

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Рег.№ 86

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

О.И. Золотовская
О.И. Золотовская

«*30*» _____ 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рассмотрено на заседании
Методического совета техникума
Протокол №
от «*30*» *08* 2021 г.

Шахты 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.2 Положение разработано в соответствии Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденный Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009г.

1.3 Рабочая программа разрабатывается техникумом самостоятельно на основе ФГОС и примерных программ. Структура рабочей программы является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

1.4 Рабочая учебная программа дисциплины имеет две рецензии, рассматривается на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждается директором (рабочая программа предоставляется в методический кабинет).

1.5 Рабочая программа учебной дисциплины должна удовлетворять следующим основным требованиям:

- устанавливать цели и задачи изучения конкретной дисциплины, направленных на достижение личных, метапредметных, предметных результатов;

- определять место и роль данной учебной дисциплины в образовательном стандарте соответствующего направления подготовки профессии или специальности;

- устанавливать рациональное распределение времени, отводимого на изучение дисциплины учебным планом, по видам занятий;

- устанавливать формы контроля знаний обучающихся (студентов) по учебной дисциплине.

1.6 Структура и содержание рабочей программы должны обеспечить единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся (студентов), учебно-методического обеспечения дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом.

1.7 Рабочая программа учебной дисциплины имеет определенную структуру и включает следующие разделы:

Титульный лист и лист с выходными данными

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

5 Литература

2 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к оформлению титульного листа с выходными данными (приложение 1).

2.2 Требования к оформлению паспорта рабочей программы учебной дисциплины (рубрикация разделов рабочей программы приведена в сквозном порядке).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1 Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки (специалистов среднего звена по специальности: _____ /

(код, название специальности)

или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: _____)

(код, название профессии)

осуществляется в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины _____,

(название дисциплины)

с учётом (технического, социально – экономического, естественнонаучного)

выбрать нужное

профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины: цели, краткое содержание.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является *(базовой или профильной)*, принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин *(общей, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительной)*.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины _____ должно обеспечивать достижение следующих результатов *(заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины)*:

личностные результаты- ...;
метапредметные результаты - ...;
предметные результаты -

1.5 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Следует раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется путём проведения практических и лабораторных работ. Предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определённых видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины *(заполняется согласно учебному плану)*

максимальной учебной нагрузки обучающегося ____ часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося _____ часов;
-самостоятельной работы обучающегося _____ часов

2.3 Требования к оформлению структуры и содержания учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки)	*
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
..... Указываются виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка реферата, подготовка сообщение, выполнение расчетно-графической работы, составление опорного конспекта, создание презентации и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен) (в этой строке часы не указываются)	

Все часы, указанные в этой таблице, должны совпадать с часами, указанными в пункте 1.6 программы дисциплины и учебному плану.

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	*	
		**
	Лабораторная работа (практическая подготовка) №	*	
	Практическое занятие (практическая подготовка) №	*	
	Контрольная работа №...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	*	
		**
	Лабораторная работа (практическая подготовка) №	*	
	Практическое занятие (практическая подготовка) №	*	
	Контрольная работа №...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2		*	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	*	
		**
	Лабораторная работа №..	*	
	Лабораторная работа (практическая подготовка) №	*	
	Практическое занятие (практическая подготовка) №	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Дифференцированный зачёт/зачёт	*	
Всего:		*	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме последовательно описывается содержание учебного материала. По каждой теме прописываются наименования необходимых лабораторных работ и

практических занятий, контрольных работ, а также **тематика самостоятельной работы**. Практические занятия и лабораторные работы нумеруются отдельно. Уровень освоения дидактических единиц в рамках одной темы может быть различным. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

- Количество часов на зачёт и дифференцированный зачёт отводится из общей обязательной учебной нагрузки.

- Уровень освоения не указывается для лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

- Формулировка содержания лабораторных работ, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся должна начинаться с отглагольного существительного, например, «Изучение», «Выполнение», «Разработка», «Проверка», «Составление» и др.

2.3 Требования к оформлению характеристики основных видов деятельности студентов, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В данном разделе следует заполнить таблицу. В первом и втором столбцах приводятся данные из аналогичной **таблицы примерной программы**.

В третьем столбце обозначаются формы контроля, которые следует конкретизировать с учетом специфики содержания дисциплины, а также методы контроля и оценки результатов обучения.

Примерные формы и методы контроля: устный или письменный опрос, тестирование, лабораторная работа №..., практическая работа №, практические задания, контрольная работа №..., самостоятельная работа на занятии (работа по карточкам), дифференцированный зачёт, экзамен и т.п.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____ ; лаборатории _____

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

5 ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Для преподавателей:

Интернет-ресурсы:

Приложение №1
к положению ГБПОУ РО «Дон-Текс»
от 12.09.2016 № 86

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.П. Сударкин

«_____» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(название учебной дисциплины)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(наименование профиля)

Шахты

20__

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.П. Сударкин

« _____ » _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(название учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена

(наименование профиля)

Шахты

20__

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

Руководитель ЦМК _____

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины _____ автор _____, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015)

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Разработчик (и): Ф.И.О., *должность*

Рецензенты:
