



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Шахтинский техникум дизайна и сервиса  
«Дон-Текс»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Протокол № 5

от «03» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Дон-Текс»

С.П. Сударкин

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

На заседании студенческого совета

ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Протокол № 10

от «29» 06 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**воспитания обучающихся**  
**ГБПОУ РО «Дон-Текс»**

Шахты, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Дон-Текс» (далее – техникум), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся ГБПОУ РО «Дон-Текс»**

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Дон-Текс» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «Дон-Текс» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Дон-Текс»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «Дон-Текс» с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, ППКРС, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края.</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона.</p>

<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно - оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности.</p>
<b>Профессионально - трудовое воспитание</b>
<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру и поведение.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в городе, области.</p> <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

ГБПОУ РО «Дон-Текс» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Министерства образования Ростовской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Образовательный процесс ГБПОУ РО «Дон-Текс» ориентирован на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному росту, саморазвитию специалистов соответствующим запросам рынка труда.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширению и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.
- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;

Основными традициями воспитания в техникуме являются ключевые коллективные (общетехникумовские) мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: поднятие флага, «Разговоры о важном» и т.д. Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в техникуме является патриотическое воспитание.

Формирование активной жизненной позиции студентов ведется через деятельность органов студенческого самоуправления.

Волонтерская деятельность студентов является важной составляющей духовно-нравственного воспитания молодёжи. Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется по основным направлениям: образовательное, патриотическое, событийное, социальное, экологическое, культурное.

Все эти направления взаимосвязаны. Волонтерский отряд техникума «Феникс» принимает участие в просветительских мероприятиях, в природоохранных акциях и мероприятиях, в организации общественно значимых мероприятий. Волонтеры оказывают помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам. Взаимодействуют с детскими домами и Центрами социальной помощи.

Большое внимание отводится участию волонтеров в патриотическом направлении - это акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Спасибо ветерану», «Дорога к обелиску», «Блокадный хлеб» и многие другие. Участие в общероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ».

В техникуме особое внимание уделяется обучающимся имеющим статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их в техникуме 109 чел. порядка 30 из них проживают в общежитии.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы. Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания, например:

### **Модуль 1 «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-

культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России.

### **Модуль 2 «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль 3 «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

### **Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Общие для всего техникума праздники, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль 7 «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

### **Модуль 8 «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

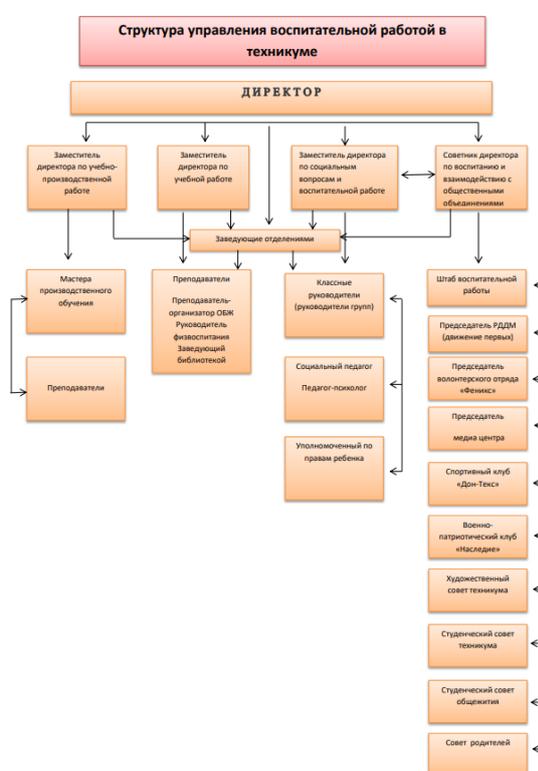
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (руководителей групп), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.



### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, документами регионального уровня, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В целях реализации Программы воспитания внесены изменения в должностные инструкции педагогических

работников. Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты техникума по вопросам воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса техникума сформулированы в рабочей программе воспитания техникума.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «Дон-Текс».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением стипендиального обеспечения в ГБПОУ РО «Дон-Текс».

