

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»

Рег.№ 20

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Директора
ГБПОУ РО «Дон-Текс»


«30» 08 О.И. Золотовская
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно- методическом комплексе дисциплины

Рассмотрено на заседании
Методического совета техникума
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

Шахты 2021

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов учебных дисциплин (далее – УМКД) и требования к их содержанию в соответствии с ФГОС СПО.

-Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014);

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс».

1.3 УМКД – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретной учебной дисциплине, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3 УМКД является основным информационным ресурсом при дистанционном обучении, обеспечивающим эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами ППКРС, ППССЗ.

1.4 УМКД – совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой учебной дисциплины соответствующей ППКРС, ППССЗ, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

1.5 УМКД – совокупность учебно-методических материалов на различных носителях (бумажном, электронном), необходимых для качественного освоения обучающимися дисциплины и формирования их обще-интеллектуальных умений, профессиональных компетенций и профессионально значимых личностных качеств в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

1.6 Каждый из разрабатываемых УМКД включает в себя полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для

самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения, теоретические материалы, средства компьютерного моделирования и экспериментального исследования изучаемых объектов, включая средства обработки и отображения результатов моделирования и экспериментов, а также интерактивные учебные задания для тренинга и средства контроля знаний и умений.

1.7 Требования настоящего Положения являются едиными в образовательной деятельности ГБПОУ РО «Дон-Текс», соблюдаются всеми преподавателями.

1.8 Цель УМКД – повышение эффективности управления учебным процессом и самостоятельной работой обучающихся по освоению дисциплины с помощью внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, сохранение преемственности в преподавании учебных дисциплин.

1.9 Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины (модуля) является одним из условий достижения необходимого качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

1.10 Основные задачи, решаемые посредством УМКД:

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ППССЗ, ППКРС;

- определение содержания и объема самостоятельной работы обучающегося, студента, форм и средств контроля ее выполнения;

- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по профессии, специальности, стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса;

- осуществление методического, информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студента, консультативная поддержка учебной деятельности обучающихся, студентов;

- нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины (модуля).

1.11 Основой для разработки УМКД являются требования ФГОС СПО по соответствующей дисциплине, ППССЗ по специальности, ППКРС по профессии, предъявляемые к содержанию, учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса, а также к уровню подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.

1.12 УМК должен отвечать дидактическим требованиям, предъявляемым к учебно- методическим изданиям:

- научность;

- доступность;
- проблемность;
- наглядность;
- обеспечение сознательности обучения и прочности усвоения знаний;
- активизация самостоятельной учебной работы;
- соединение теории и практики;
- систематичность и последовательность обучения;
- интерактивность обучения;
- сотрудничество между преподавателем и студентом.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура УМКД представлена четырьмя обязательными элементами:

- программный,
- теоретический,
- практический,
- методико-технологический.

Программный элемент представляется рабочей программой учебной дисциплины и/или программой учебной практики по дисциплине (если она предусмотрена ППКРС, ППССЗ).

Теоретический элемент представляется учебником, учебным пособием, курсом лекций, конспектом лекций, содержащими полное или краткое изложение всех разделов и тем программы в логически выдержанной форме.

Практический элемент представляется учебно-практическими изданиями, содержащими систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Учебно-практические издания предназначены для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными их разновидностями являются практикумы, учебные справочники, хрестоматии.

Методико-технологический элемент представляется учебно-методическими изданиями, содержащими систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных и курсовых работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения, содержащих аппарат ориентировки и организации усвоения студентом учебного материала дисциплины. Основными разновидностями учебно-методических изданий являются методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ по дисциплине и методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (разрабатываются в том случае, если

они предусмотрены рабочей программой).

2.2 УМКД составляет единое издание, необходимое для проведения всех видов учебных занятий (аудиторных, внеаудиторных), предусмотренных учебным планом по определенной дисциплине и рабочей программой.

2.3 Содержание УМКД представлено шестью обязательными элементами. Часть 1. Нормативная документация.

Часть 2. Учебно-программная и учебно-методическая документация.

Часть 3. Средства обучения.

Часть 4. Средства контроля.

Часть 5. Курсовое проектирование.

Часть 6. Самостоятельная работа по дисциплине.

Часть 7. Внеаудиторная работа по дисциплине.

3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 УМКД разрабатывается на модульно - компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

3.2 Формирование УМКД строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня образования и профессионального опыта студентов.

3.3 Приоритетным направлением в формировании УМКД является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы студентов. УМКД ориентирован, прежде всего, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

3.4 УМКД разрабатываются в соответствующих цикловых методических комиссиях по каждой учебной дисциплине в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5 По решению цикловой методической комиссии (исходя из целесообразности) УМКД может быть разработан и использован в учебном процессе как для одной профессии, специальности, так и для нескольких.

3.6 УМКД разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) цикловой методической комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению подготовки. При этом структурные элементы, включаемые в УМКД, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволять студентам глубоко осваивать изучаемый материал, получать навыки по его использованию на практике и

опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

3.7 Конкретная структура УМКД определяется спецификой учебной дисциплины и зависит от дидактических целей и содержания преподаваемой учебной дисциплины, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся, студентов.

3.8 Ответственность за содержание и оформление УМКД возлагается на составителя. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателя и обязательным элементом ведения им образовательного процесса. Подготовка УМКД и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя и план работы цикловой комиссии на соответствующий учебный год.

3.9 За качественную разработку УМКД, соответствие требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки, своевременное обновление и доступность УМКД отвечает председатель соответствующей цикловой методической комиссии. Контроль осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.10 Полный комплект документов УМКД рассматривается и анализируется на заседании соответствующей цикловой методической комиссии.

3.11 Обновление и актуализация компонентов УМКД осуществляется ежегодно.

3.12 УМКД пересматривается в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОСов СПО.

4 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН

4.1 УМКД систематизируются, накапливаются и хранятся в комплекте со всеми документами в кабинете, соответствующем преподаваемой дисциплине, печатном и электронном вариантах.

4.2 Основными пользователями УМКД являются преподавательский состав и обучающиеся всех форм обучения.

4.3 По распоряжению директора техникума, заместителя директора по учебной работе УМКД предоставляются лицам, осуществляющим организационно - методический или иные виды контроля.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ЛОКАЛЬНОГО АКТА №
20**

№ изменения	Что изменено (раздел локального акта), текст в измененной редакции	Основание для внесения изменений (список изменяющих документов)
1.	<p>Пункт 1.2. читать в следующей редакции:</p> <p align="center">Настоящее Положение разработано в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; - Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс». 	<p>13.07.2015 № 238-ФЗ 14.12.2015 № 370-ФЗ 29.12.2015 № 388-ФЗ 29.12.2015 № 389-ФЗ 29.12.2015 № 404-ФЗ 30.12.2015 № 452-ФЗ 30.12.2015 № 458-ФЗ 02.03.2016 № 46-ФЗ 02.06.2016 № 165-ФЗ 02.06.2016 № 166-ФЗ 03.07.2016 № 227-ФЗ 03.07.2016 № 286-ФЗ 03.07.2016 № 290-ФЗ 03.07.2016 № 305-ФЗ 03.07.2016 № 306-ФЗ 03.07.2016 № 312-ФЗ 03.07.2016 № 313-ФЗ 03.07.2016 № 359-ФЗ 01.05.2017 № 93-ФЗ 29.07.2017 № 216-ФЗ 29.12.2017 № 473-ФЗ</p>