

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Рег.№ 87



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

О.И. Золотовская

2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ**

Рассмотрено на заседании
Методического совета техникума

Протокол №
от «30» 08 2021 г.

Шахты 2021

Положение
о разработке рабочих программ учебных дисциплин
обще профессионального и профессионального циклов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.2 Положение разработано в соответствии Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденный Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.

1.3 Рабочая программа разрабатывается техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО с учётом Профессиональных стандартов. Структура рабочей программы является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

1.4 Рабочая учебная программа дисциплины имеет две рецензии (внутреннюю и внешнюю), рассматривается на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждается директором.

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины должна удовлетворять следующим основным требованиям:

– устанавливать цели и задачи изучения конкретной дисциплины в усвоении обучающимися (студентами) необходимых знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;

– определять место и роль данной учебной дисциплины в образовательном стандарте соответствующего направления;

– устанавливать рациональное распределение времени, отводимого на изучение дисциплины учебным планом;

– устанавливать формы контроля знаний обучающихся (студентов) по учебной дисциплине.

1.6 Структура и содержание рабочей программы должны обеспечить единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся (студентов), учебно-методического обеспечения дисциплины.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется путём проведения практических и лабораторных работ. Предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение,

моделирование обучающимися определённых видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7 Рабочая программа учебной дисциплины имеет определенную структуру и включает следующие разделы:

Титульный лист и лист с выходными данными (Приложение 1)

Раздел 1. Паспорт программы учебной дисциплины

Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к оформлению титульного листа с выходными данными (приложение 1).

2.2 Требования к оформлению разделов

2.2 Требования к оформлению паспорта рабочей программы учебной дисциплины (рубрикация разделов рабочей программы приведена в сквозном порядке):

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки (*специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих*) в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) / профессии (профессиям)

указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины

Профессий или специальностей, для которых может быть разработана программа может быть несколько, но только в том случае, если знания и умения у этой дисциплины в разных ФГОС по разным профессиям совпадают.

Программа дисциплины разработана с учетом требований профессионального стандарта (ПС) _____.

наименование стандарта

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *(вставить одно из предложений, приведенных ниже)*

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам;
- дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

указываются требования к знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям и курсивом в соответствии с ПС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

указываются требования к умениям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям и курсивом в соответствии с ПС

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

указываются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям

Изучение дисциплины направлено на достижение личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «Дон-Текс»)

(указать ЛР из программы воспитания по профилю)

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2.2.2 Требования к оформлению раздела «Структура и содержание учебной дисциплины»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы <i>(в том числе в форме практической подготовки)</i>	*
практические занятия <i>(в том числе в форме практической подготовки)</i>	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
.....	
.....	
<i>Указываются виды самостоятельной работы</i>	
<p>**Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</p> <p><i>Итоговая аттестация по дисциплине указывается в учебном плане и проводится в форме</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по дисциплине; - зачёта; - дифференцированного зачета 	

Во всех ячейках, отмеченных звездочкой (*) следует указать объем часов.

Все часы, указанные в этой таблице, должны совпадать с часами, указанными в пункте 1.4 программы дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование учебной дисциплины

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	
	Раздел 1.			
ПК.. ОК... ЛР...	Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	*
		1 		*
		Лабораторная работа (практическая подготовка) №	*	
		Практическое занятие (практическая подготовка) №	*	
		Контрольная работа №	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
ПК.. ОК... ЛР...	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	*
		1 		*
		Лабораторная работа (практическая подготовка) №	*	
		Практическое занятие (практическая подготовка) №	*	
		Контрольная работа №	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Раздел 2.		*	
ПК.. ОК... ЛР...	Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	*
		1 		*
		Лабораторная работа (практическая подготовка) №	*	
		Практическое занятие (практическая подготовка) №	*	
		Контрольная работа №	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	

	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
	Дифференцированный зачёт	*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Уровень освоения не указывается для лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме последовательно описывается содержание учебного материала, прописываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также **тематика самостоятельной работы**. Практические занятия и лабораторные работы нумеруются отдельно.

- Количество часов на зачёт и дифференцированный зачёт отводится из общей обязательной учебной нагрузки.

- Формулировка содержания лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся должна начинаться с отглагольного существительного, например, «Изучение», «Выполнение», «Разработка», «Проверка», «Составление» и др.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

2.2.3 Требования к оформлению раздела «Условия реализации программы дисциплины»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____;
указывается наименование указываются при наличии
лабораторий _____.
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнительные источники:

1. _____

2. _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы

учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

2.2.4 Требования к оформлению раздела «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	

Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения программы дисциплины. Методы контроля прописываются для каждого указанного в таблице умения и знания.

Примерные формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование, технический диктант, оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов...), контрольная работа №...; практическая работа №..., оценка выполнения практического задания и т.п.

Формы и методы промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен.

Приложение №1
к положению ГБПОУ РО «Дон-Текс»
от 12.09.2016 № 86

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.П. Сударкин

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии среднего профессионального образования

(код, наименование профессии)

Шахты

20__

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.П. Сударкин

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**математического и общего естественнонаучного цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____**

(код, наименование специальности)

Шахты

20__

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.П. Сударкин

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____

(код, наименование специальности)

Шахты

20__

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.П. Сударкин

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

(код, наименование специальности)

Шахты

20__

Одобрено на заседании ЦМК

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

Руководитель ЦМК _____

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины «_____» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности _____,

код наименование профессии /специальности

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_____» _____ 20___ г. № _____, с учётом профессионального стандарта _____

наименование стандарта

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон - Текс»

Разработчик (и): Ф.И.О., *должность разработчика*

Рецензенты: _____
