроля для обучающихся 1-го курса и контроля остаточных знаний для 2-го курса;
- применение в учебном процессе инновационных, в том числе и информационных педагогических технологий;
- анализ качества подготовки специалистов, изучение рынка труда с целью совершенствования профессиональной подготовки специалистов;
- обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися;
- обсуждение учебных программ и их корректировка в связи с совершенствованием учебной материально-технической базы Техникума, требований работодателей;
- рассмотрение и обсуждение программ производственных практик, программ итоговых аттестаций;
- разработка новых средств обучения (учебные пособия, дидактические материалы, методические рекомендации);
- разработка комплектов контрольных измерителей для срезового, промежуточного и итогового контроля знаний, умений, навыков, обучающихся по дисциплинам теоретического и производственного обучения;

- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении учебных занятий, внеурочных мероприятий;
- организация и проведение конкурсов профмастерства, предметных недель, олимпиад по дисциплинам, конкурсов и выставок творческих работ;
- рассмотрение перечня тем ВКР;
- подготовка и подписание договоров на прохождение производственной практики на предприятиях города и области;
- подготовка и участие в Международных, областных и территориальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- изучение нормативных документов;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий и другие.

Каждая ЦМК проводит неделю или декаду открытых мероприятий по своему направлению. Традиционно — это конкурсы профессионального мастерства «Лучший мастер по обработке цифровой информации», «Серебряная нить», «Лучший облицовщик», «Лучший каменщик», «Лучший слесарь», викторины «Самый умный строитель», «Знатоки своего дела», «Мастера своего дела», выставки-конкурсы «Стильный текстиль», «Новогодний декор», «Мир строительных профессий», «Мы познаем профессию – строитель», тематические линейки.

Среди задач современной системы образования особенное место занимает развитие индивидуальности и мобильности, раскрытие личностного потенциала обучающегося, формирование у него способности к самостоятельному решению жизненных проблем.

Разумеется, методов обучения, условно называемых традиционными, для достижения вышеуказанных целей не достаточно. Современный педагог активно использует новые методы обучения, руководствуется инновационными подходами к организации образовательного процесса.

Бронзовая медаль (Бондаренко Ю.) - VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Технологии моды»;

Сертификат получил Иванов Андрей - участник VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Уже несколько лет не снижается интерес к организации дистанционных конкурсов и олимпиад. С развитием информационных и мультимедийных технологий обучающиеся всех образовательных учреждений, независимо от места их расположения, получили уникальную возможность стать частью единого информационно-образовательного пространства.

Одной из главных задач методическая служба считает оказание практической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения в разработке учебно-программной документации. Результатом работы является создание комплектов методического обеспечения дисциплин, ПМ специальностей (профессий).

Все разработанные педагогами методические рекомендации, пособия, указания находятся в библиотеке техникума.

7.4. Материально-техническая база

Техникум расположен в городе Шахты и имеет 3 учебных корпуса: 3-х этажное здание по улице Садовой, 21, 3-х этажный корпус по улице Маяковского, 88 (учебные корпус + общежитие), 3-х этажный корпус по пр. Победа революции 111А и студенческое общежитие по улице Садовой, 21.

Общая площадь всех помещений составляет 13 742 кв. м.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 11 956 кв. м.

По всем профессиям и специальностям техникум располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения студентами теоретических и практических навыков в техникуме оборудованы и функционируют:

- 37 учебных кабинетов,
- 15 лаборатории,

- 3 компьютерных класса,
- 20 учебно-производственных мастерских:
- актов зал на 200 посадочных мест,
- 2 библиотеки.
- 3 спортивных зала, оснащенных всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- стрелковый тир.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета иностранных языков;
- 2 кабинет истории;
- 2 кабинет социально-экономических дисциплин;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета физики оснащенных необходимым лабораторным оборудованием, ПК, стенды и др.;
- 2 кабинета химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- 4 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет 55 единиц;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;

Для профессиональной подготовки имеются мастерские, учебные лаборатории:

