

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Рег.№ 95



**ПОЛОЖЕНИЕ
по разработке
«Методических указаний
и контрольных заданий для обучающихся
на заочном отделении»**

Рассмотрено на заседании
Методического совета техникума
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

Шахты 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

стр.

**2 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МЕТОДИЧЕСКИХ
УКАЗАНИЙ**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение по разработке «Методических указаний и контрольных заданий для обучающихся на заочном отделении» (далее - Положение) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее - Техникум) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

1.2 Цель методических указаний: реализация требований ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заочной форме обучения по конкретным учебным дисциплинам, оказание помощи обучающимся на заочном отделении (далее - обучающимся) в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

1.3 В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин, обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

1.4 Техникум разрабатывает на основе рабочих программ методические указания по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее - ПМ).

1.5 Примерная структура методических указаний:

Введение.

1 Перечень рекомендуемой литературы для изучения.

2 Примерная программа учебной дисциплины с перечнем лабораторных работ и практических занятий, перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.

3 Задания для контрольных работ.

1.6 Объем методических указаний устанавливается в зависимости от характера учебной дисциплины и количества часов, отведенных на ее изучение. Структура титульного листа приведена в приложениях 1-3.

2 ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

2.1. Введение

Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, с особенностями самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом. В данном разделе рекомендуется изложить:

- значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалиста;
- минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;
- особенности изучения данной учебной дисциплины;
- количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), экзаменов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом.

2.2. Перечень рекомендуемой литературы

Перечень рекомендуемой литературы по учебной дисциплине при необходимости может быть подразделен на основную, дополнительную и источники информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной программой с учетом последних изданий, нормативная документация.

Перечень дополнительной литературы кроме учебников и учебных пособий состоит из печатных изданий, отражающих современный уровень развития соответствующих отраслей науки и техники, в том числе периодических изданий и их названий, их авторов (фамилия, инициалы), места и года издания.

2.3. Примерная программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по каждой теме программы и вопросы для самоконтроля

В методические указания включается примерная (рабочая) программа изучаемой дисциплины или ПМ. Разделы (темы) программы объединяются в учебные задания с соответствующей нумерацией, при этом следует методически правильно распределить материал между заданиями.

Методические указания по изучению дисциплины целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических указаниях рекомендуется кратко изложить:

- значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплине;
- дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-

технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендованной программой, или восполняющих ее пробелы (по узловым вопросам разделов или тем программы с целью изучения новых материалов, опубликованных в периодической печати, инструкций или других источников);

- рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения;

- цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.

Рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий, порядок оформления их образовательные учреждения издадут отдельно и выдают обучающимся перед проведением занятий.

При реализации методических указаний, составленных на основе примерных программ учебных дисциплин, Техникум в зависимости от профиля и специфики подготовки специалиста может вносить изменения в их содержание, последовательность изучения учебного материала при условии обязательного выполнения требований ФГОС по конкретной специальности. Данные изменения рассматриваются на заседаниях циклово - методических комиссий.

Целью вопросов для самоконтроля должны быть активизация процессов усвоения и закрепления знаний, умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий имеет рекомендательный характер. Проведение практических занятий и лабораторных работ предусматривает целью закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений по программе учебной дисциплины.

В зависимости от профиля подготовки выпускников и материально технического обеспечения учебного заведения возможны изменения и замена отдельных практических занятий и лабораторных работ.

2.4. Задания для контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению.

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

При определении содержания заданий на контрольные работы целесообразно руководствоваться следующим:

- контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины или ПМ;

- контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать обучающегося на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций;

- при постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника;

- контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором и рецензентами методических указаний;

- варианты контрольной работы по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности и их следует разрабатывать по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), но не менее чем в 10 вариантах.

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 00.00.00 НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Контрольная работа № ____

ШАХТЫ

20 ____

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.00

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

МДК.00.00 Наименование МДК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 00.00.00 НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Контрольная работа № ____

ШАХТЫ

20 ____

Данные методические указания разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 00.00.00 «Наименование специальности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № ____ (ред. от. «__» _____ 20__ г.). Методические указания определяют требования к содержанию, оформлению и порядку выполнения контрольных работ, предназначены для обучающихся заочного отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» по специальности 00.00.00. Наименование специальности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Разработчик:

Рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК Наименование ЦМК
протокол № _____ от «_____» _____ 2019 г.

Руководитель ЦМК _____ И.О. Фамилия