

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра

Директор


А.Е. Фатеев


С.П. Сударкин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»
на 2021- 2024 годы

СОГЛАСОВАНО

ООО «Строительно-монтажная
компания»


Е.В. Черненко

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета техникума

протокол № 4 от 16.11.2020

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «Дон-Текс»
протокол № 5 от 11.11.2020

РАССМОТРЕНО

на заседании Попечительского
совета
ГБПОУ РО «Дон-Текс»
протокол № 3 от 13.11.2020

Шахты
2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и
сервиса «Дон-Текс»»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»» на 2021 – 2024 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 28.09.2020 № 29.09-уч
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета техникума протокол № 4 от 16.11.2020
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 13.11.2020 № 3 Председатель - заместитель директора по строительству ООО «ЮжПромГеология» В.Г. Черноус
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «Дон-Текс» № 19.11-уч от 16.11.2020

<p>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство общего и профессионального образования Ростовской области - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Региональный Ресурсный центр информационно-методического сопровождения «Содружество» - Государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Ростовской области, заключившие договор /соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по вопросам реализации основных профессиональных образовательных программ - Общеобразовательные учреждения г. Шахты и Ростовской области - Профильные предприятия и организации г. Шахты и Ростовской области, заключившие договора о социальном партнерстве
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Инициация программы – минобразование Ростовской области, директор ГБПОУ РО «Дон-Текс».</p> <p>Планирование программы – руководители отделений, заместители директора.</p> <p>Разработка программы – инженерно-педагогические работники, студенты техникума.</p> <p>Планирование бюджета программы – главный бухгалтер.</p> <p>Организационное планирование программы – председатели ЦМК.</p> <p>Обеспечение исполнения программы – заместители директора.</p> <p>Контроль выполнения программы – директор ГБПОУ РО «Дон-Текс», минобразование Ростовской области.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, инженерно-педагогические работники, обучающиеся ГБПОУ РО «Дон-Текс», общественные организации, субъекты социального партнерства, сетевого взаимодействия.</p>
<p>Миссия ПОО</p>	<p>Создание в техникуме образовательной среды, обеспечивающей непрерывную подготовку конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающей задачам развития Ростовской области.</p>

Видение ПОО	Техникум – многопрофильный центр отраслевого взаимодействия, обеспечивающий непрерывную подготовку конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающую задачам развития Ростовской области.
Цели Программы и их значения по годам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования не менее чем по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: <ul style="list-style-type: none"> - 2021 год – 4 программы - 2022 год – 4 программы - 2023 год – 4 программы - 2024 год – 4 программы 2. Повысить результативность (качество) образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий, обеспечив проходение онлайн-курсов не менее чем для 60 обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год – 20 человек - 2023 год – 40 человек - 2024 год – 60 человек 3. Развить систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области, обеспечив обучение не менее 150 слушателей <ul style="list-style-type: none"> - 2021 год – 90 человек - 2022 год – 100 человек - 2023 год – 120 человек - 2024 год – 150 человек

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать содержание основных профессиональных образовательных программ. 2. Выполнить план приема по профессиям и специальностям на соответствующий год 3. Сформировать кадровый потенциал для успешной реализации образовательных программ 4. Обеспечить успешное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена 5. Аккредитовать площадку для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства» 6. Обеспечить цифровую инфраструктуру для формирования цифровой образовательной среды 7. Обеспечить наполняемость цифровой среды цифровыми образовательными средствами 8. Внедрить в образовательный процесс онлайн-курсы освоения отдельных дидактических единиц основных профессиональных образовательных программ 9. Обеспечить нормативно-правовую базу для реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, законодательства 10. Реализовать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
Приоритетные направления развития Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. - Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров. - Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области.
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры для региона 2. Цифровая трансформация 3. Образовательные возможности – для всех
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования составляет 2258,24 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет тыс. рублей, в том числе: 2257,67 тыс. руб.</p>

	<p>из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 2209,5 тыс. рублей собственные средства образовательного учреждения – 0,576 тыс. руб.</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Произведен набор обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50 по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело - Увеличено количество реализуемых профессий / специальностей из перечня ТОП-50 - Педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по технологии реализации ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и актуализированных ФГОС - Педагогические работники прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия и имеют сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена - К 2024 году не менее 50 обучающихся прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена - В 2024 году техникум аккредитовал площадку для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства» - В образовательный процесс внедрено оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии - Имеются не менее 3-х разработанных онлайн-курсов для обучающихся - Не менее 60 обучающихся прошли онлайн-курсы - К 2024 году не менее 150 человек прошли обучение по программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка и повышение квалификации), дополнительным профессиональным программам - Увеличились доходы от реализации образовательных программ в структуре доходов от приносящей доход деятельности - Реализовано не менее 5 программ дополнительного профессионального образования
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 16.11.2020 № 19.11-уч – директор техникума - Промежуточные результаты и необходимость корректировки – Совет техникума

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Цель Программы	Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для получения обучающимися среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, с целью формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация инновационной деятельности в образовательном процессе техникума. 2. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий. 3. Создание условий и поддержка инициатив педагогических работников и обучающихся для системного внедрения современных, инновационных, высокотехнологических направлений производства. 4. Приведение структуры профессионального образования техникума в соответствие с потребностями рынка труда в Ростовской области. 			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	842	1136
	2. Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	чел.	91	87
	3. Реализация в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и	(да/нет)/ед.	да/ 1	да/ 1

	специальностям из перечня ТОП-50 / количество программ			
	4. Численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс	чел.	265	395
	5. Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс	чел.	25	25
	6. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО	чел.	224	211
	7. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО	чел.	25	23
	8. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	чел.	45	39
	9. Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	лет	45	45
	10. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	1	1
	11. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	3	0
	12. Численность педагогических кадров (мастеров и	чел.	10	12

	преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках			
	13. Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	72	62,7
	14. Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых ПОО принимает участие	ед.	1	1
	15. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	56,7	56,7
	16. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	%	34,0	34,1
	17. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100
	18. Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	ед.	1	1
	19. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного	%	98,8	98,8

	обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория			
	20. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	чел.	400	412
	21. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	43,7	43,5
	22. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	%	75	58,7
	23. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	%	75	58,7
	24. Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
	25. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-	%	30	40

	ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ			
	26.Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
	27.Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	15	1,57
	28.Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100
	29.Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	2	0,85
	30.Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	%	30	0
	31.Доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	%	10	7,7

Полученные результаты	1. Обновлено содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.
	2. Сформирована личностно-ориентированная модель обучения.
	3. Внедрены адаптированные образовательные программы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	4. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики Ростовской области.
	5. Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.
	6. На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	7. Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
	8. Обновлено существующие АРМ, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
	9. Благоустроены общежития для проживания иногородних студентов.
	10. Проведена переподготовка и повышение квалификации педагогического и руководящего состава.
	11. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников.
	12. Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.
	13. Внедрена новая система оплаты труда работников, включающая стимулирующие надбавки за качество работы.
	14. В содержание основных профессиональных образовательных программ включены модули вариативной составляющей по основам предпринимательства, открытию собственного дела.
	15. Достигнут рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
	16. Обновлено и расширена электронная образовательная среда, включающая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.
	17. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы с учетом потребностей регионального рынка труда.
	18. Разработана новая форма организации образовательного процесса и методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения.
	19. Повышен уровень общих, профессиональных компетенций студентов.

	20. Созданы условия для научно-технического творчества студентов на организационном, кадровом и материально-техническом уровне.
	21. Внедрены современные технологии выявления особо одаренных и талантливых студентов.
	22. Достигнут рост количества студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
	23. Минимизирован субъективный фактор при проведении процедур оценки результатов обучения.
	24. Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.
	25. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.
	26. Достигнут рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.
	27. Увеличены доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.
	28. Достигнута сопоставимость среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике Ростовской области.
	29. Достигнуто качественное обновление педагогической деятельности.

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена превысила плановые значения. Увеличение показателя связано с реорганизацией образовательного учреждения в 2019 году;
- Реализация программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Численность обучающихся очной формы по программам СПО, принятых на первый курс, превысила плановые показатели по причине реорганизации учреждения в 2019 году;
- Численность обучающихся очной формы обучения из перечня ТОП-50, принятых на первый курс, соответствует плановым значениям;
- Средний возраст педагогических работников соответствует плановым значениям;
- Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, соответствует плановым значениям;
- Численность педагогических кадров, прошедших стажировку на передовых производственных площадках, превысило плановые показатели;
- Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых образовательное учреждение принимает участие, соответствует плановым значениям;
- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после выпуска по полученной профессии, специальности, соответствует плановым значениям;
- Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, соответствует плановым значениям;

- Достигнуто плановое соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области;
- Внедрены новые программы и модели профессионального образования – в структуру реализуемых образовательных программ внедрена личностно-ориентированная модель обучения;
- Выполнен показатель по доле педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;
- Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования находится на уровне планируемых результатов;
- Доля работников административно-хозяйственного персонала в общей численности работников организации на 0,2% ниже планируемого значения;
- Достигнут показатель охвата обучающихся программами профилактики экстремизма и терроризма;
- Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем объеме образовательных программ превысила плановые значения;
- Региональный заказ на подготовку рабочих кадров и специалистов выполнен на 100%, что соответствует плановым показателям;
- Соглашениями о трудоустройстве обеспечено 100 % мест, что соответствует плановым показателям.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- Снижение плановых показателей численности обучающихся очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 из-за досрочного прекращения образовательных отношений по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних);
- Снижение плановых показателей численности выпускников очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 из-за досрочного прекращения образовательных отношений по инициативе образовательной организации (невыполнение обучающимися по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана);
- Снижение численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла на 6 чел. по сравнению с плановыми показателями);
- Отсутствие педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс (планировалось 3 педагогических работника);
- Сокращение доли средств от реализации образовательных программ в общем объеме внебюджетных средств на 9,3%;
- Недостижение плановых показателей по освоению модулей вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте на 16,3%. Снижение фактического показателя связано с реорганизацией образовательного учреждения в 2019 году и реализацией образовательных программ, разработанных присоединенным образовательным учреждением;
- Низкая доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;
- Доля выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, ниже целевых значений;
- Отсутствие прохождения выпускниками процедур сертификации квалификаций;

- Доля разработанных и внедренных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, ниже целевых значений на 2,3% (одна программа из тринадцати реализуемых).

В Программе развития ГБПОУ РО «Дон-Текс» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- Развитие современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров.
- Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Дон-Текс». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Образовательное учреждение создано в 1966 году как техническое училище № 54 для подготовки рабочих кадров основных профессий для строящегося хлопчатобумажного комбината.

За время существования учреждение неоднократно переименовывалось, изменялся профиль подготовки рабочих кадров в зависимости от потребности региона.

С 2013 года техникум стал правопреемником государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Ростовской области: профессионального лицея № 37 «Дон-сервис» и профессионального училища № 35.

С 2019 года техникум стал правопреемником государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38».

В настоящее время учебно-материальная база техникума расположена в 3-х учебных корпусах по следующим адресам г. Шахты Ростовской области: ул. Садовая, 21; ул. Маяковского, 88; пр. Победа Революции, 111а.

Учебно-производственная база техникума включает в себя оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебные кабинеты, лаборатории, 16 учебно-производственных мастерских, 4 учебных полигона.

Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС СПО к наличию необходимого образования и квалификации.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается необходимым количеством учебной, справочной литературы, библиографическими изданиями, периодическими изданиями. Нормы обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой соответствуют ФГОС СПО.

Воспитательная система в техникуме сочетает в себе две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Основной целью воспитательной работы является: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у обучающихся социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для

интеллектуальной и творческой самореализации личности. Достижение цели осуществляется поставленными задачами:

- Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.
- Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.
- Формирование гражданского самосознания.
- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- Формирование трудовых умений и навыков;
- Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;
- Формирование гражданского мировоззрения;
- Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
- Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

Характеристика образовательной деятельности

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Код	Наименование направления подготовки, профессии, специальности	Количество обучающихся	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	47	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	87	
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	138	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	75	
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
11.01.08	Оператор связи	98	
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ		
43.01.02	Парикмахер	149	
43.02.02	Парикмахерское искусство		44
43.02.11	Гостиничный сервис	74	
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
29.01.07	Портной	99	
29.01.05	Закройщик	45	

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	92	54
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	60	

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО в динамике за 2018-2020 годы

Средний балл выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации представлен на диаграмме 1.

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, представлено на диаграмме 2.

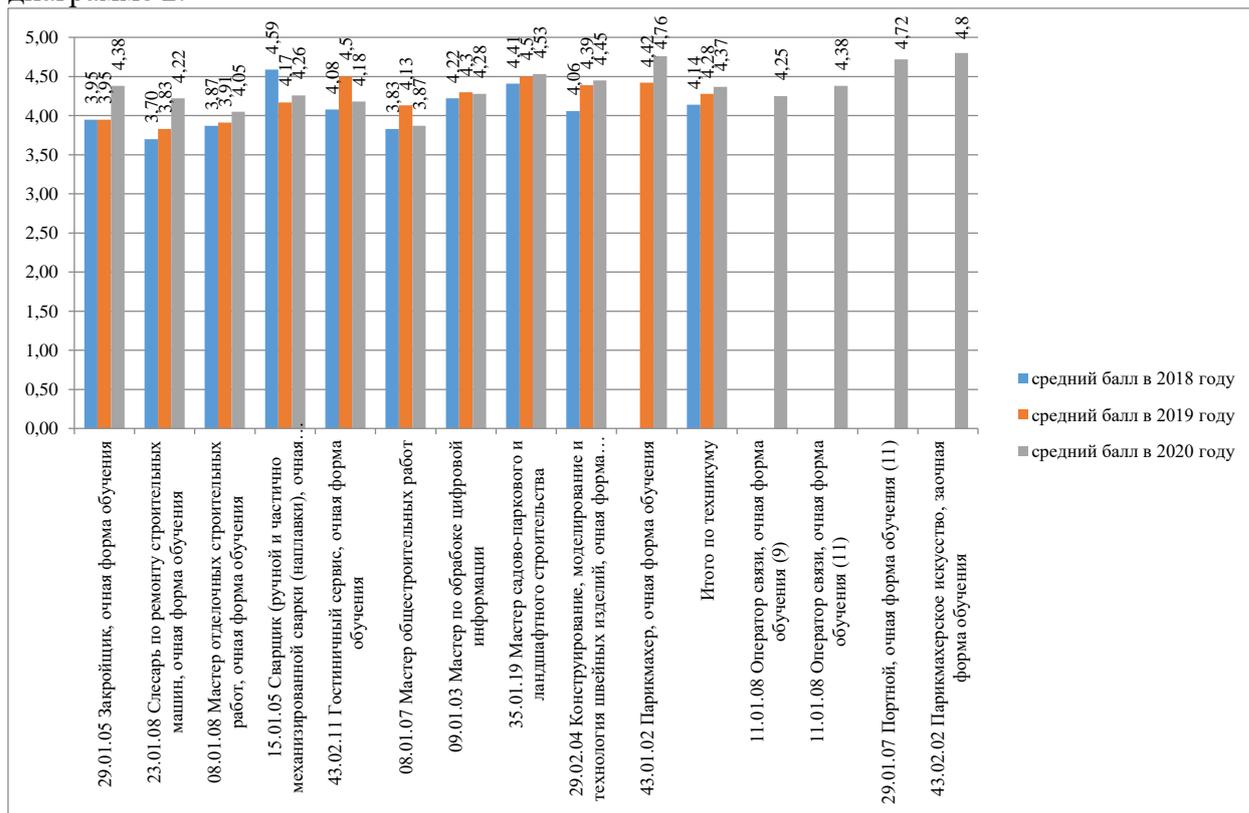


Диаграмма 1 – Средний балл выпускников техникума при прохождении государственной итоговой аттестации

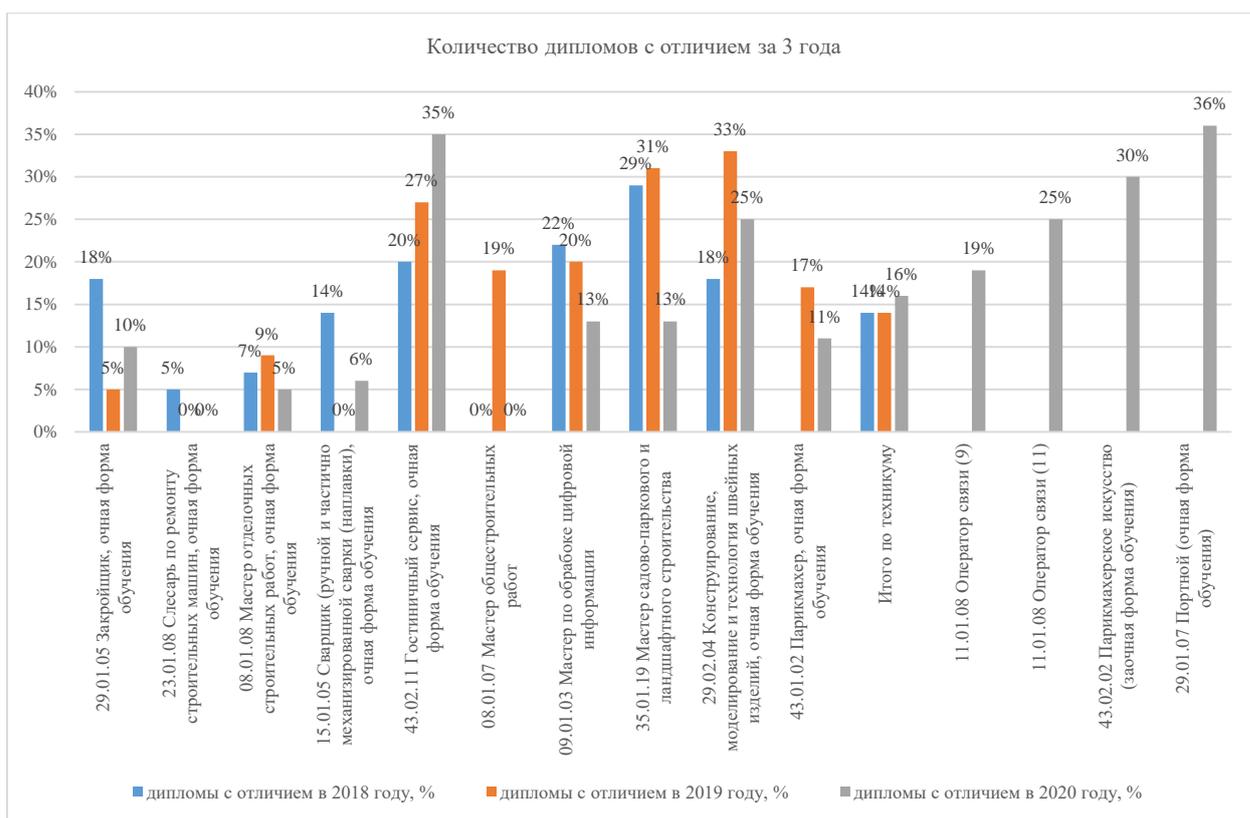


Диаграмма 2 – Количество выпускников, получивших дипломы с отличием

Результаты трудоустройства выпускников за период 2018-2020 годы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные показатели трудоустройства выпускников за 2018-2020 годы

образовательная программа (код)	всего подготовлено обучающихся, чел.	трудоустроено по полученной профессии, специальности, %	Призвано в ВС, %	Продолжают обучение в ВУЗах, %	Отпуск по уходу за ребенком, %	Свободное трудоустройство, %
Всего по техникуму	647	54	21	16	8	1
08.01.07 Мастер общестроительных работ	34	32	59	9	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	48	52	42	6	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	43	42	26	21	9	2
11.01.08 Оператор связи	113	60	14	15	8	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	48	52	0	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	80	48	44	9	0	0
29.01.05 Закройщик	69	61	0	17	22	0
29.01.07 Портной	16	63		6	31	
29.02.04 Конструирование, моделирование и	57	53	0	35	10	2

технология швейных изделий						
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	33	40	6	36	18	0
43.01.02 Парикмахер	45	69	2	18	11	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	17	76	0	12	12	0
43.02.11 Гостиничный сервис	69	63	1	20	12	4

Информация о реализации программ профессионального обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация о реализации программ профессионального обучения

Наименование профессии	Вид обучения	Количество обученных, чел.		
		2017 год	2018 год	2019 год
Электрогазосварщик	переподготовка	12	23	20
Слесарь по ремонту автомобилей	переподготовка	5	5	1
Облицовщик – плиточник	подготовка	5	6	5
Штукатур	подготовка	5	10	---
Портной	переподготовка		5	5
Парикмахер	переподготовка	8	6	8
Каменщик	подготовка	10	5	---
Швея	переподготовка	6	5	11
Маникюрша	подготовка	---	---	10

Материально-техническое обеспечение техникума

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, в том числе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

На осуществление образовательной деятельности имеются выданные в установленном порядке санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.04.000.М.000927.10.13 от 17.10.2013, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.04.000.М.000927.10.13 от 17.10.2013, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.10.000.М.000076.02.16 от 01.02.2016, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области.

