

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области

«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Рег.№ 94

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Директора  
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

 О.И. Золотовская  
«30» 08 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о программе подготовки специалистов**  
**среднего звена**

Рассмотрено на заседании  
Методического совета техникума  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

Шахты 2021

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о программе подготовки специалистов среднего звена» (далее Положение) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС СПО).

Требования Положения являются обязательными для всех разработчиков программ воспитания и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме «ДОН-ТЕКС».

1.2.1 Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Именно поэтому программа воспитания (далее ПВ) представляет собой совокупность личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

1.2.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих учебный процесс, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по обучающим процессам.

ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную базу для разработки ПВ и ОПОП ППССЗ составляют ФГОС, постановления Правительства Ростовской области, примерная ПВ и ОПОП ППССЗ (носит рекомендательный характер), профессиональные стандарты, учебный план, настоящее Положение. ПВ и ОПОП ППССЗ оформляются как отдельные документы.

## **2. Структура ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.1. Цель ППССЗ;
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ;
  - 1.3. Срок освоения ППССЗ;
  - 1.4. Требования к абитуриенту;
  - 1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной специальности
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
  - 4.1. Календарный учебный график;
  - 4.2. Учебный план;
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин(модулей);
  - 4.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной;
  - 4.5. Организация самостоятельной работы обучающихся;
  - 4.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - 5.2. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса;
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
  - 7.1. Нормативно - методическое обеспечение и материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
  - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Порядок разработки и утверждения ППССЗ.

### **3. Структура ПВ**

Программа воспитания по профессии имеет следующую структуру

1. Общая характеристика программы
  - 1.1 Цели и задачи ПВ
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ПВ
  - 1.3. Срок освоения ПВ
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
  3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
    - 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы;
    - 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы;
    - 3.3. Материально - техническое обеспечение воспитательной работы;
    - 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.
  4. Календарный план воспитательной работы
5. Порядок разработки и утверждения ППССЗ.

### **4.Содержание ППССЗ и ПВ**

#### **4.1. Общая характеристика ППССЗ**

Раздел «Общая характеристика ППССЗ» должен содержать цель, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ППССЗ, сроки освоения программы, требования к абитуриенту, трудоемкость ППССЗ, особенности программы подготовки специалистов среднего звена.

В разделе необходимо указать, что ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом формулировка целей ППССЗ указываются для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОССПО по данной специальности.

Нормативно-правовую базу для разработки ППССЗ составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

-Профессиональные стандарты;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (с изменениями);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями);

-Порядок приема на обучение на общеобразовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (с изменениями);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями);

-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс» (далее-ГБПОУ РО «Дон-Текс»).

Нормативно-методические документы ГБПОУ РО «Дон-Текс»:

-Положение о цикловой методической комиссии (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 25.05.2015, рег.№ 13);

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГБПОУ РО «Дон-Текс» 29.05.2015, рег.№ 29);

Прием абитуриентов, поступающих в ГБПОУ РО «Дон-Текс» для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Для специальностей, требующих у поступающих наличие определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ППССЗ могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту.

#### **4.2. Общая характеристика ПВ**

Раздел «Общая характеристика ПВ» должен содержать цели и задачи, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ПВ, сроки освоения программы. При этом формулировка целей и задач указываются для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОССПО по данной специальности.

Нормативно-правовую базу для разработки ПВ составляют Федеральные законы, а также законы и постановления правительства Ростовской области:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

#### **4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника по специальности, в соответствии с ФГОС СПО; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом квалификации его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО.

Указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в ОПОП ППССЗ после предварительного заключения работодателей или с учетом запросов работодателя.

#### **4.4. Компетенции выпускника ППССЗ и личностные результаты формируемые в результате освоения данной специальности**

Данный раздел должен содержать перечень общих, профессиональных компетенций и личностных результатов выпускника.

