

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ШАХТИНСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Шахтинского
территориального объединения
С.П.Сударкин
«17» 02 2022 г.



Положение
о порядке проведения территориальной олимпиады по
учебной дисциплине иностранный язык (английский) среди студентов
учреждений профессионального образования Шахтинского
территориального объединения Ростовской области

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения территориальной олимпиады по учебной дисциплине **«Иностранный язык (английский)»** среди студентов учреждений профессионального образования Шахтинского территориального объединения Ростовской области (далее – Олимпиада) разработано на основе нормативных правовых актов:

– Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 в редакции приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. в редакции от 31.12.2015 № 1578);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 г. №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), реализующих программы среднего общего образования (далее — олимпиада), ее организационно-методическое обеспечение, сроки проведения, условия участия в олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.3. Основные цели олимпиады - реализация интеллектуального потенциала студентов профессиональных образовательных организаций, расширение опыта социального взаимодействия, пропаганда научных знаний.

1.4. Организация и проведение олимпиады регламентируются настоящим Положением, согласованным с руководителями ПОО Шахтинского территориального объединения.

1.5. Положение утверждается председателем Совета директоров учреждений профессионального образования Шахтинского территориального объединения Ростовской области.

2. Организационно-методическое обеспечение олимпиады

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения олимпиады создаётся Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят работники из каждой ПОО (по представлению руководителей ПОО).

2.2. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению олимпиады. Он:

- определяет регламент проведения олимпиады и обеспечивает его реализацию;
- формирует группы экспертов,
формирует окончательный комплект КИМов для территориального этапа олимпиады;
- принимает заявки на участие в олимпиаде от ОУ;
- организует тиражирование заданий олимпиады в соответствии с заявками;
- принимает выполненные участниками работы и опечатанные конверты с шифрами;
- рассматривает спорные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
- принимает апелляции по процедуре в письменном виде в день выполнения заданий;
- организует проверку выполненных заданий;

- подводит итоги по представлению экспертных групп и организует награждение победителей и призеров;

- составляет аналитическую записку по итогам проведенной олимпиады на основании коллективного обсуждения результатов, отзывов участников и педагогов, экспертов;

2.3 Разработка заданий осуществляется преподавателями ПОО на основе примерных основных общеобразовательных программ среднего общего образования, могут использоваться задания из ЕГЭ, региональных и Всероссийских олимпиад.

2.4. Этапы проведения олимпиады:

1) *внутренний* этап олимпиады проходит в **феврале - марте 2022 г.** Для его проведения в ПОО создается соответствующий оргкомитет, составляется график (приложение 2), оформляются протоколы (приложение 3), принимаются заявки на участие в олимпиаде от СПО (приложение 4).

2) *территориальный* этап проходит **19.04.2022 г.**

2.5. Этапы подготовки олимпиады:

1) Согласование подходов к составлению олимпиадных заданий для территориального тура, разработка пакета олимпиадных заданий по дисциплине «Английский язык» (текст задания, критерии оценки, ключи, «цена» задания в баллах, данные о разработчиках) проводится в феврале 2022 года. Доставка их на место проведения олимпиады - в день проведения олимпиады.

2) Территориальный этап олимпиады по английскому языку проводится в форме ЕГЭ. Задания составляются с учетом программы по английскому языку и направлены на контроль практически всех видов речевой деятельности. Время выполнения тестовых заданий: 120 минут (2 часа).

3) Устный инструктаж по структуре теста и порядку выполнения работы проводит преподаватель в течение 5 минут. Время проведения инструктажа не входит в основное время выполнения заданий. По мере выполнения заданий олимпиады студент заполняет свою индивидуальную карточку ответов. Во всех заданиях обязательно отмечается какой-либо ответ. За каждый правильно выбранный ответ ставится 1 балл, неправильный - 0 баллов, письменное задание (написание эссе) оценивается по пятибалльной системе: 5 баллов – максимальный результат.

4) Заявка на участие (Приложение № 4) во втором (территориальном) этапе Олимпиады подается от имени руководителя учреждения профессионального образования **не позднее чем за 10 дней** до начала Олимпиады. Прием заявок на участие в территориальном этапе олимпиады (на основе результатов внутреннего этапа) – **до 17.00 ч. 09.04.2022.** Учебные заведения, не предоставившие заявки в установленный срок, к участию в олимпиаде не допускаются.

5) Формирование комплектов олимпиадных заданий в оргкомитете. Организация тиражирования в день проведения олимпиады.

б) Тестовые задания, территориального этапа олимпиады должны состоять из трех разделов: чтение, лексика, грамматика, письмо (см. приложение №6).

7) Проверка работ. Подведение итогов – в тот же день.

8) Основные организационные принципы Олимпиады:

- добровольность;
- объективность;
- доброжелательность;
- открытость;
- соблюдение норм профессиональной этики.