Реализация образовательных программ осуществляется в зданиях и помещениях, имеющих заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности:

- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2020 № 4/11/2020, ОНДиПР по г. Шахты УНД и ПР;
- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2020 № 5/11/2020, ОНДиПР по г. Шахты УНД и ПР;

- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2020 № 6/11/2020, ОНДиПР по г. Шахты УНД и ПР;
- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2020 № 7/11/2020, ОНДиПР по г. Шахты УНД и ПР;
- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2020 № 8/11/2020, ОНДиПР по г. Шахты УНД и ПР;
- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2020 № 9/11/2020, ОНДиПР по г. Шахты УНД и ПР.

Укомплектованность кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Перечень имеющихся помещений для осуществления образовательной деятельности представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для осуществления образовательной деятельности

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
1 корпус (ул. Садовая, 21)
№ 2 Кабинет медико-биологических дисциплин № 2/1 Лаборатория медико-биологическая № 2/2 Лаборатория постижерных работ
№ 6 Кабинет русского языка и литературы
№ 9 Кабинет иностранного языка
№ 10 Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей № 10/1 Кабинет технической механики и гидравлики № 10/2 Лаборатория материаловедения
№ 11 Географии
№ 14 Кабинет математики
№ 15 Кабинет истории стилей в костюме № 15/1 Кабинет истории костюма № 15/1 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации № 15/2 Лаборатория макетирования швейных изделий
№ 16 Кабинет русского языка и литературы № 16/1 Кабинет культуры и психологии профессионального общения № 16/2 Кабинет деловой культуры
№ 18 Кабинет спецрисунка и художественной графики № 18/1 Кабинет рисунка и живописи № 18/2 Кабинет основ художественного проектирования № 18/3 Кабинет моделирования и художественного оформления одежды № 18/4 Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
№ 19 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 19/1 Кабинет основ философии
№ 20 Кабинет технологии швейных изделий № 20/1 Кабинет технологии пошива швейных изделий № 20/2 Кабинет Материаловедения № 20/3 Лаборатория испытания материалов
№ 21 Кабинет конструирования одежды

№ 21/1 Кабинет конструирования швейных изделий
№ 21/2 Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
№ 23 Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности
№ 23/1 Лаборатория компьютерной графики
№ 28 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
№ 27 Спортивный зал
№ 29 Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
№ 30 Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
№ 30/1 Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
№ 33 Мастерская для каменных работ
Полигон для каменных работ Заготовительный участок
№ 35 Парикмахерская-мастерская
№ 35/1 Лаборатория технологий парикмахерских услуг
№ 36 Мастерская салон-парикмахерская
№ 36/1 Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
№ 37 Лаборатория ландшафтного дизайна. Зимний сад
№ 39 Мастерская швейного производства
№ 40 Мастерская закройная
№ 40/1 Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
2 корпус (ул. Маяковского, 88)
№ 1 Кабинет химии
№ 2 Лаборатория информатики и информационных технологий
№ 3 Кабинет физики и астрономии
№ 4 Кабинет электротехники
№ 4/1 Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
№ 5 Кабинет биологии и экологии
№ 6 Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
№ 6/1 Лаборатория материаловедения
№ 6/2 Технологии выполнения сварочных работ
№ 7 Кабинет математики
№ 8 Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий
№ 8/1 Кабинет мультимедиа-технологий
№ 9 Кабинет основ строительного черчения
№ 24 Лаборатория материаловедения
№ 10 Кабинет русского языка и литературы
№ 15 Кабинет истории и обществознания
№ 16 Кабинет математики
№ 17 Кабинет истории и обществознания
№ 18 Кабинет иностранного языка

Спортивный зал Спортивная площадка
№ 22 Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и основ общестроительных работ № 22/2 Кабинет технологии каменных работ и технологии общестроительных работ
№ 25 Мастерская подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций
№ 26 Мастерская слесарная 26/1 Мастерская электромонтажная
№ 27 Мастерская подготовки облицовщика – плиточника № 27/1 Мастерская подготовки штукатурка
№ 28 Мастерская сварочная для сварки металлов № 28/1 Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений № 28/2 Лаборатория электротехники и сварочного оборудования Полигон сварочный
3 корпус (пр. Победа Революции, 111а)
№ 1 Кабинет истории, обществознания, права
№ 2 Кабинет русского языка и литературы
№ 3 Кабинет организации деятельности службы бронирования № 3/1 Тренинговый кабинет «Служба бронирования гостиничных услуг»
№ 4 Кабинет математики
№ 5 Кабинет ботаники и агрономии
№ 6 Кабинет физики и электротехники
№ 7 Кабинет химии и биологии. Экологии
№ 8 Кабинет иностранного языка
№ 10/1 Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей № 10/2 Кабинет организации продаж гостиничного продукта № 10/3 Тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей» и «Служба продажи и маркетинга»
№ 11 Кабинет экономики и бухгалтерского учета № 11/1 Кабинет экономики организации № 11/2 Кабинет менеджмента и управления персоналом № 11/3 Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
№ 12 Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
№ 14 Кабинет медико-биологических дисциплин
№ 18 Лаборатория почтовой связи
№ 19 Кабинет географии. Административной географии
Спортивный зал
Тренинговый кабинет «Гостиничный номер»
Мастерская парикмахерская
Мастерская швейного производства

Кадровый потенциал

В реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме участвуют:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей – 93 %;
- административные работники, ведущие педагогическую деятельность – 4%;
- внешние совместители – 3%.

Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук – 3 %. Имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 7% кадрового состава педагогических работников. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации – 12%.

Имеют стаж практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения – 86 % педагогических работников.

42% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию, 32 % - первую квалификационную категорию.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

- свыше 10 лет – 83 % педагогических работников;
- от 1 года до 10 лет – 17%.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», НОУ ВПО ЮРГИ, Южно-Российского центра информатизации ЮФУ, Центра комплексного образования, других организаций.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации 100 % кадрового состава педагогических работников.

Все мастера производственного обучения, преподаватели профдисциплин проходят стажировку на профильных предприятиях и в организациях социальных партнеров с целью изучения современных производственных технологий. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Задачами стажировки являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии; ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности; освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

Программы стажировки предусматривают работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационных технологий и приемов труда, связанных с профилем подготовки преподавателя или мастера производственного обучения, ознакомлению с современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, охраной труда.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация педагогических работников. Данная процедура выявляет творческий потенциал педагогов, оказывает положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов и новых способов обучения и воспитания обучающихся, способствует активному включению в процесс непрерывного психолого-педагогического образования, стремлению к освоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

Внебюджетная деятельность

Внебюджетная деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- реализация основных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов (в соответствии с имеющейся лицензией));
- реализация дополнительных профессиональных программ (программы переподготовки, повышения квалификации);
- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);
- стажировка педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования на базе Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по профессиям легкой промышленности и бытового обслуживания;
- оказание учебно-методических услуг в сфере образования;
- реализация собственной продукции, работ и услуг в ходе учебно-производственной деятельности в рамках реализации профессиональных программ и за их пределами: слесарных изделий, по наладке, ремонту швейного оборудования, изготовлению, ремонту и обновлению швейных изделий, оказание парикмахерских, маникюрных и педикюрных услуг, в том числе выпуск продукции по заявкам работодателей;
- предоставление услуг по временному проживанию в общежитии лицам, обучающимся или работающим в техникуме, на период их обучения, работы, а также иным гражданам в соответствии с заключенными договорами;
- оказание спортивно-оздоровительных услуг, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- оказание услуг по организации различных мероприятий, досуга, физическому и эстетическому развитию личности;
- изготовление наглядных пособий;
- изготовление по заказам изделий, по тематике осваиваемой обучающимися профессии, специальности;
- и др.

Информация о направлении расходов внебюджетной деятельности представлена на диаграмме 3.

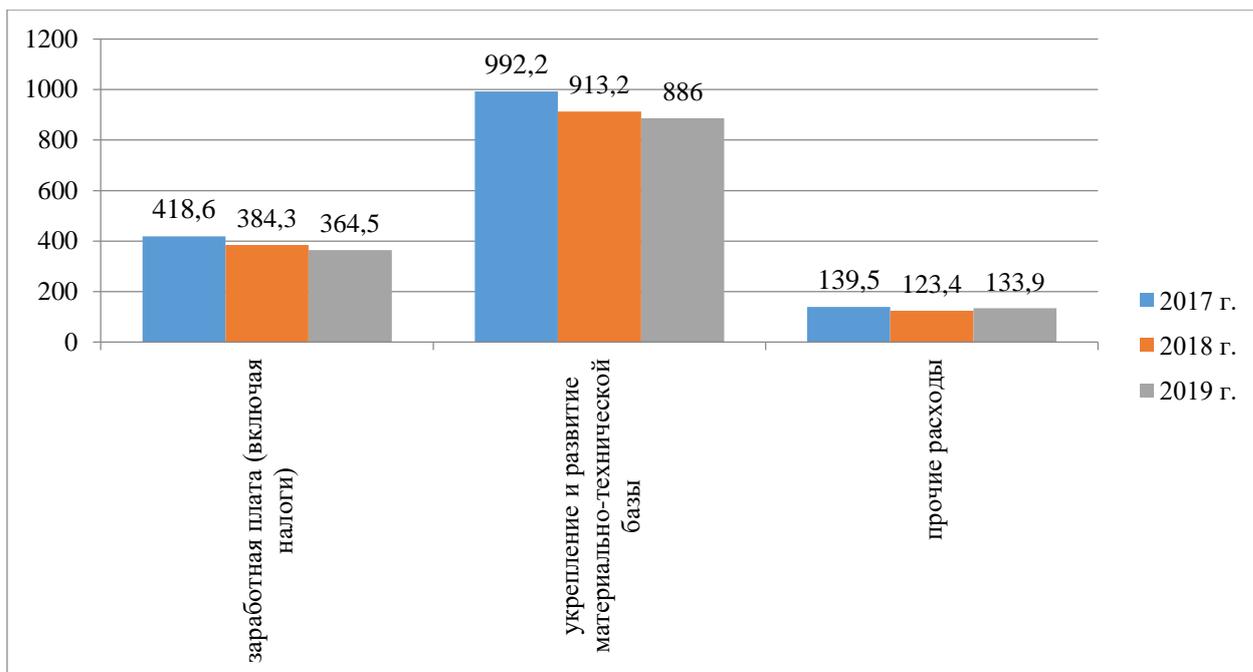


Диаграмма 3 - Направление расходов внебюджетной деятельности

Анализ расходов показывает, что более 60 % поступивших средств вкладывается в развитие учебно-материальной базы. Направление расходов: текущий ремонт помещений, приобретение инструментов, расходных материалов для организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив техникума.

Воспитательная работа в техникуме организуется заместителем директора по социальным вопросам и воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, методистом, социальным педагогом, осуществляется руководителями групп, педагогами – организаторами, преподавателями, воспитателями в студенческом общежитии. Руководитель группы назначается в начале учебного года, а также выбирается актив учебной группы. Составляется и утверждается план воспитательной работы техникума и планы работы руководителей групп. В течение всего учебного года один раз в неделю проводятся классные часы. Не реже двух раз в год проводятся родительские собрания общие и в группах. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы являются:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2.Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни
- 3.Формирование культуры межнационального общения;
- 4.Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 5.Профессионально-трудовое воспитание;
6. Антикоррупционное воспитание;
7. Студенческое самоуправление и волонтерское движение
8. Социально-психологическая поддержка студентов

9. Правовое воспитание, профилактика правонарушений, суицидов.

1. Гражданское - патриотическое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы студентов для решения волнующих их проблем, включает в себя проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов.

Реализуя программу гражданско – патриотического воспитания, в техникуме были проведены мероприятия:

мероприятие в рамках Всероссийской декады молодого избирателя «Мы учимся выбирать»;

классные часы «День народного единства», «День освобождения Ростовской области»; «День Конституции», «Чтобы помнили: день памяти жертв Холокоста»; 27 января 2020 года студенты техникума стали участниками Всероссийского Урока памяти «Блокадный хлеб», почтив память мирных жителей Ленинграда.

мероприятие, посвящённое 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана «Там каждый, был героем...»;

встреча с Героем России, участником боевых действий в Афганистане и в других локальных конфликтах - Александром Дзюба;

митинг «Помнить, чтобы жить», посвящённый освобождению г. Шахты от фашистских захватчиков;

литературный территориальный конкурс «Чтоб вечной память о бойцах была...»;

команда техникума участвовали в городских мероприятиях, таких как интеллектуальная игра «Победа»;

онлайн фестиваль «Никто не забыт, и ничто не забыто!», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ;

акция «Окна победы»;

онлайн экскурсия по военным музеям.

2. Работа по спортивному направлению и пропаганде здорового образа жизни занимает одно из важных направлений в работе техникума. Ежегодно проводятся линейки «Готов к труду и обороне», «Спорт! Спорт! Спорт!», спортивные соревнования «Удаль Донская», квест «Школа молодого бойца» «Вперёд, девчонки!», систематически проводятся внутритехникумовские и зональных соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и др. видам спорта.

Особое внимание уделяется участию студентов в сдаче норм ГТО.

3. Ежегодно с целью формирования культуры межнационального общения проводится «Неделя толерантности», в течение которой проводятся классные часы, конкурс национальных блюд, фестиваль «Дружба народов». Студенты посещают городские конференции, круглые столы, другие запланированные мероприятия

4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание направлено на гармоничное развитие личности, выявление и развитие способностей обучающихся, привлечение их к организации и проведению концертов, смотров, фестивалей, творческих конкурсов и выставок, и других мероприятий.

Ежемесячно в образовательном учреждении проводятся выставки творческих работ студентов. Лучшие работы участвуют в творческих конкурсах территориального, областного и международного уровня.

Диплом 1 степени в международном творческом конкурсе «Здравствуй Дон» в номинации «Времена года»;

Диплом 1 степени в территориальном выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства в номинации «Станковая композиция»;

Дипломы 1 степени в территориальном выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства в разных номинациях;

Диплом 3 степени в областном конкурсе «Формула моды» на базе ДГТУ г. Шахты.

Грамота 1 место в городском творческом конкурсе «Россия-Родина моя».

С участием студентов в актовом зале проводятся культурно – массовые мероприятия: конкурс талантов «Минута славы», праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя, Дню Матери, Дню студента «Татьянин день»; концерты к Новому Году, Дню защитников Отечества, Международному женскому Дню. Территориальные и областные конкурсы, которые проводятся на базе техникума («Педагог года», региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс») всегда сопровождаются концертной программой.

Ни одно мероприятие не обходится без участия студии – дефиле «Гармония», которая уже много лет является визитной карточкой техникума.

5. Профессионально-трудовое воспитание включает в себя организацию встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними; участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на уровне области), проведение недель профессионального мастерства по всем направлениям.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами способствует организации экскурсий на предприятия «Абсолют - Авто», «БТК-групп», «Глория - Джинс», «ЗАО «Шахтинский завод горно-шахтного оборудования».

Участие в городском Едином дне профориентации, в областном фестивале профессий «Образование. Карьера. Бизнес.»; профориентационная работа в школах города, организация Дня открытых дверей, мастер – классы для абитуриентов - всё это проводится непосредственно с привлечением студентов.

Каждое направление проводит недели профессионального мастерства, на которых традиционно организуются конкурсы «Лучший по профессии», а также конкурсы – выставки своих работ. Победители внутритехникумовских соревнований участвуют в территориальных, областных и всероссийских конкурсах.

6. Антикоррупционное воспитание

Реализуя антикоррупционное воспитание, в техникуме систематически проводятся классные часы, информационные десанты, благодаря которым студенты получают необходимую информацию, знакомятся с Законами РФ и Указами Президента, связанных с этим вопросом.

7. Студенческое самоуправление и волонтерское движение

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через Студенческий совет и Совет общежития. В студенческий совет входят по одному представителю от каждой группы. В Совет общежития 5 человек, которые избираются голосованием. Анализ работы студенческого самоуправления показывает: практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников техникума.

Студенческий совет организует мероприятия «Лучший староста», «Лучшая группа»; проводит еженедельный мониторинг посещаемости и ежемесячный рейтинг группы, социальные опросы студентов, связанные с жизнью в техникуме.

Совет общежития проводит смотр – конкурс на лучшую комнату, профилактические работы по устранению правонарушений среди проживающих в общежитии; организывает досуг.

В техникуме хорошо развито волонтерское движение, которое работает по следующим направлениям; профориентационное, социальное, событийное, спортивное, экологическое, медиа – направление. Более 120 обучающихся заняты волонтерской деятельностью.

Волонтеры – профориентаторы ездят в школы города, организуют Дни открытых дверей, проводят мастер – классы по профессиям, сотрудничают с Центром занятости населения г. Шахты и работают на каникулах в приемной комиссии. Около 20 человек задействовано в этом направлении.

Социальное направление. Люди нуждаются в разном: одиноким людям часто требуется просто провести время вместе, иногда убрать в квартире, помыть окна, привести

в порядок двор, помочь в сопровождении и многое другое. Волонтеры поздравляют людей пожилого возраста, оказывают помощь подшефным одиноким пенсионерам, поздравляют с праздником подопечных «Шахтинского пансионата для престарелых и инвалидов», участвуют в мероприятиях совместно с Центром занятости населения г. Шахты, обслуживают клиентов Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов №1.

Событийное направление является одним из самых масштабных, так как включает в себя культурное, спортивное, профориентационное, патриотическое и т.д. Название говорит само за себя - это помощь в организации какого – либо крупного события в разных масштабах. В данном направлении задействовано более 40 человек. Уже трижды на базе техникума проходил региональный чемпионат конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», территориальный литературный конкурс, территориальный конкурс «Педагог года» и др.

