


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО

 Е.А. Кузьменко

« » 2021г.

Рег.№ 102



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Дон-Текс»

 С. П. Сударкин

« » 2021 г.

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
Протокол № 1
от « 02 » сентябрь 2021г.

Шахты 2021

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «Дон-Текс» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 273 ФЗ «О противодействии коррупции». Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства Образования и науки РФ от 06.02.2014 г. № 09-148

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников ГБПОУ РО «Дон-Текс».

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной, служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться педагогическим работникам ГБПОУ РО «Дон-Текс», независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Целями кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ГБПОУ РО «Дон-Текс»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначению круга прав педагогических работников.
- содействие тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установке в ГБПОУ РО «Дон-Текс» благоприятной и безопасной обстановки.
- создание корпоративной культуры в ГБПОУ РО «Дон-Текс», улучшение его имиджа;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно- воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

1.10. Содержание кодекса доводится до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

2. Этические правила поведения педагогических работников ГБПОУ РО «Дон-Текс» при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагогические работники обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

2.9. Педагогические работники не имеют права вступать с обучающимся в финансовые отношения, избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников ГБПОУ РО «Дон-Текс».

3.1. Педагогический работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.2. Педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). С профессиональной этикой сотрудника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся. Отношения сотрудников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.4. На отношения педагогов с обучающимися и на оценку знаний обучающихся не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) ГБПОУ РО «Дон-Текс».

3.5. ГБПОУ РО «Дон-Текс» имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

4. Обращение со служебной информацией сотрудников ГБПОУ РО «Дон-Текс».

4.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

4.2. Педагогический работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

4.3. Сотрудник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере

образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть неточными, злонамеренными и оскорбительными.

4.4. Сотрудник ГБПОУ РО «Дон-Текс» не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

5. Служебное общение в ГБПОУ РО «Дон-Текс».

5.1. Общение педагогического работника с обучающимися ГБПОУ РО «Дон-Текс».

5.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивно, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

5.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

5.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

5.1.7. Педагог постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

5.1.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.10. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет право навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.1.12. Педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

5.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами ГБПОУ РО «Дон-Текс».

5.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

5.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ГБПОУ РО «Дон-Текс».

5.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

5.2.4. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.

5.2.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.2.7. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в ГБПОУ РО «Дон-Текс» между педагогами и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. В ГБПОУ РО «Дон-Текс» не должно быть место сплетням. Педагоги ГБПОУ РО «Дон-Текс» при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь колледжа за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

5.2.8. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о ГБПОУ РО «Дон-Текс» за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить и участвовать за пределами колледжа.

5.2.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников ГБПОУ РО «Дон-Текс» или в случаях выявления преступной деятельности.

5.2.10. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, социальными педагогами, и родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией ГБПОУ РО «Дон-Текс».

5.3.1. Деятельность администрации ГБПОУ РО «Дон-Текс» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

5.3.2. В ГБПОУ РО «Дон-Текс» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3.3. Администрация ГБПОУ РО «Дон-Текс» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.

5.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации учебной образовательной организации.

5.3.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5.3.8. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.9. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе учебной образовательной организации. Администрация не имеет

право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

5.3.12. Педагоги учебной образовательной организации «Дон-Текс» уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5.4. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями обучающихся

5.4.1. Педагог не разглашает высказанное обучающимися мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся, не побуждать организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.

5.4.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся.

5.4.4. На отношение педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями колледжу.

6. Этика поведения сотрудников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам ГБПОУ РО «Дон-Текс».

6.1. Педагогический работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам должен:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов, предупреждению коррупции, не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

- принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

6.2. Если сотрудник учебной образовательной организации «Дон-Текс» является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

7. Личность сотрудника ГБПОУ РО «Дон-Текс».

7.1. Профессиональная этика сотрудника ГБПОУ РО «Дон-Текс» требует преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

7.2. Сотрудник образовательной организации «Дон-Текс» занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работ.

7.3. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

7.4. Сотрудник ГБПОУ РО «Дон-Текс» имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу

профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

7.5. Сотрудник ГБПОУ РО «Дон-Текс» дорожит своей репутацией.

8. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

8.1. За нарушение положений Кодекса сотрудник ГБПОУ РО «Дон-Текс» несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

8.3. Сотрудник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

8.4. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.