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается государственная академическая стипендия. Порядок назначения такой стипендии определяется стипендиальной комиссией с учетом мнения Студенческого совета техникума.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Раздел 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ГБПОУ РО «ДОН-ТЕКС» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом целевых ориентиров воспитания (ЦО):

1. Гражданское воспитание (ЦО 1).
2. Патриотическое воспитание (ЦО 2).
3. Духовно-нравственное воспитание (ЦО 3).
4. Эстетическое воспитание (ЦО 4).
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО 5).
6. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО 6).
7. Экологическое воспитание (ЦО 7).
8. Ценности научного познания (ЦО 8).

Воспитательный потенциал и достижение целевых ориентиров воспитания реализуется модульной системой и включает следующие модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

2023 - Год педагога и наставника в Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401).

2023 - Год атамана Матвея Ивановича Платова (Указ Губернатора Ростовской области от 23.09.2022 № 97 г. Ростов-на-Дону о проведении в 2023 году в Ростовской области Года атамана М.И. Платова).

2024 - год Российской Академии наук.

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Целевые ориентиры воспитания (ЦО)	Наименование модуля рабочей программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ. Урок знаний Классный час «поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической й, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений законодательства в отношении несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты техникума	Заведующие отделений Руководител и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководител и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководител и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-30	Проведение мероприятий в рамках месячника «Адаптации первокурсников»: - правила поведения в техникуме - знакомство с техникумом «История, традиции, достижения»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты техникума	Руководител и групп	ЦО 1,3	«Кураторство»

	- выявление лидеров, студенческого актива учебных групп.					
1-2 неделя	Комплексная диагностика студентов I курса: анкетирование, (составление социального портрета первокурсников, социального паспорта группы)	Обучающиеся I курса	Учебные кабинеты техникума	Руководители и группы		«Кураторство»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг, линейка, информационный десант) Информационный час «У терроризма нет будущего» Час видео показа «Беслан. Жизнь за ангелов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, Руководитель и группы	ЦО 2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
11	Кинолекторий «Всероссийский день трезвости» (просмотр кинофильма с дальнейшим его обсуждением)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
13	Комплекс мероприятий, посвященных Дню образования Ростовской области	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, Руководитель и группы	ЦО 2	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Интерактивная профилактическая беседа по разъяснению требований РФ «Права и обязанности студентов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, Руководитель и группы	ЦО 1,3	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
15-30	Введение в профессию. Экскурсии на предприятия города	Обучающиеся 1 курсов	Мастерские, предприятия города	Преподаватели, руководители групп, мастера п/о	ЦО 6,8	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
15-30	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление факторов риска вовлечения в употребление ПАВ	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по СВ и ВР, педагог-психолог	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»

сентябрь	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
27	Семинар для руководителей групп по обучению выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению	Руководители групп	Центр развития личности	Зам директора по социальным вопросам и воспитательной работе, педагог-психолог		«Кураторство» «Образовательная деятельность»
15-30	Родительские собрания: - ознакомление с нормативно- правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума; - «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве». - Доведение до сведения информации о работе телефонов доверия, психологических служб способных оказать помощь в сложной ситуации. - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей».	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по социальным вопросам воспитательной работе, заведующий отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЦО 1	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Подготовка ко Дню Профтехобразования, Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию Заведующие отделений	ЦО 3,4,6	«Основные воспитательные мероприятия»
30	День Интернета России. Информационный десант «Достижения России в области информационных технологий»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЦО 6,8	«Самоуправление»
В течение	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающ	Общежитие	Заведующие отделениями,	ЦО 3,5	«Кураторство»

месяца		ие в общезитии		руководители групп, социальный педагог		«Организация предметно- пространственной среды»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающие ся 1-4 курсов	В соответстви и с Положения ми	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Еженедел ьно (понедель ник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающийс я 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедел ьно (понедель ник)	Класный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающийс я 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы класного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
2	День пожилых людей – проведение акции	Волонтеры		Советник директора по воспитанию, Руководител и групп	ЦО 1,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-30	Проведение СПТ	Обучающийс я 1 -4 курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по СВ и ВР, педагог- психолог, руководители групп		«Профилактика и безопасность»
5	День профессионально- технического образования (День учителя)	Обучающийс я 1-4 курсов, члены	Учебные кабинеты, центр развития	Советник директора по воспитанию, руководители	ЦО 3,4,6	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

		творческих объединений	личности, лекционный зал, актовый зал	групп, студенческий совет		
9	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню почты	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинеты и мастерские профессии Оператор связи	Заведующий отделением дизайна, преподаватели и мастера	ЦО 6,8	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Участие в спортивных соревнованиях среди студентов техникума, города, области	Обучающиеся 1-4 курсов, члены спортивных секций и клубов	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель и физической культуры	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
По отдельному графику	Заполнение и предоставление в воспитательный отдел руководителями групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» в рамках Единой декады выявления обучающихся группы риска	Обучающиеся 1-4 курсов	Воспитательный отдел	Руководитель и групп Педагог-психолог		«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
14	День казачьей воинской славы. Встреча активной молодежи с представителями Казачества	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 1,2,3	«Самоуправление»
20	Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Соц. педагог, Руководитель и групп	ЦО 1,3	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

21	Родительское собрание по профилактике распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководители и группы	ЦО 1,2	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
27	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики	ЦО 6,1	«Профилактика и безопасность»
27	Тематическая линейка: День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
30	Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр развития личности	Преподаватели истории, обществознания	ЦО 1,2,8	«Основные воспитательные мероприятия»
По согласованию	Встречи с инспектором ПДН, врачом-наркологом. Беседы по профилактике употребления алкогольных напитков: «Слабоалкогольные напитки и энергетики: сильный вред «слабых напитков» «Наркотики. Закон. Ответственность.»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам. Директора по СВ и ВР	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2,6	«Самоуправление»
По согласованию	Организованный культпоход в театр, в рамках Федерального проекта Пушкинская карта	Обучающиеся 1-4 курсов	Шахтинский театр	Руководители и группы	ЦО 3,4	«Кураторство»
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты	Руководители и группы	ЦО 7,6	«Кураторство»

В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Обучающиеся 1-2 курса	Стадион, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, руководители групп	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, Социальный педагог	ЦО 3,5	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>НОЯБРЬ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-3	День народного единства – комплекс мероприятий: - классные часы; - участие в городских акциях.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры г. Шахты, ОПМ Администрации города	Советник директора по воспитанию, Заведующий отделением, руководители групп, преподаватели и историки,	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»

				обществозна ния		
2	Круглый стол, посвященный Дню межнационального мира и согласия.	Обучающие ся 1-4 курсов	Центр студенческ их инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
10	Кинолекторий в рамках профилактики употребления алкоголя и ПАВ «Алкоголь. Секреты манипуляции» (просмотр и обсуждение фильма)	Обучающие ся 1 курсов	Учебные кабинеты	Руководител и групп	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
10-16	Проведение мероприятий по правовому и воспитанию, и формированию толерантности: – профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»; – беседы и классные часы: «Права Интернет пользователя в социальных сетях «Медиабезопасность», «Я и закон»; «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении». - мероприятия в рамках «Недели толерантности»	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по СВ и ВР, Руководител и групп, социальный педагог	ЦО 1	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши 1-4 курсов	Спортивны й зал	Руководитель физвоспитан ия, преподавател ь ОБЖ	ЦО 2,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

15-17	Информационный десант, посвященный Всемирному дню отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 5	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
16	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели общежития	ЦО 1	
16	Комплекс мероприятий, посвященный Всемирному Дню рукоделия (мастер-класс, выставка – конкурс творческих работ...).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные мастерские	Заведующий отделением, Мастера п/о	ЦО 4,6	«Организация предметно-пространственной среды»
20	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Что мешает дружбе?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп, педагог-психолог	ЦО 3	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
18	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2,3	
По согласованию	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам, раскрывающим преступную сущность идеологии терроризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Зам директора по СВ и ВР	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
24-25	Поэтический конкурс, посвященный Дню матери	Студенты 1-3 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, преподаватель и литературы	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
29-30	Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции «СПИД – зло эпохи» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Студенческий совет Руководитель и групп	ЦО 3,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»

Ноябрь	Географический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель географии	ЦО 8	«Образовательная деятельность»
Ноябрь	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (информационный десант)	Обучающиеся 1-2-х курсов, волонтеры	Учебный корпус № 1,2,3	Студенческий совет	ЦО 1	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Кинолекторий антикоррупционной направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
Ноябрь	День открытых дверей		Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие	Заместители директора по УПР, УР, ВР, ответственный по приему, заведующие отделениями	ЦО 6	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, социальный педагог	ЦО 3,5	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»

Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1	Информационно-просветительские мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, руководители групп, социальный педагог	ЦО 3,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
2	Волонтерская акция, посвященная Международному дню инвалидов	волонтеры	Социальное учреждение г. Шахты	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 1,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Советник директора по воспитанию Председатель волонтерского отряда	ЦО 1,3	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Семинар для руководителей групп «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»	Руководители групп	Центр развития личности	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-психолог		«Образовательная деятельность»
8	Интеллектуальная игра «Без коррупции», в рамках международного дня борьбы с коррупцией.	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, преподаватель и общественная, права	ЦО 1,2	«Образовательная деятельность»
9	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества в России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 1,2,3	«Образовательная деятельность»

12	Международный день прав человека. Информационно-просветительские встречи, консультации с Уполномоченным по правам ребенка в техникуме «Каждый должен знать свои права»	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр развития личности	Зав. библиотекой	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
12	Тематическая линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Советник директора по воспитанию, Преподаватели обществознания	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
18	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Мы разные, но мы рядом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель и групп, педагог-психолог	ЦО 3	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
23	Проведение родительских собраний на тему: «Права и обязанности родителей» и др. актуальные вопросы	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководитель и групп	ЦО 1	«Взаимодействие с родителями»
По согласованию	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: – «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?» – «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по СВ и ВР, заведующие отделениями	ЦО 1, 3	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
23	Инструктажи для обучающихся «Правила поведения в период зимних каникул»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	руководители групп	ЦО 1,3,5	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
26	Праздничное новогоднее мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Советник директора по воспитанию	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
27	Классные час: «Итоги первого семестра»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	руководители групп	ЦО 6	«Кураторство»

В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
12	Инструктаж обучающихся, согласно графика	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	ЦО 1,3,5	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
27	Всероссийский онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, центр развития личности	Преподаватели истории, руководители групп	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
29	Мероприятия, посвященные Дню рождения Чехова А.П.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека Центр студенческих инициатив	Зав. библиотекой Преподаватели литературы	ЦО 3, 4, 8	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»

В течение месяца	Мероприятие, посвящённое Дню ручного письма. Конкурс стенгазет профессии Оператор связи	Обучающиеся 1-3 курсов	Лаборатория почтовой связи	Преподаватели, мастера п/о	ЦО 6, 8	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах города	Школьники	МБОУ СОШ города, сельских районов	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЦО 1,6	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, Социальный педагог	ЦО 3,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»

Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1-29	Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания, Преподаватели ОБЖ	ЦО 1,2,3,5	«Основные воспитательные мероприятия»
3	День борьбы с ненормативной лексикой. Информационный десант.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 3	«Самоуправление»
12	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус № 1,2,3	Заведующие отделений	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр студенческих инициатив	Преподаватели ОБЖ, истории	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
19	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Осторожно, опасность!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог	ЦО 3,5	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
21	Тематические семинары: «Узнай, как защитить себя», «Психологический портрет террориста и его жертвы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СВ и ВР, Руководители групп	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
17 - 23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, спортзал	Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания	ЦО 1,2,5	«Основные воспитательные мероприятия»