В результате освоения данной ППССЗ и ПВ специальности, выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами

Общие компетенции:

ОК 1. \_\_\_\_\_;

ОК 2. \_\_\_\_\_;

и т.д.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. \_\_\_\_\_;

ПК 2. \_\_\_\_\_;

и т.д.

Личностные результаты:

ЛР 1. \_\_\_\_\_;

ЛР 2. \_\_\_\_\_;

и т.д.

Результаты освоения ППССЗ и ПВ определяются приобретенными выпускником компетенциями и личностными результатами, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, демонстрировать интерес к будущей профессии и навыки межличностного делового общения.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности и могут дополняться компетенциями в соответствии с запросом работодателя.

Приобретенные личностные результаты формируются в процессе обучения, проявляются в экономической и финансовой культуре, грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **4.5. Документы регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ПВ**

Данный раздел устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме.

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,



курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Для заочной формы обучения разрабатываются и предоставляются графики учебного процесса установочных, лабораторно-экзаменационных сессий, практик и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе ФГОС СПО по специальности и примерной ОПОП при ее наличии.

В ОПОП ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин(модулей)как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Программы учебных и производственных практик (по профилю специальностей) являются составной частью ОПОП ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми образовательная организация заключила договора.

В том случае, если практика проводится в образовательной организации, то перечисляются лаборатории (мастерские), на базе которых осуществляются те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и технического потенциала. Указывается местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Учебно-методические материалы по преддипломной практике, государственной итоговой аттестации должны содержать полный комплект документов, регламентирующих их проведение.

Воспитательные программы разрабатываются в соответствии с ОПОП ППССЗ по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

#### **4.6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ и ПВ**

В данном разделе указывается, что ресурсное обеспечение ППССЗ и ПВ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО.

Ресурсное обеспечение включает кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, библиотечное, информационное обслуживание.

С учетом конкретных особенностей, связанных с реализацией данной специальности необходимо дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного и воспитательного процессов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.7. Характеристика среды в техникуме, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В этом разделе указываются возможности в формировании общих компетенций выпускников.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

#### **4.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

Этот раздел включает в себя описание механизма текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и нормативно-методические документы, обеспечивающие оценку качества освоения ППССЗ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов-10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по специальности

включает комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине и модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, экзаменов квалификационных; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций у обучающихся.

Цикловые методические комиссии на основе требований ФГОС СПО по соответствующей специальности и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, разрабатывают программы ГИА и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Формами государственной итоговой аттестации по ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в следующем виде – дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен.

#### **4.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП СПО и ПВ по специальности может быть разработана как в отношении учебной группы лиц с ОВЗ, так и для конкретного обучающегося, с конкретными ограничениями здоровья. ППССЗ и ПВ разрабатывается с учетом рекомендаций, данных обучающимся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации, реабилитации инвалида.

Все учебные и воспитательные циклы и разделы реализуются для лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствующих ФГОС СПО по специальности.

В ОПОП И ПВ вносятся условия предусматривающие получение образования лицам с ОВЗ.

ГБПОУ «Дон-Текс» определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для лиц с ОВЗ.

#### **4.10. Порядок разработки и утверждения ППССЗ и ПВ**

Разработку ППССЗ и ПВ по конкретной специальности проводит цикловая методическая комиссия. Разработка ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, настоящего Положения и с учетом требований и рекомендаций работодателей.

ППССЗ и ПВ каждой специальности согласовываются с представителями работодателей, и утверждается директором техникума. Содержание ППССЗ и ПВ подлежат ежегодному обновлению и переутверждению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО. Все корректировки ОПОП ППССЗ и ПВ оформляются как дополнения и изменения к утвержденной ППССЗ, согласовываются и утверждаются в установленном порядке .

Утвержденная ОПОП ППССЗ в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранится в общеобразовательной организации. Электронные версии ППКРС с отсканированным титульным листом с согласующими и утверждающими подписями должны быть размещены на сайте образовательной организации. Бумажная версия должна быть собрана в жесткой папке