- по профессии «Сварщик» – 3 шт.
- по профессиям строительного профиля – 8 шт.:
 - 2 полигона каменных работ;
 - 2 мастерские каменных работ;
 - 2 мастерские отделочных работ;
 - 2 мастерские сухого строительства.
- по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» – 3 шт.
- по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» – 2 шт.
- по профессиям и специальности швейного направления:
 - 4 поточные линии для изготовления швейных изделий;
 - 1 поточная линия для изготовления изделий из трикотажа;
 - 1 учебно-производственное ателье (изготовление изделий по индивидуальным заказам, профессиональная подготовка и переподготовка)
- по профессиям и специальности парикмахерского искусства:
 - учебные салоны - парикмахерские – 4 шт.;
 - лаборатории – 3 шт.

- салон для обслуживания клиентов – 1 шт.

по специальности «Гостиничный сервис»– 4 шт.:

по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - 3 шт.

За отчетный период особое внимание уделялось развитию и оснащению кабинетов и лабораторий профессий и специальностей швейного направления, парикмахерского искусства, специальности «Гостиничный сервис».

7.5. Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В техникуме имеются:

- медицинский кабинет (26 кв.м)
- столовая (120 посадочных мест)
- 3 спортивных зала (по 150 кв.м.)
- тренажерный зал (50 кв.м.)
- 2 спортивные площадки
- актовый зал для проведения репетиций и внеурочных мероприятий (200 посадочных мест);
- музыкальная комната;
- туалеты (12 шт.)
- 2 общежития (на 140 мест);
- комнаты для досуговых мероприятий в общежитии;

Для проведения репетиций и мероприятий в техникуме имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, микшерный пульт, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамеры.

Для организации воспитательной работы в техникуме и студенческом общежитии созданы необходимые условия:

Библиотека и читальный зал способствуют выполнению не только образовательных, но и воспитательных задач. Работа библиотеки ведётся по плану, который утверждает заместителем директора по воспитательной работе и социальной защите. Традиционно каждый новый учебный год заведующая библиотекой начинает с цикла бесед, основные цели которого: научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом; воспитывать бережное отношение к книжному фонду; пропагандировать книги по различным направлениям. Действующие книжные выставки постоянно обновляются и дополняются новой литературой. В помощь преподавателям, мастерам производственного обучения, воспитателям, классным руководителям оформляются временно действующие тематические выставки.

Техникум располагает двумя общежитиями. В общежитиях проживает 140 студентов. Заселение в общежитие производится по письменному

заявлению студента, решению Совета общежития по приказу директора техникума. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности.

В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, санузлы на каждом этаже. Для проведения досуга студентов в общежитиях имеются спортивные комнаты и комнаты отдыха.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживающих, имеются душевые и комнаты гигиены, организуется ежегодный косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь для проживающих.

На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии.

В общежитии осуществляется строгий пропускной контроль с целью усиления безопасности проживания студентов. Уделяется большое внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

Работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы. Руководят этой работой социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе.

Совет общежития координирует работу по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, решаются экстренные вопросы жизнедеятельности общежития, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Среди форм досуговой деятельности в общежитии, адекватных современным ценностным ориентациям нашей молодёжи, основными являются:

Вечера отдыха, сочетающие танцы и игры, музыку и художественное слово, конкурсы и викторины. Так, в общежитии ежегодно проводятся «Мисс - Осень», «Мисс - Зимнее очарование».

Литературно-музыкальный вечер. Для проведения таких вечеров обычно привлекаются сотрудники библиотеки и педагоги дополнительного образования.

Подготовка и проведение лекции. Встречи с медиками, юристами, психологами, представителями правоохранительных органов с объяснением медицинских, психологических и юридических последствий злоупотребления психоактивными веществами, регулярно проходят во всех общежитиях техникума.

Одной из наиболее востребованных форм организации досуга, особенно среди жильцов общежития №2, является организация спортивно-оздоровительной работы. Качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в общежитии №2 на ул. Маяковского, 88 обеспечивается руководителем по физическому воспитанию Давидовым С.Р., который организовал спортивные секции.

Проблемы организации досуга помогают решать 5 кружков и четыре клуба по интересам, 7 спортивных секций, работающих в техникуме.