28	Комплекс мероприятий, посвященный Всемирному дню портных	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зав. отделения сервиса Преподаватели, мастера п/о	ЦО 4,6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, Руководитель и групп, соц. педагог	ЦО 3,4,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1	Комплекс мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией Проведение бесед по профилактике вредных привычек: «Что нужно знать о курении», «Наркомания, алкоголь, материнство –	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, Социальный педагог, Студенческий совет	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»

	несовместимые понятия», «Нет пагубным привычкам!» и др.					
1	Единая декада выявления обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководители групп	ЦО 5	«Профилактика и безопасность»
7	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
1-2 неделя	Комплекс мероприятий в рамках недели парикмахерского и ландшафтного дизайна	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с Планом проведения недели	Зав. отделения дизайна, Преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЦО 4,6,7,8	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнерство и участие работодателей»
1-2 неделя	Выставка творческих работ студентов отделения «Дизайна»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зав. отделения дизайна Мастера п/о	ЦО 4,6	«Организация предметно-пространственной среды»
11	Групповые занятия, направленные на предотвращение суицидов «Трудное решение»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог	ЦО 3,5	«Профилактика и безопасность»
По согласованию	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по СВ и ВР, Руководитель и группы	ЦО 1,3	«Профилактика и безопасность»

18	День воссоединения Крыма с Россией. (Классные часы, флешмоб)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День защиты от экологической опасности. Информационный десант.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 7	«Самоуправление»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделением, руководители групп, соц. Педагог	ЦО 3, 5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
В течение месяца	Участие во Всероссийской олимпиаде «Почтовая связь»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, лаборатория почтовой связи	Преподаватели, мастера п.о.	ЦО 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Март	Выставка творческих работ студентов отделения «Стройиндустрии»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	холл 1 этажа, корпус 2	ЦО 6	«Организация предметно-пространственной среды»
Последняя неделя	Областной этап всероссийской олимпиады профессионального	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты,	Зав. отделения сервиса	ЦО 6	«Наставничество»

месяца, в рамках недели ЦМК швейного профиля	мастерства по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		мастерские швейного производства	Преподаватели, мастера п/о		
	Отборочный этап областной олимпиады профессионального мастерства по профессии «Портной»	Обучающиеся 2-3 курсов	мастерские	Зав. отделения сервиса Преподаватели, мастера п/о	ЦО 6	«Наставничество»
	Выставка творческих работ студентов отделения «Сервис»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	холл 2 этажа, корпус 1	ЦО 6,4	«Организация предметно-пространственной среды»
	Викторина	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели, мастера п/о, руководители групп	ЦО 6, 8	«Образовательная деятельность»
	Тематическая линейка	Обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал, корпус 1	Преподаватели, мастера п/о, руководители групп	ЦО 4,6	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и группы	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
5	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
13	День древонасаждения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Заведующие отделениями, руководители групп	ЦО 7	«Основные воспитательные мероприятия»

8	Проведение индивидуальных и групповых бесед по профилактике правонарушений: - права и обязанности студентов техникума; - моя уличная компания; - жизнь без конфликтов, и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по Св и ВР, Руководитель и групп, социальный педагог	ЦО 1,3,5	«Профилактика и безопасность»
12	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 1,3	«Самоуправление»
15-30	Конкурс профессионального мастерства по профессии Оператор связи	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, лаборатория почтовой связи	Зав. отделения дизайна Преподаватели, мастера п/о	ЦО 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство и участие работодателей»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)	Обучающиеся 1 курса	Центр студенческих инициатив	Преподаватели истории	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
20	Родительские собрания «Конфликты в подростковой среде. Как научиться конструктивно их разрешать. Умение принимать помощь родителей»;	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководители групп	ЦО 3	«Взаимодействие с родителями»