3. Порядок организации и проведения территориального этапа олимпиады

3.1. Олимпиада проводится 19.04.2022 г. в 10.00 ч. в ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», 346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 151;

Заявки отправлять на электронный адрес: Lusya.Mir@yandex.ru

3.2. Регламент олимпиадного дня разрабатывается в принимающей ПОО и утверждается оргкомитетом. Назначаются организаторы и наблюдатели в кабинетах.

3.3. Участниками олимпиады являются победители внутреннего этапа - студенты I, 2 курсов (база 9, 11 классов) – не более 2-х студентов от ПОО. Планируется общее подведение итогов по результатам работ студентов СПО.

3.3.5 обеспечивает условия, необходимые для самостоятельного выполнения заданий олимпиады каждым участником;

3.3.6 обеспечивает контроль соблюдения всеми участниками Олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, порядка проведения Олимпиады.

3.4 перед началом Олимпиады проводится регистрация её Участников и ознакомление с положением и регламентом Олимпиады (Приложение №5).

3.5. Олимпиадные работы учащихся **обязательно** шифруются. **Работы не подписываются!** При приёме выполненного задания **наблюдатель предоставляет шифр** в карточке и на каждом листе работы участника, где

А — первая буква названия образовательной области (Английский язык);

01 — порядковый номер работы в соответствии с очередностью приема.

1. Ф.И.О.	
2. ПОО	
3. Учебная дисциплина	
4. Курс	
ШИФР	А - 01

Шифры с данными участников олимпиады в отдельном опечатанном конверте сдаются одновременно с выполненными работами.

3.6. Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов, которые заносятся в итоговую таблицу (см. приложение 3), представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Подведение итогов и награждение победителей.

4.1 В целях обеспечения объективности оценки жюри проверяет только шифрованные работы, не имеющие записей, ведущих к дешифровке работы участника Олимпиады.

4.2 Окончательные результаты выполнения заданий ранжируются по убыванию суммарного количества баллов всех заданий, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 лучших результата.

4.3 Участник, имеющий первый результат, является победителем соответствующего этапа Олимпиады, ему присуждается первое место.

4.4 Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами соответствующего этапа Олимпиады, им присуждается второе и третье место.

4.5 После проверки всех работ и ранжирования результатов выполнения заданий шифры работ Участников Олимпиады идентифицируются.

4.6 Результаты Олимпиады официально объявляются на Интернет-сайте организатора в течение 2-х последующих после Олимпиады дней и направляются в адрес Совета директоров профессиональных образовательных учреждений.

4.7 Участники имеют право до официального объявления результатов Олимпиады ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами без подачи письменной апелляции. В этом случае председатель жюри олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

4.8 Победители и призеры этапов Олимпиады награждаются дипломами. Преподаватели награждаются грамотами за подготовку победителей и призеров Олимпиады.

5. Финансовое обеспечение олимпиады

5.1. Финансирование территориального этапа олимпиады (командирование участников, руководителей) осуществляется из средств ПОО. Расходы на благодарности, дипломы, призы победителям и призерам и др. несут образовательные учреждения, участвующие в олимпиаде.

5.2. Допускается спонсорское финансирование олимпиады сторонними организациями и ведомствами (по инициативе ОУ).

Приложение 1

Состав территориального оргкомитета Олимпиады

1. Володченко О.Н. - преподаватель ГБПОУ РО «ШПК»
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Приложение 2

График проведения внутреннего этапа олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в ОУ _____
(полное название)

	Учебный предмет (английский язык)	Сроки проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Дата _____

Подпись ответственного _____

Итоговый протокол внутреннего этапа

ОУ

Учебный предмет

«__» _____ 2022 г.

ФИО участника	Курс	Группа	Количество баллов	Победитель, призер, участник

Дата _____

Подпись

ОТВЕТСТВЕННОГО

Приложение 4

На бланке ПОО

Заявка
на участие в территориальном этапе олимпиады по общеобразовательному
учебному предмету «Английский язык»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	ОП по профессии/ специально сти	Количество часов	Фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью)
1.				
2.				

ФИО сопровождающего _____

МП

Подпись директора _____

**Примерный регламент проведения Олимпиады
по общеобразовательной дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
(на базе ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»)**

- 9⁰⁰ – 09³⁰ Регистрация Участников
- 09³⁰ – 09⁴⁰ Открытие и приветствие Участников Олимпиады.
Представление состава жюри.
- 09⁴⁰ – 10⁰⁰ Информирование Участников о порядке проведения Олимпиады.
Распределение Участников Олимпиады по аудиториям. Тиражирование
варианта заданий по числу Участников. Процедура шифрования работ
Участников Олимпиады.
- 10⁰⁰ – 12⁰⁰ Выполнение заданий участниками Олимпиады.
- 12⁰⁰ – 14⁰⁰ Отъезд Участников Олимпиады. Работа жюри по проверке и оценке работ
студентов. Составление протокола и подготовка информации о результатах
Олимпиады.