Техникум располагает столовой на 120 посадочных мест. Столовая оборудована необходимым инвентарём, печами и жарочными шкафами, обеспечивает горячим питанием студентов. Меню для студентов составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и калорийности.

7.6. Внебюджетная деятельность

Внебюджетная деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- реализация основных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов (в соответствии с имеющейся лицензией));
- реализация дополнительных профессиональных программ (программы переподготовки, повышения квалификации);
- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);
- стажировка педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования на базе Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по профессиям легкой промышленности и бытового обслуживания;
- оказание учебно-методических услуг в сфере образования;
- реализация собственной продукции, работ и услуг в ходе учебно-производственной деятельности в рамках реализации профессиональных программ и за их пределами: слесарных изделий, по наладке, ремонту швейного оборудования, изготовлению, ремонту и обновлению швейных изделий, оказание парикмахерских, маникюрных и педикюрных услуг, в том числе выпуск продукции по заявкам работодателей;
- предоставление услуг по временному проживанию в общежитии лицам, обучающимся или работающим в Техникуме, на период их обучения, работы, а также иным гражданам в соответствии с заключенными договорами;

- оказание спортивно-оздоровительных услуг, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- оказание услуг по организации различных мероприятий, досуга, физическому и эстетическому развитию личности;
- изготовление наглядных пособий;
- изготовление по заказам изделий, по тематике осваиваемой обучающимися профессии, специальности;
- и др.

Информация по платным образовательным услугам:

Таблица 7.6. Сведения о платных образовательных услугах ГБПОУ РО «Дон-Текс».

№ п/п	Наименование профессии, специальности, программы	Вид образования (профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование)	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	Кол-во часов по учебному плану	Срок обучения, мес.	Стоимость обучения одного человека, руб.		Квалификация, присваиваемая по завершению обучения (указать разряд, класс или категорию)
						по очной форме обучения без применения дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	
1	Каменщик	профессиональное обучение	подготовка	480	3	13 500,00	12 150,00	2-4 квалификационный разряд
			переподготовка	320	2	9 200,00	8 280,00	3-4 квалификационный разряд
2	Штукатур	профессиональное обучение	подготовка	320	2	13 500,00	12 150,00	2-4 квалификационный разряд
			переподготовка	240	1,5	9 200,00	8 280,00	3-4 квалификационный разряд
3	Облицовщик-плиточник	профессиональное обучение	подготовка	480	3	15 300,00	13 770,00	2-4 квалификационный разряд
			переподготовка	320	2	11 200,00	10 080,00	3-4 квалификационный разряд
4	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональное обучение	подготовка	640	4	15 300,00	13 770,00	2-3 квалификационный разряд
			переподготовка	320	2	9 800,00	8 820,00	3-4 квалификационный разряд
5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональное обучение	подготовка	960	6	22 500,00	20 250,00	не предусмотрено
			переподготовка	560	3,5	15 200,00	13 680,00	не предусмотрено
6	Сварщик газовой сварки	профессиональное обучение	переподготовка	400	2,5	13 000,00	11 700,00	не предусмотрено

7	Закройщик	профессиональное обучение	переподготовка	480	3	12 800,00	11 520,00	4 квалификационный разряд
8	Специалист по маникюру	профессиональное обучение	подготовка	320	2	8 800,00	7 920,00	не предусмотрено
9	Портной	профессиональное обучение	переподготовка	480	3	9 800,00	8 820,00	3-4 квалификационный разряд
			повышение квалификации	240	1,5	5 800,00	5 220,00	4-5 квалификационный разряд
10	Парикмахер	профессиональное обучение	переподготовка	640	4	12 800,00	11 520,00	3-4 квалификационный разряд
			повышение квалификации	320	2	8 800,00	7 920,00	4-5 квалификационный разряд
11	Швея	профессиональное обучение	подготовка	480	3	11 200,00	10 080,00	2-3 квалификационный разряд
12	Наращивание и моделирование ногтей	дополнительное профессиональное образование	повышение квалификации	72	0,47	9 800,00	8 820,00	не предусмотрено
13	Художественный дизайн ногтей	дополнительное профессиональное образование	повышение квалификации	72	0,47	9 800,00	8 820,00	не предусмотрено
14	Создание флорариумов	дополнительное профессиональное образование	повышение квалификации	72	0,47	9 800,00	8 820,00	не предусмотрено

Таблица 7.7. Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах ГБПОУ РО «Дон-Текс».