20	Национальный День донора в России. Информационно-просветительские встречи	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	ЦО 1	«Основные воспитательные мероприятия»
По согласованию	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам антитеррористической безопасности.	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Зам. директора по СВ и ВР	ЦО 1	«Профилактика и безопасность»
Апрель	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЦО 8	«Образовательная деятельность»
Апрель	Цифровой диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, мастера п/о	ЦО 8	«Образовательная деятельность»
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЦО 2,3	«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие	Руководители и группы	ЦО 7	«Основные воспитательные мероприятия»
3-4 неделя	Акция «Память», уборка памятников и мемориалов	Волонтеры, обучающиеся 1-3 курсов	Памятные места города Шахты	Заведующий отделением, руководители групп	ЦО 2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие № 1, № 2	Заведующий отделением, Руководитель и группы, соц. педагог	ЦО 3,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ».	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие»

	Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.					адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и группы	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
Май	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов	г. Шахты	Советник директора по воспитанию Председатель волонтерского отряда	ЦО 2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	ЦО 1,6	«Кураторство»
май	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Каб. истории	Преподаватели истории	ЦО 2,3	«Образовательная деятельность»
7	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
1 неделя	Литературно- музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 79-й годовщине Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	ЦО 2,3,4	«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»; «Окна Победы».	Обучающиеся 1-2 курсов	город Шахты, социальные сети	Советник директора по воспитанию Студенческий совет	ЦО 2,3,4	«Основные воспитательные мероприятия»

	Взаимодействие с ОПМ Администрации г. Шахты					
17	КультПоход в музей г. Шахты, посвященный Международному дню музеев	Обучающиеся 1 курса	Шахтинский краеведческий музей	Руководители групп	ЦО 1,2,4	«Кураторство»
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Зеленый рейд, по уборке и озеленению закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Руководители групп	ЦО 4,7	«Кураторство»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЦО 3,8	«Образовательная деятельность»
27	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЦО 5	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
30	Родительские собрания «Итоги успеваемости»	Родители обучающихся	Онлайн формат	Руководители групп	ЦО 1	«Взаимодействие с родителями»
31	Мероприятия в рамках всемирного дня отказа от курения: «Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Студенческий совет	ЦО 3,5	«Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующий отделения, Руководитель и групп, соц. педагог	ЦО 3,5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и

	регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.					трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса техникума	Зав. отделениями Руководители и групп	ЦО 1,2	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно (понедельник)	Классный час в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	С учетом темы классного часа	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЦО 5	«Основные воспитательные мероприятия»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория техникума, соц. сети	Преподаватели	ЦО 7	«Основные воспитательные мероприятия»
6-8	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы	ЦО 3,8	«Образовательная деятельность»
7	Инструктаж по правилам поведения в период летних каникул: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и групп	ЦО 1,3,5	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
10	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЦО 2,8	«Образовательная деятельность»
12	День России: участие в городских мероприятиях, акция «Окна России» и др. патриотические акции и флешмобы	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Руководители и групп	ЦО 1,2,4	«Основные воспитательные мероприятия»

17	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители и группы	ЦО 1,3	«Кураторство»
22	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория учебного корпуса № 1, 2, 3	Заведующие отделениями, Руководители и группы	ЦО 1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
27	День молодежи Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Руководители и группы	ЦО 1,3,5	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители, соц. педагог	ЦО 3, 5	«Кураторство»
В течение месяца	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе «Россия – страна возможностей»: «Большая перемена», «Мы Вместе», «РосМолодежь», «РДДМ». Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф», «Добро на Дону.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЦО 1,2,3,4,5,6,7,8	«Наставничество» «Кураторство» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия студенческого совета техникума	Члены студенческого совета и обучающиеся 1 – 3 курсов	Центр студенческих инициатив	Студенческий совет	ЦО 1,6	«Самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Литературно- поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Официальная группа ВКОНТАК	Советник директора по воспитанию	ЦО 3	«Основные воспитательные мероприятия»

	приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях		ТЕ			
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители /законные представители	Учебный корпус № 1,2,3, кабинеты по расписанию	Зам. директора по СВ и ВР, заведующий отделением, руководители групп, заведующий общежитием	ЦО 1	«Кураторство»