Раздел 1. Чтение

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Building materials | 5. Invented by accident |
| 2. The longest on Earth | 6. Comfortable living |
| 3. Safe travel | 7. How did they do it? |
| 4. Designing a building | 8. Why seasons change |

- A.** Most of Africa’s rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.
- B.** An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others – to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.
- C.** Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy’s name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.
- D.** As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. When the Northern Hemisphere gets the most sunlight, it experiences spring and summer. At the same time, the Southern Hemisphere gets autumn and winter.
- E.** In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones

covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing their work from the air.

- F. Antarctica, which is the southernmost and fifth largest continent, does not have twenty-four-hour periods divided into days and nights. In the South Pole, the sun rises on about September 21 and moves in a circular path until it sets on about March 22. This “day”, or summer, is six months long. During this period, if the weather conditions are good, the sun can be seen twenty-four hours a day. From March 22 until September 21, the South Pole is dark, and Antarctica has its “night”, or winter.
- G. Any ship that hits an iceberg can be damaged. The most famous iceberg in history sank the “Titanic”, a ship travelling in the northern Atlantic Ocean, on April 15, 1912. The ship’s side scraped the iceberg, which tore holes in the hull. Within three hours, the ship was at the bottom of the ocean. After the loss of the “Titanic”, several nations worked together to establish the International Ice Patrol. Today the U.S. Coast Guard runs the patrol, which warns ships about icebergs floating in Atlantic shipping routes.

A	B	C	D	E	F	G

Ответ:

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Russian souvenirs

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods **A**_____.

Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, **B**_____, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armchair, watching a movie, **C**_____. The Pavlovsky Posad manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through the Internet, or in brand stores, **D**_____.

Belyovskaya pastila is a souvenir **E**_____. It has been made since

the 19th century in the town of Belyov near Tula. This is a very special kind of Russian confection. Though it is called “pastila”, it is not a marshmallow style delicacy. Belyovskaya pastila is made of dried apples. After they have been dried, they are mixed with egg whites and sugar and whipped. Belyovskaya pastila is similar to a cake, **F** _____ of apples. It is considered to be a natural product, and it is not of average price. Tourists can buy this kind of sweet at some confectioner’s shops throughout Moscow.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

A	B	C	D	E	F

ОТВЕТ:

Раздел 2. Письмо

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comment on one of the following statements.

Education is the most valuable thing for a teenager.

Robots will soon replace people in all jobs.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words. Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don’t agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The Thorn Birds

The *Thorn Birds* is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives _____ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

WE

The book _____ the writer international fame as soon as it was published.

BRING

In 1983 it was adapted into a TV miniseries _____ Richard Chamberlain and Rachel Ward.

STAR

GPS functions

Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the _____ inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people.

LATE

Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems _____ to lower car insurance.

USE

If the driver _____ the rules, he gets a discount or an insurance premium.

NOT BREAK

Without doubt, this new technology _____ popular among drivers very soon.

BECOME

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Auckland

Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The _____ of Auckland is getting close to 1.4 million residents.

POPULATE

It is _____ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

CONVENIENT

The city enjoys an oceanic climate, which is _____ to the climate in most of Europe.

COMPARE

Nothing can _____ you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand.

APPOINT

Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very _____.

FRIEND

Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited _____.

LOCATE

Критерии оценивания эссе

Решение коммуникативной задачи Баллы	Организация текста	
5	Задание выполнено полностью, когда отражены полностью все аспекты, которые указаны в задании № 40, стиль оформления речи является нейтральным.	Все высказывания полностью логичны, структура текста соответствует плану, средства логической связи задействованы в корректной форме, а текст имеет абзацы.
4	Задание выполнено, если большая часть аспектов раскрыта, но имеются некоторые стилевые нарушения оформления.	Практически все высказывания логичны, хотя имеются небольшие отклонения от плана, недостатки при использовании слов-связок и текст не всегда корректно разделен на абзацы.
3	Задание выполнено не полностью, если текст не отражает все аспекты задания, имеются проблемы стилевого оформления в значительном количестве.	Не все высказывания логичны, нарушен план, есть ошибки в применении слов-связок или эти фразы приведены в ограниченном количестве, нет деления текста на абзацы.
0	Задание не выполнено, когда не отражены аспекты, приведенные в задании, эссе не соответствует указанному объему или свыше 30% текста является «водой», совпадает с готовым сочинением или работой другого ученика.	Нет логики в построении предложений, эссе не соответствует теме.

Примерные темы для написания эссе

1. Only talented people can achieve success.
2. Work is the most important thing in life.
3. Public libraries are becoming less popular and they will soon disappear.
4. Online education is very important nowadays.
5. School classmates make the best friends.
6. Many people would prefer to work from home
7. Buying souvenirs is a waste of money.
8. Tourism abroad and the sights of GB.
9. A person can have only 1 true friend
10. An early choice of a career path is the key to success