Спортивное направление – помощь в организации спортивных линеек, соревнований, мероприятий как внутри техникума, так и городского и территориального уровня – 10 человек.

Экологическое направление – традиционный осенний День древонасаждений, субботники, облагораживание территории техникума и города, творческие уроки на базе библиотеки им. М. Горького.

Медиа- направление – все мероприятия, которые проводятся в техникуме и за его пределами освещаются волонтерами.

В Международный день добровольца от Администрации города Шахты получены благодарности «За большой вклад в развитие добровольческого движения в молодежной среде и реализации мероприятий государственной молодежной политики в 2019 г.»

8. Социально-психологическая поддержка студентов

В техникуме организована Комната психологической разгрузки, в которой студенты могут пообщаться с социальными педагогами. Особое внимание уделяется студентам, находящимся под опекой и сиротам.

9. Правовое воспитание, профилактика правонарушений, суицидов. Проводятся классные часы, тематические линейки, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; наркомании, токсикомании, алкоголизма в молодежной среде.

Ежегодно в начале сентября (03.09-07.09) проводится неделя, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проводятся классные часы «Мы помним...», в которых вспоминаем трагические события, унесшие жизни невинных людей; информационные десанты, напоминающие о правилах поведения в экстремальных ситуациях и о наказаниях за заведомо ложное сообщение, несущее угрозу жизни и здоровью людей. Волонтеры проводят акции «Мы против СПИДа!», «НЕТ курению!», «День памяти умерших от СПИДа».

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Дон-Текс» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости и (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости и (1-10)
1.	Образовательная	Общая численность студентов	6	Отсутствие обучающихся, прошедших	6

	деятельность (реализация основных и дополнительны х образовательн ых программ)			зарубежную стажировку	
		Удельный вес приоритетных профессий и специальностей	7	Снижение доли иностранн ых студент ов в общей численности студентов	3
		Удельный вес численности студентов, обучающих ся по при оритетным профессия м и специ альностям	7	Удельный вес студ ентов по професс иям и сп ециальн остям ТОП-50	7
		Положитель ная дина мика тру доустрой ства вы пускни ков в те чение п ервого года по оконча нии об учения	3	Отсутст вие вы пускни ков, п рошед ших с ертифика цию к валифика ций	3
		Наличие слушате лей по ДПП из сторон них ор ганизаци й, по направ лению ЦЗН	3	Ярко вы ражен ная к онкурен ция из -за б ольшо го чис ла об разова тельн ых уч режде ний в городе	8
		Выполне ние ре гиональ ного за каза на подго товку рабо чих ка дров и специ алист ов	10	Слабая мотива ция в зросло го на селени я по полу чению допол нитель ной к валифи кации, комп етенци й	8
				Отсутст вие ин фраст рукту ры для прове дения внутри технику мовски х меро прия тий в дистан цион ном и онлай н форм атах	6
2.	Кадровый потенци ал	Большая доля п репода вателей с опы том ра боты на пр едприя тиях и в ор ганиз ациях не ме нее 5 лет	8	Небольш ое коли чество препо давате лей, и меющи х сер тифик ат экс перта Ворлд скиллс	4
		Своевре менное прохо ждение курсов повыше ния к валифи кации	8	Отсутст вие п репода вателей из чис ла дей ствующ их ра ботни ков	4

		педагогическими работниками		профильных организаций, трудоустроенных по совместительству на не менее чем 0,25 ставки	
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения в возрастной категории моложе 40 лет	3	Низкая доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общей численности руководителей и педагогических работников	4
		Доля штатных работников в общей численности преподавателей	6	Большая доля преподавателей и мастеров производственного обучения старше 40 лет	8
		Средний возраст педагогических работников – 45 лет	6		
3.	Финансы	Стабильность бюджетных доходов	8	Отсутствие доходов от реализации образовательных программ СПО на платной основе	10
		Стабильность доходов от образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	8	Низкий уровень доходов от реализации основных и дополнительных профессиональных программ	8
				Отсутствие возможности приобрести	4

				машины и оборудование за счет внебюджетных источников	
				Снижение уровня заработной платы по отношению к заработной плате в регионе	4
				Неразвитые дополнительные виды деятельности	6
				Низкая доля внебюджетных средств в общих доходах учреждения	8
4.	Материально-техническая база	Регулярное обновление учебно-материальной базы	10	Большая доля оборудования старше 5 лет	6
		Наличие кабинетов, лабораторий и мастерских по полному перечню в соответствии с ФГОС СПО	10		
		Техническое состояние помещений соответствует пожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям	10		
5.	Менеджмент	Средний возраст руководящих работников – 55 лет	6		
6.	Маркетинг	Хорошая репутация образовательного учреждения, высокий имидж	10	Невозможность личной встречи с выпускниками общеобразовательных учреждений в условиях пандемии	4
7.	Инфраструктура	Транспортная доступность	8	Наличие трех учебных корпусов обуславливает переходы обучающихся в течение учебного	5

				времени между корпусами	
		Наличие общежития, столовой	10		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Стабильное количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	4	Отсутствие кафедр или иных структурных подразделений на базе Профильных предприятий реального сектора экономики	4
		Долгосрочное сотрудничество с центрами занятости населения г. шахты и др. городов Ростовской области	6		
		Наличие профильных организаций для практического обучения по всему спектру реализуемых программ среднего профессионального образования	6		
9.	Инновационная деятельность	Наличие участников чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс регионального уровня, наличие призеров чемпионатов профессионального мастерства регионального уровня	4	Отсутствие участников чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс национального уровня	4
				Отсутствие участников Международных олимпиад, международных конкурсов профессионального мастерства	4

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Общая численность студентов	Отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку
Удельный вес приоритетных профессий и специальностей	Удельный вес студентов по профессиям и специальностям ТОП-50
Удельный вес численности студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям	Ярко выраженная конкуренция из-за большого числа образовательных учреждений в городе
Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	Слабая мотивация взрослого населения по получению дополнительной квалификации, компетенции
Большая доля преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет	Отсутствие инфраструктуры для проведения внутритехникумовских мероприятий в дистанционном или онлайн форматах
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Большая доля преподавателей и мастеров производственного обучения старше 40 лет
Доля штатных работников в общей численности преподавателей	Отсутствие доходов от реализации образовательных программ СПО на платной основе
Средний возраст педагогических работников – 45 лет	Низкий уровень доходов от реализации основных и дополнительных профессиональных программ
Стабильность бюджетных доходов	Неразвитые дополнительные виды деятельности
Стабильность доходов от образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Низкая доля внебюджетных средств в общих доходах учреждения
Регулярное обновление учебно-материальной базы	Большая доля оборудования старше 5 лет
Наличие кабинетов, лабораторий и мастерских по полному перечню в соответствии с ФГОС СПО	
Техническое состояние помещений соответствует пожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям	
Средний возраст руководящих работников – 55 лет	
Хорошая репутация образовательного учреждения, высокий имидж	
Транспортная доступность	
Наличие общежития, столовой	
Долгосрочное сотрудничество с центрами занятости населения г. шахты и др. городов Ростовской области	

Наличие профильных организаций для практического обучения по всему спектру реализуемых программ среднего профессионального образования	
--	--

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Дон-Текс». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	не принадлежит

	<i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)</i>	
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, относящиеся к перспективным экономическим специализациям Ростовской области в следующих отраслях:

- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования;
- производство одежды;
- производство текстильных изделий;
- растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях;
- деятельность в области информации и связи;
- деятельность профессиональная, научная и техническая;
- туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма).

Ростовская область относится к Южному макрорегиону, включающему Республику Адыгею, Республику Калмыкию, Республику Крым, Краснодарский край, Астраханскую область, Волгоградскую область, г. Севастополь.

Город Шахты не принадлежит к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации.

Город Шахты не принадлежит к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам.

Город Шахты не принадлежит к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня.

Город Шахты не принадлежит к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации.

Ростовская область принадлежит к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации и относится к субъектам Российской Федерации, граничащим с другими странами.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<p>Экономические факторы (<i>учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.</i>)</p>	<p>Улучшение дохода целевой аудитории и благоприятная экономическая ситуация в стране повысит спрос на услуги дополнительного профессионального образования</p>	<p>Снижение доходов целевой аудитории получателей образовательных услуг снизит заинтересованность к получению дополнительного профессионального образования</p>
		<p>Введение налоговых льгот может привлечь работодателей к целевой подготовке кадров на базе техникума</p>	<p>Повышение уровня инфляции снизит уровень материального благополучия как педагогического состава, так и обучающихся</p>
		<p>Увеличение курса рубля может способствовать открытию новых предприятий – социальных партнеров и расширению баз для организации практической подготовки обучающихся</p>	<p>Снижение курса рубля сократит количество действующих предприятий – социальных партнеров, снизится количество баз для организации практической подготовки студентов</p>
2	<p>Политические и правовые факторы (<i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i>)</p>	<p>Повышение правовой грамотности населения может способствовать более успешному трудоустройству выпускников, в том числе путем открытия собственного дела</p>	<p>Снижение уровня политической стабильности в стране отрицательно повлияет на принятие решения о получении профессионального образования потенциальными абитуриентами</p>
		<p>Повышение уровня законопослушности целевой аудитории повысит эффективность реализации воспитательного, гражданско-патриотического направления работы</p>	<p>Снижение уровня законопослушности получателей образовательных услуг повысит количество правонарушений среди обучающихся, увеличится нагрузка на учреждения и органы системы профилактики</p>

3	Научно-технические факторы <i>(обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	Внедрение новых технологий, применение новейшего оборудования при организации практического обучения студентов повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда	Снижение уровня государственной поддержки системы образования приведет к снижению качества подготовки кадров
		Развитие цифровизации может способствовать внедрению гибких образовательных траекторий для обучающихся	Неконтролируемое использование сети Интернет снизит уровень восприятия учебного материала обучающимися и, как следствие, снизится уровень качества подготовки выпускников
4	Социально-демографические факторы <i>(следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	Увеличение рождаемости повысит количество потенциальных абитуриентов	Снижение численности, миграция населения из города Шахты в более крупные города снизит количество потенциальных абитуриентов
		Увеличение рождаемости повысит количество студентов, наиболее подготовленных к освоению образовательных программ	Снижение уровня занятости населения может привести к досрочному прекращению образовательных отношений из-за материальной необеспеченности семей обучающихся
		Увеличение численности населения пополнит потребность в молодых педагогических кадрах	Снижение уровня занятости населения может привести к сокращению количества иногородних обучающихся по причине материальной необеспеченности транспортных расходов
5	Социально-культурные факторы <i>(обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления)</i>	Социально ответственное отношение к работе, карьере повысит качество преподавания	Снижение социально-ответственного отношения к работе снизит имидж

	<i>товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>		образовательного учреждения
		Воспитание в духе традиционных семейных ценностей повысит мотивированность целевой аудитории к получению образования	Снижение уровня толерантности педагогических работников и обучающихся может привести к наличию конфликтов различного уровня
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>	Воспитание в традициях бережного отношения к природе повысит степень заинтересованности обучающихся в качественных результатах своего труда	Потребительское отношение к природе снизит социальную ответственность обучающихся за результаты своего труда
		Бережное отношение к защите окружающей среды повысит охват участия студентов в конкурсных мероприятиях экологической направленности	Безразличное отношение к проблемам охраны окружающей среды снизит имидж образовательного учреждения
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	Политическая стабильность и отсутствие конфликтов в приграничных территориях может привлечь большее количество иностранных студентов для обучения	Наличие конфликтов в приграничных территориях снизит возможность получения образования абитуриентами из соседних государств – стран СНГ
		Прекращение конфликтов в приграничных территориях Ростовской области повысит трансляцию педагогического опыта посредством реализации международных программ сотрудничества	Наличие конфликтов в приграничных территориях не дает полноценной возможности реализовывать международные отношения, транслировать педагогический опыт

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что факторы внешней среды дают следующие стратегические преимущества:

- развитие кадрового потенциала;
- увеличение охвата образовательными услугами населения города Шахты и Ростовской области;
- эффективность воспитательной работы;

- развитие сотрудничества, трансляция педагогического опыта, внедрение лучших педагогических практик международного уровня.

Вместе с тем, имеются угрозы от влияния внешних факторов, такие как:

- возможный отток педагогических кадров;
- возможное снижение контингента обучающихся;
- возможный рост правонарушений среди обучающихся;
- снижение имиджа образовательного учреждения.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям выявили постоянное наличие вакансий по профессиям, реализуемым в техникуме:

- сварщик;
- каменщик;
- плиточник – облицовщик;
- оператор связи;
- швея (портной – закройщик);
- парикмахер.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	АО «Корпорация «Глория Джинс»	29.01.05 Закройщик 29.01.07 Портной 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.08 Оператор швейного оборудования	действующий работодатель	30	30	30
2.	ООО «Венталл-Дон»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	-	5	10
3.	ОО «Шахтинский завод горно-шахтного оборудования»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	действующий работодатель	10	15	15
4.	АО «Элис Фэшн Рус»	29.01.05 Закройщик 29.01.07 Портной	действующий работодатель	10	15	5

		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
5.	Новочеркасский электровозостроительный завод	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	действующий работодатель	3	3	3
6.	ООО «Ресурс Групп»	08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	потенциальный работодатель	-	10	15
7.	ОАО «Почта России»	11.01.8 Оператор связи	действующий работодатель	50	50	50
8.	ООО «Велес Строй»	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 15.01.5 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	-	5	3
9.	«Ростсельмаш»	15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	потенциальный работодатель	10	10	10
10.	ООО «Строительно- монтажная компания»	08.01.7 Мастер общестроительных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 15.01.5 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	действующий работодатель	10	15	15

Вывод к таблице 1.3.3.:

Наиболее востребованные на рынке труда профессии строительного направления, швейной отрасли. Крупные предприятия – работодатели стремятся к расширению производства, увеличению кадрового состава и его обновлению. Совместное партнерство позволяет подготавливать рабочих и специалистов с учетом требований работодателей к уровню квалификации выпускников.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- 12

Вывод к таблице 1.3.4.: в техникуме реализуется образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), относящаяся к перечню ТОП-50. Эту программу реализуют несколько образовательных учреждений Ростовской области, в том числе и в городе Шахты. Следовательно, конкуренция подготовки обучающихся по данной программе достаточно высока. В ближайшее время в техникуме планируется открытие следующих профессий и специальностей из перечня ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
- 29.01.05 Закройщик	- 2
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ	- 12
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	- 4
- 11.01.08 Оператор связи	- 3
- 43.01.02 Парикмахер	- 16
- 29.01.07 Портной	- 5
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- 12
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	- 4

Вывод к таблице 1.3.5.: по профессиям и специальностям швейного профиля небольшое количество образовательных учреждений, готовящих кадры для экономики региона. Ограниченное количество образовательных учреждений в Ростовской области, готовящих кадры по профессии Оператор связи. Профессию Парикмахер реализует достаточно большое количество образовательных учреждений Ростовской области. Наибольшая конкуренция среди образовательных организаций существует при подготовке обучающихся по профессии Мастер общестроительных работ и Парикмахер.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Техно-стилист	ОАО «БТК-групп» АО «Корпорация «Глория Джинс» АО «Элис Фэшн Рус»	-	2	2
Специалист по рециклингу одежды		-	1	2
Эксперт по здоровой одежде		-	2	3

Вывод к таблице 1.3.6.: для предприятий легкой промышленности, с целью сокращения конкуренции производимых товаров и расширения ассортимента выпускаемой продукции, потребуются специалисты, владеющие познаниями экологии и материаловедения, внедряющие ИТ-технологии в производственный процесс. Потенциально техникум имеет возможность готовить специалистов по профессиям будущего.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «Дон-Текс»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Дон-Текс» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Повышение конкурентоспособности и выпускника на основе современных требований к качеству подготовки	4	Исключение профессий из перечня	8
		Развитие конкурсного движения в системе СПО	6	Реализация ВУЗами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	4
		Рост спроса на квалифицированные кадры	8	Рост требований к квалификации выпускника, в том числе соответствие профстандартам	6
2	Факторы конкуренции	Развитие материально-технической базы с целью преодоления имеющейся конкуренции	8	Уменьшение числа потенциальных абитуриентов	6
		Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5	Онлайн-обучение	6
				Снижение спроса работодателей на выпускников без опыта работы	6
				Отсутствие молодых преподавателей и мастеров	8

				производственного обучения	
3	Факторы спроса на профессии будущего	Появление новых направлений подготовки	8	Дефицит специалистов, осуществляющих подготовку	9
		Развитие экологических видов производств	6	Отсутствие необходимости формального образования	8
4	Экономические факторы	Стабильность в отношении заработной платы в бюджетной сфере	9	Сокращение бюджетного финансирования	10
		Предоставление грантов, субсидий	6	Низкий уровень доходов населения	7
		Экономический рост региона	4	Отток кадров	4
5	Политические и правовые факторы	Наличие национальных проектов, государственных программ	6	Частая смена ФГОС	7
		Государственное нормативное обеспечение сетевого взаимодействия	6	Снижение доверия к государственным структурам	4
6	Научно-технические факторы	Изменение образовательных технологий	6	Технологическое отставание	6
		Внедрение цифровизации	9	Устаревание материально-технической базы	9
		Развитие и стимулирование инновационной деятельности в регионе	4	Ориентация рынка на сферу услуг и потребления	4
7	Социально-демографические факторы	Прирост населения	4	Отток населения	4
		Увеличение доли жителей в возрасте до 16 лет (потенциальные абитуриенты и обучающиеся)	6	Преобладание населения пенсионного возраста	4
		Появление новых целевых групп населения (50+)	5		
8	Социально-культурные факторы	Изменение восприятия молодого поколения	4	Трудоустройство выпускников не по полученной профессии / специальности	7
		Внедрение стандарта социального благополучия	8		

9	Природные и экологические факторы	Развитие общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	6	Недостаточная развитость транспортной инфраструктуры	4
10	Международные факторы	Рост экспортного потенциала региона	6	Санкции в области обмена опытом и технологий	3

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Исключение профессий из перечня	Развитие конкурсного движения в системе СПО
Рост требований к квалификации выпускника, в том числе соответствие профстандартам	Рост спроса на квалифицированные кадры
Уменьшение числа потенциальных абитуриентов	Развитие материально-технической базы с целью преодоления имеющейся конкуренции
Онлайн-обучение	Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Снижение спроса работодателей на выпускников без опыта работы	Появление новых направлений подготовки
Отсутствие молодых преподавателей и мастеров производственного обучения	Развитие экологичных видов производств
Дефицит специалистов, осуществляющих подготовку	Стабильность в отношении заработной платы в бюджетной сфере
Отсутствие необходимости формального образования	Предоставление грантов, субсидий
Сокращение бюджетного финансирования	Наличие национальных проектов, государственных программ
Низкий уровень доходов населения	Государственное нормативное обеспечение сетевого взаимодействия
Частая смена ФГОС	Изменение образовательных технологий
Технологическое отставание	Внедрение цифровизации
Устаревание материально-технической базы	Увеличение доли жителей в возрасте до 16 лет (потенциальные абитуриенты и обучающиеся)
Трудоустройство выпускников не по полученной профессии / специальности	Появление новых целевых групп населения (50+)
	Внедрение стандарта социального благополучия
	Развитие общественных пространств (парки, пешеходные зоны)
	Рост экспортного потенциала региона

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> Общая численность студентов Удельный вес приоритетных 	<ol style="list-style-type: none"> Отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку

	<p>профессий и специальностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям 4. Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов 5. Большая доля преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет 6. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками 7. Доля штатных работников в общей численности преподавателей 8. Средний возраст педагогических работников – 45 лет 9. Стабильность бюджетных доходов 10. Стабильность доходов от образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования 11. Регулярное обновление учебно-материальной базы 12. Наличие кабинетов, лабораторий и мастерских по полному перечню в соответствии с ФГОС СПО 13. Техническое состояние помещений соответствует пожарным и 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Удельный вес студентов по профессиям и специальностям ТОП-50 3. Ярко выраженная конкуренция из-за большого числа образовательных учреждений в городе 4. Слабая мотивация взрослого населения по получению дополнительной квалификации, компетенции 5. Отсутствие инфраструктуры для проведения внутритехникумовских мероприятий в дистанционном или онлайн форматах 6. Большая доля преподавателей и мастеров производственного обучения старше 40 лет 7. Отсутствие доходов от реализации образовательных программ СПО на платной основе 8. Низкий уровень доходов от реализации основных и дополнительных профессиональных программ 9. Неразвитые дополнительные виды деятельности 10. Низкая доля внебюджетных средств в общих доходах учреждения 11. Большая доля оборудования старше 5 лет
--	---	---

	<p>санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>14. Средний возраст руководящих работников – 55 лет</p> <p>15. Хорошая репутация образовательного учреждения, высокий имидж</p> <p>16. Транспортная доступность</p> <p>17. Наличие общежития, столовой</p> <p>18. Долгосрочное сотрудничество с центрами занятости населения г. шахты и др. городов Ростовской области</p> <p>19. Наличие профильных организаций для практического обучения по всему спектру реализуемых программ среднего профессионального образования</p>	
Возможности (О)	<p><i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i></p> <p>Дифференцирование оказываемых услуг</p>	<p><i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i></p> <p>Развитие образовательного учреждения</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конкурсного движения в системе СПО 2. Рост спроса на квалифицированные кадры 3. Развитие материально-технической базы с целью преодоления имеющейся конкуренции 4. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 5. Появление новых направлений подготовки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие платных образовательных услуг (программы профессионального обучения, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых) 2. Развитие новых направлений приносящей доход деятельности: развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебно-материальной базе 3. Участие в федеральных и региональных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров. 3. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области.

