

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

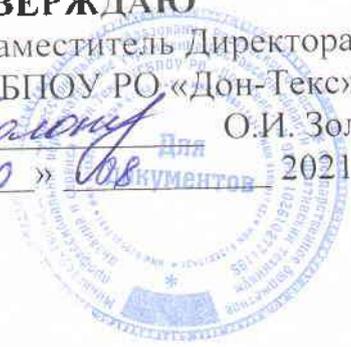
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Рег.№ 26

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Директора
ГБПОУ РО «Дон-Текс»


О.И. Золотовская
«30» 08 августов 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по планированию, организации
и проведению лабораторных и практических
занятий обучающихся студентов
ГБПОУ РО «Дон-Текс»

Рассмотрено на заседании
Методического совета техникума
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

Шахты 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий ГБПОУ РО «Дон-Текс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий обучающихся, студентов разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс».

1.2. Лабораторные, практические занятия являются составной частью учебной деятельности обучающихся, студентов.

1.3. Выполнение обучающимися, студентами лабораторных и практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин, модулей общепрофессионального и профессионального учебных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- формирование профессиональных и общих компетенций будущего квалифицированного рабочего и служащего; специалиста

1.4. Обязательный объём учебных часов на лабораторные и практические занятия регламентируются рабочими учебными планами по профессиям, специальностям.

1.5. При проведении лабораторных и практических по междисциплинарным курсам при реализации ФГОС СПО учебная группа может делиться на две подгруппы численностью не менее 8 человек. Перечень междисциплинарных курсов и дисциплин определяется техникумом.

1.6. Содержание лабораторных и практических занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.

1.7. Лабораторные и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (задания, методические указания, и т.д.).

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что все они имеют различные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Лабораторное занятие — форма организации образовательной деятельности, когда обучающиеся, студенты экспериментально подтверждают или проверяют существенные теоретические положения (законы, зависимости) по заданию и под руководством преподавателя. Выполняя задание, обучающиеся, студенты формируют практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.1.2. При выборе содержания и объёма лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.1.3. Практическое занятие — способствует формированию первоначальных профессиональных практических умений - выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по общеобразовательному общепрофессиональному, профессиональному учебным циклам).

2.2. Содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту определённых ФГОС СПО.

2.3. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность 1-2 два академических часа. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного задания.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах, учебных лабораториях, мастерских и имеет продолжительность, как правило, от одного до четырех академических часов. Необходимыми структурными

элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся, студентов — их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. К лабораторным и практическим занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседании предметно цикловых комиссий критерии оценивания выполненных заданий, методические указания или учебные пособия, практикумы и т.д. по выполнению заданий.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических заданий обучающимися, студентами преподаватель разрабатывает методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6. Лабораторные и практические занятия могут быть:

Репродуктивного характера - когда при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Частично-поискового характера - при выполнении задания, студенты не пользуются, подробными инструкциями, им не выдан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы.

Поискового характера – эти работы характеризуются тем, что студенты решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.7. При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности обучающихся, студентов.

3.8. На лабораторных и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная — все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая — одна и та же работа выполняется бригадами из 2—5 человек;
- индивидуальная — каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных и практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях знания

полученные на одной дисциплине, являются основой для выполнения заданий на другой дисциплине.

3.10. Допускается проведение:

- сквозных практических занятий на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одном практическом занятии, используются при выполнении последующих практических заданий по дисциплине, МДК, учебной практике;

- лабораторных и практических занятий повышенного уровня сложности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

4. Оформление лабораторных и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий определяется предметно цикловыми комиссиями.

4.2. Оформляются лабораторные и практические задания в отдельных тетрадях или на специально подготовленных бланках по усмотрению преподавателя.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных и практических заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся, студентов.