Наименование программы	кол-во месяцев обучения (всего часов)	стоимость всего за курс обучения, руб.
1. Технология выполнения стрижек и укладок волос	3 (72 часа)	3 000,00
2. Гигиеническая чистка и обработка ногтей и кистей рук	3 (72 часа)	3 000,00
3. Наращивание и моделирование ногтей	3 (72 часа)	3 000,00
4. Художественный дизайн ногтей	3 (72 часа)	3 000,00

7.7 Анализ работы ресурсного центра, созданного на базе техникума

Реализуются программы профессионального обучения (переподготовка) для безработных граждан по профессиям: «Портной» - 5 чел., «Швея» - 3 чел. Форма обучения – дневная очная.

В целях профессиональной ориентации проведены:

– «Круглый стол» «Сделай свой выбор!» для учащихся МБОУ СОШ № 21 г. Шахты. Участники круглого стола – школьники, студенты техникума, педагогические работники техникума по профессиям и специальностям швейного профиля, представитель предприятия – социального партнера ООО «Ариадна-96» (бывшая выпускница техникума).

– Экскурсия для обучающихся «Шахтинской специальной школы-интерната № 16» (швейное направление).

Мероприятия для студентов в рамках недели профессионального мастерства:

- викторина «Мастер своего дела»;
- тематическая линейка «Женщины – модельеры»;
- мастер-класс «Создание ловца снов»;
- участие в ежегодном творческом конкурсе проектов «Формула моды».

Количество разработанных учебно-методических материалов для реализации обучения по дисциплинам профиля ресурсного центра – 4 шт.

Долгосрочные договора о социальном партнерстве – 9 шт.

Предприятия:

- ООО «Ариадна-96»
- ИП Топольский А.В.
- ООО «Умка»
- ООО «ЮЭС»
- ИП Савченко В.В.
- ИП Курбанова Л.В.
- ИП Хоружая Л.В.
- «БТК групп»
- ООО «Силуэт»

Помощь предприятий – социальных партнеров в организации практического обучения студентов (материалы для организации и проведения учебной практики): ИП Топольский А.В., ООО «Ариадна-96» - всего на сумму 29,4 тыс. руб.

8. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА НА ПЕРСПЕКТИВУ

В результате проведенного самообследования определены **основные направления деятельности техникума:**

1. Развитие материально-технической базы техникума для реализации ФГОС СПО и проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям;

2. Увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания студентов и преподавателей;

3. Обновление учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, ФГОС СПО 4+, с профессиональными стандартами, тенденциями социально-экономического развития региона;

4. Продолжение работы по созданию условий (доступной среды) для обучения студентов с ОВЗ, инвалидов;

5. Внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров, потенциальных работодателей;

6. Укрепление и развитие договорных связей с предприятиями, организациями, передовыми фирмами, создание на их базе производственных участков;

7. Актуализация программы воспитания обучающихся с учетом требований нормативных актов РФ, создание учебно-воспитательного пространства техникума, направленного на самоопределение и творческую самореализацию личности.

8. Подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» различных уровней в 2023 – 2024 г.г.;

9. Создание учебно-воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1108 человек
1.1.1	По очной форме обучения	986 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	122 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	344 человек
1.2.1	По очной форме обучения	222 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	122 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	380 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	295 человек / 85,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	526 человек / 53,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 человек / 59,4 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек / 91,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек / 94,2 %
1.11.1	Высшая	56 человек / 81,2 %
1.11.2	Первая	9 человек / 13,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Филиалов не имеется
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130882,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1896,84 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57,95 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116,4 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,79 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,025 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек / 1,26 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.4.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.6.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек / 5,2 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		