<ol style="list-style-type: none"> 6. Развитие экологических видов производств 7. Стабильность в отношении заработной платы в бюджетной сфере 8. Предоставление грантов, субсидий 9. Наличие национальных проектов, государственных программ 10. Государственное нормативное обеспечение сетевого взаимодействия 11. Изменение образовательных технологий 12. Внедрение цифровизации 13. Увеличение доли жителей в возрасте до 16 лет (потенциальные абитуриенты и обучающиеся) 14. Появление новых целевых групп населения (50+) 15. Внедрение стандарта социального благополучия 16. Развитие общественных пространств (парки, пешеходные зоны) 17. Рост экспортного потенциала региона 	<p>проектах по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых</p>	
<p>Угрозы (Т)</p>	<p><i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i> Создание благоприятной внешней среды</p>	<p><i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i> Изменение внутренней среды</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исключение профессий из перечня 2. Рост требований к квалификации выпускника, в том числе соответствие профстандартам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профориентационной работы, применение современных технологий рекламы и PR 2. Повышение роли дополнительного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных систем обучения на основе информационных технологий 2. Открытие новых профессий / специальностей 3. Развитие сетевых форм реализации программ

<ul style="list-style-type: none"> 3. Уменьшение числа потенциальных абитуриентов 4. Онлайн-обучение 5. Снижение спроса работодателей на выпускников без опыта работы 6. Отсутствие молодых преподавателей и мастеров производственного обучения 7. Дефицит специалистов, осуществляющих подготовку 8. Отсутствие необходимости формального образования 9. Сокращение бюджетного финансирования 10. Низкий уровень доходов населения 11. Частая смена ФГОС 12. Технологическое отставание 13. Устаревание материально-технической базы 14. Трудоустройство выпускников не по полученной профессии / специальности 	<ul style="list-style-type: none"> платного образования в деятельности техникума 3. Расширение кадрового состава, привлечение молодых специалистов 4. Внедрение информатизации в учебный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области.
---	---	--

Выводы по пункту 1.4.1:

Анализ сильных и слабых сторон техникума показал, что в техникуме есть необходимость развития системы дополнительного профессионального образования, изменения форм и методов профориентации, внедрения цифровой образовательной среды в учебный процесс. Необходимо направить усилия на развитие кадрового потенциала. Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс – одно из условий развития современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.5.Карта среды ГБПОУ РО «Дон-Текс» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Дон-Текс» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Дон-Текс», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предприятия-социальные партнеры техникума - Центры занятости населения - СМИ - Работодатели - Общеобразовательные школы - Учреждения СПО 	<p>7 - Ключевые виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ОПОП - Реализация ДПО - Разработка программ, УМК - Профорientационная работа - Организация конкурсов профессионального мастерства 	<p>2 - Достоинства предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом государственного образца - Получение среднего профессионального образования - Получение дополнительной компетенции, квалификации - Индивидуальные образовательные траектории 	<p>4 - Отношения с заказчиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определенные требования к содержанию образования - Профорientация - Реклама 	<p>1 - Пользовательские сегменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьники - Родители студентов - Взрослое население - Педагогические работники - Работодатели
<p>6 - Ключевые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадровые ресурсы - МТБ - Рабочие программы - ЭОР - Библиотечные ресурсы - Наставники 			<p>3 - Каналы поставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение в очной и заочной формах - ДОТ 	
<p>9 - Структура затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация МТБ - Приобретение расходных материалов для организации учебного процесса - Повышение квалификации педагогических работников - Проведение конкурсов профессионального мастерства - Реклама (профорientация) - Обслуживание имущества 			<p>5 - Источники доходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ ДПО - Реализация программ ПО - Учебно-производственная деятельность 	

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Дон-Текс»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Нормативно-правовое взаимодействие с Министерством просвещения Российской Федерации
- Нормативно-правовое взаимодействие с Союзом Ворлдскиллс Россия
- Нормативно-правовое взаимодействие с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
- Взаимодействие с предприятиями на основании договоров о социальном партнерстве

- Взаимодействие с предприятиями на основании договоров о практической подготовке обучающихся
- Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Ростовской области
- Взаимодействие с Центрами занятости населения на основе договоров об организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования
- Взаимодействие с Центрами занятости населения на основе соглашений о совместной работе по трудоустройству выпускников
- Взаимодействие с общеобразовательными организациями на основе договоров о совместной профориентационной работе

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Техникум – многопрофильный центр отраслевого взаимодействия, обеспечивающий непрерывную подготовку конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающую задачам развития Ростовской области.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Создание в техникуме образовательной среды, обеспечивающей непрерывную подготовку конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающей задачам развития Ростовской области.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Дон-Текс», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Развитие современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров.

3. Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Дон-Текс» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %				
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)							
Студенты СПО	ГЗ	Мастер общестроительных работ	ООП	83051,8	113684,4	36,88%				
	ГЗ	Мастер отделочных строительных работ	ООП							
	ГЗ	Мастер по обработке цифровой информации	ООП							
	ГЗ	Оператор связи	ООП							
	ГЗ	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООП							
	ГЗ	Слесарь по ремонту строительных машин	ООП							
	ГЗ	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООП							
	ГЗ	Закройщик	ООП							
	ГЗ	Портной	ООП							
	ГЗ	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	ООП							
	ГЗ	Парикмахер	ООП							
	ГЗ	Парикмахерское искусство	ООП							
	ГЗ	Гостиничный сервис	ООП							
	ОУ	Наращивание и моделирование ногтей	ДПО							
	ОУ	Технология выполнения стрижек и укладок волос	ДПО							
	ОУ	Гигиеническая чистка и обработка ногтей и кистей рук	ДПО							
	Взрослое население	ОУ	Электрогазосварщик				ПО	1420,9	1384,4	-2,5%
		ОУ	Слесарь по ремонту автомобилей				ПО			
		ОУ	Портной				ПО			
		ОУ	Швея				ПО			
ОУ		Облицовщик-плиточник	ПО							
ОУ		Штукатур								
ОУ										

	ОУ		ПО			
		Парикмахер	ПО			
	ОУ		ПО			
		Каменщик	ПО			
	ОУ		ПО			
		Специалист по маникюру	ПО			

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	113364,4	99,7%
2.	ДПО	320,0	0,3%
Итого:		113364,4	100%

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Стратегическая цель	<i>Создать в техникуме образовательную среду, обеспечивающую непрерывную подготовку конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающую задачам развития Ростовской области.</i>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: <i>Развитие современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>
	<i>Подцель 1:</i> <i>Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования не менее чем по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</i>
	Приоритетное направление 2: <i>Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров</i>
	<i>Подцель 2:</i> <i>Повысить результативность (качество) образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий, обеспечив проходимость онлайн-курсов не менее чем для 60 обучающихся</i>
	Приоритетное направление 3: <i>Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области</i>
	<i>Подцель 3:</i> <i>Развить систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области, обеспечив обучение не менее 150 слушателей</i>

Задачи:	1. Модернизировать условия для реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе со стандартами Ворлдскиллс Россия
	2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенции управленческого и педагогического персонала
	3. Создать условия для реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Дон-Текс» на 2020-2024 годы

Стратегическая цель:	<i>Создать в техникуме образовательную среду, обеспечивающую непрерывную подготовку конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающую задачам развития Ростовской области.</i>				
Подцель 1:	<i>Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования не менее чем по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50	шт.	целевой	1	4
	2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям / специальностям из ТОП-50	чел.	аналитический	75	215
	3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	%	целевой	100	100
	4. Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	аналитический	1	6

	5. Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена	чел.	целевой	0	50
	6. Количество аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена	ед.	целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Произведен набор обучающихся по программам СПО из перечня ТОП-50 по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело				
	2. Увеличено количество реализуемых профессий / специальностей из перечня ТОП-50				
	3. Педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по технологии реализации ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и актуализированных ФГОС				
	4. Педагогические работники прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия и имеют сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена				
	5. К 2024 году не менее 50 обучающихся прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена				
	6. В 2024 году техникум аккредитовал площадку для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства»				
Подцель 2:	<i>Повысить результативность (качество) образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий, обеспечив проходимость онлайн-курсов не менее чем для 60 обучающихся</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество внедренных в образовательный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	ед.	аналитический	15	45
	2. Количество разработанных онлайн-курсов	ед.	целевой	0	3
	3. Число обучающихся, прошедших онлайн-курсы	чел.	целевой	0	60

Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. В образовательный процесс внедрено оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии				
	2. Имеются не менее 3-х разработанных онлайн-курсов для обучающихся				
	3. Не менее 60 обучающихся прошли онлайн-курсы				
Подцель 3	<i>Развить систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области, обеспечив обучение не менее 150 слушателей</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество человек, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	чел.	целевой	80	150
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в общем объеме доходов от приносящей доход деятельности	%	целевой	1,26	15
	3. Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования	ед.	целевой	3	5
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. К 2024 году не менее 150 человек прошли обучение по программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка и повышение квалификации), дополнительным профессиональным программам				
	2. Увеличились доходы от реализации образовательных программ в структуре доходов от приносящей доход деятельности				
	3. Реализовано не менее 5 программ дополнительного профессионального образования				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (программа модернизации ГБПОУ РО «Дон-Текс»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Дон-Текс» (программы модернизации ГБПОУ РО «Дон-Текс»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Дон-Текс» (программы модернизации ГБПОУ РО «Дон-Текс»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Кадры для региона	01.2020 – 11.2024	Сосикова Т.В.
2.	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	Цифровая трансформация	01.2020 – 11.2024	Золотовская О.И.
3.	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	Образовательные возможности – для всех	01.2020 – 11.2024	Красикова И.Е.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
---	--

Наименование проекта 1 (сокращенное):	Кадры для региона
Срок начала и окончания проекта 1	январь 2021 г. – декабрь 2024 г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования не менее чем по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-50						
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
Показатели проекта 1 и их значения по годам	1. Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50	целевой	1	4	4	4	4
	2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям / специальностям из ТОП-50	аналитический	75	140	190	220	230
	3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	целевой	100	100	100	100	100
	4. Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена	аналитический	1	2	3	4	6
	5. Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена	целевой	0	40	20	0	55

	6. Количество площадок для проведения демонстрационного экзамена	целевой	0	0	0	0	1
--	--	---------	---	---	---	---	---

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Актуализировать содержание основных профессиональных образовательных программ</i>			
	<i>Результат 1.1.: Актуализировано содержание ОПОП, включая усиление практико-ориентированности технологий профессионального образования</i>	август 2021 август 2022 август 2023 август 2024	Утвержденные ОПОП СПО
	<i>Результат 1.2.: Организации реального сектора экономики участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ</i>	июль 2021 июль 2022 июль 2023 июль 2024	Договора о социальном партнерстве Договора на практическую подготовку обучающихся
<i>Задача 2: Выполнить план приема по профессиям и специальностям на соответствующий год</i>			
	<i>Результат 2.1.: Получены контрольные цифры приема по профессиям и специальностям ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело</i>		Приказ о контрольных цифрах приема на соответствующий учебный год
	<i>Результат 2.2: Выполнен набор студентов на профессии и специальности ТОП-50</i>		Отчет о результатах приема на начало соответствующего учебного года
<i>Задача 3: Сформировать кадровый потенциал для успешной реализации образовательных программ</i>			
	<i>Результат 3.1: 100 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по ТОП-50, прошли повышение квалификации</i>		документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации
	<i>Результат 3.2: Педагогические работники прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия</i>		сертификаты на право оценки

			демонстрационного экзамена
Задача 4: Обеспечить успешное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> Учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с инфраструктурными листами соответствующих КОД	декабрь 2021 декабрь 2023	Паспорт мастерской
4.2.	<i>Результат 4.2:</i> Разработана программа ГИА с учетом КОД по соответствующим компетенциям	декабрь 2021 декабрь 2023	Утвержденная программа ГИА
4.3.	<i>Результат 4.3:</i> Обучающиеся выпускных курсов, сдающие ГИА в форме ДЭ, успешно прошли промежуточную аттестацию	январь 2021 июнь 2021 январь 2024 июнь 2024	Приказ о допуске к ГИА
4.4.	<i>Результат 4.4:</i> Обучающиеся выпускных курсов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ	июль 2021 июль 2022 июль 2024	Отчет о результатах ГИА
Задача 5: Аккредитовать площадку для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства»			
5.1.	<i>Результат 5.1:</i> Учебно-производственные мастерские Парикмахерского искусства оснащены оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по компетенции «Технология парикмахерского искусства»	декабрь 2023	Паспорт мастерской
5.2.	<i>Результат 5.2:</i> Аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства»	март 2024	Электронный аттестат аккредитации

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	Сосикова Т.В.	заместитель директора по УПР	директор Сударкин С.П.	20%
	Администратор проекта	Шемет Б.И.	руководитель отделения	Сосикова Т.В.	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					

	Участник проекта	Серебро М.А.	методист	Золотовская О.И.	30%
Результат 1.1.: Актуализировано содержание ОПОП, включая усиление практико-ориентированности технологий профессионального образования					
	Участник проекта	Давыдова Л.Б.	руководитель отделения	Сосикова Т.В.	30%
	Участник проекта	Красикова И.Е.	руководитель отделения	Сосикова Т.В.	30%
	Участник проекта	Шемет Б.И.	руководитель отделения	Сосикова Т.В.	30%
Результат 1.2.: Организации реального сектора экономики участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ					
	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместитель директора по УПР	директор Сударкин С.П.	10%
	Участники проекта		руководитель и отделений	Сосикова Т.В.	90%
Результат 2.1.: Получены контрольные цифры приема по профессиям и специальностям ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело					
	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместитель директора по УПР	директор Сударкин С.П.	5%
	Участники проекта		руководитель и отделений	Сосикова Т.В.	95%
Результат 2.2.: Выполнен набор студентов на профессии и специальности ТОП-50					
11.	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместитель директора по УПР	директор Сударкин С.П.	20%
	Участники проекта		руководитель и отделений	Сосикова Т.В.	80%
Результат 3.1.: 100 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по ТОП-50, прошли повышение квалификации					
	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	15%
	Участники проекта		преподаватели и мастера производств	Золотовская О.И.	85%

			енного обучения	Сосикова Т.В.	
Результат 3.2.: Педагогические работники прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия					
	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместител ь директора по УПР	директор Сударкин С.П.	15%
	Участники проекта		преподавате ли и мастера производств енного обучения	Золотовская О.И. Сосикова Т.В.	75%
Результат 4.1.: Учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с инфраструктурными листами соответствующих КОД					
	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместител ь директора по УПР	директор Сударкин С.П.	20%
	Участники проекта		руководител и отделений	Сосикова Т.В.	80%
Результат 4.2.: Разработана программа ГИА с учетом КОД по соответствующим компетенциям					
	Ответственный за достижение результата		руководител и отделений	Сосикова Т.В.	10%
	Участники проекта		председател и ЦМК	Золотовская О.И.	90%
Результат 4.3.: Обучающиеся выпускных курсов, сдающие ГИА в форме ДЭ, успешно прошли промежуточную аттестацию					
	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместител ь директора по УР	директор Сударкин С.П.	15%
	Участники проекта		руководител и отделений	Сосикова Т.В.	75%
Результат 4.4.: Обучающиеся выпускных курсов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ					
	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместител ь директора по УПР	директор Сударкин С.П.	25%
	Участники проекта		руководител и отделений	Сосикова Т.В.	75%

Результат 5.1.: Учебно-производственные мастерские Парикмахерского искусства оснащены оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по компетенции «Технология парикмахерского искусства»					
	Ответственный за достижение результата	Давыдова Л.Б.	руководитель отделения	Сосикова Т.В.	30%
	Участники проекта	Савченко И.Н.	мастер производственного обучения	Давыдова Л.Б.	70%
Результат 5.2.: Аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства»					
	Ответственный за достижение результата	Давыдова Л.Б.	руководитель отделения	Сосикова Т.В.	20%
	Участники проекта	Савченко И.Н.	мастер производственного обучения	Давыдова Л.Б.	80%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Актуализировано содержание ОПОП, включая усиление практико-ориентированности технологий профессионального образования	01.04.	31.08.	Сосикова Т.В.	утвержденные ОПОП	РП
1.1.1.	Мероприятие: составление форм анкет для работодателей с целью выявления актуальных и перспективных требований к компетенциям и квалификации выпускников	01.04.	20.04.	Шемят Б.И.	формы анкет	РП
1.1.2.	Мероприятие: проведение анкетирования работодателей с целью выявления актуальных и перспективных требований к уровню подготовки выпускников	20.04.	10.06.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	анализ анкет работодателей	РП
1.1.3.	Мероприятие: проведение совещания с педагогическими работниками по вопросам актуальных и перспективных требований к уровню подготовки выпускников	10.06	14.06.	председатели ЦМК	протоколы ЦМК	АП
1.1.4.	Мероприятие: внесение изменений в ОПОП с целью актуализации результатов обучения с учетом требований работодателей	14.06	03.07.	председатели ЦМК	листы изменений в ОПОП	АП
1.1.5.	Мероприятие: корректировка программ учебной и производственной практик с целью усиления практико-ориентированности технологий профессионального образования	03.07.	28.08.	председатели ЦМК	актуализированная РПД по практикам	АП

1.1.6.	Мероприятие: согласование ОПОП с работодателями	28.08.	30.08.	председатели ЦМК	согласованные ОПОП	РП
1.1.7.	Мероприятие: утверждение ОПОП	30.08.	31.08.	Сосикова Т.В.	приказы об утверждении ОПОП	РП
1.1.	КТ: Утверждены ОПОП СПО	30.08.	31.08.	Сосикова Т.В.	утвержденные ОПОП	РП
2.	Результат 1.2.: Организации реального сектора экономики участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ	15.01.	20.12.	Сосикова Т.В.	перечень предприятий, обеспечивающих практическую подготовку; отчет о социальном партнерстве	РП
2.1.1.	Мероприятие: заключение договоров о практической подготовке обучающихся	15.01.	10.12.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	договора	АП
2.1.2.	Мероприятие: заключение договоров о социальном партнерстве	30.08.	10.10.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	договора	РП
2.1.	КТ: Заключены договора о практической подготовке обучающихся	01.06. 10.12.	30.06. 20.12.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	перечень предприятий	АП
2.2.	КТ: Заключены договора о социальном партнерстве	01.06. 10.12.	30.06. 20.12.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	отчеты о социальном партнерстве	РП
3.	Результат 2.1.: Получены контрольные цифры приема по профессиям и специальностям ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело	10.09.	20.12.	Сосикова Т.В.	приказ о КЦП на следующий учебный год	РП
3.1.1.	Мероприятие: изучение региональной потребности рынка труда	10.09.	30.09.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	предложения о приеме	РП
3.1.2.	Мероприятие: сбор заявок от работодателей	15.09.	30.09.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	заявки работодателей	РП
3.1.3.	Мероприятие: оформление заявки на участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на соответствующий год	30.09.	10.10.	Сосикова Т.В.	заявка	РП

3.1.	<i>КТ: В Минобразование Ростовской области представлена заявка на участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема</i>	ежегод но 10.09	ежегодно до 20.10	Сосикова Т.В.	Заявка	РП
3.2.	<i>КТ: Получен приказ по распределению контрольный цифр приема на соответствующий год</i>	ежегод но январь	ежегодно до 20.12		Приказ об утверждении КЦП	РП
4.	Результат 2.2.: Выполнен набор студентов на профессии и специальности ТОП-50					
4.1.1.	<i>Мероприятие: Разработка и утверждение нормативных актов по организации приема в техникум</i>	15.01	01.03	Золотовская О.И.	Правила приема, Положение о приемной комиссии, Приказ о приемной комиссии	АП
4.1.2.	<i>Мероприятие: освещение мероприятий техникума в социальных сетях, в том числе виртуальные «Дни открытых дверей»</i>	февраль март апрель июнь	август	Макарова Н.В.	Отчет о количестве просмотров	АП
4.1.3.	<i>Мероприятие: работа с потенциальными абитуриентами, в том числе через социальные сети (анкетирование абитуриентов, приглашение в число подписчиков социальных сетей, рекомендации по выбору профессии, индивидуальное консультирование и сопровождение)</i>	март апрель июнь июль август	август	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	Предваритель ные результаты приемной кампании	РП
4.1.	<i>КТ: Выполнен план приема на соответствующий год</i>	15.07 01.08 25.08 31.08 30.09 31.10	31.10	Сосикова Т.В.	Отчеты о приеме	РП
5.	Результат 3.1.: 100 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по ТОП-50, прошли повышение квалификации	15.01	28.12	Золотовская О.И.	Удостоверени я	АП
5.1.1.	<i>Мероприятие: Составление плана-графика повышение квалификации сотрудников</i>	15.01	20.01	Серебро М.А.	План-график	АП
5.1.2.	<i>Мероприятие: Направление заявок в РИПК и ППРО, РЦ «Содружество», прочие организации</i>	20.01	31.01	Золотовская О.И.	Заявки	РП
5.1.3.	<i>Мероприятие: направление сотрудников на курсы повышения квалификации</i>	31.01	25.12	Золотовская О.И.	Приказы	РП
5.1.	<i>КТ: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации</i>	25.12	28.12	Серебро М.А.	удостоверения	АП
6.	Результат 3.2.: Педагогические работники прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	15.01	25.12	Легостаев С.О.	Список экспертов с номера сертификатов	РП
6.1.1.	<i>Мероприятие: Составление списка сотрудников на право оценки демонстрационного экзамена</i>	15.09	20.09	Легостаев С.О.	список	РП
6.1.2.	<i>Мероприятие: Формирование личного кабинета в Академии Ворлдскиллс, регистрация, заявка на курсы</i>	20.09	30.10	Легостаев С.О.	Электронное письмо с подтверждени	АП

					ем регистрации	
6.1.3.	Мероприятие: изучение материала, прохождение итоговой аттестации	30.10	30.11	Легостаев С.О.	сертификат	АП
6.1.	КТ: Педагогические работники получили сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена	30.11	25.12	Легостаев С.О.	Список экспертов с номерами сертификатов	РП
7.	Результат 4.1.: Учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с инфраструктурными листами соответствующих КОД	15.11	03.07	Сосикова Т.В.	Паспорта учебно-производственных мастерских	РП
7.1.1.	Мероприятие: Составление перечня оборудования, планируемого к закупке, оформление заявки с обоснованием цен, предоставление заявки в бухгалтерию	15.11	30.11	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	подписанные заявки	РП
7.1.2.	Мероприятие: Внесение планируемых закупок в план-график и его утверждение в АЦК	30.11	20.02	Осыкина Л.П.	Утвержденный план-график	РП
7.1.3.	Мероприятие: Осуществление закупок, поставка оборудования	20.02	15.06	Осыкина Л.П.	Товарные накладные	РП
7.1.4.	Мероприятие: Монтаж оборудования, корректировка паспортов учебных мастерских	15.06	30.06	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Паспорта учебно-производственных мастерских	РП
7.1.	КТ: Оформлены паспорта учебных мастерских	30.06	03.07	Серебро М.А.	Сводный отчет	РП
8.	Результат 4.2.: Разработана программа ГИА с учетом КОД по соответствующим компетенциям	01.12	20.12	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Программы ГИА	РП
8.1.1.	Мероприятие: Внесение изменений в проект программы ГИА с учетом КОД на соответствующий год	01.12	05.12	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Измененная программа ГИА	АП
8.1.2.	Мероприятие: Утверждение программ ГИА	05.12	15.12	Сосикова Т.В.	приказ	РП
8.1.	КТ: Изданы приказы об утверждении программ ГИА	15.12	15.12	Сосикова Т.В.	приказ	РП
9.	Результат 4.3.: Обучающиеся выпускных курсов, сдающие ГИА в форме ДЭ, успешно прошли промежуточную аттестацию	15.01	15.06	Сосикова Т.В.	приказ о допуске к ГИА	РП
9.1.1.	Мероприятие: Подведение итогов предварительной аттестации обучающихся	15.11 10.12 01.03 15.05	20.12 20.05	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	список лиц, имеющих академическую задолженность	АП
9.1.2.	Мероприятие: составление графика ликвидации академической задолженности	20.12 20.05	25.12 25.05	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	график	АП
9.1.3.	Мероприятие: оказание методической и педагогической помощи обучающимся, имеющим академическую задолженность	25.12	14.06	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	сданные в учебную часть направления на ликвидацию академическо	АП

					й задолженност и	
9.1.	<i>КТ: Изданы приказы о допуске студентов к ГИА</i>	14.06	15.06	Сосикова Т.В.	приказы о допуске к ГИА	РП
10.	<i>Результат 4.4.:</i> Обучающиеся выпускных курсов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ	30.09	10.07	Сосикова Т.В.	отчет о результатах ГИА	РП
10.1.1.	<i>Мероприятие: Взаимодействие с РКЦ: составление списка участников ДЭ, определение площадки, подбор линейных экспертов</i>					
10.1.2.	<i>Мероприятие: регистрация участников в системе eSim</i>	15.04	15.05	Павлова И.В.	сформированные экзаменационные группы	РП
10.1.3.	<i>Мероприятие: определение состава ГЭК</i>	15.01	01.02	Сосикова Т.В.	приказ о составе ГЭК	РП
10.1.4.	<i>Мероприятие: определение состава экспертной группы</i>	15.02	01.03	Сосикова Т.В.	приказ о составе экспертной группы	РП
10.1.5.	<i>Мероприятие: прохождение процедуры ДЭ согласно утвержденного графика</i>	16.06	30.06	Сосикова Т.В.	копия итогового протокола, выгруженного из системы CIS	РП
10.1.6.	<i>Мероприятие: перевод баллов из протокола ДЭ в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</i>	30.06	30.06	члены ГЭК	протоколы ГЭК	РП
10.1.	<i>КТ: Подготовлен отчет Председателей ГЭК о прохождении ГИА</i>	03.07	10.07	Председатели ГЭК	отчет	РП
11.	<i>Результат 5.1.:</i> Учебно-производственные мастерские Парикмахерского искусства оснащены оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по компетенции «Технология парикмахерского искусства»	15.01. 2021	30.11.2023	Давыдова Л.Б.	паспорт мастерской	РП
11.1.1.	<i>Мероприятие: определение необходимого перечня оборудования для оснащения площадки в соответствии с ИЛ по компетенции «Технология парикмахерского искусства»</i>	15.01. 2021	20.01.2021	Савченко И.Н.	перечень оборудования	РП
11.1.2.	<i>Мероприятие: составление плана закупки оборудование и определение источника финансирования</i>	20.01. 2021	25.01.2021	Давыдова Л.Б.	план закупки	РП
11.1.3.	<i>Мероприятие: закупка оборудования согласно плана</i>	30.01. 2021	30.11.2023	Осыкина Л.П.	товарные накладные	РП
11.1.	<i>КТ: Закуплено оборудование в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Технология парикмахерского искусства»</i>	30.11. 2023	03.12.2023	Давыдова Л.Б.	отчет о соответствии паспорта мастерской инфраструктурным листам	РП

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	- отсутствие финансирования на закупку оборудования в соответствии с инфраструктурными листами соответствующих КОД	В рамках сетевого взаимодействия предусмотреть при реализации ОПОП использование материально-технической базы социальных партнеров, профессиональных образовательных организаций
	- отсутствие линейных экспертов по соответствующей компетенции	Организация обучения линейных экспертов из числа работников действующих профильных организаций – социальных партнеров
	- низкая мотивация педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации	Внесение изменений в перечень критериев эффективности работы, определение стимулирующих выплат
	+ привлечение к реализации проекта кадров и материально-технических ресурсов профильных предприятий города Шахты	Привлечение специалистов предприятий к реализации программ на договорной основе
	+ увеличение контингента обучающихся	Активизация профориентационной работы

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализации проекта	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	ежеквартально	Справка по электронной почте
2.	Отчет по плану мероприятий проекта	Шемет Б.И. Администратор проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	1 раз в месяц	Отчет по электронной почте
3.	Аналитическая справка по выполнению мероприятий проекта	Шемет Б.И. Администратор проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Январь, июнь ежегодно	Отчет по электронной почте
4.	Отчет о реализации проекта	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Январь, июнь ежегодно	Справка по электронной почте
5.	Информация о достижении показателей проекта	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Январь ежегодно	Информация по электронной почте
Коммуникация по мероприятиям					
6.	Формы анкет для работодателей	Шемет Б.И. Администратор проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	Апрель ежегодно	Электронная почта
7.	Анализ анкет работодателей	Шемет Б.И. Администратор проекта	Председателям ЦМК Участникам проекта	Июнь ежегодно	Электронная почта
8.	Протоколы ЦМК	Председатели ЦМК Участники проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	Июнь ежегодно	Копии протоколов бумажный носитель / электронная почта
9.	Листы изменений в ОПОП	Председатели ЦМК Участники проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	Август ежегодно	Копии листов изменений в ОПОП бумажный носитель / электронная почта
10.	РПД по практикам	Председатели ЦМК Участники проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	Август ежегодно	Копии РПД бумажный носитель / электронная почта
11.	Согласованные ОПОП	Председатели ЦМК Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Август ежегодно	Копии листов согласования бумажный носитель / электронная почта
12.	Утвержденные ОПОП	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	Август ежегодно	Копии титульных листов бумажный носитель /

					электронная почта
13.	Договора о практической подготовке обучающихся	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Июль ежегодно	Бумажный носитель
14.	Договора о социальном партнерстве	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Октябрь ежегодно	Бумажный носитель
15.	Перечень предприятий, обеспечивающих практическую подготовку студентов на отделениях	Руководители отделений Участники проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	Июнь ежегодно	По электронной почте
16.	Сводный перечень предприятий, обеспечивающих практическую подготовку студентов	Шемет Б.И. Администратор проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Июль ежегодно	По электронной почте
17.	Отчет о социальном партнерстве на отделениях	Руководители отделений Участники проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	Июнь ежегодно	По электронной почте
18.	Сводный отчет о социальном партнерстве	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Июнь, декабрь ежегодно	По электронной почте
19.	Предложения о приеме на следующий учебный год по отделениям	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Сентябрь ежегодно	По электронной почте
20.	Предложения о приеме на следующий учебный год по техникуму	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Октябрь ежегодно	Бумажный носитель
21.	Заявки работодателей	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Сентябрь ежегодно	Бумажный носитель
22.	Оформление заявки с приложениями на участие в конкурсном отборе по получению контрольных цифр приема на следующий учебный год	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	В Минобразование Ростовской области	Октябрь ежегодно	Бумажный носитель
23.	Приказ об установлении КЦП	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума Руководителям отделений Участникам проекта	Декабрь ежегодно	По электронной почте
24.	Правила приема	Золотовская О.И. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Февраль ежегодно	Бумажный носитель По электронной почте

			Руководителям отделений Участникам проекта		
25.	Положение о приемной комиссии	Золотовская О.И. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума Руководителям отделений Участникам проекта	Февраль ежегодно	Бумажный носитель По электронной почте
26.	Приказ о создании приемной комиссии	Золотовская О.И. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума Руководителям отделений Участникам проекта	Февраль ежегодно	Бумажный носитель По электронной почте
27.	Отчет о мероприятиях приемной комиссии в социальных сетях	Макарова Н.В. Участник проекта	Золотовской О.И. Участнику проекта	Март, июнь, август ежегодно	По электронной почте
28.	Предварительные результаты приемной кампании	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Март, апрель, май, июнь, июль, август ежегодно	По электронной почте
29.	Отчеты о приеме	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	15.07; 01.08; 25.08; 31.08 ежегодно	По электронной почте
30.	План-график повышения квалификации педагогических работников	Серебро М.А. Участник проекта	Золотовской О.И. Участнику проекта	до 20.01 ежегодно	По электронной почте
31.	Заявки на курсы повышения квалификации	Золотовская О.И., Участник проекта	РИПК и ППРО, РЦ «Содружество», прочие организации	до 31.01. ежегодно	По электронной почте
32.	Приказы о направлении на курсы повышения квалификации	Золотовская О.И., Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума Участникам проекта	По графику	Бумажный носитель / копия по электронной почте
33.	Копии удостоверений о повышении квалификации	Педагогические работники Участники проекта	Серебро М.А. Участнику проекта	В течение 5 рабочих дней по завершении курсов	Копия по электронной почте
34.	Список сотрудников на право оценки демонстрационного экзамена	Легостаев С.О. участник проекта	Сосиковой Т.В. руководителю проекта	20.09.2021 20.09.2023	По электронной почте
35.	Информация о регистрации сотрудников на платформе Ворлдскиллс Россия	Легостаев С.О. участник проекта	Сосиковой Т.В. руководителю проекта	30.10.2021 30.10.2023	По электронной почте
36.	Список экспертов на право оценки демонстрационного экзамена с номерами сертификатов	Легостаев С.О. участник проекта	Сосиковой Т.В. руководителю проекта	25.12.2021 25.12.2023	По электронной почте
37.	Аналитическая справка о состоянии МТБ по	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. руководителю проекта	Сентябрь ежегодно	По электронной почте

	компетенциям Ворлдскиллс Россия				
38.	Перечень оборудования, планируемого к закупке	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. руководителю проекта	Сентябрь ежегодно	По электронной почте
39.	Оформленная в соответствии с требованиями заявка на приобретение необходимого оборудования	Руководители отделений Участники проекта	Осыкиной Л.П. Главному бухгалтеру	Октябрь ежегодно	По электронной почте
40.	Согласованная с бухгалтерией заявка на приобретение оборудования	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. руководителю проекта	Ноябрь ежегодно	По электронной почте
41.	Согласованная с бухгалтерией заявка на приобретение оборудования	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Осыкиной Л.П. главному бухгалтеру	Ноябрь ежегодно	По электронной почте
42.	Утвержденный план-график закупок	Осыкина Л.П. главный бухгалтер	Сударкину С.П. Директору техникума	Декабрь ежегодно	По электронной почте
43.	Товарные накладные на поставку оборудования	Осыкина Л.П. главный бухгалтер	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	По мере поставки	Копии на бумажном носителе
44.	Акт установки оборудования	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	По мере установки	Копии по электронной почте
45.	Паспорта учебно-производственных мастерских	Руководители отделений Участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	В течение 5 дней после установки оборудования	Копии по электронной почте
46.	Разработанная программа ГИА	Председатели ЦМК участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	Декабрь ежегодно	По электронной почте
47.	Приказ об утверждении программы ГИА Программы ГИА	Сосикова Т.В. руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Декабрь ежегодно	По электронной почте
48.	Приказ об утверждении программы ГИА Программы ГИА	Сосикова Т.В. руководитель проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	Декабрь ежегодно	Копии по электронной почте
49.	Предварительные ведомости промежуточной аттестации	Руководители отделений Участники проекта	Золотовской О.И. Участнику проекта	20.12 20.05	По электронной почте
50.	Список лиц, имеющих академическую задолженность	Руководители отделений Участники проекта	Золотовской О.И. Участнику проекта	20.12 20.05	По электронной почте
51.	График ликвидации академической задолженности	Золотовская О.И. Участник проекта	Руководителям отделений участникам проекта	25.12 25.05	По электронной почте

52.	График консультаций	Золотовская О.И. Участник проекта	Руководителям отделений участникам проекта	25.12 25.05	По электронной почте
53.	Протоколы малых педагогических советов по отделениям о допуске студентов к ГИА	Руководители отделений участники проекта	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	10-14.06	По электронной почте
54.	Приказ о допуске студентов к ГИА	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	14.06	По электронной почте
55.	Приказ о допуске студентов к ГИА	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Руководителям отделений участникам проекта	15.06	Копия по электронной почте
56.	Список участников ДЭ с персональными данными	Руководители отделений участники проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	15.04	На бумажном носителе и электронном носителе
57.	Отчет о регистрации участников в системе eSim	Павлова И.В. Участник проекта	Шемету Б.И. Администратору проекта	15.05	По электронной почте
58.	Приказ о составе ГЭК	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	20.01	По электронной почте
59.	Приказ о составе ГЭК	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Руководителям отделений участникам проекта	25.01	Копия по электронной почте
60.	Договор о сотрудничестве / сетевом взаимодействии с площадкой ДЭ	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	25.04	По электронной почте
61.	Договора ГПХ с линейными экспертами	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума Осыкиной Л.П. главному бухгалтеру	25.05	По электронной почте На бумажном носителе
62.	Приказ о составе экспертной группы	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	25.05	По электронной почте
63.	Приказ о составе экспертной группы	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	27.05	Копия по электронной почте
64.	Копия итогового протокола, выгруженного из системы CIS	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Председателям ГЭК	28.06	Копия на бумажном носителе
65.	Протоколы ГЭК	Председатели ГЭК	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	30.06	На бумажном носителе
66.	Отчет о работе государственных экзаменационных комиссий	Председатели ГЭК	Сосиковой Т.В. Руководителю проекта	05.07	В электронном виде
67.	Сводный отчет о ГИА выпускников	Сосикова Т.В.	Сударкину С.П.	10.07	В электронном виде

		Руководитель проекта	Директору техникума В Минобразование Ростовской области		
68.	Заявление на аккредитацию площадки в качестве ЦПДЭ с приложениями	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	В РКЦ	до 15.03.2024	В электронном виде На бумажном носителе – по почте
69.	Электронный сертификат об аккредитации площадки в качестве ЦПДЭ	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	по мере получения	В электронном виде
70.	Электронный сертификат об аккредитации площадки в качестве ЦПДЭ	Сосикова Т.В. Руководитель проекта	В ПОО, реализующие ОПОП «Технология парикмахерского искусства»	по мере получения	В электронном виде

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
	Результат 1.1.: Актуализировано содержание ОПОП, включая усиление практико-ориентированности технологий профессионального образования					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012
	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
	Результат 1.2.: Организации реального сектора экономики участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012
	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
	Результат 2.1.: Получены контрольные цифры приема по профессиям и специальностям ТОП-50: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012

	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
Результат 2.2.: Выполнен набор студентов на профессии и специальности ТОП-50						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,011	0,0114	0,0118	0,0122	0,0464
	<i>внебюджетные источники</i>					0,012
Результат 3.1.: 100 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по ТОП-50, прошли повышение квалификации						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,05	0,054	0,058	0,062	0,224
	<i>внебюджетные источники</i>					0,012
Результат 3.2.: Педагогические работники прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,02	0	0,02	0,02	0,06
	<i>внебюджетные источники</i>	0,01	0	0,01	0,01	0,03
Результат 4.1.: Учебно-производственные мастерские оснащены в соответствии с инфраструктурными листами соответствующих КОД						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
	<i>внебюджетные источники</i>	0,03	0,03	0,03	0,03	0,12
Результат 4.2.: Разработана программа ГИА с учетом КОД по соответствующим компетенциям						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012
	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
Результат 4.3.: Обучающиеся выпускных курсов, сдающие ГИА в форме ДЭ, успешно прошли промежуточную аттестацию						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012

	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
Результат 4.4.: Обучающиеся выпускных курсов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,5	0,25	0	0,75	1,5
	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
Результат 5.1.: Учебно-производственные мастерские Парикмахерского искусства оснащены оборудованием и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по компетенции «Технология парикмахерского искусства»						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,03	0,03	0,03	0,03	0,12
	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,05	0,053
Результат 5.2.: Аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства»						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012
	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
Всего по проекту, в том числе:		0,832	0,5564	0,3408	1,1442	2,8734

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

1. Увеличение количества реализуемых профессий / специальностей из перечня ТОП-50 отвечает приоритетным направлениям развития экономики Ростовской области.
2. Выполнение контрольных цифр приема положительно сказывается на рейтинге образовательного учреждения, повышает имидж и узнаваемость в городе Шахты и в Ростовской области. Увеличение численности студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования из перечня ТОП-50, привлечет дополнительное финансирование из средств областного бюджета, сохраняя устойчивое развитие образовательного учреждения в целом.
3. Планомерное повышение квалификации педагогическими работниками позволит реализовать потенциал новых форм и методов обучения, воспитания в образовательном процессе.
4. Обучение педагогических работников в Академии Ворлскиллс Россия повысит качество преподавания, позволит углубить практико-ориентированные подходы к реализации образовательных программ.

5. Обучение экспертов демонстрационного экзамена из числа работников профильных предприятий-социальных партнеров техникума позволит провести независимую оценку квалификации и компетенции выпускников, оценит уровень их подготовки с точки зрения работодателей. Анализ независимой оценки квалификации выпускников наметит точки корректировки программ практик, спрогнозирует потенциал трудоустройства выпускников по полученной профессии / специальности.
6. Прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена позволит оценить уровень профессиональной подготовки выпускников, окажет влияние на эффективность работы по популяризации сертификации квалификаций как среди обучающихся, так и среди работодателей.
7. Получение статуса площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технология парикмахерского искусства» повысит имидж образовательного учреждения, повысит конкурентные преимущества техникума среди профессиональных образовательных организаций Ростовской области, позволит развить сетевые формы взаимодействия между образовательными учреждениями.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	Цифровая трансформация
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	январь 2021 г. – июнь 2024 г.

2. Цель и показатели проекта 2

<i>Цель проекта 2</i>	<i>Повысить результативность (качество) образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий, обеспечив проходжение онлайн-курсов не менее чем для 60 обучающихся</i>						
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
	1. Количество внедренных в образовательный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	аналитический	15	25	30	35	45
	2. Количество разработанных онлайн-курсов	целевой	0	0	1	2	3
	3. Число обучающихся, прошедших онлайн-курсы	целевой	0	0	20	40	60

3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
	<i>Задача 1: Обеспечить цифровую инфраструктуру для формирования цифровой образовательной среды</i>		
	<i>Результат 1.1.: Обновлена материально-техническая база проекта</i>	май 2021	Паспорта кабинетов

	<i>Результат 1.2.:</i> Определена технологическая база проекта	август 2021	Акты установки программного обеспечения
	<i>Результат 1.3.:</i> Создана цифровая инфраструктура для функционирования цифровой образовательной среды	декабрь 2021	Нормативные локальные акты по функционированию цифровой образовательной среды
Задача 2: Обеспечить наполняемость цифровой среды цифровыми образовательными средствами			
	<i>Результат 2.1.:</i> Восполнены квалификационные дефициты педагогических работников в области цифровых технологий	февраль 2022	Протокол итоговой аттестации
	<i>Результат 2.2.:</i> Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации	июнь 2022 июнь 2023	Перечень цифровых образовательных средств
Задача 3: Внедрить в образовательный процесс онлайн-курсы освоения отдельных дидактических единиц основных профессиональных образовательных программ			
	<i>Результат 3.1.:</i> Внедрены онлайн-курсы освоения образовательных программ	сентябрь 2022 сентябрь 2023	Перечень онлайн-курсов
	<i>Результат 3.2.:</i> Обучающиеся техникума прошли обучение на онлайн-курсах	декабрь 2022 июнь 2023 декабрь 2023 июнь 2024	Аналитическая справка по результатам освоения онлайн-курсов

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	Сударкин С.П. директор	20%
	Администратор проекта	Серебро М.А.	методист	Золотовская О.И.	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Комкова Ж.Ю.	преподаватель	Золотовская О.И.	30%
Результат 1.1.: Обновлена материально-техническая база проекта					
	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместитель директора по УПР	Сударкин С.П. директор	30%

	Участник проекта	Торянская С.С.	экономист	Осыкина Л.П. главный бухгалтер	40%
	Участник проекта	Осыкина Л.П.	главный бухгалтер	Сударкин С.П. директор	30%
Результат 1.2.: Определена технологическая база проекта					
	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	10%
	Участник проекта	Зверев В.В.	руководитель отдела	директор Сударкин С.П.	90%
Результат 1.3.: Создана цифровая инфраструктура для функционирования цифровой образовательной среды					
	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	5%
	Участник проекта	Легостаев С.О.	руководитель заочного отделения	Золотовская О.И.	95%
Результат 2.1.: Восполнены квалификационные дефициты педагогических работников в области цифровых технологий					
11.	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	20%
	Участник проекта	Комкова Ж.Ю.	преподаватель	Золотовская О.И.	80%
Результат 2.2.: Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации					
	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	15%
	Участники проекта		преподаватели и мастера производственного обучения	Золотовская О.И. Сосикова Т.В.	85%
Результат 3.1.: Внедрены онлайн-курсы освоения образовательных программ					

	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	15%
	Участники проекта		преподаватели и мастера производственного обучения	Золотовская О.И. Сосикова Т.В.	75%
Результат 3.2.: Обучающиеся техникума прошли обучение на онлайн-курсах					
	Ответственный за достижение результата	Золотовская О.И.	заместитель директора по УР	директор Сударкин С.П.	20%
	Участники проекта		руководители отделений	Золотовская О.И.	80%

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Обновлено материально-техническая база проекта	15.01.2021	30.05.2021	Сосикова Т.В.	паспорта кабинетов	РП
1.1.1.	Мероприятие: составление технического описания оборудования, планируемого к закупке	15.01.2021	20.01.2021	Сосикова Т.В.	техническое описание	РП
1.1.2.	Мероприятие: составление аукционной документации для закупки оборудования	20.01.2021	30.01.2021	Торянская С.С.	аукционная документация	директор
1.1.3.	Мероприятие: составление и утверждение плана-графика проведения аукционов в электронной форме	01.02.2021	15.02.2021	Торянская С.С.	план-график	директор
1.1.4.	Мероприятие: проведение аукционов в электронной форме	01.03.2021	30.03.2021	Осыкина Л.П.	заключенные контракты	директор
1.1.5.	Мероприятие: поставка оборудования для функционирования цифровой образовательной среды	01.04.2021	15.04.2021	Осыкина Л.П.	товарные накладные	директор
1.1.6.	Мероприятие: разработка проектов установки оборудования для функционирования цифровой образовательной среды	20.01.2021	01.04.2021	Бабаджанян Н.О. Легостаев С.О.	планировки размещения оборудования	РП
1.1.7.	Мероприятие: монтаж оборудования согласно планам размещения	15.04.2021	30.04.2021	Зверев В.В.	акт монтажа оборудования	РП
1.1.8.	Мероприятие: внесение изменений в паспорта кабинетов / лабораторий с учетом смонтированного оборудования	30.04.2021	10.05.2021	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	паспорта кабинетов	РП
1.1.	КТ: Оборудование готово к использованию для функционирования цифровой образовательной среды	15.05.2021	30.05.2021	Золотовская О.И.	паспорта кабинетов	РП
2.	Результат 1.2.: Определена технологическая база проекта	30.05.2021	15.08.2021	Золотовская О.И.	акт установки программного обеспечения	РП

2.1.1.	Мероприятие: изучение имеющихся цифровых платформ	30.05.2021	30.06.2021	Легостаев С.О.	аналитическая карта существующих цифровых платформ	РП
2.1.2.	Мероприятие: принятие решения об использовании платформы	30.06.2021	03.07.2021	Золотовская О.И.	заявка на заключение договора об использовании и программного обеспечения	РП
2.1.3.	Мероприятие: заключение договора на использование платформы	03.07.2021	15.07.2021	Торянская С.С.	договор	РП
2.1.4.	Мероприятие: установка программного обеспечения	15.07.2021	30.07.2021	Зверев В.В.	акты установки программного обеспечения	РП
2.1.	КТ: Программное обеспечение готово к использованию	30.07.2021	15.08.2021	Золотовская О.И.	акты установки программного обеспечения	РП
3.	Результат 1.3.: Создана цифровая инфраструктура для функционирования цифровой образовательной среды	15.08.2021	20.12.2021	Золотовская О.И.	Положение о едином образовательном информационном пространстве	РП
3.1.1.	Мероприятие: разработано Положение о функционировании цифровой образовательной среды	15.09.2021	30.09.2021	Легостаев С.О.	Положение	РП
3.1.2.	Мероприятие: разработаны Инструкции о порядке работы на цифровой платформе для обучающихся, для педагогических работников	01.10.2021	30.10.2021	Легостаев С.О.	Инструкции	РП
3.1.3.	Мероприятие: разработано Положение о едином образовательно-информационном пространстве для всех участников образовательных отношений	30.10.2021	30.11.2021	Легостаев С.О.	Положение	РП
3.1.	КТ: Подготовлена нормативная база для функционирования цифровой образовательной среды	01.12.2021	20.12.2021	Золотовская О.И.	Нормативные локальные акты	РП
4.	Результат 2.1.: Восполнены квалификационные дефициты педагогических работников в области цифровых технологий	15.01.2022	20.02.2022	Золотовская О.И.	Протокол аттестации педагогических работников	РП
4.1.1.	Мероприятие: разработка программы курсов повышения квалификации в области цифровых технологий	10.09.2021	30.10.2021	Комкова Ж.Ю.	Утвержденная программа курсов повышения квалификации	РП
4.1.2.	Мероприятие: определение списочного состава педагогических работников на курсы повышения квалификации	01.11.2021	30.11.2021	Серебро М.А.	Заявка на курсы повышения квалификации	АП
4.1.3.	Мероприятие: заключение договоров на прохождение курсов повышения квалификации	01.12.2021	20.12.2021	Серебро М.А.	Договора	РП

4.1.4.	<i>Мероприятие: реализации программы повышения квалификации</i>	10.01.2022	20.02.2022	Комкова Ж.Ю.	Журнал учета посещаемости и успеваемости группы слушателей	АП
4.1.4.	<i>Мероприятие: итоговая аттестация слушателей</i>	15.02.2022	20.02.2022	Комкова Ж.Ю.	Протокол итоговой аттестации	АП
4.1.	<i>КТ: Педагогические работники прошли повышение квалификации</i>	15.02.2022	20.02.2022	Золотовская О.И.	Протокол итоговой аттестации	РП
5.	Результат 2.2.: Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации	15.01.2022	30.06.2022	Золотовская О.И.	Перечень цифровых образовательных средств	АП
5.1.1.	<i>Мероприятие: Разработка перечня дидактических единиц программы, подлежащих освоению на цифровой платформе</i>	15.01.2022	20.03.2022	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Перечень	АП
5.1.2.	<i>Мероприятие: Разработка наполняемости цифрового контента по содержанию дидактических единиц</i>	20.03.2022	30.05.2022	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Отчет о наполняемости и содержания	АП
5.1.3.	<i>Мероприятие: Разработка наполняемости цифрового контента по средствам контроля дидактических единиц</i>	01.06.2022	25.06.2022	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Отчет о разработанных средствах контроля	АП
5.1.	<i>КТ: На цифровой образовательной платформе созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации</i>	25.06.2022	30.06.2022	Серебро М.А.	Перечень цифровых образовательных средств	РП
6.	Результат 3.1.: Внедрены онлайн-курсы освоения образовательных программ	01.09.2022	25.12.2022	Серебро М.А.	Программы онлайн-курсов	РП
6.1.1.	<i>Мероприятие: Анализ цифровых образовательных средств на предмет формирования онлайн-курса</i>	01.09.2022	15.09.2022	Легостаев С.О.	Справка	РП
6.1.2.	<i>Мероприятие: Формирование программы онлайн-курсов</i>	15.09.2022	20.09.2022	Легостаев С.О.	Программы онлайн-курсов	АП
6.1.3.	<i>Мероприятие: Формирование списков слушателей онлайн-курсов</i>	20.09.2022	30.09.2022	Легостаев С.О.	Список	АП
6.1.	<i>КТ: Сформированы онлайн-курсы освоения образовательных программ</i>	01.09.2022	30.09.2022	Легостаев С.О.	Перечень онлайн-курсов	РП
7.	Результат 3.2.: Обучающиеся техникума прошли обучение на онлайн-курсах	01.10.01.02.	20.12.30.06.	Легостаев С.О.	Отчет о результатах аттестации обучающихся	РП
7.1.1.	<i>Мероприятие: Регистрация слушателей онлайн-курсов</i>	01.10.01.02	15.10.15.02	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Реестр слушателей	РП
7.1.2.	<i>Мероприятие: Изучение студентами материалов онлайн-курсов</i>	15.10.15.02	30.11.30.05	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Реестр активности слушателей на онлайн-курсах	РП
7.1.3.	<i>Мероприятие: Онлайн-аттестация студентов</i>	30.11.01.06	10.12.10.06	Давыдова Л.Б.	Результаты аттестации	РП

		рекомендаций для преподавателей в условиях цифровизации образовательного процесса
	+ Полноценная индивидуализация учебного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персональном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессиональном развитии обучающегося	Реализация права обучающегося на индивидуальную образовательную траекторию
	+ Расширение возможностей для использования различных групповых (командных) форм организации учебной деятельности	Использование в образовательном процессе различных форм организации учебной деятельности
	+ Существенное сокращение сроков разработки, развертывания и освоения образовательных программ	Перераспределение времени
	+ Освобождение педагога от рутинных операций	Профессиональное развитие педагога

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализации проекта	Золотовская О.И. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	ежеквартально	Справка по электронной почте
2.	Отчет по плану мероприятий проекта	Серебро М.А. Администратор проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	1 раз в месяц	Отчет по электронной почте
3.	Аналитическая справка по выполнению мероприятий проекта	Серебро М.А. Администратор проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	Январь, июнь ежегодно	Отчет по электронной почте
4.	Отчет о реализации проекта	Золотовская О.И. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Январь, июнь ежегодно	Справка по электронной почте
5.	Информация о достижении показателей проекта	Золотовская О.И. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Январь ежегодно	Информация по электронной почте
Коммуникация по мероприятиям					
6.	Техническое описание закупаемого оборудования	Сосикова Т.В. Участник проекта	Осыкиной Л.П. Главному бухгалтеру	20.01.2021	Электронная почта

7.	Аукционная документация	Торянская С.С. Экономист	Осыкиной Л.П. Главному бухгалтеру	30.01.2021	На бумажном носителе / по электронной почте
8.	План-график проведения аукционов в электронной форме	Осыкина Л.П. Главный бухгалтер	Сударкину С.П. Директору техникума	15.02.2021	По электронной почте
9.	Результаты проведения аукционов	Осыкина Л.П.	Сударкину С.П. Директору техникума	30.03.2021	По электронной почте
10.	Контракты на поставку оборудования	Осыкина Л.П.	Сударкину С.П. Директору техникума	30.03.2021	По электронной почте
11.	Товарные накладные	Садчикова Г.А.	Золотовской О.И. руководителю проекта	15.04.2020	Копии по электронной почте
12.	Планировки размещения оборудования	Бабаджян Н.О. Легостаев С.О. Участники проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	01.04.2021	На бумажном носителе
13.	Акт монтажа оборудования	Зверев В.В. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.04.2021	Бумажный носитель
14.	Паспорта кабинетов	Педагогические работники Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	30.05.2021	Бумажный носитель
15.	Аналитическая карта существующих образовательных платформ	Легостаев С.О. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.06.2021	По электронной почте
16.	Заявка на заключение договора об использовании программного обеспечения	Золотовская О.И. руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	03.07.2021	По электронной почте
17.	Договора на использование программного обеспечения	Осыкина Л.П. главный бухгалтер	Золотовской О.И. Руководителю проекта	15.07.2021	По электронной почте
18.	Акт установки программного обеспечения	Зверев В.В. участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	15.08.2021	На бумажном носителе
19.	Положение о функционировании образовательной среды	Легостаев С.О. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.09.2021	По электронной почте
20.	Положение о функционировании образовательной среды	Золотовская О.И. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	30.09.2021	Бумажный носитель
21.	Положение о функционировании образовательной среды	Золотовская О.И. Руководитель проекта	Павельеву Н.Н.	01.10.2021	В электронном виде для размещения на сайте
22.	Инструкция о порядке работы на цифровой	Легостаев С.О. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.10.2021	По электронной почте

	платформе для педагогических работников				
23.	Инструкция о порядке работы на цифровой платформе для обучающихся	Легостаев С.О. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.10.2021	По электронной почте
24.	Инструкция о порядке работы на цифровой платформе для обучающихся	Золотовская О.И. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	01.11.2021	Бумажный носитель
25.	Инструкция о порядке работы на цифровой платформе для обучающихся	Золотовская О.И. Участник проекта	Павельеву Н.Н.	01.11.2021	В электронном виде для размещения на сайте
26.	Положение о едином образовательно-информационном пространстве для всех участников образовательных отношений и	Легостаев С.О. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.11.2021	По электронной почте
27.	Положение о едином образовательно-информационном пространстве для всех участников образовательных отношений и	Золотовская О.И. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	30.11.2021	Бумажный носитель
28.	Положение о едином образовательно-информационном пространстве для всех участников образовательных отношений и	Золотовская О.И. Участник проекта	Павельеву Н.Н.	01.12.2021	В электронном виде для размещения на сайте
29.	Программа курсов повышения квалификации	Комкова Ж.Ю. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.10.2021	По электронной почте
30.	Заявка на курсы повышения квалификации	Серебро М.А. Администратор проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.11.2021	По электронной почте
31.	Договора на курсы повышения квалификации	Серебро М.А. Администратор проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	20.12.2021	На бумажном носителе
32.	Журнал учета посещаемости слушателей курсов	Комкова Ж.Ю. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	20.02.2022	Бумажный носитель
33.	Протокол итоговой аттестации слушателей	Комкова Ж.Ю. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	20.02.2022	Бумажный носитель
34.	Перечень ОПОП и дидактических единиц в их структуре	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	20.03.2022	По электронной почте

35.	Отчет о наполняемости содержания цифрового контента	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	30.05.2022	По электронной почте
36.	Отчет о разработанных средствах контроля	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	25.06.2022	По электронной почте
37.	Перечень цифровых образовательных средств	Серебро М.А. Администратор проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	30.06.2022	По электронной почте
38.	Справка о возможности формировании онлайн-курсов	Легостаев С.О.	Золотовской О.И. Руководителю проекта	15.09.2022	По электронной почте
39.	Программы онлайн-курсов	Руководители отделений Участники проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	20.09.2022	По электронной почте
40.	Список потенциальных слушателей онлайн-курсов	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	30.09.2022	По электронной почте
41.	Реестр слушателей, зарегистрировавшихся на онлайн-курсы	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	15.10.2022 15.02.2023 15.10.2023 15.02.2024	По электронной почте
42.	Реестр активности слушателей на онлайн-курсах	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	30.11.2022 30.05.2023 30.11.2023 30.05.2024	По электронной почте
43.	Результаты аттестации слушателей	Руководители отделений Участники проекта	Серебро М.А. Администратору проекта	10.12.2022 10.06.2023 10.12.2023 10.06.2024	По электронной почте
44.	Аналитическая справка по результатам обучения студентов на онлайн-курсах	Легостаев С.О. Участник проекта	Золотовской О.И. Руководителю проекта	15.12.2022 15.06.2023 15.12.2023 15.06.2024	По электронной почте
45.	Отчет по проекту	Золотовская О.И. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	30.06.2024	По электронной почте

9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
	Результат 1.1.: Обновлена материально-техническая база проекта					
	федеральный бюджет	2209,50	0	0	0	2209,50
	областной бюджет					45,10

	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0	0	0	0,001
Результат 1.2.: Определена технологическая база проекта						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,232
	<i>внебюджетные источники</i>	0,003	0,003	0,003	0,003	0,012
Результат 1.3.: Создана цифровая инфраструктура для функционирования цифровой образовательной среды						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,4
	<i>внебюджетные источники</i>	0,003	0,003	0,003	0,003	0,012
Результат 2.1.: Восполнены квалификационные дефициты педагогических работников в области цифровых технологий						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0,012
	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,004
Результат 2.2.: Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
Результат 3.1.: Внедрены онлайн-курсы освоения образовательных программ						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
Результат 3.2.: Обучающиеся техникума прошли обучение на онлайн-курсах						
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0

	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
Всего по проекту, в том числе:		2254,772	0,171	0,171	0,171	2255,285

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

1. Внедрение в образовательный процесс оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии позволит обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайтов в сети «Интернет»).
2. Разработанные собственные онлайн-курсы повысят цифровую компетентность педагогов, дадут возможность трансляции педагогического опыта в рамках цифрового взаимодействия.
3. В структуру основных профессиональных образовательных программ посредством онлайн-курсов внедрены современные цифровые технологии.
4. Прошедшие обучение на онлайн-курсах студенты реализовали право на обучение по индивидуальной образовательной траектории.

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Образовательные возможности – для всех
Срок начала и окончания проекта 3	январь 2021 г. – июнь 2024 г.

2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Развить систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области, обеспечив обучение не менее 150 слушателей						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
	1. Количество человек, прошедших обучение по программам профессионального обучения и	целевой	80	90	100	120	150

	дополнительным профессиональным программам						
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в общем объеме доходов от приносящей доход деятельности	целевой	1,26	4	6	10	15
	3. Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования	целевой	3	3	4	4	5

3.1.3.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Обеспечить нормативно-правовую базу для реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, законодательства</i>			
	<i>Результат 1.1.: Разработан перечень планируемых к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</i>	май	Перечень планируемых к реализации программ
	<i>Результат 1.2.: Разработана рабочая программная документация по планируемым к реализации программам</i>	декабрь	Утвержденные программы
<i>Задача 2: Реализовать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</i>			
	<i>Результат 2.1.: Заключены договора на обучение слушателей</i>	февраль октябрь	Договора на обучение
	<i>Результат 2.2.: Осуществлен набор на дополнительные профессиональные программы</i>	февраль октябрь	Приказы о зачислении
	<i>Результат 2.3.: Получены денежные средства от реализации дополнительных профессиональных программ</i>	июнь декабрь	Отчет о внебюджетной деятельности

	<i>Результат 2.4:</i> Проведена итоговая аттестация слушателей	июнь декабрь	Документы об обучении
	<i>Результат 2.5:</i> Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)	после завершения обучения	Аналитическая справка
	<i>Результат 2.6:</i> Проведена корректировка содержания дополнительных профессиональных программ, направленная на удовлетворение потребности слушателей	сентябрь февраль	Актуализированные дополнительные профессиональные программы

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	Красикова И.Е.	Руководитель отделения	Сударкин С.П. директор	20%
	Администратор проекта	Макарова Н.В.	зав. методическим кабинетом	Золотовская О.И.	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Новицкая Е.М.	преподаватель	Золотовская О.И.	30%
Результат 1.1.: Разработан перечень планируемых к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования					
	Ответственный за достижение результата	Красикова И.Е.	руководитель отделения	Сударкин С.П. директор	30%
	Участник проекта	Минакова Л.И.	мастер производственного обучения	Давыдова Л.Б. Руководитель отделения	40%
	Участник проекта	Матюшова Т.В.	мастер производственного обучения	Красикова И.Е. Руководитель отделения	30%
Результат 1.2.: Разработана рабочая программная документация по планируемым к реализации программам					
	Ответственный за достижение результата	Серебро М.А.	методист	Золотовская О.И.	10%
	Участник проекта	Минакова Л.И.	мастер производственного обучения	Давыдова Л.Б. Руководитель отделения	40%

	Участник проекта	Матюшова Т.В.	мастер производст енного обучения	Красикова И.Е. Руководитель отделения	30%
Результат 2.1.: Заключены договора на обучение слушателей					
	Ответственный за достижение результата	Красикова И.Е.	руководител ь отделения	Сударкин С.П. директор	5%
	Участники проекта	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	руководител и отделений	Сосикова Т.В.	95%
Результат 2.2.: Осуществлен набор на дополнительные профессиональные программы					
12.	Ответственный за достижение результата	Сосикова Т.В.	заместител ь директора по УПР	директор Сударкин С.П.	20%
	Участники проекта	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	руководител и отделений	Сосикова Т.В.	80%
Результат 2.3.: Получены денежные средства от реализации дополнительных профессиональных программ					
	Ответственный за достижение результата	Осыкина Л.П.	Главный бухгалтер	директор Сударкин С.П.	15%
	Участники проекта	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	руководител и отделений	Сосикова Т.В.	85%
Результат 2.4.: Проведена итоговая аттестация слушателей					
	Ответственный за достижение результата	Красикова И.Е.	руководител ь отделения	Сударкин С.П. директор	15%
	Участники проекта	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	руководител и отделений	Сосикова Т.В.	75%
Результат 2.5.: Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)					
	Ответственный за достижение результата	Красикова И.Е.	руководител ь отделения	Сударкин С.П. директор	15%
	Участники проекта	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	руководител и отделений	Сосикова Т.В.	75%

Результат 2.6.: Проведена корректировка содержания дополнительных профессиональных программ, направленная на удовлетворение потребности слушателей					
	Ответственный за достижение результата	Красикова И.Е.	руководитель отделения	Сударкин С.П. директор	15%
	Участники проекта	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	руководитель и отделений	Сосикова Т.В.	75%

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработан перечень планируемых к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	январь	май	Красикова И.Е.	утвержденный перечень программ	РП
1.1.1.	Мероприятие: составление аналитической справки о реализуемых программах и количестве слушателей, прошедших обучение	15.01	20.01	Сосикова Т.В.	аналитическая справка	РП
1.1.2.	Мероприятие: составление маркетинговых предложений по популяризации курсов дополнительного профессионального образования	20.01	20.02	Макарова Н.В.	маркетинговые предложения	РП
1.1.3.	Мероприятие: определение сметной стоимости дополнительных профессиональных программ	20.02	28.02	Осыкина Л.П.	сметная стоимость	РП
1.1.4.	Мероприятие: составление возможного перечня дополнительных профессиональных программ с обоснованием условий их реализации	01.03	10.03	Минакова Л.И. Матюшова Т.В.	перечень программ с обоснованием	АП
1.1.5.	Мероприятие: разработка плана-графика реализации дополнительных профессиональных программ	10.03	15.03	Красикова И.Е.	план-график реализации	директор
1.1.	КТ: Утвержден план-график реализации дополнительных профессиональных программ	15.03	20.03	Красикова И.Е.	утвержденный план-график	АП
2.	Результат 1.2.: Разработана рабочая программная документация по планируемым к реализации программам	20.03	30.03	Красикова И.Е.	утвержденные программы	РП
2.1.1.	Мероприятие: определение кадровых, материальных и иных ресурсов обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ	20.03	25.03	Минакова Л.И. Матюшова Т.В.	Заявки на закупку расходных материалов	РП
2.1.2.	Мероприятие: составление РПД по дополнительным профессиональным программам	25.03	30.03	Серебро М.А.	разработанные дополнительные профессиональные программы	РП

2.1.	<i>КТ: Утверждена РПД по дополнительным профессиональным программам</i>	30.03	01.04	Красикова И.Е.	утвержденные программы	РП
3.	<i>Результат 2.1.: Заключены договора на обучение слушателей</i>	01.03	25.03	Красикова И.Е.	договора	РП
3.1.1.	<i>Мероприятие: изучение спроса на дополнительные профессиональные программы для студентов</i>	01.02 10.09	01.03 20.09	Руководители отделений	Справка о состоянии спроса на ДПО	РП
3.1.2.	<i>Мероприятие: проведение профориентационной кампании среди студентов по набору на программы дополнительного профессионального образования</i>	01.02 10.09	01.03 20.09	Макарова Н.В.	списки потенциальных слушателей	РП
3.1.3.	<i>Мероприятие: оформление договоров на обучение по дополнительным профессиональным программам</i>	01.03 15.09	25.03 20.09	Руководители отделений	Договора	РП
3.1.	<i>КТ: Подписаны договора на обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам</i>	25.03 20.09	30.03 30.09	Красикова И.Е.	Подписанные договоры	РП
4.	<i>Результат 2.2.: Осуществлен набор на дополнительные профессиональные программы</i>	01.04 01.10	30.06 25.12	Сосикова Т.В.	Приказ о зачислении	РП
4.1.1.	<i>Мероприятие: формирование учебных групп</i>	01.04 01.10	30.06 25.12	Сосикова Т.В.	Список слушателей ДПП	РП
4.1.2.	<i>Мероприятие: составление календарного графика проведения занятий, расписания</i>	01.04 01.10	03.04 03.10	Красикова И.Е.	календарный график	АП
4.1.3.	<i>Мероприятие: осуществление мониторинга проведения курсов</i>	01.04 01.10	30.06 25.12	Красикова И.Е.	Справка	РП
4.1.	<i>КТ: Выполнены учебные планы дополнительных профессиональных образовательных программ</i>	25.06 20.12	30.06 25.12	Серебро М.А.	Справка	РП
5.	<i>Результат 2.3.: Получены денежные средства от реализации дополнительных профессиональных программ</i>	01.04 01.10	30.06 25.12	Осыкина Л.П.	справка о наличии задолженностей по оплате	РП
5.1.1.	<i>Мероприятие: составление графика оплаты курсов</i>	01.04 01.10	03.04 03.10	Осыкина Л.П.	график	РП
5.1.2.	<i>Мероприятие: осуществление мониторинга оплаты курсов</i>	01.04 01.10	30.06 25.12	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемят Б.И.	Отчет о задолженности по оплате	АП
5.1.3.	<i>Мероприятие: размещение реестра задолженностей на сайте техникума</i>	апрель	декабрь	Осыкина Л.П.	реестр задолженностей по оплате по состоянию на 1 число каждого месяца	РП
5.1.	<i>КТ: денежные средства от реализации программ дополнительного профессионального образования получены в полном объеме</i>	25.06 20.12	26.06 21.12	Осыкина Л.П.	отчет по поступившим средствам	директор
6.	<i>Результат 2.4.: Проведена итоговая аттестация слушателей</i>	26.06 21.12	30.06 25.12	Красикова И.Е.	Документы об обучении	РП
6.1.1.	<i>Мероприятие: предоставление результатов промежуточной аттестации слушателей</i>	26.06 21.12	27.06 22.12	Красикова И.Е.	Журналы	РП

6.1.2.	<i>Мероприятие: формирование комиссии по итоговой аттестации слушателей</i>	26.06 21.12	27.06 22.12	Красикова И.Е.	список членов комиссии	АП
6.1.3.	<i>Мероприятие: издание приказа о проведении итоговой аттестации слушателей</i>	26.06 21.12	27.06 22.12	Сосикова Т.В.	Приказ	АП
6.1.4.	<i>Мероприятие: проведение итоговой аттестации слушателей</i>	27.06 22.12	30.06 25.12	Красикова И.Е.	Протоколы	АП
6.1.	<i>КТ: Выписаны документы об обучении</i>	01.07 15.01	10.07 25.01	Сосикова Т.В.	документы об обучении	РП
7.	<i>Результат 2.5.: Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)</i>	15.06 10.12	20.06 15.12	Сосикова Т.В.	Аналитическая справка	РП
7.1.1.	<i>Мероприятие: разработка формы анкеты удовлетворенности заказчика</i>		после завершени я обучения	Макарова Н.В.	Анкета	РП
7.1.2.	<i>Мероприятие: проведение анкетирования по результатам обучения</i>	27.06 22.12	30.06 25.12	Макарова Н.В.	опросные листы	АП
7.1.	<i>КТ: Проведен анализ удовлетворенности слушателей результатами обучения</i>		после завершени я обучения	Сосикова Т.В.	аналитическая справка	РП
8.	<i>Результат 2.6.: Проведена корректировка содержания дополнительных профессиональных программ, направленная на удовлетворение потребности слушателей</i>	10.09 10.02	30.09 28.02	Серебро М.А.	разработанны е программы	РП
8.1.1.	<i>Мероприятие: актуализация содержания программ дополнительного профессионального образования</i>	10.09 10.02	30.09 28.02	Серебро М.А.	РПД программ	РП
8.1.2.	<i>Мероприятие: актуализация оценочных средств программ дополнительного профессионального образования</i>	10.09 10.02	30.09 28.02	Серебро М.А.	оценочные средства	АП
8.1.	<i>КТ: Содержание программ дополнительного профессионального образования скорректировано и направлено на удовлетворение потребности слушателей</i>	10.09 10.02	30.09 28.02	Серебро М.А.	разработанны е программы	РП

3

№ п/п	1 · 3 Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	6 · Реестр заинтересованных сторон проекта 3. ГБПОУ РО «Дон-Текс»	Сударкин С.П. директор	Увеличение внебюджетной составляющей от обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам
2.	Работодатели	Предприятия, организации, учреждения города Шахты и Ростовской области	Снижение кадрового дефицита
3.	Управление службы занятости населения Ростовской области	Центры занятости населения	Повышение уровня занятости населения

4.	ГБПОУ РО «Дон-Текс»	Обучающиеся	Повышение возможностей для самореализации, дальнейшего трудоустройства по дополнительной компетенции
----	---------------------	-------------	--

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	- Низкая мотивация законных представителей обучающихся – малочисленные группы	Дополнительные маркетинговые мероприятия, направленные на популяризацию дополнительных профессиональных программ. Индивидуальная работа с родителями. Предоставление части расходных материалов слушателям в пользование
	- Отсутствие достаточных стимулов у педагогов на реализацию дополнительных профессиональных программ	Адресные меры стимулирования педагогических работников при вовлечении их в реализацию дополнительных профессиональных программ
	+ Повышение уровня удовлетворенности заказчиков дополнительным профессиональным образованием	Развитие открытых информационных электронных ресурсов дополнительного профессионального образования
	- Недостаточность кадровых и иных ресурсных условий	Обучение педагогов, развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализации проекта	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	ежеквартально	Справка по электронной почте
2.	Отчет по плану мероприятий проекта	Макарова Н.В. Администратор проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	1 раз в месяц	Отчет по электронной почте
3.	Аналитическая справка по выполнению мероприятий проекта	Макарова Н.В. Администратор проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	Январь, июнь ежегодно	Отчет по электронной почте
4.	Отчет о реализации проекта	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Январь, июнь ежегодно	Справка по электронной почте
5.	Информация о достижении показателей проекта	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	Январь ежегодно	Информация по электронной почте
Коммуникация по мероприятиям					
6.	Аналитическая справка о реализуемых	Сосикова Т.В. Участник проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	20.01	Электронная почта

	дополнительных образовательных программах				
7.	Маркетинговые предложения по продвижению и популяризации дополнительного профессионального образования	Макарова Н.В. администратор проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	20.02	Электронная почта
8.	Сметная стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам	Осыкина Л.П. Главный бухгалтер	Сударкину С.П. Директору техникума	28.02	По электронной почте
9.	Перечень дополнительных профессиональных программ	Минакова Л.И. Матюшова Т.В. Участники проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	10.03	По электронной почте
10.	План-график реализации дополнительных профессиональных программ	Красикова И.Е. руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	15.03	По электронной почте
11.	Утвержденный план-график	Красикова И.Е. руководитель проекта	Руководители отделений участники проекта	20.03	Копии по электронной почте
12.	Утвержденные заявки на закупку расходных материалов	Красикова И.Е. руководитель проекта	Руководители отделений участники проекта	25.03	На бумажном носителе
13.	Разработанные дополнительные профессиональные программы	Серебро М.А.	Сударкину С.П. Директору техникума	30.03	Бумажный носитель
14.	Справки о состоянии спроса на ДПО	Руководители отделений участники проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	01.03 20.09	По электронной почте
15.	Списки потенциальных слушателей программ дополнительного профессионального образования образовательных платформ	Макарова Н.В. Администратор проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	01.03 20.09	По электронной почте
16.	Договора на обучение по ДПП	Руководители отделений Участники проекта	Красиковой И.Е. руководителю проекта	25.03 20.09	На бумажном носителе
17.	Договора на обучение по ДПП	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	30.03 30.09	На бумажном носителе
18.	Договора на обучение по ДПП	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сосиковой Т.В. Участнику проекта	30.03 30.09	Скан-копии по электронной почте
19.	Приказ о зачислении слушателей	Сосикова Т.В. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	01.04 01.10	По электронной почте

20.	Списочный состав слушателей по ДПП	Сосикова Т.В. Участник проекта	Руководителям отделений Осыкиной Л.П. Участникам проекта	01.04 01.10	По электронной почте
21.	Календарный график реализации ДПП	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	03.04 03.10	По электронной почте
22.	Справка о проведении обучения по ДПП	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	30.06 25.12	По электронной почте
23.	График оплаты обучения по ДПП	Осыкина Л.П. участник проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	03.04 03.10	По электронной почте
24.	Отчет о задолженности по оплате	Руководители отделений участники проекта	Осыкиной Л.П. участнику проекта	30.06 25.12	По электронной почте
25.	Реестр задолженностей по оплате	Осыкина Л.П. участник проекта	Павельеву Н.Н.	на 01 число ежемесячно	В электронном виде для размещения на сайте
26.	Отчет о поступивших средствах	Осыкина Л.П. участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	26.06 21.12	По электронной почте
27.	Журналы обучения слушателей по ДПП	Руководители отделений участники проекта	Красиковой И.Е. руководителю проекта	27.06 22.12	Бумажный носитель
28.	Список членов экзаменационных комиссий	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сосиковой Т.В. Участнику проекта	27.06 22.12	По электронной почте
29.	Приказ о проведении итоговой аттестации слушателей	Сосикова Т.В. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	27.06 22.12	По электронной почте
30.	Приказ о проведении итоговой аттестации слушателей	Сосикова Т.В. Участник проекта	руководителям отделений участникам проекта	27.06 22.12	Копию по электронной почте
31.	Протоколы итоговой аттестации слушателей ДПП	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сосиковой Т.В. Участнику проекта	30.06 25.12	На бумажном носителе
32.	Приказ о выпуске слушателей	Сосикова Т.В. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	01.07 28.12	По электронной почте
33.	Документы об обучении	Сосикова Т.В. Участник проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	10.07 25.01	Бумажный носитель
34.	Анкета удовлетворенности заказчика полученными услугами	Макарова Н.В. Администратор проекта	Руководителям отделений Участникам проекта	после завершения обучения	По электронной почте
35.	Опросные листы	Руководители отделений Участники проекта	Макаровой Н.В. Администратору проекта	30.06 25.12	Бумажный носитель

36.	Опросные листы	Макарова Н.В. Администратор проекта	Сосиковой Т.В. Участнику проекта	30.06 25.12	Скан по электронной почте
37.	Аналитическая справка о результатах реализации ДПП	Сосикова Т.В. Участник проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	после завершения обучения	По электронной почте
38.	Актуализированная РПД программ дополнительного профессионального образования	Серебро М.А. Участник проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	30.09 28.02	По электронной почте
39.	Актуализированные оценочные средства дополнительных профессиональных программ	Серебро М.А. Участник проекта	Красиковой И.Е. Руководителю проекта	30.09 28.02	По электронной почте
45.	Отчет по проекту	Красикова И.Е. Руководитель проекта	Сударкину С.П. Директору техникума	30.06.2024	По электронной почте

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
	Результат 1.1.: Разработан перечень планируемых к реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0
	<i>внебюджетные источники</i>					0
	Результат 1.2.: Разработана рабочая программная документация по планируемым к реализации программам					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
	Результат 2.1.: Заключены договора на обучение слушателей					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004

	Результат 2.2.: Осуществлен набор на дополнительные профессиональные программы					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>					0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
	Результат 2.3.: Получены денежные средства от реализации дополнительных профессиональных программ					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
	Результат 2.4.: Проведена итоговая аттестация слушателей					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,06
	Результат 2.5.: Получена обратная связь о качестве обучения (удовлетворенность заказчика)					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
	Результат 2.6.: Проведена корректировка содержания дополнительных профессиональных программ, направленная на удовлетворение потребности слушателей					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>					0,004
	Всего по проекту, в том числе:	0,021	0,021	0,021	0,021	0,084

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

1. Проект направлен на обучение студентов техникума по дополнительным профессиональным программам. Дополнительное профессиональное образование

предоставляет преимущество выпускникам трудоустроиться по дополнительной компетенции.

2. Развитие и совершенствование дополнительного профессионального образования позволит также сократить адаптацию выпускников на рынке труда, повысит их профессиональную мобильность, востребованность, повысит их закрепляемость на производстве.
3. Реализация проекта позволит увеличить долю внебюджетных средств, полученных от реализации ДПП.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Дон-Текс» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Сформирована современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Управленческие кадры: дефицит компетенций в области проектного управления	1 заместитель директора 3 руководителя структурных подразделений	Повышение квалификации	Внебюджетные средства	50,00
2	Внедрены цифровые технологии и компетенции в систему подготовки кадров	Педагогические кадры: дефицит компетенций по цифровым технологиям	10 педагогов	Повышение квалификации	Областной бюджет	100,00
3	Действует развитая система профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	Штат укомплектован	---	---	---	---

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
	Целевой результат 1: Обеспечена реализация основных профессиональных образовательных программ среднего					

	профессионального образования не менее чем по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-50					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0,729	0,4634	0,2378	0,9922	2,4224
	<i>внебюджетные источники</i>	0,103	0,093	0,103	0,152	0,451
	Целевой результат 2: Повышена результативность (качество) образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий, обеспечено прохождение онлайн-курсов не менее чем для 60 обучающихся					
	<i>федеральный бюджет</i>	2209,5	0	0	0	2209,5
	<i>областной бюджет</i>	45,261	0,161	0,161	0,161	45,744
	<i>внебюджетные источники</i>	0,011	0,01	0,01	0,01	0,041
	Целевой результат 3: Действует развитая система профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области, обеспечено обучение не менее 150 слушателей					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>внебюджетные источники</i>	0,021	0,021	0,021	0,021	0,084
	Всего по Программе развития ПОО, в том числе;	2255,625	0,7484	0,5328	1,3362	2258,2424

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Обеспечена реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования не менее чем по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Целевые средства	0	0	0	0
		Госзадание	0,729	0,4634	0,2378	0,9922
		Собственные средства ОУ	0,103	0,093	0,103	0,152
		Всего:	0,832	0,5564	0,3408	1,1442
2	Повышена результативность (качество)	Целевые средства	2209,5	0	0	0
		Госзадание	45,261	0,161	0,161	0,161

	образовательного процесса путем освоения и внедрения цифровых образовательных технологий, обеспечено прохождение онлайн-курсов не менее чем для 60 обучающихся	Собственные средства ОУ	0,011	0,01	0,01	0,01
		Всего:	2254,772	0,171	0,171	0,171
3	Действует развитая система профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области, обеспечено обучение не менее 150 слушателей	Целевые средства	0	0	0	0
		Госзадание	0	0	0	0
		Собственные средства ОУ	0,021	0,021	0,021	0,021
		Всего:	0,021	0,021	0,021	0,021

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Материально-техническая база укомплектована оборудованием, позволяющим реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Здания и помещения имеют положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
2	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	В техникуме недостаточное количество современной компьютерной техники, позволяющей внедрить в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном объеме.
3	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	Материально-техническая база укомплектована оборудованием, позволяющим реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Здания и помещения имеют положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и

		заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
--	--	---

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Оборудование, соответствующее требованиям инфраструктурных листов по компетенциям: -«Кирпичная кладка»; -«Технологии моды»; - «Администрирование отеля»	234,48	Госзадание
			53,50	Собственные средства ОУ
2	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	Ноутбуки для управленческого персонала – 6 шт. Ноутбук педагога – 2 шт. Ноутбук для мобильного класса – 30 шт. МФУ – 1 шт. Интерактивный комплекс – 2 шт. Оргтехника и проекционное оборудование	48,3	Собственные средства ОУ
			2209,5	Федеральный бюджет
			45,1	Областной бюджет
3	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	Перечень оборудования будет регламентирован содержанием дополнительных профессиональных программ	---	---

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	<p>Операционная система Microsoft Windows XP/7/10</p> <p>Операционная система Linux Mint</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007/2010/2016 (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Microsoft Access</p> <p>Пакет офисных программ Open Office</p> <p>Пакет офисных программ Libre Office</p> <p>Графический редактор Adobe Photoshop CS6</p> <p>Графический редактор CorelDRAW X4</p> <p>Графический редактор GIMP</p> <p>Редактор звука Audacity</p>
2	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	<p>Подключаемый модуль для браузеров и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA) Adobe Flash Player</p> <p>Видеоредактор Adobe Premiere Pro</p> <p>Видеоредактор Windows Movie Maker</p> <p>САПР КОМПАС 3D - V13 (учебная версия)</p> <p>САПР «Грация»</p> <p>САПР/АСУП Julivi</p> <p>1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант Плюс»</p>
3	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	<p>Пакет Microsoft Visual Studio (Visual C++, Visual Basic, Pascal, Visual Web Developer)</p> <p>Система управления контентом Joomla</p> <p>Антивирус Касперского (Endpoint Security)</p> <p>Платформа визуализации Virtual Box</p> <p>Файрвол Comodo Firewall</p> <p>Административные средства, инструменты для работы с сетью и системные средства антивирусной защиты Kaspersky Antivirus</p>

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Формирование	Услуги Интернет-	144,0	Госзадание

	современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	провайдера		
2	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	Цифровая платформа Офисное ПО Услуги Интернет-провайдера	60,00 30,0 144,0	Госзадание Собственные средства ОУ Собственные средства ОУ
3	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	Услуги Интернет-провайдера	144,0	Госзадание

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Формирование современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	1. Школьники	Привлечение новых клиентов (емкость рынка)	Информация на сайте, в социальных сетях, электронная рекламная рассылка	12,00
		2. Родители			
		3. Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Рабочие встречи	0,80
		4. Профессиональные образовательные организации	Заключение договоров, соглашений о сетевом взаимодействии, совместном использовании материально-технической базы	Рабочие встречи	0,80
		5. Профильные предприятия - социальные партнеры	Заключение договоров о практической подготовке обучающихся	Рабочие встречи	0,80
2	Внедрение цифровых технологий и компетенций в систему подготовки кадров	1. Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Рабочие встречи	0,80
		2. Родители	Удовлетворенность образовательной организацией	Родительские собрания	4,00
3	Развитие системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	1. Студенты	Привлечение новых клиентов (емкость рынка)	Собрания в группах Информация на сайте, в социальных сетях, электронная рекламная рассылка	8,00
		2. Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Рассылка писем по электронной почте	3,60

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Дон-Текс» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.: Сформирована современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	15.01.2021	28.12.2024	Сосикова Т.В.	Отчет о реализации проекта	Директор техникума
1.1.1.	КТ: Получен приказ по распределению контрольный цифр приема на соответствующий год	ежегодно январь	ежегодно до 20.12	Сосикова Т.В.	Приказ об утверждении КЦП	РП
1.1.2.	КТ: Получен электронный сертификат аккредитации площадки в качестве ЦПДЭ	05.02.2024	30.03.2024	Сосикова Т.В.	электронный сертификат аккредитации	РП
1.1.3.	КТ: Заключены договора о практической подготовке обучающихся	01.06.10.12.	30.06.20.12.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	перечень предприятий	АП
1.1.4.	КТ: Заключены договора о социальном партнерстве	01.06.10.12.	30.06.20.12.	Давыдова Л.Б. Красикова И.Е. Шемет Б.И.	отчеты о социальном партнерстве	РП
1.1.5.	КТ: Изданы приказы о допуске студентов к ГИА	14.06	15.06	Сосикова Т.В.	приказы о допуске к ГИА	РП
1.1.6.	КТ: Оформлены паспорта учебных мастерских	30.06	03.07	Серебро М.А.	Сводный отчет	РП
1.1.7.	КТ: Подготовлен отчет Председателей ГЭК о прохождении ГИА	03.07	10.07	Председатели ГЭК	отчет	РП
1.1.8.	КТ: Выполнен план приема на соответствующий год	15.07 01.08 25.08 31.08 30.09 31.10	31.10	Сосикова Т.В.	Отчеты о приеме	РП
1.1.9.	КТ: Утверждены ОПОП СПО	30.08.	31.08.	Сосикова Т.В.	утвержденные ОПОП	РП
1.1.10.	КТ: В Минобразование Ростовской области представлена заявка на участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема	ежегодно 10.09	ежегодно до 20.10	Сосикова Т.В.	Заявка	РП

1.1.11.	КТ: Педагогические работники получили сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена	30.11	25.12	Легостаев С.О.	Список экспертов с номерами сертификатов	РП
1.1.12.	КТ: Закуплено оборудование в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Технология парикмахерского искусства»	30.11.2023	03.12.2023	Давыдова Л.Б.	отчет о соответствии паспорта мастерской инфраструктурным листам по компетенции	РП
1.1.13.	КТ: Изданы приказы об утверждении программ ГИА	15.12	15.12	Сосикова Т.В.	приказ	РП
1.1.14.	КТ: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации	25.12	28.12	Серебро М.А.	удостоверения	АП
2.	Результат 2.: Внедрены цифровые технологии и компетенции в систему подготовки кадров	15.01.2021	30.06.2024	Золотовская О.И.	Отчет о реализации проекта	Директор техникума
2.1.1.	КТ: Педагогические работники прошли повышение квалификации	15.02.2022	20.02.2022	Золотовская О.И.	Протокол итоговой аттестации	РП
2.1.2.	КТ: Оборудование готово к использованию для функционирования цифровой образовательной среды	15.05.2021	30.05.2021	Золотовская О.И.	паспорта кабинетов	РП
2.1.3.	КТ: На цифровой образовательной платформе созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов цифровизации	25.06.2022	30.06.2022	Серебро М.А.	Перечень цифровых образовательных средств	РП
2.1.4.	КТ: Программное обеспечение готово к использованию	30.07.2021	15.08.2021	Золотовская О.И.	акты установки программного обеспечения	РП
2.1.5.	КТ: Сформированы онлайн-курсы освоения образовательных программ	01.09.2022	30.09.2022	Легостаев С.О.	Перечень онлайн-курсов	РП
2.1.6.	КТ: Подготовлена нормативная база для функционирования цифровой образовательной среды	01.12.2021	20.12.2021	Золотовская О.И.	Нормативные локальные акты	РП
2.1.7.	КТ: Составлена аналитическая справка по результатам освоения студентами онлайн-курсов	10.12 10.06	15.12 15.06	Легостаев С.О.	Аналитическая справка	РП
3.	Результат 3.: Действует развитая система профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом развития экономики Ростовской области	15.01.2021	30.06.2024	Красикова И.Е.	Отчет о реализации проекта	Директор техникума
3.1.1.	КТ: Проведен анализ удовлетворенности слушателей результатами обучения		после завершения обучения	Сосикова Т.В.	аналитическая справка	РП
3.1.2.	КТ: Утвержден план-график реализации дополнительных профессиональных программ	15.03	20.03	Красикова И.Е.	утвержденный план-график	АП
3.1.3.	КТ: Подписаны договора на обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам	25.03 20.09	30.03 30.09	Красикова И.Е.	Подписанные договора	РП
3.1.4.	КТ: Утверждена РПД по дополнительным профессиональным программам	30.03	01.04	Красикова И.Е.	утвержденные программы	РП

3.1.5.	КТ: Выполнены учебные планы дополнительных профессиональных образовательных программ	25.06 20.12	30.06 25.12	Серебро М.А.	Справка	РП
3.1.6.	КТ: Денежные средства от реализации программ дополнительного профессионального образования получены в полном объеме	25.06 20.12	26.06 21.12	Осыкина Л.П.	отчет по поступившим средствам	директор
3.1.7.	КТ: Выписаны документы об обучении	01.07 15.01	10.07 25.01	Сосикова Т.В.	документы об обучении	РП
3.1.8.	КТ: Содержание программ дополнительного профессионального образования скорректировано и направлено на удовлетворение потребности слушателей	10.09 10.02	30.09 28.02	Серебро М.А.	разработанные программы	РП

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	890 860/30	881 827/54	1136 1054/82
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	41,7	45,5	53,8
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	48,5	51,6	59,4

Вывод к таблице: наблюдается положительная динамика основных показателей образовательной деятельности: увеличение удельного веса приоритетных профессий и специальностей (ТОП-50 и ТОП-Регион), растет численность обучающихся по этим программам. В то же время удельный вес реализуемых программ по ТОП-50 составляет 15% на конец 2019 года. Удельный вес студентов, обучающихся по программам ТОП-50 составляет на конец 2019 года 10,63 %, что ниже среднего показателя по РФ (14,98).

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	3	4
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
---	--	------	---	---	---

Вывод к таблице: анализ качества подготовки кадров показывает рост количества студентов, участвующих в региональных этапах чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Вместе с тем отсутствие участников в национальных и международных этапах различных конкурсах говорит о недостаточном уровне профессиональной подготовки студентов.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	35,00	41,33	45,6

Вывод к таблице: сохраняется положительная динамика трудоустройства выпускников в течение одного года по завершении обучения. Вместе с тем достигнутые показатели ниже средних в целом по РФ (по результатам Мониторинга качества подготовки кадров).

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,4	0,32	0,26
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,36	1,11	0,86

Вывод к таблице: анализ реализации программ ДПО показывает стабильность удельного веса численности слушателей, прошедших обучение в техникуме. Слабая сторона – сокращение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	2,28	1,97	1,66

Вывод к таблице: слабые стороны – отсутствие студентов, проходивших стажировку (практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях; сокращение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	28	32	28
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	0
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0,54	0,54
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	28,7	30,4	31,92
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	91,67	90,9	92,3

Вывод к таблице: сильные стороны – стабильное взаимодействие в организациями социальной сферы, регулярное обновление учебно-материальной базы (машины и оборудование), хорошее оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами. Слабые стороны – отсутствие кафедр или иных структурных подразделений на базе действующих профильных предприятиях, отсутствие возможности обновлять парк машин и оборудования за счет внебюджетных источников.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Дон-Текс»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	92	92	92
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	74,47	32,65	32,65
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	4,76	6,35
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических	%	2,8	8,5	10,2

	работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	35,64	35,19	35,19
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	90,38	90,74	90,74
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	53	54	55
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45	45	45

Вывод к таблице: сильные стороны – педагогические работники в своем большинстве имеют опыт работы на профильных предприятиях и организациях, в течение трех лет все педагогические работники охвачены программами повышения квалификации, средний возраст педагогических работников имеет потенциал для работы по направлениям развития техникума. Слабые стороны – отсутствие сертификатов экспертов WorldSkills у педагогических работников, отсутствие преподавателей – совместителей из числа работников профильных организаций, снижение доли молодых педагогов в общей численности педагогических работников.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	110,88	108,47	99
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	98,24	97,97	98,32
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	99,39	99,43
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	1,76	2,03	1,68

Вывод к таблице: сильные стороны – стабильность доходов от реализации образовательной деятельности. Слабые стороны – снижение уровня заработной платы по отношению к средней заработной плате в регионе; неразвитые дополнительные виды деятельности (более 99% доходов - бюджетное финансирование образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования); сокращение доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности.